

03/10/2025

仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金
第二十八屆德育及公民教育獎勵計劃
申請表

申請表格須知：

1. 本申請表格須於二零二五年十月三日（星期五）或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會（地址：新界荃灣仁濟街七至十一號C座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部）；
2. 計劃撮要請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供；計劃詳情請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供，不符合篇幅限制的申請概不受理。

甲部、學校及計劃資料

1. 計劃名稱：

(請用正楷填寫)

華夏之美「童」傳承

2. 申請組別：☐ 中學組 ☐ 小學組 ☒ 幼稚園組

3. 實施日期：由 11/2025 (月/年) 至 5/2026 (月/年)

4. 有否向其他機構申請類似活動？（如有，請註明） /

- ## 5. 申請人資料

學校名稱：

(中文) 仁濟醫院郭子樑幼稚園/幼兒中心

(英文) Yan Chai Hospital Kwok Chi Leung Kindergarten / Child Care Centre

通訊地址：

香港西營盤高街九號地下上層(南)

電話號碼：

2547 8250

傳真號碼：

2546 0151

負責教師：

袁樂瑤

職

銜：

主任

校長簽署：

莫媛欣

校長姓名：

30 / 09 / 2025

日期：



計劃撮要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：

華夏之美「童」傳承

學校名稱：

仁濟醫院郭子樑幼稚園/幼兒中心

(1) 理念：

中華文化源遠流長，博大精深，涵蓋音樂、藝術、習俗及詩詞等，承載著五千年的歷史與智慧，體現了豐富的哲學思想、藝術成就和社會習俗。在當今多元文化的浪潮中，本校不僅希望培養幼兒對多元文化的尊重，還期望幫助他們建立清晰的國民身份認同，因此認識與承傳我們民族的根基——中華文化的重要性尤為突出。

本校致力於創造輕鬆愉快的學習氛圍，讓幼兒能親身互動和探索，深入學習與體驗中華文化的各個面向，從而提升他們的文化素養，培養良好道德品質，形成正確的價值觀，並感受中華文化的獨特魅力。隨著對中華文化認識的加深，我們期望激發幼兒的興趣，使他們學會珍惜這份文化，並自然而然地成為傳承者，培養他們成為未來有責任感的公民。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

計劃目的：

- 透過多樣的學習活動，幫助幼兒學習和欣賞中華文化不同面向的精髓
- 透過提升幼兒對中華文化認識，培養他們對傳統文化的興趣
- 宣揚中國傳統文化，培養幼兒良好的品德
- 增強幼兒對中華民族的自豪感和國民身份認同感

對象及受惠人數：全校幼兒及家長

(3) 計劃內容：

活動名稱	內容簡介
成語小劇場	➤ 老師以話劇方式演繹成語故事，讓幼兒代入故事情節，感受中國傳統故事的趣味，並建立良好的品行及價值觀。
中樂遊劇場	➤ 專業中樂團隊將配以中國樂器伴奏來講述中國傳統神話故事。同時，亦讓幼兒親自操弄各種中樂樂器，加深他們對中國樂器音色、操弄方式、外形等認知。
小小詩人	➤ 於早會上，老師將就著名唐詩作品的內容及所帶出的意思向幼兒作介紹，使他們一同感受詩詞的美，並將其推展至親子層面，鼓勵幼兒在家中與家長共同練習朗誦，進而於校內進行朗誦比賽。
創意包山製作	➤ 為配合長洲太平清醮，老師將介紹當中傳統習俗及由來，並引導幼兒利用輕粘土模擬製作傳統的平安包，從而增強他們對中華文化的認識和珍惜。
中華童樂藝萃薈	➤ 活動以輕鬆有趣的攤位形式進行，設有不同的主題角落，家長與幼兒可手持遊園卡，自由穿梭於各個與中華文化相關的攤位，依循興趣共同探索。

(4) 推行時間表：

活動名稱	推行時段
成語小劇場	11 月 至 4 月
中樂遊劇場	2 月
小小詩人	3 月至 4 月
創意包山製作	4 月
中華童樂藝萃薈	5 月上旬

(5) 預期成果及評鑑：

預期成果

希望透過多樣化的活動，讓幼兒接觸和認識中華文化的元素，並將其融入日常學校生活中。全體老師將與幼兒共同閱讀成語故事、中國傳統民間故事及唐詩，從中學習和實踐孝順父母、互助互愛、謙虛有禮等美德。預期 90% 的幼兒積極參與各項文化活動，如角色扮演、吟唱詩詞、音樂欣賞等，除能進一步了解中華文化藝術的獨特魅力外，亦有助他們認識及宣揚中華文化。

評鑑方式

- 透過相片及影片拍攝各活動，並剪輯成花絮，展示活動內容與幼兒的參與情況
- 透過家長問卷評估活動成效，收集家長對幼兒學習和文化素養提升的反饋
- 透過老師訪談及問卷，了解幼兒在學習過程中的表現與進步
- 設計親子習作及家庭表現記錄表，紀錄幼兒及家人在活動中的參與和表現

乙部、計劃詳情 (請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：

華夏之美「童」傳承

學校名稱：

仁濟醫院郭子樑幼稚園/幼兒中心

(1) 理念：

中華文化源遠流長，博大精深，涵蓋音樂、藝術、習俗及詩詞等，承載著五千年的歷史與智慧，體現了豐富的哲學思想、藝術成就和社會習俗。在當今多元文化的浪潮中，本校不僅希望培養幼兒對多元文化的尊重，還期望幫助他們建立清晰的國民身份認同，因此認識與承傳我們民族的根基——中華文化的重要性尤為突出。

本校致力於創造輕鬆愉快的學習氛圍，讓幼兒能親身互動和探索，深入學習與體驗中華文化的各個面向，從而提升他們的文化素養，培養良好道德品質，形成正確的價值觀，並感受中華文化的獨特魅力。隨著對中華文化認識的加深，我們期望激發幼兒的興趣，使他們學會珍惜這份文化，並自然而然地成為傳承者，培養他們成為未來有責任感的公民。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

計劃目的：

- 透過多樣的學習活動，幫助幼兒學習和欣賞中華文化不同面向的精髓
- 透過提升幼兒對中華文化認識，培養他們對傳統文化的興趣
- 宣揚中國傳統文化，培養幼兒良好的品德
- 增強幼兒對中華民族的自豪感和國民身份認同感

對象及受惠人數：全校幼兒及家長

(3) 具體計劃內容：

成語小劇場	➤ <u>成語故事解析及欣賞</u> 老師以話劇方式演繹成語故事，讓幼兒代入故事情節，感受中國傳統故事的趣味，並建立良好的品行及價值觀。
中樂遊劇場	➤ <u>中樂欣賞及演繹</u> 專業中樂團隊將配以中國樂器伴奏來講述中國傳統神話故事。同時，亦讓幼兒親自操弄各種中樂樂器，加深他們對中國樂器音色、操弄方式、外形等認知。
小小詩人	➤ <u>中國唐詩作品欣賞及演繹</u> 於早會上，老師將就著名唐詩作品的內容及所帶出的意思向幼兒作介紹，使他們一同感受詩詞的美，並將其推展至親子層面，鼓勵幼兒在家中與家長共同練習朗誦，進而於校內進行朗誦比賽。
創意包山製作	➤ <u>認識中國民間習俗</u> 為配合長洲太平清醮，老師將介紹當中傳統習俗及由來，並引導幼兒利用輕粘土模擬製作傳統的平安包，從而增強他們對中華文化的認識和珍惜。
中華童樂藝萃薈	➤ <u>中華活動遊戲攤位</u> 家長與幼兒可手持遊園卡，自由穿梭於各個與中華文化相關的攤位，依循興趣共同探索，家長和本校師生齊玩樂，齊學習，一同弘揚中華民族的優良傳統文化。

(4) 詳細推行方案及時間表：

活動名稱：	成語小劇場
活動目的：	- 透過話劇欣賞，增強幼兒對中華文化的認識 - 提升幼兒對中國傳統故事的興趣，培養幼兒的美育發展
活動內容：	本校老師計劃於 11 月中起逢週一早上舉辦「成語小劇場」，為期 6 個月至翌年 4 月。老師預先擬定期望幼兒建立的品德項目——以禮待人、長幼有序、孝順父母、尊敬長輩、忠心愛國等，繼而仔細挑選相符的成語故事，再按幼兒能力編訂對白。透過繪聲繪色的話劇演繹，冀幼兒能從角色對話、故事情境中明白故事所帶出的道理，從而建立良好的品行及價值觀，並將其融入到日常生活中。

活動名稱：	中樂遊劇場
活動目的：	- 透過中樂欣賞，增強幼兒對中國樂器的認識 - 培養幼兒對中國樂器的欣賞
活動內容：	本校計劃於 2 月邀請專業中樂團隊到校進行工作坊，屆時團隊將以中國樂器伴奏，生動地講述中國傳統神話故事。在故事講述過程中，幼兒將有機會親自操弄各種中樂樂器，如揚琴、古箏、鼓樂等，從而加深他們對樂器音色、操弄方式及外形的認知。此外，幼兒還能在音樂中體驗到故事情感的起伏，提升他們的音樂欣賞能力和文化素養。

活動名稱：	小小詩人
活動目的：	- 引導幼兒欣賞和理解唐詩的美 - 提升幼兒的語言表達能力及文化素養
活動內容：	本校老師計劃於3至4月的早會上，向幼兒介紹著名的唐詩作品，解釋詩詞的內容及所帶出的深深刻意義。透過詩詞的韻律和意境，讓幼兒感受到中文的美妙。為了延伸學習，老師將鼓勵幼兒在家中與家長共同練習朗誦，並在校內舉辦朗誦比賽，讓幼兒在實踐中提升自信心和表達能力，增強對中華文化的熱愛。

活動名稱：	創意包山製作
活動目的：	- 深化幼兒對本地傳統文化——「太平清醮」以及「搶包山」的認識與尊重 - 鼓勵幼兒利用藝術作創作及表達
活動內容：	本校計劃於4月，配合「太平清醮」時段，與幼兒以「平安包山」為主題進行藝術創作，設計獨一無二的「包山」。創作過程中，幼兒可運用多元材料，於包子上加入不同的祝福語或圖案。其後，老師亦會搭建模擬搶包山場景，將作品展出，邀請家長及社區人士參觀。

活動名稱：	中華童樂藝萃薈
活動目的：	- 透過各項中華文化活動，增強幼兒及家長對中華文化的認識 - 提升參加者對中國傳統文化的興趣
活動內容：	為傳承及推動中華傳統美德，本校計劃於5月上旬舉辦「中華童樂藝萃薈」。活動以輕鬆有趣的攤位形式進行，設有「茶香小館」、「太極樂園」及「巧手工作坊」等主題角落。家長與幼兒可手持遊園卡，自由穿梭於各個攤位，依循興趣共同探索。 在「茶香小館」，親子能品嚐各式香茗，孩子更有機會為父母奉上一杯清茶，學習感恩之禮；在「太極樂園」，幼兒和家長可跟隨老師比劃一招半式，於動靜交替中感受身體的韻律；而在「巧手工作坊」中，親子能協力創作，一同繪製獨特的京劇臉譜扇和咚咚作響的撥浪鼓。

推行時間表：

活動名稱	推行時段
成語小劇場	11 月 至 4 月
中樂遊劇場	2 月
小小詩人	3 月至 4 月
創意包山製作	4 月
中華童樂藝萃薈	5 月上旬

(5) 預期成果：

透過多樣化的活動，本校希望能讓幼兒深入接觸和認識中華文化的元素，並將其融入日常生活中，甚至向身邊人作推廣。

全體老師將與幼兒共同閱讀成語故事、中國傳統民間故事及唐詩，從中學習和實踐孝順父母、互助互愛、謙虛有禮等美德。預期 90% 的幼兒將積極參加所舉辦的活動，具體包括角色扮演、藝術創作、音樂欣賞和傳統遊戲體驗等，不僅能增強幼兒的文化素養與藝術感知，還能培養他們的愛國情感和良好品德，為未來的成長奠定堅實基礎。此外，我們亦鼓勵家長積極共同參與，促進親子關係的同時，進一步增強兩者的文化認同感。

(6) 評鑑方法：

- 透過相片及影片拍攝各活動，並剪輯成花絮，展示活動內容與幼兒的參與情況
- 透過家長問卷評估活動成效，收集家長對幼兒學習和文化素養提升的反饋
- 透過老師訪談及問卷，了解幼兒在學習過程中的表現與進步
- 設計親子習作及家庭表現記錄表，紀錄幼兒及家人在活動中的參與和表現

(7) 財政預算：

活動名稱	活動支出預算	
成語小劇場	增添成語故事圖書	\$500
中樂遊劇場	邀請中樂團到校演出之活動費用	\$2000
小小詩人	製作小冊子	\$100
創意包山製作	製作包山之導師費用	\$2000
中華童樂藝萃薈	活動用品及展覽場地用品	\$400
合共		\$5000