

計劃撮要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：任安至叻選民

學校名稱：博愛醫院歷屆總理聯誼會鄭任安夫人學校

(1) 理念：

是次教學計劃針對小學教育的七個學習宗旨中「強調培育國家觀念」、「價值觀教育」和「媒體和資訊素養」三個範疇；以「選舉」為背景主題，並透過跨學科的教學模式，讓同學在學科的教學中強化相關「資訊素養」、「明智選擇」及「選舉和基本法」的認知；然後在各學科活動或課堂討論來觸動學生及引發其思考；繼而透過兩次的選舉投票，讓他們付諸實行。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

計劃將於本校四至六年級學進行，預期約有三百位同學參與活動。此計劃以「選舉」為題，目的培養學生相關的價值觀如下：

- 媒體及資訊素養，教導學生善用社交媒體及辨別資訊真偽，提昇辨識網上資料真假；
- 透過強化同學明辨是非的能力，讓他們在選舉過程中實踐「責任感」、「誠信」和「承擔精神」，成為一個盡責的選民；及
- 透過「虛擬任安學生代表選舉」及過程中的基本法教學，鞏固同學「守法」和「團結」概念，以提昇其國民身份認同及責任。

(3) 計劃內容：

是次教學單元重視多元學習經歷，透過不同學科(包括常識科、智能科技科及德育及公民教育科)及成長課的學習活動，以及全方位學習的實踐體驗(包括一次模擬選舉及一次真實的校內選舉)來推展相關價值觀教育

(4) 推行時間表：

月份/ 年份	科目/行政組別	工作策略
2/2025-3/2025	常識科 智能科技科 德育及公民教育科	• (四年級) 完成「資訊新世代」單元教學 • (五至六年級) 進行相關單元教學的重溫及鞏固活動 • (四至六年級) 進行明辨性思考能力培養(包括 FACT CHECK)及運用資訊科技能力培養的教學 • (四至六年級) 進行「基本法和選舉」相關的教學、讓同學參與「虛擬任安學生代表選舉」及進行事後解說
4/2025-6/2025	德育及公民教育組	• 在校舉辦公益少年團每年均舉辦《尊師重道好少年》選舉；一至六年級同學在 4 月參與實體投票，選出低小及高小「尊師重道好少年」各一位。 • 在 Fun Class Time 時段(即校本生活課)進行問卷調查及反思

(5) 預期成果及評鑑：

評估工具	預期成果
• 老師觀察及課業表現	• 教學過程中及課業能顯示學生對相關課題的理解
• 體驗活動「虛擬任安學生代表選舉」選舉結果	• 多於 7 成的同學能理智謹慎，不會盲目輕信互聯網上的資訊，以選擇正確的代表 • 多於 7 成的同學有信心明辨參選學生代表提供的選舉宣傳資料
• 「任安至叻選民」問卷調查(包括教師及學生問卷)	• 多於 7 成的同學自信能理智謹慎，不會盲目輕信互聯網上的資訊，以選擇正確的「尊師重道好少年」代表
• 德公課及 Fun Class Time 時段老師觀察	• 同學分別對兩次選舉的經驗反思

乙部、計劃詳情 (請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：

任安至叻選民

學校名稱：

博愛醫院歷屆總理聯誼會鄭任安夫人學校

(1) 理念：

近年有關價值觀教育理論大部份以「知情意行」為主體的策略；同樣地教育局《價值觀教育課程架構》(2021)(試行版)指出校本價值觀教育課程架構應以結合認知、情感及實踐為原則，故是次「任安至叻選民」的教學計劃的發展不僅著重傳授知識，還強調「培育國家觀念」、「價值觀教育」和「媒體和資訊素養」三個範籌的培養，期望學生在網絡世界「明辨是非」及選舉的知識與成為盡責選民的概念上共同成長。

1. 知識的傳授

在知識的傳授的度向，分別透過恆常常識科、智能科技科及德育及公民教育科(簡稱德公科)的教學中，讓同學經歷及強化相關「資訊素養」、「明智選擇」及「選舉和基本法」的認知；然後在各學科活動或課堂討論來觸動學生及引發其思考，幫助學生整理相關知識，以理解選擇合適候選人及學習明辨媒體提供相關資料的技巧，例如事實查核 (Fact-checking)。

2. 情感的培養

在課堂中加插生活事例，老師透過提問及鼓勵學生表達和認識自己的情感，加強相關事例和其情感的聯繫；例如同學在選擇合適學校代表時能與其對學校的歸屬感連結，便有利進一步建立同學對立法會或區議會選舉及其愛國愛港情懷的連繫。

3. 行動的實踐

根據校內恆常的課程及活動，選擇以學生熟悉的「生活事件」-「選舉」為教學情景；讓學生參與投票，一方面他們能利用「資訊素養」、「明智選擇」及「選舉和基本法」三方面的知識來理解及消化相關候選人提供的網上資訊；另外他們能參與兩次投票的經歷---「模擬任安學生代表選舉」及2024/25年度屯門區公益少年團《尊師重道好少年》選舉；由虛擬到真實的情景，學生親身投票，來讓他們付諸實行，實現知識與行動的統一。完成每一次的投票，老師均進行事後解說(Debriefing)，鼓勵學生對自己的行為進行反思，評估自己的選擇和對該次選舉結果的影響，促使他們建立一個負責任選民應有的態度，為成為愛國愛港的選民定下基礎。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

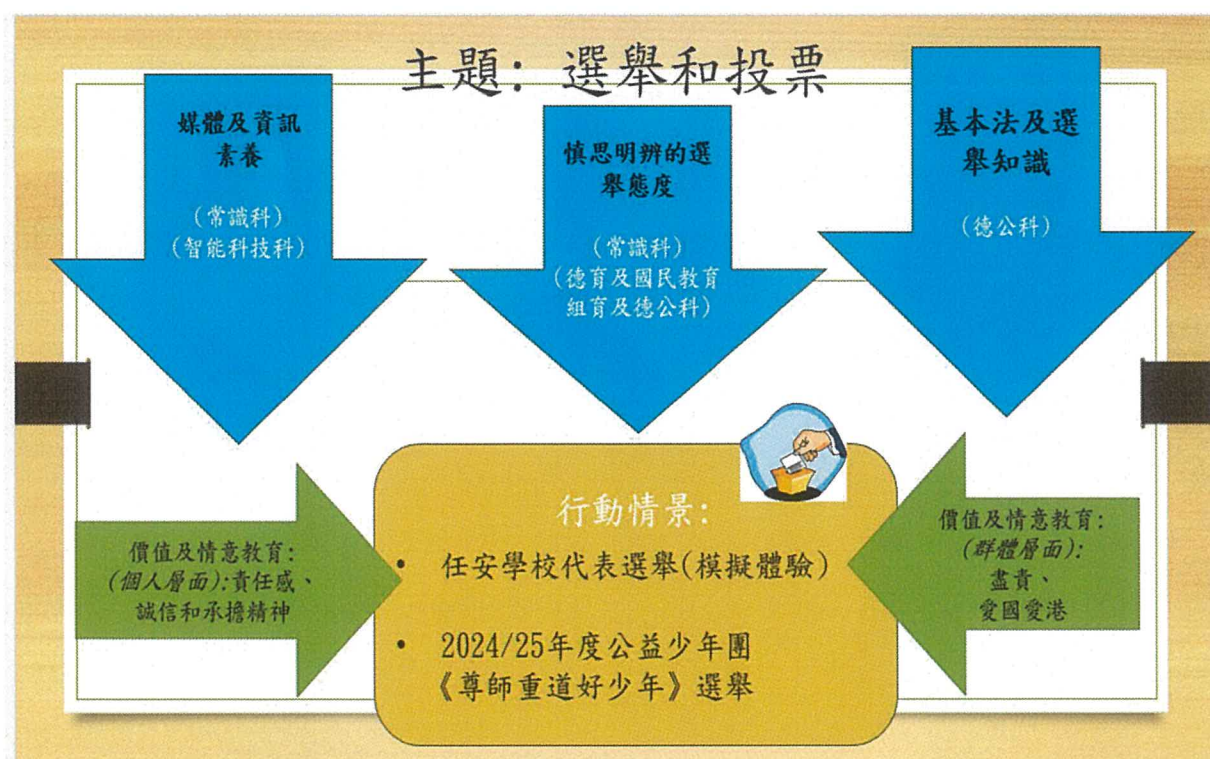
計劃將於本校四至六年級學進行，預期約有三百位同學參與活動。此計劃以「選舉」為題，並讓他們分別經歷一次模擬及一次真實的選舉，目的培養學生相關的價值觀如下：

- 媒體及資訊素養，教導學生善用社交媒體及辨別資訊真偽，提升辨識網上資料真假的能力；
- 透過強化同學明辨是非的能力，讓他們在選舉過程中實踐「責任感」、「誠信」和「承擔精神」，成為一個盡責的選民；及
- 透過「模擬任安學生代表選舉」及過程中的基本法教學，鞏固同學「守法」和「團結」概念，以提升其國民身份認同及國民責任感。

(3) 具體計劃內容：

是次教學單元重視多元學習經歷，透過跨學科(包括常識科、智能科技科及德公科) 教學，以及全方位學習的實踐體歷(包括一次模擬選舉及一次真實的校內選舉) 來推展正確參與選舉價值觀教育。(單元概念可詳見圖一)

圖一 「任安至叻選民」單元設計內容



(4) 詳細推行方案及時間表

月份/ 年份	科目/行政組別	工作策略
2/2025- 4/2025	常識科 (共 20 節) (共 1 節) 智能科技科 (共 4 節) 德育及公民教育科 (共 4 節)	• (四年級) 完成課程中「資訊新世代」(包括資訊素養和名字的選擇的課題)單元教學 • (五至六年級) 進行相關單元教學的重溫及鞏固的小息活動 • (四至六年級) 完成課程中完成「接收及分享資訊」及「網絡騙子」單元教學，並加入事實查核 (Fact-checking) 的概念來進行明辨性思考能力培養 • (四至六年級) 進行「基本法和選舉」相關的教學、讓同學參與「虛擬任安學生代表選舉」(詳見附件一)及進行事後解說，讓他們反思整個決策的過程
4/2025- 6/2025 (因確實日期有待主辦單位決定)	德育及公民教育組 (共 1 節)	• 在校舉辦公益少年團每年均舉辦《尊師重道好少年》選舉；經老師推薦，候選同學進行校內宣傳(包括播放自我介紹短片及進行校內宣傳)；一至六年級同學在 4 月參與實體投票，選出低小及高小「尊師重道好少年」各一位。 • 在 Fun Class Time 時段(即校本生活課)進行問卷調查及反思

註：本校每一教節為 30 分鐘

(5) 預期成果及 (6) 評鑑方法：

評鑑方法及評估工具	預期成果
1. 「資訊新世代」(包括資訊素養和名字的選擇的課題)單元教學的課堂觀察及課業評估 (四年級)	同學能透過課堂討論及自評，顯示他們接網絡資訊時，能分辨事實與意見的能力；並懂得利用多途徑去取得資訊，進行事實查核 (Fact-checking)
2. 「資訊新世代」教學的鞏固工作紙及相關的小息活動 (五至六年級)	- 相關課題已於四年級教授，故各班給予鞏固工作紙來重溫相關知識；透過檢視學生工作紙，來顯示學生分辨事實與意見的能力 - 檢視相關小息活動各級的參與率及其活動表現
3. 體驗「虛擬任安學生代表選舉」選舉分析結果	- 多於7成的同學能理智謹慎，不會盲目輕信互聯網上的資訊，以選擇合適的學生代表 - 多於7成的同學有信心明辨參選學生代表提供的選舉宣傳資料
2. 「任安至叻選民」問卷調查	(教師) 多於7成的同學能展現其慎思明辨的態度處理有關選舉後選人的資訊 (學生)在兩次的投票中，多於7成的同學自信能理智謹慎，不會盲目輕信互聯網上的資訊，以選擇合適及能代表學校的代表
3. 德育及公民教育課及 Fun Class Time 時段老師觀察	- 四至六年級同學在參與分享的人數 - 同學分別對兩次選舉的經驗反思，尤其著重同學分析候選人資料及驗證相關資料的過程

(6) 財政預算：

項目	所需物資及預算
1. 資訊新世代鞏固相關知識的小息活動	● 約\$500 購買小禮物以獎勵參與同學
2. 聘請外間機構制作體驗遊戲「虛擬任安學生代表選舉」	● 約 \$150,000 (由優質教育基金「我的行動承諾」加強版撥款計劃資助開發遊戲開支)

(7) 計劃延續(如適用)：

附件一：「虛擬任安學生代表選舉」活動內容

鄭任安夫人學校
2024-2025 年度德公科
德育及公民教育科

「模擬任安學生代表選舉」

教學流程

課題：選舉與基本法

年級：四至六年級

教節：三節

教學目標：1. 學生明白選擇服務學校/社會合適人選的考慮因素
2. 學生能明白基本法第 67 條及 104 條的意思

<u>第一課節</u> (30 分鐘)	<u>教學內容</u> (引起動機)	<u>備註</u>
5 分鐘	利用簡報展示照片及宣傳片，回顧學生議會選舉的程序，尤其是在班中討論及推舉代表的情況	簡報內容： 1. 學生議會選舉
8 分鐘	簡介班代表的工作；交代學校建議明年各班需要為各社添加五及六年級的班代表，今日讓大家想一想班代表必備的條件	2. 候選人一號及 2 號背景資料部份 1
7 分鐘		3. 校本 MCYOS 性格強項
10 分鐘	- 派發候選人 1 號及 2 號背景資料部份 1，學生閱讀內容，利用任安達人性格強項，列出候選人的性格強項 - 利用 Google 表單進行第一次民意調查 - 邀請同學分享他們的選擇 - 總結：透過同學的表現去歸納其性格強項，然後再將性格強項及工作要求進行配對，最後決定後選人的合適性	4. 第一次民調 Google 表單連結

第二課節 (60 分鐘)	教學內容 (引起動機) ● 播放 2021 年 立法會宣傳短片 ● 重溫是次選舉的目的 15 分鐘 ● 展示候選班代表 1 號及候選班代表 2 號背景資料部份 1 ● 提問 <i>對於候選人 1 號及 2 號，你還想知道什麼？鼓勵學生加以解釋目標資料與班代表工作的關係</i> (讓學生自由提出，老師進行歸納) ● 利用簡報展示三類補充資料，包括嗜好、就讀本校的年份、校外/校外曾參與的活動/服務 ● 提供班代表 1 號及候選班代表 2 號背景資料部份 2 10 分鐘 ● 播放 2021 立法會選舉步驟宣傳短片(約 5 分鐘) ● 重點解釋是次投票的部份步驟 -利用學生手冊核實身份 -利用  代替紙筆書寫，不得塗污選票；若有多於一個  或其他的筆跡，一律作廢 -投票人須向內摺合選票，以遮蓋填在選票上的記號，並將選票投入投票箱 -投票過程保持安靜及於投票間獨立進行 -完成選舉後將選票放入指定投票箱，嚴禁與同學進行討論 5 分鐘 ● 支援老師進行點票及公佈結果 15 分鐘 ● 利用簡報展示兩位候選人 1 號及 2 號的所有資料，邀請同學根據資料解釋他們的選擇 (讓學生自由提出，老師進行歸納)	備註 簡報內容： 1. 學生議會選舉 2. 候選人一號及 2 號背景資料部份 1 3. 三類補充資料(嗜好、就讀本校的年份、校外/校外曾參與的活動/服務) 4. 候選人 1 號及 2 號的所有資料 5. 展示基本法第一條、第六十七條及第一百零四條 (網課時，亦需進行以下步驟- 1. 每位同學在鏡頭前展示本年度的學生手冊 2. 老師發放利用 Zoom 聊天室 Google Form 連結 (不用記名) 3. 學生需在限時內完成投票
--------------------------------	---	---

10 分鐘	● 總結： -透過是次模擬的班代表，讓同學了解選擇合適人選進行學校服務時，大家需從才能及愛校兩方面考慮。相同的情況應用於立法會及區議會的選舉時，上述兩項-才能及愛港亦是十分重要。但根據基本法第一條：香港特別行政區是中華人民共和國不可分離的部分，除了愛港外，亦必須要有愛國的心，以下兩條有關政治體制的基本法就是就愛國、愛港而訂立。 -基本法第六十七條：香港特別行政區立法會由在<u>外國無居留權的香港特別行政區永久性居民中的中國公民組成。但非中國籍的香港特別行政區永久性居民和在外國有居留權的香港特別行政區永久性居民也可以當選為香港特別行政區立法會議員，其所佔比例不得超過立法會全體議員的百分之二十；</u> -基本法第一百零四條：香港特別行政區行政長官、主要官員、行政會議成員、立法會議員、各級法院法官和其他司法人員在就職時必須依法宣誓擁護中華人民共和國香港特別行政區基本法，效忠中華人民共和國香港特別行政區。 -播放 2022 年 1 月 3 日 <u>立法會議員宣誓儀式</u> (0:00 至 4:53) 讓學生能了解宣誓的情況及其重要性 -播放校長的話，鼓勵同學繼續各展所長，畢業後繼續發揮 MCYOS 的精神，服務中學、社會、香港及國家	<u>張宇人</u>議員英文宣誓 (3:13-4:06) <u>林健鋒</u>議員中文宣誓 (4:12-4:53)
-------	---	---