

計劃撮要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱: 跨代共融創意藝術活動——《舞台燈光說故事》

學校名稱: 天主教領島學校

(1) 理念:

「孝親」是中華文化中重要的價值觀，這這個跨代共融創意藝術活動旨在通過舞台燈光課程，讓學生更深入了解劇場舞台燈光師的工作，並運用燈光配合 live band 音樂來表達演繹故事，增強自信心和團隊合作精神。最後於 2025 年 1 月的跨代共融音樂會上，學生將與音樂劇校隊合作，以燈光和學校 Band 隊《Dream Island Band》以 Live Band 配合演繹《奶奶的記憶森林》和《彩虹花》兩個故事，讓更多人更明白長者的價值，從而尊重長者。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數:

A. 計劃目的

- 深入了解劇場舞台燈光師的工作
- 培養學生的自信心和團隊合作精神
- 促進跨代交流，傳承孝親文化
- 培養學生的創造力和實踐能力

B. 對象及受惠人數

- 學生 300 人
- 家長 30 人
- 長者和社區人士 30-100 人
- 網民 1000 人

(3) 計劃內容:

- 老師指導學生閱讀與長者有關的繪本瞭解長者的特質，並訓練學生說故事。
- 專業燈光導師指導學生使用學校舞台燈光的技巧。(本校禮堂已設有專業舞台燈光)
- 於校內《老幼老友齊齊 Jam 音樂分享會》內，以燈光和學校 Band 隊《Dream Island Band》以 Live Band 配合演繹《奶奶的記憶森林》和《彩虹花》兩個故事。
- 活動相片及短片展示活動成果(網上社交媒體)，跟學校同學、家長及社區分享活動成果和感受。

(4) 推行時間表:

時段	工作
10/2024-11/2024	招募參加者
11/2024-12/2024	培訓學生說故事、培訓學生舞台燈光技巧
01/2025	於《老幼老友齊齊 Jam 音樂分享會》表演
02/2025-03/2025	籌備活動相片及短片製作
04/2025	活動相片及短片展示活動成果(網上社交媒體)

(5) 預期成果及評鑑:

A. 預期成效:

- 生通過閱讀相關繪本，深入了解長者的特質和背景，增進對長者的尊重和欣賞。
- 學生運用說故事技巧，生動演繹與長者相關的故事。
- 學生掌握專業舞台燈光設計和操作，配合音樂表達故事內容和情感。
- 活動促進跨代交流，增強學生自信和團隊合作，傳承「孝親」價值觀。

B. 評估方法:

- 量化評估:參與人數(學生、家長、長者)、現場觀眾人數、線上內容的瀏覽量和互動
- 質化評估:學生、家長、長者對活動的滿意度和反饋、學生的說故事和舞台燈光技能是否有提升、學生自信和團隊合作是否增強、活動是否有效促進跨代交流和傳承孝親文化。

乙部、計劃詳情 (請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱:

跨代共融創意藝術活動——《舞台燈光說故事》

學校名稱:

天主教領島學校

(1) 理念:

A. 傳承中華文化中的"孝親"價值觀:

這個活動旨在通過舞台燈光課程和表演,增進學生對長者的尊重和欣賞,傳承"孝親"這個中華文化的重要價值觀。讓學生更深入了解長者的特質和背景,並用生動的故事演繹和專業的舞台燈光表達,向社區傳遞對長者的尊重和關愛。

B. 培養學生的多方面發展:

除了讓學生學習舞台燈光的專業技能,活動也著眼於培養學生的自信心和團隊合作精神。通過說故事和操作舞台燈光的實踐,學生可以提升自己的創造力和實踐能力,為未來的發展奠定基礎。

C. 促進跨代共融和交流:

活動設計了多個跨代互動的環節,如讓學生與長者一起分享故事和音樂,共同演繹創作。這不僅能增進不同年代之間的了解,更可以促進跨代之間的交流和融合,增強社區凝聚力。

總的來說,這個活動的核心理念是以"孝親"為出發點,通過舞台燈光藝術的呈現,培養學生的多方面能力,並促進跨代之間的相互理解和交流,最終達到傳承中華優秀傳統文化的目標。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數:

A. 計劃目的:

a. 深入了解劇場舞台燈光師的工作

通過舞台燈光課程,讓學生更加了解劇場工作人員,尤其是舞台燈光師的專業技能和工作內容。

b. 培養學生的自信心和團隊合作精神

- 學生在運用燈光配合 live band 音樂演繹故事的過程中,能鍛煉自己的表達能力、表演技能,從而增強自信心。
- 與音樂劇校隊合作演出,需要團隊協作,有助於培養學生的團隊合作精神。

c. 促進跨代交流,傳承孝親文化

- 學生與音樂劇校隊的長輩共同合作演繹富有校園文化記憶的故事,如《奶奶的記憶森林》和《彩虹花》,能增進不同世代間的交流與理解。
- 通過演繹這些具有孝親主題的故事,讓更多人了解長者的價值,從而培養尊重長

者的意識, 傳承中華孝親文化。

d. 培養學生的創造力和實踐能力

在設計燈光、編排節目、與長輩合作等過程中, 學生需要發揮創造力, 運用所學專業知識, 鍛煉解決問題和實踐的能力。

B. 對象及受惠人數:

- 學生 300 人
- 家長 30 人
- 長者和社區人士 30-100 人
- 網民 1000 人

通過這個計劃, 我們希望能夠涵蓋 50 名學生及其家長, 同時也讓 30-100 名長者和 1000 名網民受益, 共同細味「孝親」的意義。我們相信這樣的全方位參與能夠最大限度地發揮計劃的影響力。

(3) 具體計劃內容:

A. 老師指導學生閱讀與長者有關的繪本, 了解長者的特質, 並訓練學生說故事。

- 老師將選擇一些講述長者生活、情感和經歷的繪本, 讓學生閱讀和探討。
- 通過讀書分享, 學生可以增進對長者的理解和同理心。
- 老師將指導學生練習講述故事的技巧, 培養他們的口語表達能力。

B. 專業燈光導師指導學生使用學校舞台燈光的技巧。

- 學校已經設有專業的舞台燈光設備。
- 專業燈光導師將指導學生如何操作和運用這些燈光設備。
- 學生可以學習調整燈光的角度、亮度、色溫等, 以營造不同的氣氛效果。

C. 燈光說故事演繹

- 於校內《老幼老友齊齊 Jam 音樂分享會》內, 以燈光和學校 Band 隊《Dream Island Band》以 Live Band 配合演繹《奶奶的記憶森林》和《彩虹花》兩個故事。
- 學校將舉辦一場名為《老幼老友齊齊 Jam 音樂分享會》的活動。
- 在這個活動中, 學生將運用剛學習的燈光技巧, 配合學校的樂隊「Dream Island Band」現場演奏, 來演繹兩個與長者有關的故事:《奶奶的記憶森林》和《彩虹花》。
- 這個活動將結合音樂、燈光和故事演繹, 為師生家長以及社區人士帶來一場生動有趣的表演。

D. 成果分享

- 活動相片及短片展示活動成果(網上社交媒體), 跟學校同學、家長及社區分享活動成果和感受。
- 活動結束後, 學校將拍攝活動花絮照片和短片, 在社交媒體上分享。
- 通過這些視覺素材, 學校可以向全校師生、家長以及社區人士展示活動的成果和參與者的感受。

這樣不僅可以宣傳活動, 也能增進校園和社區之間的聯繫。總的來說, 這個計劃旨

在通過多方面的活動,培養學生對長者的理解和同情心,並讓他們發揮所長,為校內外的觀眾帶來一場別具特色的表演。

(4) 詳細推行方案及時間表:

時段	工作
10/2024-11/2024	招募參加的學生
11/2024-12/2024	- 老師對學生進行培訓,包括介紹長者特性、說故事的技巧等 - 專業燈光導師指導學生使用學校舞台燈光的技術 - 搜購攤位遊戲所需的各種材料,如布料、顏料、木材等 - 學生分組設計攤位遊戲的主題、遊戲規則和遊戲道具 - 學生動手製作攤位遊戲的展示板和遊戲道具 - 在學校或社區中心舉行為期一天的攤位遊戲日活動,邀請長者和社區人士參與
01/2025	- 於校內舉辦《老幼老友齊齊 Jam 音樂分享會》 - 學生以燈光配合學校 Band 隊《Dream Island Band》以 Live Band 方式,演繹《奶奶的記憶森林》和《彩虹花》兩個故事
02/2025-03/2025	- 整理活動現場拍攝的照片和短視頻 - 編寫活動感言,制作精華片段 - 準備在網上社交媒體上發佈的活動成果展示
04/2025-05/2025	- 在學校、家長群組及社交媒體等平台上發佈活動相片和短片 - 邀請參與者分享活動感受,擴大活動的影響力 - 收集參與者的回饋意見,為未來的同類活動提供改進建議

(5) 預期成果:

- 學生能夠透過閱讀相關繪本,深入了解長者的生活特質和背景,增進對長者的尊重和欣賞。
- 學生能夠運用自己的說故事技巧,以生動有趣的方式演繹與長者相關的故事。
- 學生能夠掌握專業舞台燈光的設計和操作技能,配合現場音樂演奏,有效地表達故事內容和情感。
- 活動能夠促進跨代交流,增強學生的自信心和團隊合作精神,傳承中華文化中的"孝親"價值觀。
- 活動的錄像和照片展示,能讓更多人了解長者的價值,增進社會各界對長者的尊重。

(6) 評鑑方法:

A. 活動當天:

- 觀察參與者的互動情況,記錄參與人數和互動頻率
- 訪談部分參與者,了解他們的感受和對活動的評價

B. 活動結束後:

- 進行問卷調查
 - 80%學生及長者認為活動能促進跨代交流和傳承孝親文化
 - 80%學生認為自己對長者的認識增加了
 - 80%長者欣賞孩子的表演
 - 80%參與工作坊的學生認為自己的說故事技巧提升了

- 80%參與工作坊的學生認為自己的舞台燈光技能提升了
- 80%參與工作坊的學生認為自己更有自信
- 80%參與工作坊的學生認為自己的團隊合作提升了
- 80%參與工作坊的學生認為自己對照顧長者的能力提升了
- 收集參與者在社交媒體上分享的照片和感言。

(7) 財政預算：

教材和器材借用	\$400
表演材料費	\$400
導師師費用	\$700x6 = \$4200

(8) 計劃延續(如適用)：

A. 持續推廣和發展「跨代共融創意藝術活動」：

- 每年舉辦一次《老幼老友齊齊 Jam 音樂分享會》，讓學生與長者持續互動，傳承中華孝親文化。
- 邀請更多長者參與，讓他們分享人生經驗和故事，增進學生對長者的了解。
- 持續培養學生的說故事技巧和舞台燈光設計能力，不斷提升學生的創意和實踐能力。

B. 擴大活動影響力：

- 將活動錄影並上傳至學校及社交媒體平台，讓更多人欣賞學生的演出，增加跨代交流。
- 邀請社區人士及其他學校參加分享會，擴大活動受眾。
- 尋求企業或政府部門的贊助，提高活動的規模和影響力。

C. 建立持續的跨代交流機制：

與長者服務機構建立長期合作，舉辦定期的交流活動。

D. 擴展至其他學校及社區：

- 邀請其他學校參與，共同舉辦「跨代共融創意藝術活動」，擴大活動影響力。
- 與社區組織合作，將活動推廣至鄰近地區，讓更多人參與其中。

總的來說，通過持續優化、擴大影響力、建立跨代交流機制，以及向外推廣，「跨代共融創意藝術活動」可以成為一個具有持續影響力的品牌項目，讓更多人了解和尊重長者，傳承中華孝親文化。