

計劃撮要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：

關懷家庭・心繫責任 (仁愛和責任感)

學校名稱：

仁濟醫院靚次伯紀念中學

(1) 理念：仁愛和責任感是人際關係的基石，特別是在家庭這一最小社會單位中。仁愛，源自於儒家思想，強調對他人的關懷和尊重。在當前社會，青少年面臨著學業、社交等多重壓力，而家庭作為他們的情感依靠，應該提供支持和指導。因此，培養青少年對家庭的仁愛和責任感，對於他們的心理健康和社會適應至關重要。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

計劃目的：

- ✧ 提高家庭關係質量，增強家庭凝聚力。
- ✧ 培養同理心，從而在日常生活中更加關心他人。
- ✧ 強化責任意識，主動承擔家庭和社會的義務。
- ✧ 促進心理健康，幫助學生建立健康的情感依附和安全感。
- ✧ 傳承儒家文化，提高學生的文化自信。

計劃對象：全校師生和家長

受惠人數：1,500 人

(3) 計劃內容：本計劃將通過多樣化的教育方式，結合儒家文化和現代心理學的理念，設計一系列具體活動，讓中學生在實踐中學習和體會仁愛與責任在家庭中的重要性。

(4) 推行時間表：由 10 月-2024 年 (月/年) 至 5 月-2025 年 (月/年)

(5) 預期成果及評鑑：

預期成果：本計劃旨在通過多元的教育方式，提升中學生對家庭的仁愛和責任感，從而促進他們的全面發展。在儒家文化的指導下，通過實踐與體驗，讓學生學會關心他人，承擔責任，為未來的社會生活做準備。希望在這一過程中，學生能夠深刻體會到家庭的價值，並在日後成為有責任感、有仁愛之心的社會公民。

評鑑：活動問卷 (了解每次活動的成效)；參與各項的活動的人數；各項活動的成果，包括口號標語、反思工作紙、文章作品等；老師及家長的意見；學生的行為表現等等。

乙部、 計劃詳情 (請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：

關懷家庭・心繫責任 (仁愛和責任感)

學校名稱：

仁濟醫院靚次伯紀念中學

(1) 理念：**一、家庭在青少年成長中的重要性**

家庭是個體社會化的第一場所，對青少年的價值觀、情感發展和人格形成有著深刻的影響。特別是在中學生階段，青少年正處於自我認同和價值觀建立的重要時期。家庭作為最基本的社會單位，其功能不僅在於提供物質支持，更在於情感的滋養和道德的培育。隨著社會的快速變遷，家庭結構和功能也在不斷變化，這使得青少年在家庭中所承擔的角色愈加重要。

二、仁愛與責任感的定義

仁愛和責任感是人際關係的基石，特別是在家庭這一最小社會單位中。仁愛，源自於儒家思想，強調對他人的關懷和尊重。孔子認為「仁者愛人」，這一理念不僅適用於人際關係的建立，也應用於家庭中。責任感則是個體對家庭成員的義務認知和實踐，包括情感上的支持和行為上的承擔。

在當前社會，青少年面臨著學業、社交等多重壓力，而家庭作為他們的情感依靠，應該提供支持和指導。因此，培養青少年對家庭的仁愛和責任感，對於他們的心理健康和社會適應至關重要。

三、儒家學說對仁愛與責任感的影響

儒家學說對仁愛和責任感的強調，不僅塑造了中國傳統文化的核心價值觀，也對青少年的道德教育提供了重要的參考。儒家強調的「孝」和「仁」是家庭倫理的重要組成部分。孝道作為儒家文化的基石，不僅是對父母的尊敬和愛護，也延伸到對整個家庭的責任感。

現代學者如李希貴等人也指出，仁愛和責任是社會和諧的重要保障。李教授在其著作中提到，「對家庭的責任感是青少年心理健康的重要指標，家庭關係的質量直接影響青少年的情感發展和社會適應能力。」這些論述進一步強調了家庭教育在青少年成長中的關鍵角色。

四、計劃的必要性

隨著社會的變化，許多家庭面臨著結構性問題，例如單親家庭、雙職工家庭等，這些都可能影響到青少年對家庭的認知和情感連結。許多中學生因學業壓力、社交焦慮等原因，可能忽視了與家庭的聯繫，導致情感疏離。因此，針對中學生設計一個系統性的計劃，旨在促進他們對家庭的理解，培養仁愛和責任感，是非常必要的。

五、計劃的整體框架

本計劃將通過多樣化的教育方式，結合儒家文化和現代心理學的理念，設計一系列具體活動，讓中學生在實踐中學習和體會仁愛與責任。計劃的核心內容包括：

1. 課堂教學：設計以仁愛和責任感為主題的課程，通過互動式教學增強學生的參與感。
2. 家庭活動：鼓勵家庭共讀、志願服務等，增進親子之間的交流與理解。
3. 社區活動：組織社區文化活動和志願服務，讓學生在實踐中理解仁愛和責任的意義。
4. 學校活動：通過主題班會、藝術創作等形式提升學生的情感表達能力和責任感。
5. 評估與反饋：設計評估機制，定期收集學生及家庭的反饋，調整計劃內容。

六、配合校本的「三 + 三 年學校發展計劃」：營造正向文化

本校於新學年訂定了「三 + 三 年學校發展計劃」，其中一項便是「營造正向文化」，培養學生正向積極的價值觀，強化學生的健康生活習慣；同時關注「責任感」的價值觀，兼顧「知情行」三個範疇，講授與實踐及重通過閱讀，明白不同情境下「責任感」的意思，並透過閱讀，促導學生反省、表達及分享感受及情緒。故此，是次計劃乃配合我校的「三 + 三 年學校發展計劃」，既培養學生在家庭中需展現的仁愛和責任感，也讓學生在現代社會中找到文化的根基，提高他們的文化自信，營造正向積極的人生觀。

七、結論

本計劃旨在通過多元的教育方式，提升中學生對家庭的仁愛和責任感，從而促進他們的全面發展。在儒家文化的指導下，通過實踐與體驗，讓學生學會關心他人，承擔責任，為未來的社會生活做準備。希望在這一過程中，學生能夠深刻體會到家庭的價值，並在日後成為有責任感、有仁愛之心的社會公民。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

本計劃的主要目的是在中學生中培養對家庭的仁愛和責任感，以促進他們的全面發展。具體目的包括：

1. 提高家庭關係質量：通過各種活動促進中學生與家庭成員之間的交流與理解，增強家庭凝聚力。
2. 培養同理心：引導學生理解和體會家庭成員的感受，增強他們的同理心，從而在日常生活中更加關心他人。
3. 強化責任意識：通過具體的家庭任務和社會服務活動，讓學生在實踐中認識到自身的責任，並主動承擔家庭和社會的義務。

4. 促進心理健康：強調家庭支持對青少年心理健康的重要性，幫助學生建立健康的情感依附和安全感。

5. 傳承儒家文化：通過學習儒家思想中的仁愛和責任感，讓學生在現代社會中找到文化的根基，提高他們的文化自信。

計劃對象：全校師生和家長

受惠人數：1,500 人

(3) 計劃內容：

一、 訂定策略

- ✧ 提倡仁愛和責任感價值觀：我們將進行內外部宣傳，以強調「仁愛和責任感」在家庭中的重要性，並提供相關資源和案例來鼓勵和激發學生的積極性。
- ✧ 舉辦講座、研討會和團隊交流活動，分享「仁愛和責任感」的價值。

二、 課堂教學

1. 課程設計

設計一系列以「仁愛和責任感」為主題的課程，包括：

- ✧ 仁愛的意義：探討仁愛的概念，分析儒家思想中的仁愛思想與現代家庭關係的相互作用。
- ✧ 責任感的培養：通過案例分析，讓學生理解責任感在家庭和社會中的重要性。

2. 教學方法

- ✧ 互動式教學：通過小組討論、角色扮演等方式，讓學生在互動中體驗仁愛與責任的具體內涵。
- ✧ 情景模擬：設置家庭情境模擬，讓學生在模擬中學習如何解決家庭衝突和承擔責任。
- ✧ 文化影片放映：選擇一些與家庭、仁愛和責任相關的影片，讓學生觀看後進行討論，分享感受。

三、 家庭活動

1. 家庭共讀

鼓勵學生與家人共同閱讀有關仁愛和責任的書籍，並定期舉辦家庭讀書分享會，增進親子之間的交流和理解。

- ✧ 推薦書單：編制一份適合中學生與家人共同閱讀的書單，包括《孟子》、《論語》及現代心理學書籍。
- ✧ 讀書分享會：每學期舉辦一次家庭讀書分享會，邀請家長和學生分享閱讀心得，促進親子間的對話。

2. 家庭志願服務

組織學生和家庭成員參加社區志願服務活動，如環境清理、關愛孤老等，讓學生在實踐中體會服務他人的快樂和家庭的責任。

- ✧ 志願服務內容：設計多樣化的志願服務項目，如探訪孤寡老人、參加社區環保活動等。
- ✧ 服務反思：每次志願服務後，讓學生撰寫服務反思，分享自己的體驗和感受。

四、 社區活動

1. 社區文化活動

鼓勵學生參加社區文化活動，如家庭日、文化節等，增強家庭成員的參與感和歸屬感。

- ✧ 家庭日活動：組織家庭日活動，包括親子運動會、家庭才藝比賽等，增進家庭成員之間的互動。
- ✧ 文化節：參加或主辦社區文化節，展示家庭的文化特色，增強家庭自豪感。

2. 社區訪問

安排學生訪問社區內的老人、孤兒等弱勢群體，了解他們的生活狀況，培養學生的同理心和責任感。

- ✧ 訪問計劃：制定詳細的訪問計劃，確保每位學生能夠參與。
- ✧ 分享會：訪問後，組織學生分享自己的體驗，加深對家庭責任感的理解。

五、學校活動

1. 主題班會

定期舉辦以仁愛和責任為主題的班會，邀請心理專家或社會工作者分享相關經驗。

- ✧ 班會內容：討論仁愛和責任的意義，分享成功的家庭故事，啟發學生的思考。
- ✧ 專家講座：邀請心理專家進行講座，幫助學生了解如何在家庭中實踐仁愛與責任。

2. 繪畫和文學創作

鼓勵學生通過繪畫、寫作等藝術形式表達對家庭的感受，增強他們對家庭的理解和情感。

- ✧ 藝術比賽：舉辦以家庭為主題的繪畫和文學創作比賽，鼓勵學生自由表達。
- ✧ 作品展示：定期舉辦作品展示活動，讓學生分享自己的創作，增強對家庭的情感認同。

(4) 推行時間表：

A. 詳細推行方案

甲、認知階段 (預計於 2024 年 12 月完成)

一校本環境設計

- 懸掛橫額及海報作計劃宣傳
- 設計精句、標語及壁報板以配合建立「仁愛和責任感」價值觀的班主任課程的推行
- 製作牆畫、梯畫及和宣揚「仁愛和責任感」海報加強校園氣氛

在校園內懸掛橫額、海報，以及張貼宣揚「仁愛和責任感」的口號及雋語等，營造活動的氣氛，加強同學對「仁愛和責任感」的意識，促進同學的關注。此外，更可讓同學瞭解及思考「仁愛和責任感」的重要性及其所涵蓋的範疇，建立及培養學生正確的價值觀和態度，建構其「仁愛和責任感」的正確價值觀。

一推行「仁愛和責任感——家校並行課程」

- 合共兩節班主任課的學生課程或周會演講
- 家長錦囊及練習

藉著班主任課節，班主任與同學透過價值澄清法或辯論研討形式去探究「仁愛和責任感」的價值觀，而家長錦囊及練習則讓家掌握培養子女「仁愛和責任感」的技巧出發，家校合作，全方位培養同學的「仁愛和責任感」觀念。

乙、體驗階段（預計於 2025 年 3 月完成）

一發展校本活動

- 「仁愛和責任感」推介活動
- 「仁愛和責任感」週會
- 「仁愛和責任感」漫畫創作比賽
- 「仁愛和責任感」標語創作比賽
- 「仁愛和責任感」作文比賽
- 社區活動和家庭活動
- 與輔導組合作舉辦一年一度之「勵勉大會」

透過週會主題演講、比賽形式和「勵勉大會」，讓同學重塑自己不同範疇的「仁愛和責任感」價值觀，優異同學除可獲獎勵外，其見解亦獲表揚及推廣，讓全校同學參照互勉。而同學於作文比賽之作品和演講比賽中更可把個人的「仁愛和責任感」價值觀的成長經歷與同

儕分享。除此之外，同學的「仁愛和責任感」文章更可匯集成小冊子，供同學互勉。

一 教師專業訓練項目

- 提升學生「仁愛和責任感」工作坊
- 教學及輔導技巧的訓練
- 「仁愛和責任感」價值課程導師分享會

老師於是次計劃扮演了重要的角色，故本組將與教師發展組合作，為老師舉辦「如何建構「仁愛和責任感」價值觀」的專業訓練，藉此強化教師團隊以推行計劃，提升專業意識，增強使命感，以及提升團隊士氣，建立互相關懷氣氛，讓師生共同成長。

一 配合家教會建立家校合作渠道

- 配合家教會，邀請「模範家庭」於家長大會、家長活動等場合分享成功經驗，並協助製作家長通訊推動建立「仁愛和責任感」的策略和方法，同時為「模範家庭」製作特輯，全方位宣揚正面的「仁愛和責任感」觀念。
- 協助「家長教師會」活動。為每一年級設立「與家長有個約會」，如十一月是中一級，十二月是中二級，如此類推，提供一個平台讓班主任和家長一起分享學生的進步和交流培養學生成長的技巧和方向。

丙、反思內化階段（預計於 2025 年 5 月完成）

一 認同勉勵好行為

通過陽光電話，老師致電家長稱讚學生的良好表現，肯定學生的進步，並鼓勵家長多鼓勵、多稱讚子女的良好行為，從而建構積極正面的「仁愛和責任感」。

一 心聲經歷共分享

透過書寫策略去鞏固同學的經歷。書寫策略是以個人參與經歷的反應去檢視於參與不同活動時的感受，書寫能產生仔細思考的功能，並可讓同學分享其感受。同學把個人的經歷，藉著文字與同儕分享。除此之外，也可以考慮把同學的文章匯集成小冊子，供同學互勉。

一 家校合作 父母表揚

推動同學對家庭責任的承擔，透過不同途徑邀請其父母表揚同學在家庭中的表現，肯定他們的價值。此外，這個計劃更可提升家長關愛子女的意識及管教子女時的技巧及自信心，加強自省能力，促進個人成長，從而提升學生的家庭觀，建構及孕育學生在家庭中的「仁愛和責任感」。

B 實施日期和時間表：2024 年 10 月至 2025 年 5 月

階段	預算完成日期
(1) 認知階段	12/2024
(2) 體驗階段	03/2025
(3) 反思內化階段	05/2025

(5) 預期成果：

1. 家庭關係改善：學生能夠更積極地參與家庭活動，與家庭成員的溝通和理解增強，家庭關係更加融洽。
2. 同理心提升：學生對他人感受的理解能力增強，能夠在日常生活中展現出更多的關懷與支持。
3. 責任感增強：學生能夠主動承擔家庭和社會的責任，表現出更強的責任感和使命感。
4. 心理健康改善：學生的心理健康水平得到提升，情感依附和安全感增強。

5. 文化傳承：學生在學習儒家文化的過程中，對家庭和社會的責任感得到強化，文化自信心提升。

(6) 評鑑方法：

1. 學生自評與互評

設計自評和互評機制，讓學生對自己的仁愛和責任感進行反思和評價，促進個人成長。

- 自評問卷：設計自評問卷，讓學生評估自己在仁愛和責任感方面的表現。
- 互評活動：組織互評活動，鼓勵學生之間分享彼此的觀察和建議。

2. 家庭和社區反饋

定期收集家庭和社區成員對學生行為變化的反饋，了解活動的實際效果，並根據反饋調整計劃。

- 調查問卷：設計針對家庭和社區成員的調查問卷，了解計劃的影響。
- 家長會議：定期舉辦家長會，分享學生的進步和計劃的成果。

3. 統計分析

通過問卷調查和數據統計，分析計劃實施前後學生的仁愛和責任感變化，評估計劃的有效性。

- 數據分析：利用統計工具分析問卷結果，了解學生在仁愛和責任感方面的變化。
- 報告撰寫：撰寫計劃實施的總結報告，分享成功經驗和改進建議。

4. 質性評估：通過訪談和焦點小組討論，了解學生、家長及教師對計劃的看法和建議。

5. 量化評估：設計問卷調查，評估學生在仁愛和責任感方面的自我認知及行為變化，並進行數據分析。

6.成果展示：定期舉辦成果展示會，讓學生分享在計劃中的收穫，增強他們的自信心和表達能力。

7. 持續改進：根據評鑑結果，持續改進計劃內容，確保計劃的有效性和針對性。

結論

本計劃旨在通過多元的教育方式，提升中學生對家庭的仁愛和責任感，從而促進他們的全面發展。在儒家文化的指導下，通過實踐與體驗，讓學生學會關心他人，承擔責任，為未來的社會生活做準備。希望在這一過程中，學生能夠深刻體會到家庭的價值，並在日後成為有責任感、有仁愛之心的社會公民。

(7) 財政預算：

階段	財政預算
(1) 認知階段	\$500.00
(2) 體驗階段	\$4,000.00
(3) 反思內化階段	\$500.00

(8) 計劃延續(如適用)：

- a. 善用學校網站平台，讓學生和家長分享建立「仁愛和責任感」價值觀的經驗；
- b. 如時間許可，安排學生與區內的小學生進行分享活動，例如「仁愛和責任感」攤位遊戲，主題演講和為小學生舉辦辯論比賽等等；
- c. 活動詳情將放於本校網頁，供其他學校老師參考，有需要者向本校借用教材套，發揮專業交流的精神。

