

甲部、計劃撮要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：

卍家孝子報親恩

學校名稱：

香港紅卍字會屯門卍慈小學

(1) 理念：

教育局公佈《小學教育課程指引》(2024)，旨在促進學童身心均衡發展，同時強化國民教育與價值觀教育。學校推行德育教育的責任比以往都重要，因此學校以全校參與模式，以「卍家孝子報親恩 積極自信顯潛能」為目標，致力培養學生正面的價值觀和積極的態度。本計劃以十二種首要價值觀之一的「孝親」為關注事項，除一般課堂時間外，各老師透過班主任課、德育、公民及國民課、成長課、每月主題、全方位學習活動等培育學生重視中華美德——孝道，並於日常生活及行為抱持正確價值觀和態度。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

➤ 計劃目的

孝道為中國傳統社會的美德，「身體髮膚，受之父母，不敢毀傷，孝之始也。」我們期望透過一系列活動，讓學生認識何為孝親，應當聽從長輩、父母及照顧者的教導，更深層次是愛惜自己的身心來報答父母長輩養育恩情。

➤ 對象及受惠人數

是次計劃的對象為一至六年級的學生，總人數 374 人。活動的受惠對象也涵蓋另一重要持分者——家長。

(3) 計劃內容：

是次計劃將透過正規課堂及非正規課堂活動進行，藉各學科課程的講授及多元化的學習經歷，培育學生對「孝親」的重視，並讓家長參與其中。活動包括各個學科選取有關「孝道感恩」的課題，設計課堂活動、利用週會主題講解。非正規課堂活動包括：「卍以孝為先」、「卍·言·抒」書信給親人、「感恩樹」、「親·近照」、「日行一孝假期自主學習」、「我的優秀家人」、「頌親恩」、「孝與清明」等等。

(4) 推行時間表：

由 2024 年 9 月至 2025 年 7 月。

(5) 預期成果及評鑑：

是次計劃將持續於 2024-2025 學年進行，我們期望透過一系列孝親活動，令學生與家人一起分享美好時刻。活動避免說教形式，目的是動之以情，令美好價值觀自然植根於學生心內，德育培養才會有效。評鑑方法包括觀察學生於活動中的表現，收集學生及家長問卷意見，並於校務會議中作出檢討。

乙部、計劃詳情 (請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱: 卍家孝子報親恩

學校名稱: 香港紅卍字會屯門卍慈小學

(1) 理念:

價值觀教育是學生確立正確人生觀的重要基石，透過價值觀教育，幫助學生持守正面的價值觀，當遇上困難或的時候，懂得辨識當中涉及的價值觀，作出客觀分析和合理判斷，並付諸實踐，面對未來生活上各種不同的挑戰。學校教育在社會上亦有特殊而重要的地位，對人的培養與發展有著不可替代的作用，本校一直按學生的需要及校情，配合教育局推行的價值觀教育及態度，以全方位模式推展價值觀教育，本校明白德育教育不可流於說教，必須通過實踐和體驗，感動學生才能植根他們心內，因此，本校每年都會選取年度主題，重點培育學生。

2024-2025 年度本校以「卍家孝子報親恩 積極自信顯潛能」為年度主題，重點培育首要價值觀之一的「孝親」，並輔以「感恩、好奇心及領導才能」等正向品格、透過正規課程及各種不同學習活動，培養學生良好品格及建立正面價值觀，使成為優秀卍慈人特質的良好公民，並能於日常生活中實踐好行為。

家庭是社會基石，向學生傳揚孝親可使家庭成員和睦相處，繼而令社會和諧。然而，社會進步致令人與人間有了隔膜，加上經歷三年疫情，家庭經濟受壓及人人「機不離手」，親子關係疏離已是社會普遍現象。因此，學校有責任讓學生及家長重新重視孝親的價值觀，有助帶動家庭和諧，更重要是培養學生的感恩之心，使其對自己家庭建立責任感。計劃設計的活動並讓學生認識中華文化中「孝」的內涵，欣賞中國人社會尊重父母、長輩和祖先的良好美德。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數:

➤ 計劃目的

「卍家孝子報親恩」計劃不限於家庭層面，而以「始於事親，中於事君，終於立身」為目標，期望學生凡事學會知恩感戴、飲水思源，在家孝順父母長輩，主動分擔家庭工作，以報親恩；在校尊重師長、努力學習，以報學師恩；在外尊敬長者，把尊敬孝順老人家的觀念推廣到社會，實踐「老吾老以及人之老」；長大後積極為社會、國家貢獻；做人行事皆秉持正確的價值觀，遵守法紀，實踐孝道。

➤ 以下為初小及高小的學習目標

初小(一至三年級學生)	高小(四至六年級學生)
①認識何為孝親，聽從長輩、父母及照顧者的教誨 ②尊敬長輩，關心家庭成員 ③主動分擔家務，樂於承擔家庭責任	①愛惜自己 ②易地而處，顧及家人感受 ③尊師重道、努力學習，長大後積極為社會、國家貢獻

- 是次計劃的對象為一至六年級的學生，總學生人數 374 人，活動的受惠對象也涵蓋另一重要持分者——家長。

(3) 具體計劃內容:

本校設立價值觀教育小組，小組教師環繞學年的主題——孝親，設計配合主題特色的學習活動，而各科組也透過有關課題教授或跨科協作，有序將「孝親」這個價值觀於各學科課程滲入，為學生提供全面、均衡及多元化的學習經歷。

價值觀教育小組訂定「卍家孝子報親恩」為年度主題，小組在校園各處（樓層走廊、樓梯、操場）張貼有關孝道的金句及古人孝順家人的故事，加強宣揚孝親的訊息及營造氛圍。小組藉不同與「孝」有關的節日，如母親節、父親節及清明節等，設計一些家長與學生的互動活動，並透過一系列活動，讓學生有機會實踐孝道。計劃完結時會以問卷調查及於校務會議上檢視成效。

(4) 詳細推行方案及時間表:

A. 「卍家孝子報親恩」活動行政安排

時間	詳細內容	負責
2024 年 7 月至 8 月	- 檢視上年度的情意及社交表現評估套件(APASO)及持分者問卷等，找出學生於價值觀需要加強的部分 - 商討 2024-2025 年度年度主題，設定「孝親」為重點培育的價值觀	校長、副校長及行政小組
2024 年 9 月	- 成立價值觀教育小組，由訓輔及學生支援主任、德公國統籌及各級級代表老師組成 - 小組商討 2024-2025 年度有關「孝親」的活動 - 派發通告向家長講解「卍家孝子報親恩」為年度主題及推行目的，讓家長與學校共同參與計劃，共同培育學生良好品德 - 於早會宣傳各項「卍家孝子報親恩」的活動	校長、副校長及價值觀教育小組

時間	詳細內容	負責
2024 年 9 月 至 2025 年 6 月	- 各項活動按時間表推行 - 各項活動詳情見表(一) - 定期於早會宣傳各項「卍家孝子報親恩」的活動	價值觀教育小組及各科統籌
2025 年 7 月	- 小組收集學生、家長及教師問卷，為計劃給予回饋及改善建議 - 邀請學生及家長分享整年活動的感受 - 於班主任課讓教師帶領學生自我反思，幫助學生檢視自己於「孝親」方面有否提升及如何改進 - 小組會議檢討計劃成效 - 校務會議檢討計劃成效及訂定下學年的目標	- 價值觀教育小組 - 班主任 - 全體教師

B. 表一：「卍家孝子報親恩」活動推行詳情

時間	活動名稱	目標	詳細內容
2024 年 9 月	處處有孝	於校舍營造「孝道」氛圍	於校舍四周張貼「孝親」為主的二十四孝故事或語句
2024 年 9 月	卍以孝為先	讓學生認識實踐「孝道」的方法及涵蓋範圍	9 月週訓以「孝親」為主題，學生齊集禮堂認識「孝」，內容涵蓋個人、家庭、學校、社會層面的「孝」 - 週訓後設延伸活動，鞏固學生認識實踐「孝道」的方法，教師利用家庭工作分工表，讓學生明瞭自己是家庭中的一部分，有責任為家庭付出
2024 年 10 月 至 11 月	親・近照	舉辦家庭照攝影比賽，讓學生與家長共享親子時光	- 由家長與學生選取及上載家庭活動相片於學校網頁或 Facebook - 由全校家長/學生/老師投票 (人氣獎 5 名、老師投票選出最溫馨、動人時刻、笑容燦爛獎) - 相片於「孝親廊」展示，讓所有持分者欣賞

時間	活動名稱	目標	詳細內容
2024 年 10 月 2025 年 2 月 2025 年 4 月	頌親恩	透過詩詞分享孝親的方法及重要性	學生朗讀與孝有關的詩詞，製作成影片，向全校分享
2025 年 1 月	日行一孝 (假期自主學習)	學生藉農曆新年假期與家長朝夕相處，實踐孝親	- 請學生於假期期間每天做一件孝順的事，並記錄下來 - 假期後與同學及師長分享
2025 年 3 月	卍家有孝子	邀請家長為子女的表現作出讚賞，藉此提升親子關係	- 向家長收集子女在家「孝」的表現 - 提供書簽供家長讚揚孩子 - 由正向大使於早會時向全體同學讀出
2025 年 3 月	舊曲新詞創作比賽	藉文字表達對家人的感情	- 以「孝親」為主題，為舊曲填寫新詞；而優異作品將製作成短片適時播放，而四至六年級會於音樂課學唱得獎作品 - 進行「孝親」歌曲點唱活動
2025 年 4 月	孝與清明	藉清明節，讓學生明白慎終追遠的意思，並共同維護家庭的團結及和諧	設計清明紙鳶，同學在風箏上寫上想對去世親人／祖先說的話，借清明放風箏的習俗，表達對祖先的懷念
2025 年 5 月 及 6 月	我的優秀家人	藉母親節及父親節，向家中男女長輩表達愛意及感謝	- 於視藝科課堂與同學分享家中一位親人的優點，設計「最——爸爸/媽媽/家人獎」 - 完成作品後，學生把獎狀及絲花送給女性長輩(母親節-5月11日) - 送茶包及獎狀給男性長輩(父親節-6月15日)
2025 年 6 月	「卍」· 言 · 「抒」	讓學生反思自己的行為或自己做得不足的地方，惹家人生氣，以文字或/及圖畫表達感情	寫一封反思信，為自己的行為或不足的地方進行反思，承諾日後會加以注意及改進，於家長日親手向家長送上

時間	活動名稱	目標	詳細內容
2024 年至 2025 年全學 年	孝道故事分享	讓學生從故事中學習孝順家人的方法及欣賞中國人孝順父母的美德	- 圖書館常設二十四孝故事展覽 - 邀請教師家長及學生向全體同學分享二十四孝故事

(5) 預期成果:

在推動價值觀教育上，學校舉辦了多元化活動，透過以上一系列的孝親活動，我們盼望同學們能孝敬父母和長輩，從小學會分擔家庭責任，共同維護家庭的團結及和諧，並懂得慎終追遠。此外，同學們更應愛惜自己，以欣賞、積極、正面的態度過每一天，好好生活，以免父母和長輩憂心。

(6) 評鑑方法:

計劃完結時會向學生及家長發出問卷，以收集學生在活動中的表現數據，例如是否投入活動及日常有沒有實踐孝親，另外，教師也會從日常與家長的溝通中了解學生的孝親表現。

(7) 財政預算:

	項目	預算
1	「親・近照」活動獎品	\$800.00
2	「卍」・言・「抒」信紙	\$800.00
3	「卍家有孝子」書簽	\$800.00
4	「日行一孝」(假期自主學習工作紙)	\$600.00
5	「我的優秀家人」活動物資	\$2000.00
	總預算支出	\$5000.00

(8) 計劃延續(如適用):