

仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金
第二十八屆德育及公民教育獎勵計劃
申請表

申請表格須知：

1. 本申請表格須於二零二五年十月三日（星期五）或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會（地址：新界荃灣仁濟街七至十一號C座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部）；
2. 計劃撮要請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供；計劃詳情請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供，不符合篇幅限制的申請概不受理。

甲部、學校及計劃資料

1. 計劃名稱：
 (請用正楷填寫)

德澤童心，清流潤細塵
 火光輝映，照亮善行身

2. 申請組別：☐ 中學組 ☐ 小學組 ☒ 幼稚園組

3. 實施日期：由 11/2025 (月/年) 至 4/2026 (月/年)

4. 有否向其他機構申請類似活動？(如有，請註明) _____

5. 申請人資料

學校名稱：(中文)仁濟醫院蔡百泰幼稚園/幼兒中心

(英文) Yan Chai Hospital Choi Pat Tai Kindergarten /
 Child Care Centre

通訊地址：荃灣仁濟街 18 號仁濟醫院綜合服務大樓 1 樓

電話號碼：2439 9661

傳真號碼：2439 9116

負責教師：馮慧芳 (主任)
 楊嫻珊 (老師)
 姚妙蘭 (老師)
 吳紫明 (老師)

職 銜：主任、老師

校長簽署：



校長姓名：吳蘭香

日 期：2.10.2025



計劃撮要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：

德澤童心，清流潤細塵
火光輝映，照亮善行身

學校名稱：

仁濟醫院蔡百泰幼稚園/幼兒中心

(1) 理念：

中國五行是指木、火、土、金、水五種元素，是中國古代哲學思想的重要內容。五行學說所提倡的是：宇宙萬物皆由這五種元素組成，並具有相生相剋、循環往復的規律。五行學說在中國傳統文化中被廣泛應用於哲學、醫學等各個領域。學習五行學說，可以幫助我們更全面地理解中國文化的精髓，並增長我們對世界萬物的認識。老子在《道德經》中提出，宇宙萬物都是由陰陽二氣構成的，而陰陽二氣又可以轉化為五行。孔子則認為，五行是構成宇宙萬物的基本要素，它們之間存在著相生相剋的關係。五行與陰陽具相互作用，兩者亦相互補充，陰陽平衡是五行和諧的基礎。因此，在中國古代，人們非常注重陰陽平衡，並通過各種手段來調整陰陽的平衡。例如，在飲食上，人們注重陰陽搭配，做到食物寒熱平衡；在起居上，人們注意作息有規律，做到陰陽調和，共同構成了一套完整的哲學體系。這套哲學體系為中國古代人民認識世界、改造世界提供了理論基礎，並對中國古代的政治、經濟、文化等各個領域產生了深遠的影響。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

2.1 學校期望幼兒能從活動中領略及體驗五行學說的意義，以及活動與生活息息相關。學校將從「童趣活力健康操」、「五色滋養親子煮」、「童心同樂賞自然」、「彩韻華藝展童趣」、「五德夥伴在童心」五個活動培養幼兒對五行學說的認識，明白保持平衡與和諧的重要。

2.2 學校期望能透過故事和遊戲，讓幼兒認識「義、仁、智、禮、信」五種中國人重視的美德。期望幼兒能學習到「五德小夥伴」在自身上發揮「能力」，能與它們一起進行不同的好行為。

2.3 根據五行相生「木、火、土、金、水」，配對「青、紅、黃、白、黑」五種顏色食物，使身體更加健康。學校期望藉著學習五行學說與食療及身心的關係，讓幼兒及家長一起建立和諧的生活飲食習慣，締造健康的身體。

2.4 計劃對象及受惠人數：學生：180 人 2) 家長：360 人 3) 幼兒家人：100 人 4) 區內人士：100 人

(3) 計劃內容：

活動一：童趣活力健康操 - 老師會先以故事形式向幼兒介紹「五行學說」，並帶領幼兒一起學習「五行健身操」，拍攝短片上載到學校 IG，家長與幼兒一起在家進行並拍片交回校，將健康訊息從學校帶到家中或社交平台。

活動二：五色滋養親子煮 - 透過推廣「與五行相配的五色食物」概念，並策動家長與幼兒進行「親子五行食譜」養生食譜設計，實踐後再帶回學校分享。最後，學校舉行「五行健康飲食日」，從食譜中選出製作午餐或茶點菜色，全校一起分享活動成果。

活動三：童心同樂賞自然 - 節日中的色彩也是五行的顯示，香港的傳統文化與節慶亦融入了五行的元素。幼兒透過節日慶祝活動及參與環境佈置，可以了解「生活中五行的色彩」。學校更舉行「童心同樂賞自然」生日大匯演，各級代表農曆新年中一個傳統活動，並選取一首相關歌曲在「童心同樂賞自然」生日大匯演中演唱。

活動四：彩韻華藝展童趣 - 學校將會透過不同形式中華美藝創作，讓幼兒藉由五感去感受生活中的美，透過各類藝術素材幼兒可以了解「五行」在藝術中展現的獨特。

活動五：五德夥伴在童心 - 透過不同品德故事，讓「義、仁、智、禮、信」為「五德小夥伴」代表。老師帶領幼兒利用不同的材料設計和製作「五德小夥伴」吉祥物，再在課室設置「五德小夥伴」告示板，鼓勵幼兒在日常中與「五德小夥伴」一起善行。

(4) 推行時間表：2025 年 11 月至 2026 年 4 月

(5) 預期成果及評鑑：

成果：整理活動資料，輯成宣傳冊子，除派予全校家長外，亦會派予區內人士或機構，宣揚德育及公民教育之理念及活動成果。(約 200 份)

評鑑：1. 課堂觀察及紀錄，如：觀察幼兒及家長的投入程度及表現、詢問幼兒對活動的感受。

2. 問卷調查：派發問卷予家長及教師，讓其表達對活動之意見，並分析成效。

3. 檢討會議：利用各紀錄及數據，以會議討論形式檢討整項計劃之成效

乙部、計劃詳情 (請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：

德澤童心，清流潤細塵
火光輝映，照亮善行身

學校名稱：

仁濟醫院蔡百泰幼稚園/幼兒中心

(1)理念：

中國五行是甚麼？中國五行是指木、火、土、金、水五種元素，是中國古代哲學思想的重要內容。五行學說始於夏商之際，完善於春秋戰國，影響持續至當今社會。五行學說所提倡的是：宇宙萬物皆由這五種元素組成，並具有相生相剋、循環往復的規律。五行學說在中國傳統文化中佔有極其重要的地位，它被廣泛應用於哲學、醫學、軍事、風水、占卜等各個領域。學習五行學說，可以幫助我們更全面地理解中國文化的精髓，並增長我們對世界萬物的認識。

老子在《道德經》中提出，宇宙萬物都是由陰陽二氣構成的，而陰陽二氣又可以轉化為五行。孔子則認為，五行是構成宇宙萬物的基本要素，它們之間存在著相生相剋的關係。墨子則認為，五行是構成宇宙萬物的基本元素，它們之間存在著相生相剋的關係，並且主張五行相生相剋的規律可以被用來解釋自然界和人類社會的現象。

五行學說與陰陽思想在中國傳統文化中密切相關，二者相互作用、相互補充，共同構成了中國古代哲學思想的重要組成部分。陰陽學說將宇宙萬物分為陰陽兩大類，認為萬物皆有陰陽之分，陰陽對立統一、相互轉化、相互制約，是宇宙發展變化的根本規律。陰陽理論為五行學說提供了哲學基礎，五行學說則為陰陽理論提供了具體的物質基礎。

五行與陰陽相互作用，陰陽對五行性質的形成和變化起著重要作用。同時，兩者亦相互補充，陰陽平衡是五行和諧的基礎。陰陽平衡，五行和諧，則萬物生生不息，宇宙運行有序；陰陽失衡，五行失調，則萬物凋零，宇宙不安。因此，在中國古代，人們非常注重陰陽平衡，並通過各種手段來調整陰陽的平衡。例如，在飲食上，人們注重陰陽搭配，做到食物寒熱平衡；在起居上，人們注意作息有規律，做到陰陽調和；在醫學上，人們採用陰陽平衡的治療方法，以達到治病的目的。陰陽與五行學說在中國古代哲學思想中佔有重要地位，二者相互作用、相互補充，共同構成了一套完整的哲學體系。這套哲學體系為中國古代人民認識世界、改造世界提供了理論基礎，並對中國古代的政治、經濟、文化等各個領域產生了深遠的影響。

(2)計劃目的、對象及受惠人數：

2.1 計劃目的：

1. 五行學說這套哲學體系為中國古代人民認識世界、改造世界提供了理論基礎，並對中國古代的政治、經濟、文化等各個領域產生了深遠的影響。學校期望幼兒能從中領略及體驗五行學說的意義，以及與我們生活息息相關的活動。因此，學校將從「童趣活力健康操」、「五色滋養親子煮」、「童心同樂賞自然」、「彩韻華藝展童趣」、「五德夥伴在童心」五個活動著手培養幼兒對五行學說的認識，及讓一切保持平衡與和諧的重要。
2. 中國古時備受推崇的西漢思想家董仲舒曾說過，有五種美德是中國人特別重視的，也和五行相配。學校期望能透過故事和不同的遊戲，讓幼兒認識「義、仁、智、禮、信」，期望幼兒能學習到「五

行小夥伴」在自身上發揮「能力」，能與它們一起進行不同的好行為。

3. 五行元素可以解釋天氣、人體內的器官和生病的原因。我們的身體裏有「肝、心、脾、肺、腎」五個主要的內臟，他們都有各自的功能。最早的中華醫學書籍《黃帝內經》，根據五行相生「木、火、土、金、水」，配對「青、紅、黃、白、黑」五種顏色食物，使身體更加健康。學校期望藉著學習五行學說與食療及身心的關係，能讓幼兒及家長透過一起參與活動，建立和諧的生活飲食習慣，締造健康的身體。

2.2 計劃對象及受惠人數：

學生：180 人 2) 家長：360 人 3) 幼兒家人：100 人 4) 區內人士：100 人

(3) 具體計劃內容：

五行——金、木、水、火、土，象徵著流動不息的生命能量，彼此交織、互相影響，孕育出萬物的生命之源。每一碗米飯，匯聚了陽光的溫暖、雨水的滋潤與大地的養分，經由鋼鐵農具的耕作與火焰的烹調，化為我們每日不可或缺的主食。細細品味，我們會發現五行的力量不僅存在於自然環境中，也滲透於家園、校園，乃至自身的身心、藝術與品德中。正是這些能量的和諧運行，讓我們與環境共生共榮，這份源遠流長的智慧，正是中華文化綿延不絕的瑰寶。現學校計畫設計五個活動，讓幼兒從「中華美德」、「健康」、「藝術」、「環境」四方面去認識五行與幼兒生活息息相關。明白五行存在於大自然裏，它們相生和相剋的關係，讓一切保持平衡和諧。人類也應該和大自然和諧共處，愛護動植物，保護水土，讓心靈和自然環境達到平衡。

活動一：童趣活力健康操

老師會先以故事形式，向幼兒介紹「五行學說」，為本年度的德育培育計劃展開序幕。然後再透過影片向幼兒介紹本年度的第一個活動——「五行健身操」，此乃融合中國傳統五行學說之體育活動，其動作設計以金、木、水、火、土五行特質為基礎，透過身體運動促使五臟調和與氣血流暢。此健身操不僅強調肢體的柔韌與力量，更注重呼吸節奏與精神集中，達致身心平衡之效果。而其重點在於透過模仿自然界五行之動作，讓幼兒感受身體與自然和諧共振，培養身心靈平衡發展。此運動結合呼吸、節奏與肢體協調，適合幼兒進行，幫助強健體魄，提升專注力與情緒調節能力。此外，五行健身操的好處主要有：增強體質、促進內臟功能協調，改善氣血循環，提升免疫力，同時有助緩解壓力與調節情緒，是一種兼具養生與健身的理想運動方式。當幼兒對此有所認識後，老師會帶領幼兒一起學習「五行健身操」，當動作熟練後，會為每班幼兒拍攝短片並上載到學校 IG，讓家長能與幼兒一起在家進行「五行健身操」，並拍片交回校，將健康訊息從學校帶到家中。學校整理後在家長日播放。

活動二：五色滋養親子煮

根據最早的中華醫學書籍《黃帝內經》記載，五行相生「木、火、土、金、水」，配對「青、紅、黃、白、黑」五種顏色食物，能使身體更加健康。吃對食物，對養「肝、心、脾、肺、腎」五個主要的內臟都有莫大益處。當我們的五個器官都得到良好的照顧，我們的心情也會變得愉悅、平靜。故此，食物及情緒，以至身體的運作，不論任何年齡，也需要關注，學校透過推廣「與五行相配的五色食物」概念，期望幼兒建立健康飲食習慣，我們將會策動家長與幼兒進行「親子五行食譜」設計，讓家長與幼兒一起討論，哪些五行食物的種類及屬性，共同透過資料搜及體驗，發揮創意去製作合時令、養生食譜，並在家中實踐，再把成果以相片作記錄，讓幼兒帶回學校與同伴分享。製作過程中，家長亦對各類食物的功效、營養有所認識，留意均衡地進食不同顏色的養生食物有不同果效。最後，學校會舉行「五行健康飲食日」，從家長交回的食譜中選出 3-4 款作為午餐或茶點菜色，讓全校幼兒都能分享活動的成果。

活動三：童心同樂賞自然

五行相生相剋，五行之間既有相生（促進）關係，也有相剋（抑制）關係。理解這些關係對於實現環境

的平衡至關重要。根據五行理論，活動室的佈局應促進能量的流動和平衡，同時，亦可了解到色彩選擇的重要性，每種五行元素都與特定顏色相關聯。透過簡單的調整、顏色搭配與空間佈局，可讓五行能量達成平衡，讓幼兒感受大自然的美。五行不僅是一門古老的學問，也是一種生活藝術。透過在日常生活中實踐五行原則，我們可以創造一個更和諧、健康、平衡的生活環境。在日常生活，我們可以從四季變化或節日色彩感受五行在自然界的存在。春天萬物增長，欣欣向榮，故春屬木。夏天酷暑當頭，故夏屬火。初夏是金秋十月收穫節氣，故秋屬金。冬天時節氣溫低，故冬屬水。土是孕育世間，厚德才能載物。

節日中的色彩也是五行的顯示，香港的傳統文化與節慶，如農曆新年、中秋節等，亦融入了五行的元素。這些慶典中經常出現的顏色、物品及食物皆受到五行所影響，充分顯示出五行與香港文化間的深刻聯繫。以農曆新年為例，五行的色彩被廣泛運用，大紅（屬火）裝飾寓意驅邪避災，金色（金）象徵財富和繁榮，而水、木、土元素則通過舞龍舞獅中的動作和道具體現出來，象徵生命力與穩定。香港的廟會和祭祀活動中，祭品的選擇與擺放也遵循五行相生相剋的原則，祈求五行平衡，帶來全年好運。此外，端午節賽龍舟強調“木”元素，龍舟製作與劃槳皆體現木之活力與剛強。幼兒除了透過節日慶祝活動，參與學校環境佈置，可以了解「生活中五行的色彩」外。學校更會舉行「童心同樂賞自然」生日大匯演，各級會以「農曆新年」為題，各以一個五行代表的活動及色彩，然後老師與幼兒分享該五行顏色和中國農曆新年中該傳統活動，然後老師與幼兒製作一款與活動相關的飾物，並選取一首相關歌曲與幼兒練習，最後在「童心同樂賞自然」生日大匯演中演唱，與其他班的幼兒共證學習成果。

活動四：彩韻華藝展童趣

生活每天都是由各種各樣的感觀組成的，感觀是我們與世界建立聯繫的方式，在視覺、嗅覺、聽覺、味覺和觸覺的感應中，事物在我們的心情中、記憶中留下了一段段的印象，成為一個個獨特的存在。在中國古代，人們認為宇宙中的萬物皆由五行“金、木、水、火、土”構成，這五種元素可對應方位、時令、顏色、音律，還有人的臟腑和五官，五官再對應五感。於是得出掌管視覺的眼睛五行屬木，耳朵屬水，品嚐味道的舌頭屬火，鼻屬金，觸覺屬土，在有了這樣的對應關係之後，想要獲得感官的生息滋養，便可以從五行原理中找到方法了。

學校將會透過不同形式中華美藝創作，讓幼兒藉由五感去感受生活中的美，由簡單的點、線、面設計，以至各種立體，甚至是陶藝、扎染等不同藝術素材，幼兒可以了解「五行」在藝術中展現的獨特。

活動五：五德夥伴在童心

「仁、智、禮、義、信」是中國民族的傳統優良美德，是儒家提倡做人的標準，也是現代國人應有的品德，「仁、智、禮、義、信」也就是人們所指的「五德」也被稱為「五常」，五德貫穿於中華倫理的發展中，成為中國價值體系中的最核心因素。

中國古代，先秦文學陰陽家鄒衍的「五德始終說」裡五行「金木水火土」所代表的五種德運，在古代，德是一種籠稱，泛指時間一切美好的東西，包括人之美德、國之氣運等都以德來表明優良的一方面。德，我們一般都認為是人的高尚品格，中華民族的傳統美德自古流傳下來也就是現在五德就是「義、仁、智、禮、信」。

《說文》中有記載：「仁，親也。從人，從二。」本義是對人友善、相親，「仁」後來被泛指的是一種道德範疇，指人與人相互友愛、互助、同情等，就比如說：「老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼」「愛人者人恆愛之」等等，都是說明仁的含義。

「義」的含義根據時代也有所區別，當今理解的是，在大方面別人有難得時候幫一把，小方面公交車讓個座也是屬於義。

「禮」，字面意義是代表著禮儀，而五德中的禮則代表的是一種品德，既所謂的禮德，禮是人類有別於所有動物的根本標誌。如果沒有禮德的修持，沒有禮儀的制約規範，人與動物就沒有甚麼分別，中國素來是「禮儀之邦」，國人對禮的重視程度不僅僅體現在人與人的社會層面，更體現在了國與國之間的友好邦交。

「智」本義代表的是人的智慧，在五德中「智」含義更為廣泛，人之聰慧，道德智慧，科學智慧，泛指一切思維上的昇華，不僅代表著人生活常識智慧，同時也是代表著科學創新的智慧。

「信」，指的是誠信，正如我們常說，人無信則不立，業無信則不興，家無信則不和國無信則衰，信是人與人相處、事業有成、家庭和睦與國家強盛與否的關鍵因素，也是社會穩定和諧共生，人之幸福的關鍵。

透過不同品德故事，讓「義、仁、智、禮、信」這五個觀念更為具體化，以「五德小夥伴」為代表。「義(金)」是一位公平正義的小夥伴，他不會貪圖不該拿的東西，尊重別人的財物，也知道分享的重要。「仁(木)」是一位善良的小夥伴，他像樹一樣保護着所有的生物。他關心別人的感受，對每個人都友善。「智(水)」是一位聰明的小夥伴，他喜歡思考問題，並且學習新知識。他總是能想出好主意來幫助別人。「禮(火)」是一位有禮貌的小夥伴，他懂得尊敬長輩和照顧朋友。他總是微笑對人，並且知道在公眾地方要守秩序。「信(土)」是一位誠實可靠的小夥伴，他總是信守諾言，對朋友忠誠。他的心胸寬大，讓人感到安心。當幼兒掌握相關概念後，老師會帶領幼兒利用不同的材料設計和製作「五德小夥伴」吉祥物，讓幼兒掛在書包上，老師再在每個課室設置「五德小夥伴」告示板，並派發通告及「好行為便利貼」予幼兒，鼓勵幼兒在日常生活中能與「五德小夥伴」一起善行，並請家長協助記錄於便利貼，然後帶回學校與同伴分享。

(4)詳細推行方案及時間表：

4.1 活動推行方案

活動	活動名稱	對象	目標	參與人數	推行方法
一	童趣活力健康操	N至K3班幼兒、家長	1. 培養幼兒對中國傳統文化五行概念的初步認識。 2. 促進幼兒身體平衡與肢體協調能力。 3. 培養專注力及情緒穩定。 4. 增強幼兒團隊合作與表達能力。	540	1. 簡介五行及其象徵意義，用生動故事和圖案幫助幼兒理解。 2. 示範與教導每一個的動作，配合簡單口訣。 3. 帶領幼兒循序漸進練習「五行健康操」，強調動作的柔和與呼吸配合。 4. 讓幼兒分組表演，增強參與感。每班拍攝短片上載學校IG，讓家長與幼兒在家中持續進行「五行健康操」。並拍片交回校，將健康訊息從學校帶到家中。學校整理後在家長日播放。 5. 於學校親子旅行時一起進行活動操。
二	五色滋養親子煮	N至K3班幼兒及家長	1. 認識五行所代表的五色食物。 2. 幼兒能與家長設計五行食譜，並與同伴分享成果。 3. 透過「五行健康飲食日」，培養健康飲食的習慣。	540	1. 介紹五行所代表的五色食物。 2. 派發通告及工作紙，讓幼兒與家長一起在家設計食譜並實踐，並拍下照片貼在工作紙中，帶回學校與同伴分享。 3. 學校會舉行「五行健康飲食日」。

三	童心同樂賞自然	N 至 K3 班 幼兒	1. 認識四季所代表的五行顏色。 2. 能欣賞大自然的美。 3. 認識農曆新年中包含的五行色彩與活動。 4. 與老師一起製作與農曆新年五行色彩或活動相關的飾物。 5. 能於同伴前演唱歌曲。	180	1. 各級老師與幼兒分享不同季節的五行顏色和季節中的中國傳統節日。 2. 老師與幼兒分享農曆新年中包含的五行色彩與活動。 3. 各級老師分別與幼兒製作一款與農曆新年五行色彩或活動相關的飾物。 - N：火元素（紅色/紫色）： 大紅色是農曆新年最常見的色彩，代表著熱情、活力，並且有著驅逐邪氣、避開災難的寓意。 老師與幼兒製作紅色、代表熱情的飾物及選取相關歌曲表演。 - K1：金元素（白色/金色）： 金色裝飾是財富、繁榮和幸運的象徵。 老師可與幼兒製作金色、代表幸運的飾物及選取相關歌曲表演。 - K2：水元素（黑色/藍色）： 在農曆新年中，水元素代表著財富的流動和聚集，可以在錢包等風水物品的選擇上體現。 老師與幼兒製作藍色、代表錢包或財富的飾物及選取相關歌曲表演。 - K3A：木元素（綠色/青色）： 木元素代表生長、活力與生命力。 舞龍舞獅中舞龍的動作，彷彿游龍在天，也象徵著木的生長和生命力。 老師與幼兒製作綠色/青色、代表生長和生命力或游龍相關的飾物及選取相關歌曲作表演。 - K3B：土元素（黃色/棕色）： 土元素在五行中象徵著穩定與根基。舞龍舞獅的表演者在地上穩健的動作，以及一些道具，體現了土的穩定與承載。 老師可與幼兒製作黃色/棕色、代表舞龍舞獅的飾物及選取相關歌曲作表演。 4. 老師選取一首相關歌曲與幼兒練習，並在「童心同樂賞自然」生日大匯演中演唱。
---	---------	----------------	--	-----	---

四	彩韻華藝展童趣	N 至 K3 班 幼兒、家長	1. 幼兒能認識五行所代表的顏色。 2. 幼兒能進行與五行物品或顏色相關的不同的中華藝術活動。	540	1. 老師與幼兒介紹五行所代表的顏色。 2. 分級進行與五行物品或顏色相關的不同的中華藝術活動： - N：五行特色拓印 - 利用代表五行的物品(如：萬字夾(金)、樹葉/樹枝(木)、五行顏色水彩(水)、石頭(土)等)在宣紙上進行拓印畫。 - K1：扎染五色小手帕 - 利用代表五行的顏色，進行手帕扎染活動。 - K2：五行剪紙藝術 - 老師先介紹五行符號，示範剪紙技巧，再利用五色彩紙(黃、綠、藍、紅、棕)剪出創作代表五行的圖案，再拼貼成作品。 - K3：五行色彩國畫創作 - 老師介紹代表達五行的水墨顏料顏色。(黃、綠、藍、紅、棕色) - 示範用水墨技法作畫，讓幼兒構思構圖，繪畫水墨畫，完成後分享感受。 3. 將幼兒作品在電梯大堂作展示。
五	五德夥伴在童心	N 至 K3 班 幼兒、家長及其家人	1. 認識「仁、智、禮、義、信」是中國民族的傳統優良美德。 2. 能嘗試設計和製作「五行小夥伴」吉祥物。 3. 能與「五行小夥伴」一起善行，並請家長協助記錄於便利貼，然後帶回學校與同伴分享。		1. 老師利用德育繪本故事，與幼兒介紹「仁、智、禮、義、信」是中國民族的傳統優良美德。 2. 與幼兒介紹「五德小夥伴」，並一起設計和製作「五德小夥伴」吉祥物。 3. 老師在每個課室設置「五德小夥伴」告示板，並派發通告及「好行為便利貼」予幼兒。 1. 鼓勵幼兒在日常生活中能與「五德小夥伴」一起善行，並請家長協助記錄於便利貼，然後帶回學校與同伴分享。

4.2 活動推行時間表

活動	活動名稱	2025 年			2026 年				
		10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月
一	童趣活力健康操		✓	✓					
二	五色滋養親子煮				✓				
三	童心同樂賞自然					✓			
四	彩韻華藝展童趣						✓		
五	五德夥伴在童心						✓	✓	

(5)預期成果：

5.1 成效指標

活動	活動名稱	成功率
一	童趣活力健康操	有 70%幼兒及家長參與活動。
二	五色滋養親子煮	有 70%幼兒及家長參與活動。
三	童心同樂賞自然	有 90%幼兒參與活動。
四	彩韻華藝展童趣	有 80%幼兒及家長參與活動。
五	五德夥伴在童心	有 80%幼兒及家長參與活動。

5.2 成果及成品

成果:

整理活動資料，輯成宣傳冊子，除派予全校家長外，亦會派予區內人士或機構，宣揚德育及公民教育之理念及活動成果。(約200份)

成品:

1. 「童趣活力健康操」活動相片及影片
2. 「五色滋養親子煮」活動相片、親子創作相片
3. 「童心同樂賞自然」活動相片及影片、幼兒作品
4. 「彩韻華藝展童趣」活動相片、幼兒作品
5. 「五德夥伴在童心」活動相片、活動展示板、幼兒作品

(6)評鑑方法：

過程評估	<u>課堂觀察及紀錄</u> 1) 老師於日常活動中觀察幼兒的投入程度及表現。 2) 於活動後，教師口頭詢問幼兒對活動的感受。 3) 活動中觀察家長的投入程度。
總結評估	<u>問卷調查</u> 1) 於活動完結後派發問卷予家長，讓其表達對活動之意見。 2) 於活動完結後派發問卷予教師，讓其表達對活動之意見。 3) 分析預期成效之結果。 <u>檢討會議</u> 1) 利用各紀錄及數據，以會議討論形式檢討整項計劃之成效。

(7) 財政預算：

活動	支出項目	
宣傳及活動推行	活動冊子	\$300
五色滋養親子煮	食材	\$3000
童心同樂賞自然	飾物製作材料	\$1000
彩韻華藝展童趣	美術用品	\$2000
五德夥伴在童心	製作吉祥物材料及好行為便利貼	\$500
	總額	\$6800

(8)計劃延續(如適用)：

預期會將整個德育培育計劃中的幼兒作品於8月份的結業頒獎典禮中展出，而結業頒獎典禮的表演節目亦會以「中華藝粹」作為主題。