

仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金
第二十八屆德育及公民教育獎勵計劃
申請表

申請表格須知：

1. 本申請表格須於二零二五年十月三日（星期五）或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會（地址：新界荃灣仁濟街七至十一號C座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部）；
2. 計劃撮要請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供；計劃詳情請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供，不符合篇幅限制的申請概不受理。

甲部、學校及計劃資料

1. 計劃名稱：

（請用正楷填寫）

「童」心八德行・孝義映神話

2. 申請組別：☐ 中學組 ☐ 小學組 ☒ 幼稚園組

3. 實施日期：由 10/2025（月/年）至 5/2026（月/年）

4. 有否向其他機構申請類似活動？（如有請註明）_____

5. 申請人資料

學校名稱：

（中文）仁濟醫院董伯英幼稚園/幼兒中心

（英文）Yan Chai Hospital Tung Pak Ying Kindergarten / Child Care Centre

通訊地址：

葵涌石籬（一）邨石泰樓 B 及 C 翼地下

電話號碼：

2480 1953

傳真號碼：

2424 2241

負責教師：

李燕婷、陳美蓮、
李翠碧、郭曉嵐

職 銜：

教師

校長簽署：

校長姓名：

黃慧玲

日 期：

23/9/2025



計劃名稱:

「童」心八德行・孝義映神話

學校名稱:

仁濟醫院董伯英幼稚園/幼兒中心

(1) 理念:

1. 隨著時代的演進，孝道的表達方式雖有所改變，但其核心價值始終不變。中國傳統故事《二十四孝》當中所蘊含的「尊老愛親」、「感恩奉獻」、「體貼他人」等精神依然值得傳承。透過現代的方式延續古人的美德，能讓幼兒在生活中培養品格素養，並促進家庭和諧與社會溫度，在家庭與社會中持續發光，代代相傳，成為連結人心與促進和諧的力量。
2. 以中華文化三大德育寶庫《二十四孝》、結合八德：孝、悌、忠、信、禮、義、廉、恥，與傳統神話故事為核心，透過故事導向與生活實踐，引導幼兒培養正向價值觀與良好品格。幼兒從小認識文化根源的同時，能從神話人物與歷史典範中學習責任、勇氣與仁愛等品格精神。
3. 透過生動的中華文化故事與神話傳說，如孔融讓梨、大禹治水、曾子殺豬等，引導幼兒理解情節並體會責任、勇氣、誠信與仁愛等品格精神。這些文化典範不僅是歷史記憶，更是品格教育的活教材。透過角色扮演、繪本創作與情境模擬等活動，幼兒能將抽象的德育概念轉化為具體行動，在生活中自然實踐，為品格發展奠定深厚的文化根基。
4. 本校重視家庭參與，透過親子共學與社區互動，營造整體支持性的學習環境，使德育教育自然融入家庭生活。透過設計具文化意涵的親子活動，如茶禮傳孝心・親子敬茶工作坊、「小孝星」行動日記等，促進代際交流與情感連結，使幼兒在家庭中自然吸收「八德」的核心價值。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數:

「『童』心八德行・孝義映神話」計劃旨在讓幼兒從小培養良好品格，透過故事、遊戲與生活實踐，認識八德的精神，並理解其在現代生活中的意義。計劃以中國神話故事為媒介，結合戲劇演出、親子陪同及社區互動活動，讓幼兒在趣味中學習尊老愛親、感恩奉獻與關懷他人，讓幼兒能在潛移默化中建立品格素養，並在家庭與社區中實踐德行，培養文化認同與社會責任感，成為有品格、有溫度的未來公民奠定基礎。計劃對象是全校的幼兒、家長及教職員，而受惠人數約 500-600 人，包括全校師生、家長及附近社區人士。

(3) 計劃內容:

整個計劃以慶祝「中秋節」為起點，讓幼兒認識中國神話故事《嫦娥奔月》，透過故事情節激發他們對中國傳統神話的興趣，並透過「『童』趣神話寶藏之旅」來發掘每個神話故事蘊含一種品格價值。在中秋節強調家庭團聚與親情的氛圍下，計劃進一步引導幼兒將愛與關懷延伸至社區與長者。透過「『童』心暖長者・手作傳情」活動，幼兒親手製作

小禮物或祝福卡，向長者表達敬意與關愛，培養尊敬長輩的品德與同理心。隨後，計劃以「『鈴語傳心』祝福風鈴創作比賽」為平台，鼓勵幼兒以創意方式表達情感與祝福。他們將親手設計並製作風鈴，將心意化為聲音與藝術，傳遞對家人、朋友或長者的祝福。為延續情感教育主題，透過「『董』感親恩·心語牆」、「孝義暖步·『童』愛同行」等活動，讓幼兒與家長在互動中深化親情連結，並以實際行動體現「八德」的精神。隨後，以「茶禮傳孝心·親子敬茶工作坊」讓幼兒以行動表達敬意與感恩，體驗傳統孝道文化的精神。接著，在感恩與孝道教育之後，計劃進一步引導幼兒走進中國神話的奇幻世界，透過「百變神話·中國傳奇大劇場」、「『董』遊木蘭世界」等活動讓幼兒親身體驗中國神話的文化精神，從中認識中國古代的智慧與價值觀。另外，透過「孝心寶寶慶生會」、「『小孝星』行動日記」等活動讓幼兒所學內化於生活，將感恩、孝道與文化認同轉化為具體的生活實踐與社會責任，培養幼兒具備同理心與行動力的「小孝星」。最後以「『童』心八德行·孝義映神話」成果展作是次計劃的總結。

(4) 推行時間表：

本計劃為期 8 個月，於 2025 年 10 月至 2026 年 5 月舉行。

(5) 預期成果及評鑑：

預期成果是讓幼兒培養和體會「八德」與孝道的核心精神，並在日常行為中自然展現出尊老愛親、誠信仁愛等品格素養。讓幼兒從小認識文化根源，並從神話人物與歷史典範中學習責任、勇氣與仁愛等品格精神。

評鑑方法：

透過不同的活動觀察幼兒日常的投入程度及表現、幼兒及家長的參與率及能以口頭/圖畫/文字記錄相關資料，活動完結後向全校老師及家長發放二維碼問卷調查，以檢視對活動的意見能否達至預期效果，最後把整個活動資料及作品成果整理，並以二維碼向家長展現，並舉行「『童』心八德行·孝義映神話」向全校持分者及鄰近社區人士展現，把環保使命及行動延續下去。

乙部、計劃詳情（請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供）

計劃名稱：

「童」心八德行·孝義映神話

學校名稱：

仁濟醫院董伯英幼稚園/幼兒中心

(1)、理念：

1. 現今香港幼兒對古人「八德」認識日漸薄弱，主要因生活現代化、課程偏重學科知識、家庭文化傳承斷層及社會價值多元所致。幼兒接觸的媒體多為娛樂與科技，缺乏傳統文化內容。另外香港的家庭節奏日益加快，導致家長及祖孫互動減少，文化傳承出現斷層。因此，從小培養幼兒認識「八德」的精神，對其成長至關重要。當幼兒在成長過程中逐步理解「孝、悌、忠、信、禮、義、廉、恥」的內涵，不僅有助於建立

良好的人際關係，亦能促進情感發展與同理心的培養，進而提升其社會責任感與道德判斷力。

2. 俗語蘊含深厚智慧，是培養幼兒品德的寶貴資源，例如「百善孝為先」教導尊敬父母，「養兒方知父母恩」則啟發感恩之心。這些語句簡潔有力，貼近生活，富含道德意涵，能引導幼兒建立正向價值觀，培養仁愛、誠信與責任感。因此其計劃結合了生活情境與實踐體驗，讓幼兒在互動中理解並內化品德價值。例如：藉「『童』心暖長者·手作傳情」活動，透過幼兒真摯的行動表達關愛與敬意，在互動中學習以心意傳達感謝，培養尊敬長輩的態度。
3. 計劃旨在把傳統美德融入幼兒的生活學習中。幼兒正處於價值觀與行為模式建立的關鍵期，透過生活化的活動與語言引導，不僅能讓他們理解「孝」、「義」、「仁」等核心品德，更能在日常互動中實踐這些理念。透過不同的活動讓幼兒在趣味中體會德行的意義，培養同理心、責任感與人際關懷，為品格教育奠定深厚基礎。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

計劃旨在透過中國傳統文化與神話故事，引導幼兒認識並實踐「八德」精神及品格，藉由生活化、趣味化的活動設計，讓幼兒在遊戲、創作與互動中潛移默化地培養正向價值觀，建立良好行為模式。此計劃能促進幼兒的社會情感發展，也強化家庭與學校的品德教育連結，為幼兒奠定健全人格與人際關係的基礎。計劃對象是全校的學生、家長、教職員及鄰近社區人士，而受惠人數約 500-600 人，涵蓋不同年齡與背景，藉此深化家庭、學校與社區三方的合作，共同營造關懷、誠信與仁愛的學習環境。

(3) 具體計劃內容：

活動（一）：「童」趣中秋·月圓情滿

對象：N-K3 學生

目的：透過《嫦娥奔月》的神話故事，引導幼兒認識中秋節的由來與文化意涵，同時結合幼兒動手製作玉兔啫喱及水果杯，讓他們在趣味中學習，培養創造力、與分享精神，並深化對傳統節日的認同與家庭及社區人士情感的連結，將節日的溫暖延伸至社區每一個角落。

內容：幼兒親手製作精美的水果杯，並附上一張「感謝小卡」，將滿滿的愛與祝福送予社區人士。這份純真的禮物，不僅讓「禮」（禮貌與尊重）、「孝」（孝順與感恩）及「仁」（仁愛與關懷）在節日氛圍中自然流露，更能深化與社區人士之間的情感連結，讓愛在社區中悄悄發芽。

活動（二）：「童」心暖長者·手作傳情

對象：K3 學生及長者中心的長者

目的：為培養幼兒良好品德，活動以「面對面互動」為核心，讓幼兒在真實生活情境中體會「尊敬長輩、關懷他人」的孝義精神。透過問候、手作禮物及聆聽長者分享人生故事，幼兒不僅感受到長者的智慧與溫暖，也在潛移默化中學習如何成為有

愛、有禮、有責任感的人。長者亦因幼兒的真誠互動而感受到社會的尊重與接納，促進代際的理解與情感連結，讓「孝」（尊敬長輩）、「悌」（建立和諧人際）、「忠」（忠於社會與使命）、「義」勇於行善及「禮」（包容與尊重）等核心價值在校園中扎根。

內容：長者到訪學校，本校幼兒會親手製作禮物並親自贈送給長者，透過真摯的行動表達關愛與敬意，在互動中學習以心意傳達感謝，培養尊敬長輩的態度。

活動（三）：「童」趣神話寶藏之旅

對象：N-K3 學生

目的：透過古代神話故事時間，讓幼兒在趣味互動中接觸傳統文化的智慧與價值觀，並潛移默化地學習八德精神。藉由講述《嫦娥奔月》（信、義、廉）、《孔融讓梨》（孝、悌、禮）、《哪吒鬧海》（忠、義、恥）等經典故事，幼兒能在生動的情境中理解生活中的道德意涵，培養良好品格與人際態度。這樣的故事教學不僅激發幼兒的想像力，也引導他們在潛意識中建立正向的行為模式，將八德精神自然融入日常生活。

內容：結合繪本、角色扮演、情境問答等方式，讓幼兒主動參與、表達感受，發掘每個神話故事蘊含一種品格價值（如勇敢、誠信、孝順、同理心），讓幼兒理解並內化，從角色行為中學習品格判斷。

活動（四）：「鈴語傳心」祝福風鈴創作比賽

對象：全校家長及幼兒

目的：透過風鈴創作，讓家長與幼兒以視覺與聲音傳遞「八德」的品格精神，並設計標語來表達對家人、師長、朋友的感謝之情與關懷。

內容：藉著風鈴創作，讓家長和幼兒一同動手，將愛與感謝融入設計與文字，過程中幼兒學會表達感恩，家長也能感受陪伴的溫度，讓「八德」精神在親子互動與創意中悄然萌芽。

活動（五）：孝義暖步・「童」愛同行

對象：全校學生與家長

目的：透過慈善行活動，讓幼兒與家長一同參與，以實際行動體現「孝」（鼓勵家庭三代同行）、「義」（助人為樂）與「廉」（參加者自備用品，減少浪費）的精神。在親子同行的過程中，幼兒不僅能感受家庭的溫暖，也能學習尊敬長輩、關懷他人，進一步深化家庭與社區之間的情感連結，同時鼓勵幼兒以童真的方式表達愛與感恩。慈善步行不只是走路，更是一次「走進品格教育」的旅程。讓幼兒在腳步中感受善行的力量，在汗水中體會美德的價值。

內容：幼兒與家長攜手參與「仁濟慈善行」，透過慈善行活動，讓幼兒與家長實際行動體現「孝」、「義」與「廉」的精神，明白「孝、義、廉」不只是口號，而是一步一腳印的實踐，同時讓幼兒在成長過程中培養同理心與責任感，從小建立關愛社群的意識。

活動（六）：孝心寶寶慶生會

對象：N-K3 學生

目的：在生日這個屬於幼兒的特別日子，引導他們感謝父母的養育，理解到生命的誕生是父母的辛勞與愛的延續，生日是感恩的時刻，而非單純的歡樂與收禮。讓幼兒明白「孝」、「忠」（設「我的承諾卡」，如幫忙收玩具）及「廉」引導幼兒懂得珍惜與自律。

內容：各班幼兒在完成生日會活動後，將延伸進行「孝心小劇場」演出，根據不同的孝行故事，進行角色扮演與情境演繹，讓幼兒在表演中親身體會孝道精神，培養尊親敬長的品格意識。隨後，幼兒親手製作「孝心花束」，以色彩繽紛的手作花束，將感謝化為具象的禮物，獻給父母與長輩，表達對養育之恩的真摯情感。

活動（七）：「董」感親恩·心語牆

對象：K1-K3

目的：透過「感恩牆」的創作與展示，引導幼兒學習用心表達對家人、老師及朋友的感謝之情。活動旨在培養孩子的觀察力與同理心，並在過程中潛移默化地融入傳統八德的品格教育。

內容：各班幼兒透過繪畫、剪貼與書寫，親手設計心意卡，將對父母、師長或朋友的感謝之情，化為一張張充滿童真與創意的作品，並貼在班級的「感恩牆」上，形成一面溫馨而富教育意義的展示牆。透過這項活動，幼兒不僅學習如何表達感謝，也在創作過程中培養觀察力與同理心，讓感恩的種子在我心中悄悄萌芽，隨著年齡與經驗逐漸茁壯成長。同時，活動巧妙融入傳統「八德」教育：在對父母的感恩中實踐「孝」；在與兄弟姊妹或朋友的互動中體現「悌」；在完成任務與遵守承諾中展現「忠」與「信」；在表達感謝與接受祝福時學習「禮」；在幫助他人中體會「義」；在資源使用與行為選擇中培養「廉」與「恥」的品格。

活動（八）：百變神話·中國傳奇大劇場

對象：N-K3 學生

目的：透過皮影戲的形式，讓幼兒親手操作中國神話角色，在遊戲中認識中華傳統文化，培養故事理解力與創意表達能力。活動設計多個具孝義精神的故事與人物皮影偶，如《仲由負米》、《黃香溫席》、《孝感動天》等。

內容：幼兒透過皮影戲操作中國神話角色，在扮演中體會人物的性格與情感。幼兒亦可自由創作故事，發揮想像力與創意，在演繹中表達自我。透過動手操作與互動演出，有效提升其表達與創作能力，也能讓幼兒自然吸收「尊敬長輩」、「關愛他人」的孝義精神。

活動（九）：茶禮傳孝心·親子敬茶工作坊

對象：K2-K3 的學生及家長

目的：透過《廿四孝》故事與《弟子規》動畫，例如：《親嘗湯藥》、《黃香溫席》等故事，讓幼兒理解「孝」的意涵。藉由幼兒親手奉茶，以行動表達對家人的感恩，這是對中華文化「孝順」精神的傳承，也讓家庭情感在互動中得以重溫與強化。

內容：幼兒將親手沖泡香茶，並以奉茶儀式向父母表達敬意與感謝，透過具體行動體現孝道精神，深化家庭情感連結。

活動(十):「董」遊木蘭世界

對象:N-K3 學生

目的:透過趣味劇場,讓幼兒走進花木蘭的世界,親身「遊歷」她的勇敢與孝心故事。

內容:邀請「校園集古村」到校表演文化話劇《花木蘭》,透過生動的劇情與互動式演出,讓幼兒感受花木蘭代父從軍、忠孝節義的傳奇故事,並在角色扮演與情境體驗中,潛移默化地學習花木蘭展現的美德。

活動(十一):「小孝星」行動日記

對象:全校學生與家長

目的:幼兒已經歷了一連串充滿愛與關懷的孝義活動。現在,透過具體任務與行動卡的設計,讓他們將孝順的行動延伸至家庭生活中,親身實踐感恩與關懷,讓愛在家中自然流動。

內容:每位幼兒將獲得「小孝星」行動日記,計劃為期兩週,每週完成至少3項任務,日記中共有8項任務,幼兒可與家長共同選擇並完成任務,完成後可貼上貼紙或蓋章作為紀錄。幼兒每週回校時,可與同伴及老師分享心得。活動結束後,完成至少6項任務的幼兒可獲得「孝心小達人」證書及小禮物。

活動(十二):「『童』心八德行·孝義映神話」成果展

對象:全校學生及家長及社區人士

目的:為向社區各界人士積極宣揚八德與孝義的核心價值,透過開放式展覽形式,讓家長與幼兒一同見證並分享德育學習的歷程與成效。

內容:學校將舉辦「『童』心八德行·孝義映神話」成果展,透過互動遊戲、展覽圖片及幼兒作品等方式,展示幼兒在八德與孝義教育中的學習歷程與成果。誠邀鄰近社區人士蒞臨參觀,藉此讓參加者深入認識品德教育的實踐與意義,以達致將孝義文化與八德精神承傳延續,推廣至社區每一角落。

(4) 詳細推行方案及時間表:

本計劃為期8個月,於2025年10月至2026年5月舉行。

活動時間表

活動名稱	八德精神								推行時段						
	孝	悌	忠	信	禮	義	廉	恥	2025 年			2026 年			
									10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月
活動(一): 「童」趣中秋·月圓情滿	✓	✓			✓				✓						
活動(二): 「童」心暖長者·手作傳情	✓	✓	✓		✓	✓			✓						
活動(三): 「童」趣神話寶藏之旅	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
活動(四): 「鈴語傳心」祝福風鈴 創作比賽	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓					

活動(五): 孝義暖步·「童」愛同行	✓					✓	✓			✓						
活動(六): 孝心寶寶慶生會	✓		✓				✓				✓					
活動(七): 「董」感親恩·心語牆	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓				
活動(八): 百變神話·中國傳奇大劇場	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓			
活動(九): 茶禮傳孝心·親子敬茶 工作坊	✓					✓	✓								✓	
活動(十): 「董」遊木蘭世界	✓		✓	✓	✓	✓									✓	
活動(十一): 「小孝星」行動日記	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓							✓	✓
活動(十二): 「『童』心八德行·孝義映神 話」成果展	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								✓

(5) 預期成果:

本計劃預期成果是幼兒透過神話故事、角色扮演與傳統價值的體驗，逐步認識「孝義」的精神，並在生活中實踐這些品德。同時，透過多元互動活動與情境學習，引導幼兒從家庭關係出發，延伸至社會關懷，培養仁愛與責任感。將整個活動的資料及作品成果整理後，並以二維碼向家長展現使「孝義」的精神得以延續。

(6) 評鑑方法:

包括觀察幼兒日常的投入程度及投入程度表現、參與率及能以口頭/圖畫/文字記錄相關資料，活動完結後向全校老師及家長派發問卷調查，預期家長及幼兒的參與度能達致 70%或以上。最後把整個活動資料及作品成果整理，並舉行「『董行童德·孝義美德』成果展」向全校持分者及鄰近社區人士展現，把「孝義」的精神傳播開去。

(7) 財政預算:

活動名稱	財政預算
活動(一):「童」趣中秋·月圓情滿	\$400
活動(二):「童」心暖長者·手作傳情	\$800
活動(三):「童」趣神話寶藏之旅	\$400
活動(四):「鈴語傳心」祝福風鈴創作比賽	\$1000
活動(五):孝義暖步·「童」愛同行	/

活動（六）：孝心寶寶慶生會	\$200
活動（七）：「董」感親恩・心語牆	/
活動（八）：百變神話・中國傳奇大劇場	\$300
活動（九）：茶禮傳孝心・親子敬茶工作坊	\$400
活動（十）：「董」遊木蘭世界	/
活動（十一）：「小孝星」行動日記	\$500
活動（十二）：「『童』心八德行・孝義映神話」 成果展	\$1000
共	\$5000

(8) 計劃延續

(9) (如適用)