

計劃撮要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：

社會公民 由我做起

學校名稱：

薈色園主辦可風中學

(1) 理念：

德育及公民教育是全人教育的重要部分，並可通過常規課程、聯課活動、隱蔽課程進行教育，但重點是培養學生的品格行為、價值觀、思維方式、多元智能、身心發展、人際關係和團體意識，以及欣賞事物的態度。這些內在的元素，除了由老師提供相關的活動，最適合是由學生自主管理和帶動，發揮其積極性及將相關概念內化。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

計劃目的：培養學生正面及積極的價值觀和態度、社會責任感、客觀且合理的判斷力。而各項能力均有助學生了解及認識公民及國民應盡的責任及應有的權利，替學生未來生活作好準備，積極及勇於面對各項挑戰。

計劃對象：全校師生

受惠人數：800 人

(3) 計劃內容：

本校德育及公民教育組將以「社會公民 由我做起」作為主線，透過推行全校參與 (Whole-School Approach) 方式，配合學校關注事項實踐具校本特色及需要的價值教育 (Value Education)，藉以改善及提升學生的公民及國民意識、待人接物及與人相處技巧等，並明白在日常生活中實踐的重要性。透過全年三次的科組會議，以 PIE (Planning, Implementation, Evaluation) 的方式檢視各活動的成效，從而提升活動的質素。

(4) 推行時間表：2024 年 9 月至 2025 年 5 月

(5) 預期成果及評鑑：

預期成果：本校德育及公民教育以「社會公民 由我做起」作為主線，透過推行全校參與方式，配合學校關注事項實踐具校本特色及需要的價值觀教育，藉以改善及提升學生的公民及國民意識、待人接物及與人相處技巧等，並明白在日常生活中實踐的重要性。

評鑑：活動後進行問卷調查；參與活動的人數；活動過程中學生的表現；老師的回饋，學生行為表現，持分者問卷。

計劃詳情 (請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：

社會公民 由我做起

學校名稱：

嗇色園主辦可風中學

(1) 理念：

德育及公民教育著重培育學生的價值觀和態度，包括：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」、「守法」、「同理心」、「勤勞」、「團結」和「孝親」。教育局亦鼓勵學校以培育學生正確的價值觀和態度為方向，運用生活化的題材，整合包括品德及倫理教育、公民教育、國民教育（包括《憲法》、《基本法》及國家安全教育）、禁毒教育、生命教育、性教育、媒體及資訊素養教育、可持續發展教育、法律框架下的人權教育等不同跨學科價值觀教育範疇的學習活動，為學生提供全面的學習經歷，並加強彼此之間的連繫，促進學生的全人發展。本校希望透過學生自主管理和帶動，將所學的各項元素進行內化，好讓他們在生活中能夠實踐及持守正確的價值觀和態度。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

計劃目的：

透過舉辦不同類型的活動及課程，培養學生正面及積極的價值觀和態度、社會責任感、客觀且合理的判斷力。各項能力均有助學生了解及認識公民應盡的責任及應有的權利，替學生未來生活作好準備，積極勇於面對各項挑戰。學生在不同的活動中學習各項的價值觀，並將其內化及應用在生活上，老師會從旁給予適切的建議，活動後再與同學進行檢討。過程中，老師會鼓勵學生因應活動的特色及對象而選擇和設計活動內容，令其他同學樂意成為受眾，負責的同學在事前自主訂定目標評量，過程中進行自我監察和檢討，活動後樂於分享活動成果。

計劃對象：全校師生

受惠人數：800 人

具體計劃內容：本校德育及公民教育以「社會公民 由我做起」作為主線，透過推行全校參與方式，配合學校關注事項實踐具校本特色及需要的價值教育，藉以改善及提升學生的公民及國民意識、待人接物及與人相處技巧等，並明白在日常生活中實踐的重要性。要有效地推行各項活動，以及讓不同背景及能力的學生都能從中有所得著，除了提供多元化的學習模式，另一策略是讓他們成為發展過程中的「持分者」。多年來，我們十分重視培訓學生成為學生領袖，透過設立及培養不同的學生團隊，建立了一套優良的傳統，協助老師統籌及帶領活動，例如：擔任活動、講座司儀、帶領活動等，最重要是在籌組的過程中，學生不但能汲取寶貴的經驗，更可以感受到師兄師姐們作為領袖應有的主動積極態度，達至「承先啟後」的學習成果，藉此提升他們的待人接物的能力、領導才能、組織能力、自信心及對學校、國家的歸屬感，為將來進入大學及投身社會作好裝備。

(3) 具體計劃內容：

德育及公民教育組會透過常規課程、聯課活動、隱蔽課程進行教育，以推行各項價值觀教育。以下各項活動會在全年定期進行。

早會及週會

本校禮堂早會分為全校、高年級（中四至中六）及低年級（中一至中三）三個組別。我們會邀請學生擔任早會及週會司儀。期望學生透過擔任早會及週會司儀一職，建立自信及責任感，從而培訓一些有潛質的同學，在日後的結業禮、畢業禮、大型運動會等場合擔任司儀。而早會及週會內容方面，為配合學生的需要，會由老師、校外機構、嘉賓及校友作專題分享，主題內容包括：德育、公民教育、升學及就業（海外、香港及內地）、法治講座、國家安全等與價值觀教育相關的講座，作為課堂以外的延伸課程。此外，科組及學生會又會舉辦不同的比賽，例如：辯論比賽、問答比賽、說話比賽、師生音樂會等，早上禮堂週會，拓展了學習不同知識的空間和時間，例如邀請學者、外賓介紹不同領域的新知識，期間德育及公民教育組負責組織講座內容，班主任及訓導組負責管理秩

序，培養學生養成守時和自律的習慣。另外，德育及公民教育組會與經訓科合作，邀請老師及學生以儒釋道傳統文化為中心作分享，建立學生的道德感和價值觀。

書籍分享

德育及公民教育組會與中文科及英文進行跨學科課程。由中文科老師選購與正向價值觀相關的書籍，除了定期於圖書館展示及供同學自由借閱，並會提倡及鼓勵同學多閱讀正向價值觀的書籍及撰寫閱讀報告。另外，會由外籍老師挑選一些與正向價值觀相關的名人金句，透過課堂或早會，向學生灌輸不同的價值觀。此外，更會邀請高年級同學在早會分享閱讀心得及如何在生活中實踐正向價值觀。

德育課

為了培養學生正面積極的價值觀和態度，我們會與訓導組、輔導組、升學及就業輔組合作，為班主任設計德育課的教材及安排不同類型的講座，替中一至中五級編排全年共 12 節具校本特色的德育課（中六級 6 節）。當中通過各種學習活動，例如小組討論、桌上遊戲及利用日常生活事例（生活事件簿），藉以推行價值觀教育。德育育課涵蓋的主題包括：欺凌問題、信任建立、團隊建立、社會認同和禁毒宣傳等。此外，我們會邀請警方舉行法治及守法講座，以提高學生的社會安全意識。

社會服務

德育及公民教育組會與聯課活動組及社會服務組合作，在農曆新年假期前帶領中五級學生探訪獨居長者。透過探訪長者活動，我們希望能夠營造一個溫馨的社區氛圍，為長者送上節日的祝福與溫暖，讓長者感受到來自年輕一代的關懷與支持。活動中更可以培養學生學習尊重與關心他人，增強同理心與社會責任感。在服務他人的過程中，促進學生在生活中的正向互動及學習與長者溝通的技巧。學生會進行拜年、聊天及表演節目。活動結束後，進行回饋分享會，讓學生交流心得與體會。同時，這也是一個讓學生在實踐中學習的重要機會，透過與長者的交流與互動，增進他們的社會責任感與同理心。透過這樣的經歷，學生不僅能學會如何關心他人，更能在助人的過程中反思自我，成長為更具愛心與責任感的公民。

國民教育

公民及國民教育是價值觀教育重要一環，當中涵蓋國情教育、國史教育、《憲法》和《基本法》，以及國家安全教育等範疇，在學校課程中扮演著十分重要的角色。教育局一直以「多重進路、互相配合」方式，鼓勵學校採用多元化及具體的措施推廣國民教育，在課堂內外以全面及有系統地規劃和推行國民教育，讓師生加深瞭解國情，培養國民身份認同，國家安全意識，以及守法和責任感等正面價值觀。我們每年都會舉辦及安排學生參與不同主題的內地交流團，讓學生有機會遊覽內地不同城市，以更深入了解中國的歷史和文化。德育及公民教育組將會在下學期安排中三級學生到廣州的兩所姊妹學校（英東中學及廣州市第三中學）作考察及交流，從中了解香港與內地教育情況的差異。此外，會與公民與社會發展科合辦中五級的內地考察。學生在參與交流團的過程中能夠學會獨立、照顧和尊重他人。出發前，同學會以班作為單位或分成不同的小組，各自訂定分享及匯報的主題，在交流中搜集資料；回港後，再一同整理資料、商討分享的細節，並會在早會中進行分享。

為了推動國情教育的學與教，德育及公民教育組會與中史科及電腦與資訊科技科合作，安排學生參與不同形式的校外比賽，以豐富學生對基本法、憲法及國家安全法的認識及更全面的了解。此外，我們會設計及借用教育局或校外機構提供的展板，展示相關的知識和資訊。德育及公民教育組更會向各科組發放與國情教育相關的教材及最新資訊，讓同事可以將不同範疇及與學科相關的國情教育知識融入日常教學中，以提高學生對內地發展的興趣及關注度。

此外，會邀請參與《憲法》和《基本法》學生校園大使計劃的培訓活動，在過程中，訓練學生表現應有的行為操守及學習嚴守紀律；並且發揮領袖才能，協助學校推動《憲法》和《基本法》教育、組織校本國民教育學習活動，例如擬定相關校本問答比賽的題目、擔任比賽主持和於「國旗下的講話」分享等。

(4) 詳細推行方案及時間表：

德育及公民教育組會透過日常的觀察及全年三次的科組會議，以 PIE（Planning, Implementation, Evaluation）的方式按學生的情況制定相關的策點及活動，並適時檢視各活動的成效，從而提升活動的質素。

階段一：向同事介紹計劃主題、內容及各科組負責的項目（2024 年 9 月）

階段二：向學生介紹計劃主題及內容（2024 年 10 月）

階段三：開展上學期的各項工作，包括早會及週會、德育課、邀請學生參與《憲法》和《基本法》學生校園大使計劃各項比賽及相關活動（2024 年 10-12 月）

階段四：中期檢討：利用問卷調查，了解上學期各活動及教學策略的成效及預備開展下學期工作。（2025 年 1 月）

階段五：開展下學期的各項工作，包括早會及週會、社會服務、書籍分享、交流團（2025 年 1-5 月）

階段六：全年活動檢討：利用問卷調查，了解下學期各活動及教學策略的成效，以及對整個計劃作出全面檢討（2025 年 6 月）

(5) 預期成果：

從教育的角度，德育及公民教育與學業成績同樣重要，但部分學生過分強調學習成績，因此忽略了道德和公民教育的重要性，這些學生參加活動時比較被動，他們沒有意識到自我反思的必要性，亦缺乏探索和獲取知識的動力。相反，亦有部分學生參與太多課外活動，令他們未必有時間參與固定的活動。我們希望透過此計劃內的各項活動，在課堂內外，以不同形式推廣德育及公民教育，營造整體的德育及公民意識及氛圍，協助學生在兩方面均取得平衡，例如：透過老師及校友的分享，教導他們分配時間的重要性，以及鼓勵他們從多方面的嘗試及主動參與活動。以解決上述所遇到的困難。

學生在參與或準備各項活動的過程中，透過與老師、同學及不同人士的互動，讓他們接觸更多課堂以外的知識，同時令他們有更多機會表現自己其他方面的才華。老師和學生亦得以分享、交流經驗和心得，創造了一個靈活和積極的學習處境。學生能從中發掘自

己的長處與培養正向價值觀及正向思考能力，並為在活動中獲得的成果及付出的努力而感到滿足感，從而提高幸福感及改善生活素質。

(6) 評鑑方法：

1. 觀察學生日常行為表現。
2. 各項活動的成果，包括學生分享的內容。
3. 定期收集活動統籌老師及參與同事在活動期間的觀察、完成後的回饋和意見，並對計劃的執行進行評估和調整。
4. 上、下學期各一次的活動問卷調查。
5. 全年三次的科組會議，以 PIE（Planning, Implementation, Evaluation）的方式檢視及優化各活動的成效，從而提升活動的質素及協助制訂來年的計劃。

(7) 財政預算：

項目	支出
購買書籍	\$1,000
購買桌上遊戲	\$1,000
購買賀年卡及小禮物	\$1,000