

計劃撮要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：

創造「正向健康活力」校園

學校名稱：

保良局林文燦英文小學

- (1) 理念：本計劃旨在透過環保和社會服務活動，培養學生的同理心和社會責任感，促進身心健康，形成積極的校園文化。
- (2) 計劃目的、對象及受惠人數：本計劃旨在提升全校一至六年級學生的社會責任感、環保意識及心理健康水平，預計受惠人數約 800 名。透過專題活動，學生將學習在社會議題上發揮影響力，服務社會，促進全面發展。我們希望十年後，學生能成為有責任感且關懷社會的成年人，為香港的發展貢獻力量。
- (3) 計劃內容：本計劃將分為三個層次。首先，老師利用三節課教授社會議題，增強學生愛護環境和理解他人的態度。其次，學生將分組參加社區服務活動，實踐所學並增強同理心與責任感。最後，服務結束後，學生需進行小組討論及個人反思，分享體驗並強調志願服務的重要性。

(4) 推行時間表：

	內容	社區活動	活動時間
一年級	可持續發展	觀察市民丟掉廢物的習慣	2025 年 1 月 6 日-1 月 24 日
二年級	廢物回收	前往綠綠在區回收中心回收廢物	2024 年 12 月 3 日-12 月 20 日
三年級	碳中和	前往土瓜灣社區了解市民的環保習慣、回收中心的使用情況	2025 年 3 月 24 日-4 月 11 日
四年級	貧窮	送心意卡給有需要的鄰舍	2024 年 10 月 21 日-11 月 8 日
五年級	長者	邀請長者來學校交流	2024 年 10 月 21 日-11 月 8 日
六年級	共融	跟視障人士會面，協助前往商店購物	2025 年 1 月 6 日-1 月 24 日

- (5) 預期成果及評鑑：本計劃預期提升學生的社會責任感、培養同理心，促進全人發展，建立關懷文化，並提高對香港社會議題的意識和解決問題的意願。計劃評鑑將透過「好人好事」日誌、觀察評估、受惠對象反饋、成果展示及持續改進等方式，全面了解學生的學習成效與計劃影響。

乙部、計劃詳情 (請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：

創造「正向健康活力」校園

學校名稱：

保良局林文燦英文小學

(1) 理念：

隨著現代社會的快速發展，學生面臨的心理壓力及生活挑戰日益增加，因此創造一個「正向健康活力」的校園環境至關重要。本計劃旨在透過多元化的環保和社會服務活動，培養學生的同理心、社會責任感及環保意識，促進他們的身心健康。通過這些活動，學生不僅能夠增強人際互動能力，還能發展出積極的生活態度，從而形成一個充滿正能量的校園文化。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

本計劃的主要目的包括：提升學生的社會責任感、環保意識及心理健康水平，並鼓勵他們在日常生活中實踐可持續發展。

計劃針對全校一至六年級的學生，預計受惠人數約 800 名。通過各年級的專題活動，學生將能夠在不同的社會議題上學習如何發揮自己的影響力，服務社會，從而促進他們的全面發展。最終，我們希望學生能夠在十年後成為有責任感和關懷社會的成年人，為香港社會的發展做出貢獻。

(3) 具體計劃內容：

計劃將分為三個主要層次進行：

- 知識傳授：老師將利用三節課的時間，教授學生與社會議題相關的知識。透過老師講解、小組討論、體驗活動及社區服務，學生將學習氣候變化、貧窮、長者關懷、社會共融（視障人士、殘疾人士及少數族群）的議題，並理解這些問題對社會的影響。透過更深的理解，

培養愛護環境和關愛別人、貢獻社會的態度。

- 走進社區：第二階段，學生將分組參加社區服務活動，包括環保導賞、關心長者、接觸視障人士。這些活動不僅能讓學生實踐所學，還能增強他們的同理心與責任感。在高小學階段，學生將擔任小領袖，指導低年級同學進行環保推廣，提升他們的領導能力。
- 反思檢討：服務結束後，學生需要進行小組討論和個人反思，分享他們的體驗與學習。老師將收集這些反思報告，在早會中展示，並強調志願服務的重要性。

(4) 詳細推行方案及時間表：

以下是針對一至六年級的詳細推行方案。

一年級學習內容：可持續發展

- 知識傳授：在一年級，學生將學習可持續發展的基本概念，包括環境保護與經濟增長之間的平衡。課堂將聚焦於海洋污染的問題，讓學生了解人類產生的廢物如何影響海洋生態，並強調廢物處理的重要性。老師會使用圖片和故事幫助學生理解，並通過互動活動來引發他們的興趣。
- 走進社區：學生將參加校園和公園觀察活動，觀察同學們和市民丟掉的廢物，例如紙包飲品和塑料瓶子。通過這一活動，學生將學會如何改變自己的生活習慣，實踐環保。他們會與同學分享發現，並提出改善建議，例如使用可重複使用的餐具和減少一次性用品的使用。
- 反思檢討：活動結束後，學生需完成「好人好事」日誌，分享他們的觀察和學習體會。老師將引導學生思考如何在日常生活中繼續實踐環保，並鼓勵他們寫下自己的環保承諾。這將幫助學生建立負責任的環保意識，並激發他們的參與感。

二年級學習內容：廢物回收

- 知識傳授：在二年級，學生將深入了解廢物對環境的影響，特別是土壤污染的問題。他們將學習廢物的分解時間，並認識可回收物品的種類和回收工序。課堂將使用模型和視頻來展示廢物的分解過程，幫助學生理解廢物管理的重要性。
- 走進社區：學生將舉辦聖誕環保派對，需自備環保餐具和餐盒，並確保零食包裝符合回

收原則。此外，班級將舉行比賽，選出產生最少廢物的班級，獲得「環保大將軍」的稱號。學生還將分組收集可回收物品，帶到學校附近的綠綠在區社區回收網絡中心，了解回收的具體過程。

- 反思檢討：在活動結束後，學生將撰寫「好人好事」日誌，記錄他們在派對和回收過程中的體會。老師將引導學生討論如何在日常生活中減少廢物產生，並鼓勵他們分享自己在環保方面的實踐經驗，增強他們的環保意識。

三年級學習內容：碳中和

- 知識傳授：三年級的學生將學習空氣污染及其對全球暖化的影響，並理解碳中和的概念。他們將探討如何通過減少和補償碳排放來平衡社會發展與環境保護。課堂將介紹節約能源（減少）和植樹造林（補償）等方法，並通過實例讓學生明白如何在生活中實踐這些理念。
- 走進社區：全體三年級學生將走訪學校所在的土瓜灣區，了解市民的環保習慣。他們將觀察回收桶的使用情況、回收站的便利性及數量，並與居民交流，收集回饋意見。這一活動旨在讓學生了解社區環保現狀，並思考如何改善。
- 反思檢討：在社區走訪活動後，學生將進行小組討論，分享他們的觀察結果及對市民環保習慣的見解。學生需完成「好人好事」日誌，老師收集學生的日誌，引導他們思考如何在日常生活中減少碳排放。這一過程將幫助學生更深入地理解環保的重要性，並激勵他們在生活中實踐可持續發展的理念。

四年級學習內容：貧窮

- 知識傳授：四年級的學生將利用三節課的時間學習與貧窮相關的社會議題。課堂將從基本概念開始，老師運用繩子模擬劏房戶的室內空間，讓學生直觀感受到生活的擁擠與衛生問題。學生將被要求利用平面圖來擺放微型家具，模擬在狹小空間中生活的挑戰，這不僅能讓他們了解劏房戶的艱難環境，還能培養同理心。課堂上，學生將思考如何幫助這些家庭，並討論可行的解決方案，激發他們的創造力和責任感。
- 走進社區：學生將會寫心意卡送給社區中的鄰舍，例如看更、清潔工人、獨居長者。在

家人的陪伴下，他們可以向有需要的鄰舍提供實際幫助，例如捐贈生活用品和食物。活動中，學生需要進行觀察，對於如何提供更有效的幫助進行思考。

- 反思檢討：活動後，學生需完成「好人好事」日誌，記錄他們的觀察和感受，以提升反思能力，並準備在下一次的討論中分享。透過這些討論，學生能夠更深入地理解貧窮問題的複雜性，並學會表達自己的觀點和感受。

五年級學習內容：長者

- 知識傳授：五年級的學生將通過三節課的時間，了解長者的身體、情緒和精神上的需求與困難。老師將講解獨居長者面臨的挑戰，例如忘記吃藥、出門不便及孤獨感等。為了讓學生更深入地體驗長者的生活，老師將安排學生佩戴索帶模擬駝背和手脚關節痛，並使用特製眼鏡模擬老花眼，了解視力衰退帶來的困難。這些活動旨在讓學生感同身受，進而激發他們的關懷之心。為了讓學生學習如何建設長者友善的社區，我們將讓他們在校舍內拍攝妨礙長者行走的障礙點，並提出改善建議。
- 走進社區：一般的長者活動都在長者活動中心進行，為了帶給長者一份新鮮感，我們將邀請長者到校，讓他們重返小學的環境，回憶昔日的生活。學生將在校園中擔任東道主，展現他們的責任心，並通過互動活動增進與長者的交流。此外，結合人文科《香港的經濟歷史》的一節課，學生還將學習長者在 80 年代的工作經歷，透過訪問和傾談，培養溝通技巧，進一步欣賞長者對香港經濟發展的貢獻。
- 反思檢討：在服務活動結束後，學生將進行小組討論，分享他們的體驗，並反思自己在活動中的學習。老師將收集學生的「好人好事」日誌，並將優秀的故事在校內展示。通過這些活動，學生能夠更好地理解長者的需求，並學會如何在日常生活中提供幫助。

六年級學習內容：共融

- 知識傳授：六年級的學生將利用五節課的時間，學習社會共融的原則，並具體探討視障人士、殘疾人士和少數族群的生活現狀及面臨的困難，以及他們能為這些群體做出的貢獻。六年級的課程將跨學科結合科學的 STEAM 課程，讓學生設計一部幫助視障人士獨自在商店購物時使用的閱讀和放音器。此外，還將配合人文科的《情緒壓力》和《珍貴生命》兩

節課，讓學生了解視障人士如何以正面的生活態度面對困難。學生將學習如何與視障人士進行有效的溝通，這不僅能提升他們的社交技巧，還能增強他們的同理心。由於學生需要體驗帶領視障人士前往商店購物，他們還將上一節關於領路技巧的課程。

- 走進社區：學生將安排與視障人士會面，並以小組形式協助他們前往商店購物。在活動前，學生需要進行分工，在活動中為視障人士講解產品的內容和價格，並幫助他們計算總價。這個過程不僅能訓練學生的同理心，還能增強他們的協作精神。學生在活動中需記錄自己的觀察和學習，並準備分享自己的體驗。
- 反思檢討：活動結束後，學生需要進行反思，分享他們對視障人士生活的理解與體會。老師將收集學生的「好人好事」日誌，並在校內進行展示，強調社會包容的重要性。透過這些反思，學生能夠更深入地理解視障人士的挑戰，並思考自己能夠在日常生活中做出什麼改變來支持這一群體。

時間總表

	活動時間
一年級	2025 年 1 月 6 日-1 月 24 日
二年級	2024 年 12 月 3 日-12 月 20 日
三年級	2025 年 3 月 24 日-4 月 11 日
四年級	2024 年 10 月 21 日-11 月 8 日
五年級	2024 年 10 月 21 日-11 月 8 日
六年級	2025 年 1 月 6 日-1 月 24 日

(5) 預期成果：

本計劃的預期成果包括：

- 提升學生的社會責任感：學生將更清楚地認識到自己在社會中的角色，並積極參與服務他人的行動。
- 培養同理心與關懷能力：透過與不同社會群體的互動，學生將學會尊重和理解他人的需求，提升他們的同理心。
- 全人發展：計劃將促進學生在溝通、協作、自理及解難等多方面能力的成長，幫助他們

的全面發展。

- 建立關懷文化：學生的行為改變將有助於在校園及社區中建立一種關懷與互助的文化。
- 提高社會意識：學生將對香港社會所面臨的議題有更深入的理解，並激發他們關注和解決社會問題的意願。

(6) 評鑑方法：

計劃的評鑑將透過多種方式進行，以確保能全面了解學生的學習成效與計劃的影響。具體方法包括：

- 「好人好事」日誌：每次服務後，學生需要提交「好人好事」日誌，分享他們的學習體會及對社會議題的理解。這些報告將作為評估學生成長的重要依據。
- 觀察評估：老師將在活動過程中觀察學生的表現，記錄他們在溝通、團隊合作及解決問題等方面的進步。
- 受惠對象的反饋：透過對受惠對象的訪問，收集他們對學生服務的看法與感受，以評估服務的實際影響。
- 成果展示：計劃結束時，學生將進行成果展示，分享他們的服務經驗和學習成果，藉此檢視整體計劃的成效。
- 持續改進：根據評鑑結果，我們將定期檢討和改進計劃內容，確保未來的活動能更有效地達成預期目標。

(7) 財政預算：

本計劃的財政預算將包括以下項目：

- 活動經費\$16,800：包括社區服務活動的交通費及探訪需要的相關開支。
- 培訓及指導\$1,000：為六年級學生提供領路技巧培訓，以確保他們能有效地服務視障人士。
- 預計總預算為港幣\$17,800。詳細預算將根據實際需求進行調整。

(8) 計劃延續(如適用):

本計劃的成功實施將為未來的延續奠定基礎。我們希望在每學年持續進行此計劃，並根據學生及社區的需求不斷調整內容。計劃的延續將確保學生能夠持續參與社會服務，並在不斷的實踐中深化對社會責任的理解。此外，我們還希望鼓勵學生在畢業後繼續關心社會，成為積極的社會參與者。未來，計劃將與更多社區機構合作，拓展服務範圍，讓更多學生受惠。

