

計劃撮要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱:

正向開拓 情繫家國
樂義減廢 世界和諧

學校名稱:

青年會書院

(1) 理念:

- 甲、透過多元途徑，讓校內師生分享，培育學生良好品德及正面、積極的價值觀。
- 乙、配合各科課程，安排校外活動，以體驗為本，培養學生的家國情懷和世界公民意識。
- 丙、分階段設計，全面提升學生參與程度，深化學生反思自我價值定位，建立正向人生。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數:

本計劃分為校內(全體同學約 662 人)及校外延伸活動(全級參與/同學自由參與)，校內提供不同學習機會，增強同學接觸多元化價值建構，校外活動吸引同學全方位參與，提升價值認同，自我反思的空間，以確立良好正確的價值觀，建立良好品德，從而實踐正向人生。

(3) 計劃內容:

- 品德教育方面，安排師生早會分享，啟發學生培養良好品德，善於自省，建立積極、正面的人生觀，培育學生關懷社會的責任心；安排校外團體到校進行週會講座或活動，啟導學生守護法紀、樂善好施、愛護地球等良好品格；透過班主任課，啟發學生認識自我，推己及人，放眼世界，提升德育修養及公民意識。
- 公民教育方面，全校學生參加公益少年團、香港中華基督教青年會「YM Volunteer」、「世界公民」學會等，並舉辦與可持續發展相關的本地及境外考察團，以提高學生對社會的公民意識和承擔精神。
- 國民教育方面，每星期舉行升旗禮及國旗下的講話，也舉辦以「祖國」為主題的壁報設計比賽；安排全校學生參加國家憲法日網上問答比賽、《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽、第十七屆「香港盃外交知識競賽」等；舉辦國家安全教育日、參觀本地展覽活動、「同行萬里」內地交流團、中華文化推廣大使、青海『價值觀教育』及歷史文化之旅、與內地姊妹學校交流等，加強學生對國家歷史文化及社會發展的認識，積澱他們的民族自豪感，從而培養家國情懷。

(4) 推行時間表：

日期	工作內容	對象	備註
全年	品德教育活動(早會、週會)	全體學生	
全年	班主任課核心課程 (價值觀教育：堅毅、尊重他人、責任感)	全體學生	
全年	升旗禮、國旗下的講話	全體學生	
全年	公益少年團(CYC)花卉義賣	初中學生	教育局公益少年團
全年	香港中華基督教青年會「YM Volunteer」	全體學生	香港中華基督教青年會
全年	世界公民學會	中五	香港中華基督教青年會
全年	中華文化學生推广大使計劃	10名學生	菁莪教育
全年	圖書館「國民教育」專櫃及專題書籍展覽	全校師生	
全年	午膳時段播放衛星電視 CCTV10	全校師生	
全年	級本成長活動	全校學生	
09/2024	2024年粵港澳學生誦讀中華經典美文表演大賽暨 粵港澳姊妹學校中華經典美文誦讀比賽(廣州)	中一	與廣州奧林匹克中學初中部共同參加
10/2024	「祖國」課室壁報設計比賽	全體學生	
11/2024	國家憲法日網上問答比賽	全體學生	教育局
11/2024	波子過山車製作體驗	全級中三	
01/2025	參觀藝術展覽/藝術館	全級中一	
01/2025	參觀昂船洲解放軍駐港部隊展覽中心	全級中三	
01-05/2025	賽馬會眾心行善——義工推廣校園夥伴計劃	全級中二	
02/2025	「同行萬里」——中學生內地交流計劃(2024/25) 交流行程 R9：南京歷史文化探索之旅	中三至中五 (44名師生)	教育局
02/2025	投石機的歷史和製作工作坊	中二學生	
02/2025	《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽 2024	全體學生	教育局
03/2025	第十七屆「香港盃外交知識競賽」	全體學生	教育局
04/2025	國家安全教育日	全校師生	
04/2025	浙江姊妹學校探訪及歷史文化交流團	初中學生	
06/2025	江西「飲水思源」內地考察	全級中五	教育局
07/2025	本地考察(地點待定)	全級中四	
07/2025	青海『價值觀教育』及歷史文化之旅	初中學生	

(5) 預期成果及評鑑：

預期能達至「正向開拓、情繫家國、樂義減廢、世界和諧」的目標。評鑑方面，負責老師作出觀察及檢討，部分活動安排問卷調查，也檢視同學的課業表現，以及安排學生於周會分享。

乙部、計劃詳情 (請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：

正向開拓 情繫家國 樂義減廢 世界和諧

學校名稱：

青年會書院

(1) 理念：

- 甲、透過多元途徑，例如早會、週會、不同典禮，校內師生分享不同主題的訊息，培育學生良好品德及正面、積極的價值觀。學生每天在校園時間比在家更長，作為學習的載體，學校擔當重要的學習平台，多元化的途徑，讓學生可以於校園不同時段，以不同模式，重點學習到如何待人處事，培養良好品德。
- 乙、配合校內課程，安排校外活動，以學生體驗為本，內化價值建構。校內課程固然重要，但學生必須將學習到的東西，透過真實環境下的實踐，在活動中反思、沉澱，從而建立正面的價值觀。「混成」的學習途徑，能提高學生的學習興趣，從而培養學生的家國情懷，以及世界公民意識。
- 丙、設計層遞式、螺旋式的學習活動，能全面提升學生參與程度，深化學生反思自我價值定位。透過價值觀的培養及活動體驗強化相關的價值觀，讓學生建立正向人生觀，繼而推動同學關心家事、國事、天下事。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

本計劃分為校內(全體同學約 662 人)及校外延伸活動(全級參與/同學自由參與)，校內提供不同學習機會，增強同學接觸多元化價值建構，校外活動吸引同學全方位參與，提升價值認同，自我反思的空間，以確立良好正確的價值觀，建立良好品德，從而走上正向人生。

(3) 具體計劃內容：

本計劃主要分校內課程建構及校外活動探索兩部分，由學生個人的價值建立開始，設計推行校內不同活動。兩者均著重啟發學生自我反思及師生分享，共同建構的初步階段，再將建立所得，透過不同校內及參加校外活動實踐。學生透過親身體驗，修正校內所學，最後將個人層面的價值觀，拓展至社區、社會、國家及世界的層面，讓學生走上積極正向的人生觀。

甲、品德教育方面

安排師生早會分享，啟發學生培養良好品德，善於自省，建立積極、正面的人生觀，培育學生關懷社會的責任心；安排校外團體到校進行週會講座或演出，啟導學生守護法紀、樂善好施、愛護地球等良好品格；透過班主任課，啟發學生認識自我，推己及人，放眼世界，提升德育修養及公民意識。

星期四早會(師生分享)——提升正面人生價值觀

早會目的在培養同學習慣，建立學生正確的價值觀。雖然早會時間短暫，但有別於常規課堂，早會的主題較具彈性，種類多，是一個向全體學生提供多元資訊的途徑。部分早會分享根據教育局確立的價值觀教育方向，由校長、老師及同學分別以堅毅、尊重他人、誠信、關愛、同理心、勤勞、國民身份認同、責任感、承擔精神、守法意識等啟導同學建立正向人生價值觀。

星期五早會(錄影分享)——開拓閱讀境界

透過師生閱讀分享，讓同學獲得間接經驗，拓展認知、豐富視野；接受多元觀點，透過比較不同的觀念，培養獨立思考的能力，建立屬於自己更全面與獨特的價值觀；透過閱讀，啟發同學的閱讀興趣，養成為樂趣而閱讀的習慣，從而懂得思考生命，積極生活。

週會(嘉賓講座/分享/活動)——培育美好品德

週會的主題分享或活動，緊扣學生成長的需要和環境及社會的轉變，讓學生從認識自我、情緒管理、待人處事應有的態度、正確價值觀的建立，延展至對家庭、學校、社會、國家和整個世界有責任感與承擔。

班主任課——強化價值觀教育

提供班主任課教材，各級班主任必須按每周安排的教材上課，透過互動探討及短片演繹，強化價值觀教育。希望透過班主任進行班級經營，關懷學生、幫助學生確立正向價值觀。今年度重點價值觀教育的方向分別是堅毅、尊重他人、責任感誠信、國民身份認同、團結、守法意識。

級本成長活動——強化價值觀教育

協調全級活動或比賽，帶領班主任規劃「責任感」、「尊重他人」、「尊重他人」主題，推行以級為本的學生成長活動。德育、公民及國民教育組將購買禮物以作獎勵，從而營造良好的校園學習環境。

乙、公民教育方面

全校學生參加公益少年團、香港中華基督教青年會「YM Volunteer」等，創立「世界公民」學會，推動可持續發展活動，並舉辦與可持續發展相關的本地及境外考察團，以提高學生對社會的公民意識和承擔精神。

CYC 花卉義賣、級本義工服務、YM Volunteer 及公益少年團——提升服務社區精神
讓學生體驗義工服務對社會的正面價值觀，從而培育同理心；透過義工培訓、小善幸、策劃及進行義工服務內容等活動，培育學生堅毅、尊重他人及責任感等價值觀；成立長期義工小組，培訓學生成為社會服務領袖；宣揚及傳承為香港社會做好事的文化。

「綠在大圍」綠色學校伙伴——全校參與減廢

透過計劃提供回收支援服務，設各類回收物料，再交予環保署認可的回收商，確保回收物得到妥善處理。推動全校學生參與，讓學生身體力行，實踐保護地球責任，培養學生公民意識、愛護地球的習慣。

香港中華基督教青年會「世界公民」學會——提升世界公民意識

透過「世界公民」學會，培養學生對文化多樣性的認知和意識，以及應對不同世界公民議題的技能。同學參加為期兩年的學會，建立全人健康(Community well-being)、發展機遇(meaningful work)、綠色生活(Sustainable planet)、和平共融(Just World)四大主題的基礎知識，並從中累積境外交流及考察經驗。活動讓同學發掘自身的優點及能力，建構正面的價值觀及意識形態，培養世界公民的素質；激發青少年的創新意念，由本地探討拓展至海外交流考察，自主計劃活動方向及議題研究，培育其成為未來的國際青年領袖。

丙、國民教育方面

每星期舉行升旗禮及國旗下的講話，也舉辦以「祖國」為主題的壁報設計比賽；安排全校學生參加國家憲法日網上問答比賽、《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽、香港盃外交知識競賽等；舉辦國家安全教育日、與內地姊妹學校交流等，加強學生對國家歷史文化及社會發展的認識，積澱他們的民族自豪感，從而培養家國情懷。

升旗禮及國旗下講話——增強師生熱愛國家的使命感和責任心

按教育局通函《國民教育——活動規劃年曆》指引，於開學禮、結業禮、畢業禮等舉行升旗禮；重要的節慶日子、紀念日當日或前後日子舉行升國旗儀式，例如中國人民抗日戰爭勝利紀念日、「九·一八」事變紀念日、烈士紀念日、國慶節、國家憲法日、南京大屠殺死難者國家公祭日、元旦、《基本法》頒布紀念日、全民國家安全教育日、青年節、《香港國安法》頒布三周年、中國共產黨建黨 102 周年、香港特別行政區成立日等。同時，亦安排老師或同學於禮畢後進行「國旗下講話」，增強師生熱愛國家的使命感和責任心。

「課室壁報設計」比賽——培養同學的家國情懷

為加強同學對國家歷史文化的了解，以及培養同學的家國情懷，本年度以「祖國」為總主題，籌辦「課室壁報設計」比賽。在總主題之下，各級均設定了不同的範疇，必須根據總主題及該級設定的範疇設計。中一級，民間傳統藝術；中二級，舌尖上的中國文化；中三級，中國古都；中四級，中國高科技成就；中五級，中國運動強項；中六級，中國四大發明。期望同學藉此深入認識國家歷史文化的發展，透過是次活動建構全面、正確的國家觀念。

參加國家憲法日網上問答比賽、《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽、香港盃外交知識競賽等——提升對《憲法》和《基本法》的認識

善用校外資源，為學生創造校外交流及比賽體驗。安排學生參加國家憲法日網上問答比賽、《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽等。透過校外活動及比賽，培養學生的國民認同感及民族意識，鼓勵學生履行國民責任，並透過認識及關心國家的發展，加強學生對國民身份的歸屬感及自豪感。適切安排學生參加與《憲法》和《基本法》的活動及比賽，有助學生理解一直確保香港穩定繁榮，以及維持長治久安的重要性。

姊妹學校交流、遊學團、考察團——提升對國家發展以及與世界聯繫的認知

組織探訪姊妹學校，讓學生體驗內地的學習氣氛，透過文藝交流，進一步提升姊妹學校結盟的效能；籌辦與國策相關的交流學習活動，例如以「可持續發展」、「一帶一路」等為主題的考察團，增強學生對國策的了解，以及培養學生的國際視野。學生藉著體驗當地歷史、文化、民生、體藝、民族政策等等，從而探討「政策溝通、設施聯通、貿易暢通、資金融通、民心相通」的五大聯繫，培育青少年了解自己、國家及世界的發展。同時，可透過參觀當地官方機構，例如中國大使館、領事館、大型知名華人企業或學術研究機構，促進學生對中國在國際社會事務的參與、貢獻和影響力的了解。

舉辦國家安全教育日、波子過山車製作體驗、投石機的歷史和製作工作坊——加強國民身份認同

國家安全是安邦定國的重要基石，是人民美好生活的最佳保障，透過舉辦國家安全教育日，讓同學全方位了解二十個安全領域，加強國家安全概念。同時，也可了解到在《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》的保護下，生活必定更勝從前。也深入認識總體國家安全觀，維護國家安全，人人有責。透過科學工作坊，讓學生明白科技興國的道理，以及加強國民身份認同。

(4) 詳細推行方案及時間表：

日期	工作內容	對象	備註
全年	品德教育活動(早會、週會)	全體學生	
全年	班主任課核心課程 (價值觀教育：堅毅、尊重他人、責任感)	全體學生	
全年	升旗禮、國旗下的講話	全體學生	
全年	公益少年團(CYC)花卉義賣	初中學生	教育局公益少年團
全年	香港中華基督教青年會「YM Volunteer」	全體學生	香港中華基督教青年會
全年	世界公民學會	中五	香港中華基督教青年會
全年	中華文化學生推廣大使計劃	10 名學生	菁莪教育
全年	圖書館「國民教育」專櫃及專題書籍展覽	全校師生	
全年	午膳時段播放衛星電視 CCTV10	全校師生	
全年	級本成長活動	全校學生	
09/2024	2024 年粵港澳學生誦讀中華經典美文表演大賽暨 粵港澳姊妹學校中華經典美文誦讀比賽(廣州)	中一	與廣州奧林匹克中學初中部共同參加
10/2024	「祖國」課室壁報設計比賽	全體學生	
11/2024	國家憲法日網上問答比賽	全體學生	教育局
11/2024	波子過山車製作體驗	全級中三	
01/2025	參觀藝術展覽/藝術館	全級中一	
01/2025	參觀昂船洲解放軍駐港部隊展覽中心	全級中三	
01-05/2025	賽馬會眾心行善——義工推廣校園夥伴計劃	全級中二	
02/2025	「同行萬里」——中學生內地交流計劃(2024/25) 交流行程 R9：南京歷史文化探索之旅	中三至中五 (44 名師生)	教育局
02/2025	投石機的歷史和製作工作坊	中二學生	
02/2025	《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽 2024	全體學生	教育局
03/2025	第十七屆「香港盃外交知識競賽」	全體學生	教育局
04/2025	國家安全教育日	全校師生	
04/2025	浙江姊妹學校探訪及歷史文化交流團	初中學生	
06/2025	江西「飲水思源」內地考察	全級中五	教育局
07/2025	本地考察(地點待定)	全級中四	
07/2025	青海『價值觀教育』及歷史文化之旅	初中學生	

(5) 預期成果：

期望大部分學生經過一年的投入，能夠以不同形式展示學習成果，包括壁報、相片、周會早會分享；同時，也期望能得到家長正面的回饋。本計劃完成後，預期學生能夠加強國民身份認同，培養正面的價值觀，比以往主動參與校內及校外的社會服務活動。也期望經過班主任班級經營之後，學生比以往更主動、積極，自律。更重要的是，能達至「立德尋根，公民責任齊承擔；持續發展，愛護地球要實踐。」的目標。

(6) 評鑑方法：

本校除了由負責老師撰寫活動檢討報告外，也會由學生撰寫活動回饋、課業展示、課堂分享、周記；本校也會訪問家長對部分活動的意見，安排學生就部分活動進行問卷調查。透過早會、周會分享、壁報展示，網站資訊分享，甚至校刊形式展示。

(7) 財政預算：

	項目	金額\$
1.	升旗儀式訓練	35,000
2.	國民教育活動展板	3,000
3.	級本活動(班際活動或比賽)	3,000
4.	活動獎品	5,000
5.	級本義工培訓及服務活動費用	5,000
6.	小組義工發展	5,000
7.	嘉賓講員費	5,000
8.	購置參考資源	1,000
9.	國民教育活動(國家安全教育日)	8,000
	總額	\$70,000

(8) 計劃延續(如適用)：

本校會總結本計劃的經驗，在成功有效的活動基礎上加強力度，緊貼社會、個人成長的關注議題，從活動中選出表現良好的同學作高度表揚，以樹立良好風氣。同時，也讓同學從義工服務及環保做起，一步步由關注自己，到關注不同社群，再到關注社會、國家，甚至世界公民的理想。部分活動於周會分享，以期感染更多師生，共同創造更美好的德育、公民及國民教育氛圍。