

計劃撮要（請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供）

計劃名稱：

德育及國情教育之我要成為良好公民、國家棟樑

學校名稱：

鳳溪第一小學

(1) 理念：

香港的年輕一代面臨多元文化的影響，缺乏對祖國歷史和發展的了解。為了增強學生的國民身份認同和歸屬感，學校制定合適的課程與活動，幫助學生更好地理解中國的歷史、文化和價值觀和國家的發展脈絡，使學生能更深刻地認識自己作為公民的責任與使命。透過學習國家的成就與挑戰，學生能夠增強對國家的認同感和自豪感，進而激勵他們積極參與社會，為國家的未來發展添磚加瓦，成為真正的國家棟樑。

與此同時，學校致力提高學生對社會的公民意識。我們鼓勵學生從小事做起，培養關懷他人和社會的習慣。無論是參加義工活動，還是關注社會議題，這些都能幫助學生建立對社會的責任感，使他們明白每個人都能為社會的改善與發展做出貢獻。最終，我們希望透過這樣的教育，讓學生在未來成為有擔當的公民，能夠在面對各種挑戰時，勇於表達意見、參與討論，並對社會的可持續發展負責。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

本計劃希望讓學生：

1. 提高學生對社會的公民意識和承擔精神
2. 建立學生對國家的歸屬感、國民身份認同及對國情的瞭解

對象：全校學生 受惠人數：小一至小六學生 662 人

(3) 計劃內容：

一、透過校本活動，增強學生對社會的公民意識和承擔精神

1. 清潔工探訪活動
2. 清潔沙灘
3. 護理安老院探訪活動
4. 廚餘回收計劃
5. 關愛新聞

二、校本課程規劃，培育學生對祖國及中華文化的認同與欣賞

1. 設計校本德育課
2. 設計校本中藥課
3. 跨學科學習
4. 中藥相關之外展活動
5. 中藥繪本教學
6. 中藥拔尖課
7. 家長日中藥工作坊
8. 校園中華文化大使
9. 《憲法》和《基本法》大使

(4) 推行時間表：9/2024-6/2025

(5) 預期成果及評鑑：

預期成果	評鑑
85%以上學生能夠： - 提升學生社會的公民意識和承擔精神 - 培養對中國的歸屬感，提升國民身份認同 - 提高對中國國情的認識 - 培養學生欣賞中華文化及傳統價值觀	- 觀察學生活動表現 - 統計活動人數 - 發放問卷收集家長、老師及學生意見 - 統計派出獎勵數量 - 檢視學生工作紙及作品質素

乙部、

計劃詳情（請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供）

計劃名稱：

德育及國情教育之我要成為良好公民、國家棟樑

學校名稱：

鳳溪第一小學

(1) 理念：

香港的年輕一代面臨多元文化的影響，缺乏對祖國歷史和發展的了解。為了增強學生的國民身份認同和歸屬感，學校制定合適的課程與活動，幫助學生更好地理解中國的歷史、文化和價值觀和國家的發展脈絡，使學生能更深刻地認識自己作為公民的責任與使命。透過學習國家的成就與挑戰，學生能夠增強對國家的認同感和自豪感，進而激勵他們積極參與社會，為國家的未來發展添磚加瓦，成為真正的國家棟樑。

與此同時，學校致力提高學生對社會的公民意識。我們鼓勵學生從小事做起，培養關懷他人和社會的習慣。無論是參加義工活動，還是關注社會議題，這些都能幫助學生建立對社會的責任感，使他們明白每個人都能為社會的改善與發展做出貢獻。最終，我們希望透過這樣的教育，讓學生在未來成為有擔當的公民，能夠在面對各種挑戰時，勇於表達意見、參與討論，並對社會的可持續發展負責。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

本計劃希望讓學生：

1. 提高學生對社會的公民意識和承擔精神

社會的未來就在學生手中，學校希望作為學生與社區接觸的媒介，為其培養良好的公民意識。學校將開放不同類型之社區接觸活動供不同年級的學生參與，如邀請各年級的清潔大使參加社區義工活動，縱向聯繫不同年紀的學生進行海灘清潔等義工活動。讓學生跳出課本和校園，親力親為，為社會付出，從而鼓勵其對環境、社會上不同職業的

人士存有感恩之心，並使其植根、回饋社會，及提升他們對地區及社會的責任感、歸屬感及認同感。

1. 認識及承傳中華文化

下一代承擔著承傳中華文化的責任，因此，本校通過一系列的校本課程，讓學生從小接觸中國歷史和博大精深的中華文化。通過以非物質文化遺產和中藥為主題，讓學生親身參與這些文化體驗，傳遞中華文化的核心價值觀，提高學生對中華文化的欣賞和興趣。深入瞭解和體驗中華文化，增強學生對中國傳統文化的自豪感，提升國民身份認同，這將有助於鞏固國家的凝聚力和認同感。務求讓學生能秉承優良的中華文化傳統，把中華文化進一步發揚光大。

2. 培育學生對祖國及中華文化的認同與欣賞

通過多樣化的校本課程和活動，培育學生對祖國及中華文化的認同與欣賞。透過中藥課程、跨學科學習和中藥相關的外展活動，學生能加深對中國傳統文化的理解與應用。學校舉辦家長日中藥工作坊，鼓勵家長參與，促進家校合作。中華文化大使和《憲法》和《基本法》大使的角色進一步強化學生對國家的認識，從而提升他們的愛國情懷。

對象：全校學生

受惠人數： - 小一至小六學生：618 人

- ✧ 小一：78 人
- ✧ 小二：100 人
- ✧ 小三：99 人
- ✧ 小四：98 人
- ✧ 小五：116 人
- ✧ 小六：127 人

(3)具體計劃內容：

項目	目的	內容	推行時間	對象
A. 提高學生對社會的公民意識和承擔精神				
A1 清潔工探訪活動	鼓勵學生於課時以外的時間到社區關心不同階層人士，了解社會情況。	➤ 與訓育組合辦 ➤ 活動： 德育課堂、籌備活動、禮探訪活動	全學年進行	全校學生
A2 清潔沙灘	鼓勵學生於課時以外的時間清潔校園及社區，保護身邊的自然環境	➤ 與訓育組合辦 ➤ 活動： 海灘清潔、山林考察，認識自然環境及保護工作	全學年進行	全校學生

A3 護理安老院探訪活動	透過探訪護理安老院，讓學生在與長者互動的過程中，能夠感受到關心他人和回饋社會的重要性，從而激發他們的社會責任感和公民意識。	➤ 與訓育組合辦 ➤ 課程： 學生事先了解該安老院的設立目的、服務內容和日常運作和與長者交流的技巧。 ➤ 活動： 參觀前的活動規劃： 1. 遊戲準備 2. 手工藝工作坊 3. 探訪禮物準備	2-6/25	四至六年級學生
A4 廚餘回收計劃	透過計劃讓學生認識到廚餘對環境的影響，了解垃圾分類和資源回收的重要性，從而提升他們的環保意識，體會到作為社會成員的責任感。	➤ 與人文科合辦 ➤ 活動： 每天由環保大使收集每班廚餘，並進行「不做大嘍鬼」班際比賽。	全學年	全校學生
A5 關愛頭條 (閱報分享活動)	讓學生多關心時事，以及養成閱報習慣，主動學習	➤ 與人文科合辦 ➤ 每月大事記：學生每月選取一篇時事新聞，並完成工作紙以作分享。優秀作品會張貼於操場展板上或在校園電視台展示	全學年進行 工作紙 請參考 附件一	四至六年級學生
B: 校本課程規劃，培育學生對祖國及中華文化的認同與欣賞				
B1 設計校本德育課	透過一個縱向的課程規劃，補足學生在國情、國史、中華文化與《基本法》、《憲法》等知識。	➤ 每節課約 45 分鐘，課題涵蓋中國國情、國史、基本法等等。 ➤ 課堂著重互動，內容以影片及圖片為主，以增加學生之學習興趣。 ➤ 每次課堂後均會派發工作紙給學生，以鞏固學習。	全學年進行	全校學生
B2 設計校本中藥課	透過認識中藥及其傳統智慧，提高學生對中藥欣賞與興趣，培養國民身份認同。	➤ 配合校園新興建的中華藥圃，開展一至六年級的校本中藥課堂。 ➤ 課堂內容規劃： P1: 故事形式介紹神農氏 P2: 故事形式介紹李時珍 P3: 認識中草藥 P4: 中藥藥膳 P5: 中醫概念與中華文化 P6: 中醫藥科技發展 (每級一節課)	全學年進行	全校學生

B3 跨學科學習	透過與人文科跨學科合作，刺進學生學習。	➤ 校本中藥課程與人文科合作 ➤ 價值觀課程中華大地與小三人文科合作施教，促進價值觀教育	全學年進行	全校學生
B4 中藥相關之外展活動	透過活動促進學生中醫藥概念的認識。	➤ 全年籌辦最少兩次的外展參考活動。 ➤ 一次參觀老圍中藥園。 ➤ 一次參觀獅子會自然教育中心。	上下學期各一次	獲邀的四至六年級學生
B5 中藥繪本教學	透過活動促進學生中醫藥概念的認識。	➤ 與圖書科合作 ➤ 舉辦繪本分享活動，由中華文化大使、中藥大使協助。 ➤ 把繪本活動引入幼小聯繫活動，讓學生向幼稚園小朋友說故事。	全學年進行	獲邀的四至六年級學生
B6 中藥拔尖課	透過親身上種植課，學習中藥知識，認識中華文化。	➤ 舉辦拔尖班，讓學生在校內的中藥園學習種植和古人的生活智慧。	全學年進行	獲邀的四至六年級學生
B7 家長日中藥工作坊	透過工作坊，讓學生和家長增加對中藥的認識。	➤ 於家長日舉辦工作坊，讓家長增加對中醫藥的認識。 ➤ 於家長日舉辦親子活動，讓家長和學生共同體驗中藥紮染。 ➤ 設導賞環節，由中華文化大使介紹園內植物。	05/2025	全校學生
B8 校園中華文化大使	建立中華文化大使團隊，協助於校內宣傳文化知識	➤ 定期培訓，認識國情與國家知識，於特別日子作分享。 ➤ 派學生出席不同講座和工作坊，回校分享資訊。 ➤ 代表學校參與校外比賽。	全學年進行	四至六年級學生
B9 《憲法》和《基本法》大使	建立《憲法》和《基本法》團隊，協助於校內宣傳《憲法》和《基本法》。	➤ 定期培訓，讓其認識國情，認識《憲法》和《基本法》，並邀請大使於特別日子作分享。 ➤ 向全校同學分享或宣傳《憲法》和《基本法》。 ➤ 代表學校參與不同的《憲法》和《基本法》活動。 ➤ 代表學校參與校外比賽。	全學年進行	四至六年級學生

(4)詳細推行方案及時間表：

活動名稱	<u>2024 年</u>			<u>2025 年</u>					
	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月
A1 清潔工探訪活動			☆	☆	☆	☆	☆		
A2 清潔沙灘						☆	☆	☆	☆
A3 護理安老院探訪活動					☆	☆	☆	☆	☆
A4 廚餘回收計劃	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆
A5 關愛頭條 (閱報分享活動)	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆
B1 設計校本德育課	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆
B2 設計校本中藥課	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆
B3 跨學科學習	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆
B4 中藥相關之外展活動		☆				☆			
B5 中藥繪本教學	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆
B6 中藥拔尖課	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆
B7 家長日中藥工作坊								☆	
B8 校園中華文化大使	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆
B9 《憲法》和《基本法》 大使	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆

(4)預期成果：

85%以上學生能夠：

- I. 提升學生社會的公民意識和承擔精神
- II. 培養對中國的歸屬感，提升國民身份認同
- III. 提高對中國國情的認識
- IV. 培養學生欣賞中華文化及傳統價值觀

(6)評鑑方法：

項目	評鑑方法
A1 清潔工探訪活動	➤ 統計活動人數 ➤ 觀察學生活動表現 ➤ 發放問卷收集學生參與活動的感受
A2 清潔沙灘	➤ 統計活動人數 ➤ 觀察學生活動表現 ➤ 發放問卷收集學生參與活動的感受
A3 護理安老院探訪活動	➤ 統計活動人數 ➤ 觀察學生活動表現 ➤ 發放問卷收集學生參與活動的感受
A4 廚餘回收計劃	➤ 觀察學生活動表現 ➤ 發放問卷收集學生參與活動的感受 ➤ 發放問卷收集老師意見
A5 關愛頭條 (閱報分享活動)	➤ 統計活動人數 ➤ 觀察學生活動表現
B1 設計校本德育課	➤ 觀察學生活動表現 ➤ 檢視學生工作紙質素 ➤ 發放問卷收集老師意見
B2 設計校本中藥課	➤ 觀察學生活動表現 ➤ 檢視學生工作紙質素 ➤ 發放問卷收集老師意見
B3 跨學科學習	➤ 觀察學生活動表現 ➤ 檢視學生工作紙質素 ➤ 發放問卷收集老師意見
B4 中藥相關之外展活動	➤ 統計活動人數 ➤ 觀察學生活動表現
B5 中藥繪本教學	➤ 觀察學生投入程度
B6 中藥拔尖課	➤ 觀察學生活動表現 ➤ 檢視學生工作紙質素 ➤ 發放問卷收集老師意見
B7 家長日中藥工作坊	➤ 觀察學生投入程度

	➤ 發放問卷收集家長意見
B8 校園中華文化大使	➤ 觀察學生投入程度 ➤ 收集學生意見
B9 《憲法》和《基本法》大使	➤ 觀察學生投入程度 ➤ 收集學生意見

(7)財政預算：

項目：	\$
各項義工服務用物資	2000
關愛頭條活動用禮物	1000
廚餘回收用物資	1000
中藥相關之外展活動費用	1000
合計	5,000

(8)計劃延續(如適用)：

在本計劃完結後，透過收集學生及老師的意見，並於下學年作出適當調整後，繼續推行類似計劃，以持續提升本校學生對中國非物質文化遺產、對國家的歸屬感及對中華文化的認識。本校亦樂意與同工分享推展的經驗，讓更多學校及學生受惠。

