

計劃撮要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：

感恩愛傳承

學校名稱：

保良局雨川小學

(1) 理念：

學生學習感恩，需由「體驗及認知感恩」，逐步「理解」感恩，從而發展到「服務行動」。本校透過活動及課程，鼓勵學生積極參與義工服務，讓學生在實踐中理解感恩的意義，進而付諸行動。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

計劃目的：加強學生對家庭及社會的感恩之心

對象/受惠人數：本校一至六年級學生/751 位學生

(3) 計劃內容：

計劃第一部分內容圍繞校內感恩及服務相關課程及活動，包括家庭愛傳承計劃：「感恩在一起」行動、風紀小老師計劃、社區愛傳承計劃：「長幼共融」親子義工日、服務隊伍及小四至小六全級性服務學習課程。第二部分內容則主要在於跨代耆緣愛傳承計劃，活動包括長者義工小組、筷樂夥伴長幼樂體驗活動日及結伴同行長幼樂自理課程。

(4) 推行時間表：

項目	日期及時間
家庭愛傳承計劃：「感恩在一起」行動	2024 年 9 月、10 月
校內愛傳承計劃	全學年
社區愛傳承計劃：「長幼共融」親子義工日	2024 年 10 月
社區愛傳承計劃：「長者學苑」長幼共融活動	2025 年 2-5 月，共 11 節
跨代耆緣愛傳承計劃：耆義樂聚小組	2024 年 9-11 月，共 7 節
跨代耆緣愛傳承計劃：小一體驗活動日 - 筷樂夥伴長幼樂	2024 年 11-12 月，共 6 節
跨代耆緣愛傳承計劃：耆義樂聚小組(第二期)	2025 年 2-3 月，共 6 節
跨代耆緣愛傳承計劃：二年級自理課程- 結伴同行長幼樂	2025 年 4-5 月，共 4 節
小四至小六全級性服務學習課程	2025 年 3-5 月，7 節

(5) 預期成果及評鑑：

預期成果：預期學生將逐漸建立起對家庭、學校和社會的感恩之心，加強對長者的尊重和感恩，建立更緊密的跨代關係，並提升對社區的回饋意識。

評鑑：觀察學生參與活動的積極程度和表現，並於 Padlet 展出學生佳作，展示計劃成果。

乙部、計劃詳情 (請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：

感恩愛傳承

學校名稱：

保良局雨川小學

(1) 理念：

品德教育的推行需透過活動，幫助學生從「認知」、「理解」逐步發展到「行動」。學習感恩更是如此，學生需由「體驗及認知感恩」，逐步「理解」感恩，從而發展到「服務行動」。本校透過多樣的校內活動及課程，讓學生在實踐中加深理解感恩的意義，進而付諸行動。本校鼓勵學生積極參與校內及校外義工服務，並持續拓展各種多元化的服務形式。通過與社區長者的互動，學生不僅能增進自我認識和自我發展，還能肯定自我價值，與社區連結，從而提升自信並回饋社會。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

計劃目的：加強學生對家庭及社會的感恩之心

對象：本校一至六年級學生

受惠人數：751 位學生

(3) 具體計劃內容：

第一部分：家庭愛傳承計劃、校內愛傳承計劃及社區愛傳承計劃

本校舉行家庭愛傳承計劃：「感恩在一起」行動、校內愛傳承計劃、社區愛傳承計劃：

「長幼共融」親子義工日、社區愛傳承計劃：「長者學苑」長幼共融活動及小四至小六全級性服務學習課程，提供機會讓學生經驗服務他人的喜樂。透過以上活動，讓學生從「認知感恩」到實踐「感恩行動」，體驗實踐感恩後的正面經驗，從而強化學生的感恩之心。



家庭愛傳承計劃：「感恩在一起」行動



校內愛傳承計劃



社區愛傳承計劃：「長者學苑」長幼共融活動



小四至小六全級性服務學習課程

第二部分：跨代耆緣愛傳承計劃

本校舉行「跨代耆緣愛傳承計劃」，旨在建立更緊密的跨代關係，促進校園內的家庭和諧，加強學生對祖父母輩的尊重及感恩。我們將與之前合作多年的香港聖公會麥理浩夫人中心林植宣博士老人綜合服務中心再次合作，透過與另外三所小學成立的「跨代共融」學習圈，打造一個促進跨代共融，提倡家庭和諧的校園環境，使學生向長者抱持感恩的心。

今年的計劃將透過「耆義樂聚小組」為校內學生的祖父母提供多元化的義工培訓和活動，讓祖輩融入校園生活，建立更緊密的支援網絡，實現共學互勉的目標。我們將舉辦交流會議和互訪活動，以促進經驗分享和合作。

在本學年，計劃將持續舉辦各種活動，包括祖父母義工培訓課程、學生的體驗活動日及自理課程等。通過「跨代耆緣愛傳承計劃」，我們期待促進跨代共融，為學生、家庭和社區帶來正面影響，讓愛與關懷在校園裡得以延續。



跨代耆緣愛傳承計劃：耆義樂聚小組

一群祖父母正接受義工培訓課程，學習演繹繪本，增加祖輩和學生的互動和溝通。



本校曾舉行跨代耆緣愛傳承計劃：小一體活動-齊來品品茶。學生透過與長者互動，交流對於茶的故事。之後學生分組奉茶活動，實踐茶文化中的禮，培養孝敬之心。



Guidance Life Education * 2020

1E體驗學習日

透過16-21/11的長幼互動溝通，讓大家更深入了解長者，加強彼此的了解，促進長幼共融。此外，大家還可以學習中國傳統筷子文化及餐桌禮儀，以增加生活體驗，提升自理能力。

在家任務：和家人尋找不同材質和用途的餐具，拍攝相片或影片，發佈在Padlet上。

挑戰任務（自由參與）：和家人一起創作餐具遊戲，你可以拍攝短片示範玩法並放在Padlet分享

Add section



跨代耆緣愛傳承計劃：小一體驗活動日 - 筷樂夥伴長幼樂



跨代耆緣愛傳承計劃：二年級自理課程- 結伴同行長幼樂
學生透過與祖父母義工互動學習到打結技巧後，於 Padlet 平台分享自己的學習成果。

(4) 詳細推行方案及時間表：

項目	年級	日期及時間	詳細推行方案
家庭愛傳承計劃：「感恩在一起」行動	全校 約 751 人	2024 年 9 月、10 月	先透過訊息分享，讓學生明白感恩的重要性，再由學生送贈事先為家長準備好的小禮物，以表對家長感恩的心意。家長對子女感恩之心的道謝，成為學生體驗「感恩」最有效的正面經驗。
校內愛傳承計劃	全級小 一學生 約 127 人 四至六 年級每 班 6-7 位學 生，共 37 位	全學年 每一天第一 個午息(除期 考及特別活 動外)	1. 到小一課室支援學生適應校園生活，包括檢查和教導寫手冊、教導執書包及櫃桶、朗讀已教授的課文，指導不明白的功課，與小一學生進行小活動或小遊戲。 2. 協助進行訓輔組活動或攤位等。 3. 利用 iPAD 教學軟件教授小一重組句子的技巧。
社區愛傳承計劃：「長幼共融」親子義工日	全校學 生及家 長 (12 對 親子)	26/10/2024 (六)	參加學生與長者中心的老友記一同參觀石屋家園，進行互動活動及交流。參與家庭可於「正向家庭大激賞」獎勵冊中獲蓋印作鼓勵。
跨代耆緣愛傳承計劃： 耆義樂聚小組	全校學 生的祖 父母輩 (16 人)	17/9、24/9、 8/10、 22/10、 29/10、 5/11、 12/11/2024 (二)	邀請祖父母參加義工培訓，認識現代教養育兒的方法，學習不同的育兒技巧。此外，透過小組活動和分享，讓照顧孫兒的祖父母建立校內的支援網絡，分享管教孫子女的心得、智慧及經驗，共學互勉。
跨代耆緣愛傳承計劃： 小一體驗活動日 - 筷 樂夥伴長幼樂	全級小 一學生 約 127 人、 耆義樂 聚小組 的祖父 母輩 (16 人)	14/11(四)， 15/11(五)， 18/11(一)， 19/11(二)， 26/11(綜合 課)及 3/12/2024(綜 合課)	1. 透過長幼的互動溝通，讓學生更深入認識長者，加強彼此的了解，促進長幼共融，發展對長者的尊重及感恩。 2. 學習中國傳統筷子文化及餐桌禮儀，以增加生活體驗，提升學生的自理能力。
跨代耆緣愛傳承計劃： 耆義樂聚小組(第二期)	全校學 生的祖 父母輩	18/2、25/2、 4/3、11/3、 18/3、	邀請祖父母參加義工培訓，進入校園與學生一起上自理課程、進行繪本故事及互動遊戲。此外，透過小

	(20 人)	25/3/2025 (二)	組活動和分享，讓照顧孫兒的祖父母建立校內的支援網絡，分享管教孫子女的心得、智慧及經驗，共學互勉。
跨代耆緣愛傳承計劃： 二年級自理課程- 結伴同行長幼樂	全級小二學生約 127 人、耆義樂聚小組的祖父母輩 (20 人)	1/4、8/4、29/4、6/5/2025 (4 節綜合課)	1. 由耆義樂聚小組的長者義工陪伴學生一起上自理課程，加強跨代共融。 2. 透過綁結活動，讓學生學習實用生活技能，學習打單套結、單結、蝴蝶結。(延伸活動：學習穿、拆鞋帶和綁鞋帶) 3. 三節課堂後，在 Padlet 以短片分享如何將打單套結、單結或蝴蝶結應用在日常生活中，完成分享的同學可獲得獎勵冊印章 4. 學生透過此活動對長者加深理解，發展對於長者的尊重及感恩。
社區愛傳承計劃：「長者學苑」長幼共融活動	小四至小六學生 (10 人)	11/2, 18/2, 25/2, 18/3, 25/3, 1/4, 8/4, 29/4, 6/5, 13/5, 20/5(二)	透過參與「長者學苑」的長幼共融活動，讓學生學習理解長者的需要，與長者相處的技巧，檢視及建立積極的人生觀。
小四全級性服務學習課程	小四約 123 人	4/3, 18/3, 25/3, 1/4, 8/4, 6/5, 20/5(二) 綜合課	四年級學生在老師的指導下了解家中長者及家人在日常生活中面臨的困難和需求，並在社工和班主任的帶領下，為自己的服務對象設計義工服務計劃，並在 PADLET 上分享。 透過以上課程及活動，讓學生學習與身邊重要他人相處，建立積極的人生觀，培養「仁愛」、「同理心」及「感恩」。
小五全級性服務學習課程	小五約 128 人		五年級學生透過課堂討論，了解長者的生活，並學習如何與長者進行溝通。透過與長者的訪談，學生加深了對長者的認識，教師也帶領學生設立相關的生活目標。 透過以上課程及活動，讓學生學習與長者相處，培養「仁愛」、「同理心」及「感恩」。
小六全級性服務學習課程	小六約 121 人		六年級學生在老師的指導下籌辦「我和師弟師妹有個約會」活動，並向四年級同學分享在本校的經

			歷。六年級學生首先檢視自己的學習經歷，然後透過回顧小學生活，制定未來中學生活的目標。 透過以上課程及活動，讓學生學習與低年級的同學相處，培養「仁愛」及「同理心」。
--	--	--	---

(5) 預期成果：

1. 學生將逐漸建立起對家庭、學校和社會的感恩之心。
2. 學生將加強對長者的尊重和感恩，建立更緊密的跨代關係。
3. 學生將提升對社區的回饋意識。

(6) 評鑑方法：

1. 觀察學生參與活動的積極程度和表現，以及他們在活動中的互動和反饋。
2. 於 Padlet 展出學生佳作，讓學生展示他們在計劃中的成果和心得。

(7) 財政預算：

項目	內容	預算
家庭愛傳承計劃：「感恩在一起」行動	- 活動物資及禮物採購費用	\$19,000
校內愛傳承計劃	- 活動物資及禮物採購費用	\$1,000
社區愛傳承計劃：「長幼共融」親子義工日	- 活動物資及禮物採購費用	\$1,000
跨代耆緣愛傳承計劃： 耆義樂聚小組	- 祖父母義工培訓及活動費用	\$10,000
跨代耆緣愛傳承計劃： 小一體驗活動日 - 簇樂夥伴長幼樂	- 合作機構支援費用	\$50,000
跨代耆緣愛傳承計劃： 耆義樂聚小組(第二期)	- 祖父母義工培訓及活動費用	\$10,000
跨代耆緣愛傳承計劃： 二年級自理課程- 結伴同行長幼樂	- 合作機構支援費用	\$20,000
社區愛傳承計劃：「長者學苑」長幼共融活動	- 合作機構支援費用	\$1,000
小四全級性服務學習課程	- 合作機構支援費用	\$40,000
小五全級性服務學習課程	- 合作機構支援費用	\$40,000
小六全級性服務學習課程	- 合作機構支援費用	\$20,000

(8) 計劃延續(如適用)：