

計劃名稱:

香港處處寶

學校名稱:

將軍澳官立小學

(1) 理念:

學生從生活和身邊的事物出發，認識香港非物質文化遺產之獨特之處，同時去探索這些非物質文化遺產對社區、群體和個人帶來凝聚傳統歷史文化的意義，凸顯對我國傳統文化的傳承價值，繼而學習重視人與人之間的生活聯繫，帶出真摯的情感。

透過「香港處處寶」的非物質文化遺產活動，更可讓學生學習保護和傳承優秀的中華傳統文化，建立對國家的歸屬感及國民身份認同，積澱對中華民族的自豪感，培養主人翁意識，對於凝聚我們的社區，又或將來融入國家的發展大局，有着深遠的教育意義。同時，跨學科主題活動都以「香港非物質文化遺產」作為主題，務求把學科的課程內容自然連繫、有機結合中國傳統的文化及國民教育。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數:

「香港處處寶」活動計劃的對象及受惠人數是全校的教職員、家長及學生(教職員約 60 人，學生約 500 人)。本校在推行德育、公民及國民教育活動時採取全校參與的模式，目的是計劃校內全體教職員的參與，能更有效地去提升學生的質量管理，更能讓所有持分者投入活動，形成團隊精神，對計劃有所承擔。

(3) 計劃內容:

本校的德育、公民及國民教育活動計劃，涵蓋所有科目、所有師生及教職員的參與。活動類型以「價值觀教育」、「國民教育活動」及「跨學科(香港非物質文化遺產)主題活動」分類，配合中華文化及國情的融合，涵蓋了認知、情感和實踐三個層面的發展，全面培育學生的正確的價值觀和態度，提升國民身份認同。

(4) 推行時間表:

大部分主題活動是全年推行，定期發放，並全校參與模式，目的是令教職員、家長及學生定時獲取相關的資訊，恆常化去發掘身邊的「寶物」。

(5) 預期成果及評鑑:

透過質性及量性的評估項目，評鑑學生在認知、情感和實踐三個層面的水平，並適時優化活動計劃的流程和評估，做到「策劃 - 推行 - 評估」去整合課程及活動架構。預期培育學生正確的價值觀及態度；學生學習國情，加強了解國家的歷史文化和最新發展；認識自己的社區，培養國民身份認同及歸屬感。學生的視野由學校走到社區，再走入不同地域的香港，探討獨特的中華傳統文化，建立文化自信，弘揚民族精神。

計劃名稱:

香港處處寶

學校名稱:

將軍澳官立小學

(1) 理念:

上學年，本校以「西貢處處寶」為主題，運用不同的媒介及活動向學生介紹本區(西貢區)的環境、設施、景點、文化特色等，讓學生認識自己的社區之餘，更可促進學生關心社區、增強公民責任感。在籌備和推行活動的過程中，我們發現本區載有許多香港非物質文化遺產的事物，於是啟發了本年度的德育、公民及國民教育活動計劃的構想——「香港處處寶」：學生從生活和身邊的事物出發，認識香港非物質文化遺產之獨特之處，同時去探索這些非物質文化遺產對社區、群體和個人帶來凝聚傳統歷史文化的意義，凸顯對我國傳統文化的傳承價值，繼而學習重視人與人之間的生活聯繫，帶出真摯的情感。

根據國家在 2021 年公佈的《進一步加強非物質文化遺產保護工作》指出：「非物質文化遺產是中華優秀傳統文化的重要組成部分，是中華文明綿延傳承的生動見証，是連結民族情感、維系國家統一的重要基礎。保護好、傳承好、利用好非物質文化遺產，對於延續歷史文脈、堅定文化自信、推動文明交流互鑒、建設社會主義文化強國具有重要意義。」

透過「香港處處寶」的非物質文化遺產活動，更可讓學生學習保護和傳承優秀的中華傳統文化，建立對國家的歸屬感及國民身份認同，積澱對中華民族的自豪感，培養主人翁意識，對於凝聚我們的社區，又或將來融入國家的發展大局，有着深遠的教育意義。同時，跨學科主題活動都以「香港非物質文化遺產」作為主題，務求把學科的課程內容自然連繫、有機結合中國傳統的文化及國民教育。

再者，香港的 480 個非遺項目，包含了香港各不同族群，在衣食住行各方面的傳統，《首份香港非物質文化遺產清單》背後是一個「多元化」的理念，目的是保育各項不同的地方智慧。本校有少數非華語的學生就讀，為了實踐文化共融的理念、提升尊重他人的正確價值觀和態度，活動也包括了多元文化的介紹、才華舞台等，增強學生對文化多樣性和人類創造力的尊重。

除了每年創新的校本德育、公民及國民教育主題活動計劃外，本校恆常地推行不同的價值觀教育活動，而且定期作出優化的方案，使活動更全面、更有成效。(學校推行的價值觀活動非常多樣化，故附頁 1 只羅列了部分主要活動)

教學實踐要有成效，就必須要具持續發展的特質，既能滿足現況，又能滿足未來發展的需要，因此本校靈活地把活動扣連電子學習和 STEAM 元素。隨着近年本校大力推動 STEAM 教育，學生已熟習以電子學習的模式進行交流，而各學習領域均積極使用 STEAM 教育及電子學習於學習活動中，例如常識科和視藝科合作的青花瓷 3D 打印和 CoSpaces Education、電子中藥百子櫃等。

有鑑於服務學習對學生有很多不同方面的價值和好處——提升共通能力和解決問題的能力、提升自信心和公民責任感等，本校為所有三至六年級的學生提供校外的服務機會，從服務學習的講座開始學習溝通的技巧、認知服務的原因和目的等，繼而在情感層面上學習如何關心別人的處境和感受。至於實踐層面方面，為學生提供生活化的學習經歷，讓他們從真實的情境中，體驗如何實踐正確的價值觀和態度，例如透過參與不同的校內或校外服務學習活動，目的都是培育學生承擔責任和勤勞的美德，並感受助人的喜悅，鼓勵他們在生活中，持守正確的價值觀和態度。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

「香港處處寶」活動計劃以價值觀教育為主幹，配合中華文化及國情的融合，涵蓋了認知、情感和實踐三個層面的發展，全面培育學生的正確的價值觀和態度，提升國民身份認同。

活動計劃的對象及受惠人數是全校的教職員、家長及學生(教職員約 60 人，學生約 500 人)。本校在推行德育、公民及國民教育活動時採取全校參與的模式，目的是計劃校內全體教職員的參與，能更有效地去提升學生的質量管理，並能起潛移默化的作用。加上，良好的人文氛圍能夠令團隊更加緊密協作，因此在推行活動前，首先要讓教職員認同及了解本年度德育、公民及國民教育計劃的方向和長遠目標；讓教職員參與活動，例如教職都可以用獎勵卡鼓勵學生的良好行為，敬師活動的奉茶對象包括教職員、學校社工及家長等，都能讓所有持分者投入活動，形成團隊精神，對計劃有所承擔。

(3) 具體計劃內容：

3.1 價值觀教育活動

學生自發完成價值觀教育的活動，將會獲發相應價值觀的獎勵卡一張以示鼓勵。

3.1.1 光盤行動

為了培養學生節約的習慣，養成珍惜糧食、反對浪費的習慣，本校於 10 月全校舉辦「光盤行動」，鼓勵學生不吃剩任何食物。學生於校內用膳完畢時，將會拿着「光盤」(沒有剩下任何飯餸的餐盒)合照，照片將於活動後連同學生在家自行拍攝的「光盤」照片一併上載學校網頁。

3.1.2 清淡一餐

為了培育學生成為良好公民，學會感恩和節約，本校為五年級學生舉辦「清淡一餐」的體驗及學習活動，讓學生透過多元化活動深入探討糧食不足的成因、了解和關心香港以至世界的貧窮和飢餓問題，同時透過體會飢餓的感覺，鼓勵學生反思個人的生活習慣，學會珍惜食物和關心社會上有需要的人。學生在學

校禮堂進行活動，了解糧食、貧窮和飢餓等的議題，然後進行童工體驗活動後，才獲發少量食物，期望讓學生能夠從親身的體驗領略和了解箇中的感受，從而反思個人的生活及飲食習慣。

3.1.3 「尋寶特工隊」

由老師設計的尋寶特工隊，各成員由一位學生飾演，負責宣傳各項德育、公民及國民教育活動。根據學生的需要，老師共同選出 5 個「尋寶特工隊」代表的正確價值觀和態度。



「尋寶特工隊」成員	獲得獎勵卡的準則
	➤ 持續參與「光盤行動」 ➤ 參與「清淡一餐」活動
	➤ 參與校外服務學習活動 ➤ 校內服務表演優良

 勤勞	➤參與網上問答比賽 ➤在國家安全教育班際問答比賽勝出 ➤自發參加德育、公民及國民教育活動
 誠信	➤參與「童·閱·樂」繪本傳誡計劃 ➤參加「誠信小故事」活動
 尊重他人	➤完成「奉茶活動」 ➤參與敬師活動的短片拍攝

3.1.4 服務學習

三年級：校長、主任及班主任帶領學生到訪區內幼稚園，帶領幼稚園生做活力操及製作心意卡，並致送禮物包。活動目標是培養學生關心社區不同持份者，建立關愛和同理心的正確價值觀。

四年級：學校社工及常識科任老師帶領學生到區內不同地點收集地上垃圾，然後分類出可分解和不可分解垃圾，並認識對環境的影響。活動結束後，學生需要透過工作紙為學校的可持續發展提供實際的建議。

五年級：現今社會長者人數日益增加，部分長者更是獨居的或是以老護老的形式生活，極需要得到社區的關愛和照顧。在農曆新年前，學生由主任及班主任帶領下關愛區內的長者，舉辦長幼共融活動，例如玩遊戲、才藝表演、製作賀年飾物等，藉此培養學生仁愛和同理心的正確價值觀。

六年級：學生跟隨主任及班主任到社區不同的地點派發「關愛小包」予「服務社會的人」，例如清潔工人、保安等，藉此培養學生關心社區不同持份者，建立感恩和同理心的正確價值觀。

3.1.5 「敬師心 頌師恩」敬師活動

招募學生拍攝「敬師心 頌師恩」短片，讓學生向老師表達尊敬的情懷。

3.1.6 「童·閱·樂」繪本傳誡計劃

公民及國民教育大使會在午息的期間，帶同《野豬麵包店》、《花開的時候》等繪本到一、二年級的課室，向低年級同學說故事，傳遞廉潔公平的正確價值觀。而公民及國民教育大使也從中能提升溝通的技巧，培育其責任感和承擔的精神。

3.1.7 「誠信小故事」

學生講述有關「誠信」的小故事，拍攝影片後上載電子學習平台，並在午間廣播期間播放，推廣誠信的文化。

3.2 國民教育活動

一些國家的重要日子，例如國慶日、國家憲法日、《基本法》頒布紀念日、全民國家安全教育日、五四青年節、《香港國安法》頒布周年紀念日、香港特別行政區成立周年紀念日等，除了當日會舉辦升旗禮及旗下講話外，也分別會舉辦相關的學習活動，例如網上問答比賽、攤位遊戲等，藉此培育學生學習國情，加強了解國家的歷史和文化的知識。

3.2.1 《香港處處寶》

繼上學年的「西貢處處寶」用影像帶領學生遊覽本區的特色，例如獨特自然美景的世界地質公園、中華傳統建築的蠔涌車公廟、佛堂門天后古廟、協天宮……讓學生了解自己的社區，培養愛社區、愛國家的情懷。

本年度以《香港處處寶》為主題，讓學生的視野由學校走到社區，再走入不同地域的香港，探討獨特的中華傳統文化，建立文化自信，弘揚民族精神。

3.2.2 「國情一百秒」

升旗禮後的「國情一百秒」(旗下講話)，內容涵蓋重要日子、國情教育及品德教育，由全校各班的學生代表及《憲法》及《基本法》學生校園大使主持。

3.2.3 境外交流

為了豐富學生的學習經歷，擴闊視野，加強團隊合作精神，每年都會根據年度學習主題，擬定境外學習目的地點及主題。

3.3 跨學科「香港非物質文化遺產」主題活動

各科根據《香港非物質文化遺產代表作名錄》及《首份香港非物質文化遺產清單》自訂

(4) 詳細推行方案及時間表：

大部分主題活動是全年推行，定期發放，並全校參與模式，目的是令教職員、家長及學生定時獲取相關的資訊，恆常化去發掘身邊的「寶」。(詳見附表 1)

(5) 預期成果：

本校運用多元化的評鑑方法，期望學生透過參與校本德育、公民及國民教育計劃下的各項主題活動，能獲得下列的預期成果：

預期成果	活動項目	評鑑方法
培養國民身份認同及歸屬感	香港處處寶 國民教育活動 境外交流	老師觀察 學生匯報分享
培育學生正確的價值觀及態度	價值觀教育活動 國民教育活動 跨學科課程學習活動 精神健康活動	老師觀察 訪問(老師/學生)
學生學習國情，加強了解國家的歷史文化和最新發展	境外交流 跨學科主題活動	學生匯報分享 檢視學習成果
積累文化知識，欣賞中華優秀傳統文化，建立文化自信	價值觀教育活動 國民教育活動 跨學科課程學習活動	學生自我評估 檢視學生作品
認識《憲法》、《基本法》、《香港國安法》、國家安全教育、國情的學習元素	國民教育活動	老師觀察 問卷調查

(6) 財政預算：

項目	財政預算
印製獎勵卡(共 10 款)	約\$5000
「尋寶特工隊」活動紀念品	約\$5000
清淡一餐活動開支	約\$500
合共	約\$10500

計劃/ 活動 月份		價值觀教育活動			國民教育活動				跨學科主題活動 (非物質文化遺產)			精神健康
		主題活動	尋寶特工隊	服務學習活動	香港處處寶	國情一百秒	國情活動	境外交流	科目	活動		
9月		蔬菜瓜果食譜設計			花燈製作技藝	中國人民抗日戰爭勝利紀念日、中秋節、「九·一八」事變紀念日、中國農民豐收節、烈士紀念日	參觀抗日戰爭紀念館後感分享		數學科 體育科 音樂科	茶文化 武術 《傳承者》		
10月		奉茶活動	責任感			重陽節、世界糧食日、霜降	敬老活動		常識科	皮影戲	精神健康日	
11月		光盤行動		「親子賣旗」服務學習日、 P3 幼稚園服務		立冬、小雪			STEAM	青花瓷世界		
12月		光盤行動	勤勞	P3 幼稚園服務	盆菜	國家憲法日、南京大屠殺死難者國家公祭日、冬至	國家憲法日活動	P6 上海				
1月		才華舞台 (暫定)		P6 社區探訪	貼揮春	元旦日、大寒	寫揮春活動		音樂科 中文科	粵劇 謎語		
2月		清淡一餐	承擔精神	P6 社區探訪		春節、元宵節、雨水	中華文化日、猜燈謎		視藝科	廿四節氣手工藝創作		
3月		光盤行動		P5 長者服務		驚蟄、國際婦女節、春分	設計心意卡		常識科	「驚蟄」空氣炮製作		
4月		光盤行動	誠信	我愛校園清潔運動	天后誕	清明節《基本法》頒佈紀念日、全民國家安全教育日、勞動節	「全民國家安全教育日 2025」活動週、朗誦清明節詩歌					
5月		誠信小故事		P4 社區服務、我愛校園清潔運動	端午節	五四青年節、母親節、小滿、端午節、國際兒童節			視藝科	「端午遊龍」	停一停、抖一抖	
6月		才華舞台 (暫定)	尊重他人			芒種、父親節、夏至	《香港國安法》問答比賽、中國傳統遊戲日	P5(待定)	體育科	足毽		
7月		「敬師心 頌師恩」敬師活動			涼茶	《香港國安法》頒佈五周年、中國共產黨建黨104周年、香港特別行政區成立紀念日、七七事變紀念日、中國人民解放軍建軍節						
全年				一人一職、服務團隊		國民教育月曆						

