

計劃撮要（請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供）

計劃名稱：

學會堅毅，堅守個人誠信，培養一胡世界「好德」公民

學校名稱：

胡素貞博士紀念學校

- (1) 理念：我們遵循本校辦學使命「五育並重，以德為先」，不時為學生的情商「把脉」，「診斷」及「療愈」，目的是瞭解他們的成長需要，陶造他們的品德情意，最後期望他們能以正面的價值觀，驅走生活中的負能量。本校一直以全校參與、家校合作，為學生營造愛與尊重的成長氛圍，讓他們在日常生活中內化品德情操，全力以赴去實踐我們的校訓「公誠仁愛」。

現今社會變幻莫測，學生需要提升抗逆力，積極裝備自己，並以成長型思維面對成長道路上的挑戰。捉緊教育局剛更新的價值觀教育課程架構以及本校價值觀教育的新周期，本年度決定以「堅毅」及「誠信」為本校價值觀核心價值。我們深信建構整全的校本課程框架及提供多元的學習經歷仍能對焦培育新生代的良好世界公民，從「堅毅」及「誠信」為起點，培養具品德情操及公民素質的世界「好德」公民。

- (2) 計劃目的、對象及受惠人數：

堅毅課程目標：

個人及家庭層面： 養成克己自律和責任感，學會照顧自己、做事堅持不懈，有始有終。學習主動反思自己的生活 and 行為，堅毅勤奮，力求上進

學校層面： 當學習遇到困難，學習發問、主動找尋解決方法，勤奮用功，不會輕言放棄。積極面對學習上的挑戰，學習發問、接受改善建議，迎難而上

社會層面： 積極及堅持實踐良好生活習慣，為自己、家庭、社會、國家及世界福祉而努力

國家層面： 積極理解並實踐與堅毅和勤勞相關的中華傳統美德

誠信課程目標：

個人層面： 堅守原則，真誠面對自己

家庭層面： 與家人誠實互信，建立坦誠關係，以誠信為宗旨，解決彼此的矛盾

學校層面： 遵守校規、抱持誠實和謹慎的治學態度，並真誠處理向老師及同學許下的承諾

社會層面： 在社會工作，能信守承諾，堅決不取不屬於自己的東西，不作貪污行為，時刻信守諾言

國家層面： 尊重法紀，持守「遵守法規」的生活態度，盡公民責任

(3)具體計劃內容：

目標及策略	工作計劃	推行時間表	成效指標	評鑑方法
豐富價值觀教育課程，促使學生感悟及欣賞中華文化的精神，將傳統文化在生活層面體現（堅毅、誠信）	- 在各級推行校本德育課以提升學生品德素質。令學生通過實踐，延展及內化優良的品德情操（堅毅、誠信） - 利用多媒體教學，並與「我是小主播」合作製作與「堅毅」及「誠信」相關主題的影片，藉以培養學生的正面價值觀和態度（堅毅、誠信） - 邀請紀律部隊義工服務隊（海關）禁毒分享講座 - 邀請傑出人士來校與學生進行價值對話（與蘇樺偉先生進行價值對話）（邀請家長一同參與） - 透過週會時段舉辦相關主題有關的講座，加深學生認識堅毅和誠信的重要	2024年8月至2025年7月 2024年10月至2025年7月 2024年10月7日 2024年12月9日 2024年9月至2025年7月	80%教師認同學生能透過課業或設計活動，內化良好的品德。 80%學生認同透過德育課能自我提升品德素養，建立自律守規之行為模式。 - 從教師的觀察中，週會及服務學習活動有助加深學生認識堅毅和誠信重要。 80%學生認同週會的主題以及邀請傑出人士到校進行價值對話，能感悟及體現中華傳統美德。 - 從教師的觀察中，學生對週會的德育講題感興趣。	- 教師觀察 - 會議檢討 - 學生問卷調查 - 教師問卷調查 - 德育日誌
結合課堂學習、實踐體驗和學習氛圍，提供全面	6. 利用佈置氛圍及相關活動，深化學生對價值教育的認識，建立學生正向品格	2024年9月至2025年7月	80%學生認同佈置能引起學生對德育課題的認	- 教師觀察 - 會議檢討 - 學生問卷調查

而均衡的德育學習經歷。	7. 安排四年級學生到南豐紗廠參與「文化導賞活動」	2024年12月2日及12月5日	- 識。 80%受訪學生認同透過參與「文化紗廠參與」能認識昔日香港人的「堅毅」與「勤奮」的奮鬥經驗，學會感恩及加強他們的國民身份認同。	教師問卷調查
持續推展德育之星行動計劃	8. 舉辦香港青少年德育勵進獎品德修繕計劃	2024年10月至2025年7月	從德育導師的觀察及檢視學生報告，計劃能促使學生定立目標，能自我修繕品德價值觀。	德育勵進獎報告
課內課外，善用全方位學習，承傳中華文化	9. 舉辦學生諮議會選舉培育學生積極承擔服務同學的精神 10. 安排學生諮議會代表策劃不同德育主題的小息活動 11. 參加「同根同心」四川的歷史文化及生態探索之旅交流活動，帶領學生到國內進行參觀及交流活動 12. 安排參加「四川的歷史文化及生態探索之旅」之學生為全校師生進行學習交流分享會	2024年10月至2025年7月 2024年11月26日至2024年11月29日	- 透過選舉活動增進班內學生之間的了解，加強學生對班及學校的承擔精神。 - 學生諮議會代表能按不同德育主題策劃活動，並定期於小息推行。 80%學生能透過國內參觀及交流活動增強國民身	- 教師觀察 - 學生訪談 - 學生收集同學的意見資訊

			- 份認同。 75% 學生認同「四川的歷史文化及生態探索之旅」交流分享愛國能培養學生愛國心及提升他們對中華民族的自豪感。	- 教師觀察 - 會議檢討
跨科組全方位攜手建立良好品格	13. 與社工組攜手於小息期間設與價值觀相關的攤位(堅毅、誠信)	2024 年 10 月及 2025 年 6 月	參與教師認同攤位活動能加強學生良好品德。	- 教師觀察 - 會議檢討
推展理財教育，結合「誠信、堅毅、關愛、承擔、精明、自制、及勤奮」的良好品德	14. 與家教會協辦「好德百貨」及「好德銀行」活動	2024 年 11 月至 2025 年 1 月	80%受訪學生認同各理財活動能促進認識理財知識及態度。	- 學生問卷調查 - 教師問卷調查 - 各學科理財教育架構表
	15. 於中、英、數、常及非學科滲入理財元素 16. 安排五年級學生參觀投委會-理財教育體驗館	2024 年 9 月至 2025 年 7 月 2025 年 1 月至 2025 年 2 月	80%學生參與好德百貨活動能提升良好品德素養。 - 完成本年度各學科理財教育架構表。	
	17. 四年級學生將參與由賽馬會眾人行善 - 義工推廣校園夥伴計劃(「義勇貞英」), 並到區內老人中心進行探訪與服務學習活動 18. 邀請世界宣明會到校舉辦「水・不足・惜(水資源)」宣揚環保信息及鼓勵學生珍惜食水，並學習於生活中減少浪費水資源，學習成為良好世界公民	2024 年 11 月至 2025 年 2 月 2025 年 4 月 7 日	從教師觀察所見，多元化活動能從社會上不同的人的角度，明白堅毅及誠信的重要。	- 教師觀察 - 會議檢討
結連校外機構，從社會上不同的人的角度，明白堅毅和誠信的重要				

(4) 具體內容

項目 1. 推行校本德育課

校本德育課程為學生提供全面而均衡的德育學習經歷，並結合課堂學習、實踐體驗和學習氛圍，全方位地推動本校的德育整體課程規劃，從而聯繫到德育及公民教育。校本德育課由全校教師編寫，以本年度核心價值觀(堅毅和誠信)為題，編寫不同程度的校本德育課程和教案，做到度身訂做，與時並進。課程活用多元化的學與教策略，以「知、情、意、行」進行深化教學。

項目 2. 利用多媒體教學，播放德育校園短片(堅毅、誠信)

本校於課時內、外利用多媒體教學向家長及學生播放德育校園短片。本校於德育課播放古今中外的名人故事，介紹近代中國發展及各生命故事等。此外，又利用電子教學平台、學校頻道及校園的大電視，播放堅毅和誠信的片段，建立濃厚德育氛圍。

項目 3. 邀請紀律部隊義工服務隊(海關)禁毒分享講座

為結合課堂學習，令學生能夠由意識形態將堅毅轉化為實踐行動，本校將邀請紀律部隊義工服務隊(海關)到校講解海關緝毒工作。讓學生體現海關人員的勇敢及堅毅不屈的精神，當面對各種挑戰都緊記着護法守關，專業承擔的使命。

項目 4. 邀請蘇樺偉先生到校與學生進行價值對話，

除了恒常德育課的推展，本校以「知、情、意、行」的策略深化學生正確價值觀。因此邀請蘇樺偉先生-香港退役田徑項目傷健運動員，到校與學生進行價值對話，分享對堅毅價值觀的看法，讓學生明白到堅毅的重要性，學習堅持到底、永不放棄的精神。

項目 5. 透過週會時段舉辦相關主題有關的講座，加深學生認識堅毅和誠信的重要

配合德育課程，本校邀請講者及劇團到校利用繪本故事講授及戲劇形式向學生宣揚堅毅和誠信的重要，藉以吸引學生的學習興趣、增強語文能力及發展思維能力。同時，引導學生反思活動中所帶出的價值觀，從而培養學生的德育價值觀。

項目 6. 利用佈置氛圍及相關活動，深化學生對價值教育的認識，建立學生正向品格

本校致力建構「愛與尊重」的校園氛圍，營造一個安全而舒適的「家」，以推展校園賞識文化。生命教育組以「六星級之家」規劃班級經營策略，推行「我們這一班」計劃，拍攝富班本特色的全班照，設立「班級經營」壁報板，展示班本的生活照及鼓勵字句，認識同學的性格強項並互相尊重。同時，設立「我們是神隊友 班本目標」白板，讓師生共同訂立目標，以建立團結精神及增強學生對班的歸宿感和擁有感。為製造環境氛圍，本校在不同樓層張貼堅毅及誠信「心思語」，鼓勵學生提升正向品格。本校在正門設置大型的正向郵政筒，配合校本正向明信片的郵寄服務，營造關愛和尊重氛圍。

項目 7. 到南豐紗廠參與「文化導賞活動」

為結合課堂學習，讓學生能夠給有全面而均衡的德育學習經歷。本校將安排四年級學生到南豐紗廠參與「文化導賞活動」，以認識昔日香港人的「堅毅」與「勤奮」的奮鬥精神。同時，認識南豐集團創始人陳廷華的外孫女張添琳小姐如何傳承她爺爺的堅毅信念，重新把遺忘的工廠活化，讓工廠注入生命及活化社區。

項目 8. 舉辦香港青少年德育勵進獎品德修繕計劃

本校辦學團體在 2016 至 17 年度開設每年的德育獎勵計劃，鼓勵學生敦品勵行，建立各種正確的核心價值。整個計劃的目標是希望學生培養六種核心價值，計劃內容透過學生自我訂立一個品格修繕目標，然後實踐計劃。計劃開放給一至六年級的同學申請，計劃推出後，反應相當熱烈，每年均收到超過四百份的報名表及完成計劃。這個計劃還有一個特色，就是計劃中學生可以邀請不同的持份者，擔任德育導師。過程中利用成長型思維來實踐價值培育。

項目 9. 舉辦學生諮議會選舉

本校致力培育學生成為明日領袖，多年前已成立學生諮議會，讓學生代表所屬班別發表對本校課程及活動之意見，從中提升學生承擔及領導才能。同時，實踐民主議事的機會，體驗公民的權責。學生諮議會代為需要出席定期的會議，並且需要定期收納同學的意見，在會議中反映

項目 10. 安排學生諮議會代表策劃不同德育主題月小息活動

學生諮議會代為負責為全校學生策劃不同的德育主題小息活動，此舉有助於增強學生的責任感，並培養他們的領導能力和團隊合作精神。同時，學生在遇到困難時能夠學會共同堅定地解決問題，而不輕易放棄。本校深信多元化的德育主題小息活動有助於加強校園內的價值觀教育氛圍，促進學生之間的交流與合作，助力學生實現全人發展。

項目 11. 參加「同根同心」交流活動資助計劃

本校致力為學生提供多元化的學習經歷，讓學生達指全人發展。本校將運用教育局所舉辦的「同根同心」香港初中及高小學生內地交流計劃，邀請四至五年級學生參與「四川的歷史文化及生態探索之旅」學習交流活動，使學生認識四川的豐富歷史和文化遺產及欣賞當地的傳統藝術，擴闊學習視野，增強他們對國民身份的認同。

項目 12. 舉辦「四川的歷史文化及生態探索之旅」學習交流分享會

由參與學生與教師共同策劃及舉辦四川學習交流分享會，旨在深化學生對四川歷史、文化和民俗的理解。通過講座、互動討論及文化體驗，期望促進學生的國民身份認同，增強對國家的歸屬感與自豪感，為文化傳承與交流搭建平台。

項目 13. 與社工組攜手於小息期開設與價值觀相關的攤位(堅毅、誠信)

社工組帶領桌遊大使在小息期開，開設與價值觀相關的攤位(堅毅、誠信)讓全校學生參與，使學生從服務中學習關愛和承擔。

項目 14. 與家教會協辦「好德百貨」及「好德銀行」活動

聯同家長教師會，舉辦「好德百貨」及「好德銀行」活動，加入更多價值觀新元素，包括同理心、勤勞和團結等。活動目的鼓勵學生實踐承擔行動，將良好品德素養（關愛、承擔、勤奮、責任）扣連理財習慣（財分三份），從而將所學延伸至將來生活中。活動連繫品學獎勵計畫（堅毅秘笈），按相關數量分發堅毅好德 Coupon，讓學生選擇服務學習活動機會、校內消費娛樂機會、儲蓄及捐獻機會，從而學會妥善規劃學習生活及理財。

本年度為了緊扣堅毅和誠信，捐獻方面與小寶慈善基金的惜食堂合作，學生透過了解惜食堂的使命，堅定致力於幫助有需要人士，弘揚關愛弱勢群體的精神，讓學生認識「堅毅」及「關愛」的重要性。藉此啟發學生實踐珍惜食物及關愛社會上有需要人士，培育他們成為具承擔及堅定不移的世界公民。

此外，本校與「綠色園地」合作舉辦農夫生活體驗活動，讓學生在農場工作，更可以下田嘗試農務工作，體驗農夫一般種植的刻苦、堅毅生活。另一個本年度好德百貨德育學習活動是配音員體驗活動。在體驗活動中，學生通過了解配音的基本流程和運作，學習如何有效運用自己的聲音。他們將認識到配音員的成功源於不斷的練習與堅持。每天刻苦鍛煉聲音技巧，挑戰自我，模仿不同角色，提升表現力。即使遇到困難，也要持之以恆。

項目 15. 於中、英、數、常及非學科滲入理財元素

在校內成立理財教育核心小組，規劃中、英、數、常的理財教育校本課程架構，透過備課和開放課堂，持續優化理財教育課程。課程設計除了學習理財知識，本校更著力讓學生反思如何善用財富關愛有需要的人及為社會帶來正面影響。此外，各全校式體驗活動（「貧富生命之旅」、「I do I coupon」、「好德百貨」），讓學生培養財分三份的良好理財習慣及認識貧富懸殊等社會問題，學會珍惜，明白財富與品德皆需要以用心累積，才可達成目標，改善未來。

項目 16. 安排五年級學生參觀投委會-理財教育體驗館

扣連校本的堅毅德育課程，透過沉浸式教育體驗，提升學生理財教育知識，五年級學生將參觀投委會-理財教育體驗館，學生能透過不同的理財活動，提升自我管理和自學能力。學會堅持及努力能幫助個人達成目標，改善未來（理財能力架構）。

項目 17. 參與由賽馬會眾心行善－義工推廣校園夥伴計劃（「義勇貞英」）服務學習活動為豐富學生的學習經歷，並加深他們對特定社會議題的認識，本校將為四年級學生推行「義勇貞英·關愛社會服務學習計劃」。學生將在社福機構的帶領下，前往安老院探訪長者。通過一系列的準備活動，學生能夠體會到義工的無私奉獻：不僅要奉獻時間和精力，更要奉獻愛心。同時，他們也能持之以恆參與義工服務，關愛社會上有需要的人士，承擔公民責任，從而傳播愛與關懷的種子。

項目 18. 邀請世界宣明會到校舉辦「水·不足·惜（水資源）」

邀請世界宣明會到校舉辦「水·不足·惜（水資源）」宣揚環保信息及鼓勵學生珍惜食水，讓學生感悟堅毅並不是口號，堅毅的人意志堅定，有毅力，敢於接受挑戰，面對困難或挫折，仍然努力不懈，朝著目標進發。我們正面對全球暖化，受極端天氣的威脅。作為香港市民，我們在日常工作生活中須注意保護環境、低碳綠色出行及保護生態系統，為環保出一分力。

1. 財政預算：

活動	內容	預算
利用佈置氛圍及相關活動	建立校園德育氛圍	\$1000
舉辦與堅毅和誠信主題相關的各級活動	週會時段舉辦相關主題有關的講座	\$10000
蘇樺偉先生價值對話	週會時段舉辦相關主題有關的講座	\$5000
參與南豐紗廠「文化導賞活動」	結合課堂學習、實踐體驗和學習氛圍	\$2000
參觀投委會-理財教育體驗館	推展理財教育	\$1000
與「好德百貨」及「好德銀行」相關校內及校外活動	與家教會協辦「好德百貨」及「好德銀行」活動	\$40000
德育勵進獎	舉辦香港青少年德育勵進獎品德修繕計劃	\$13000
總數		\$72000

2. 計劃延續：

承接本校多年整全的德育及公民教育課程，本校將積極進行校外分享，樂於向業界互相交流關愛及承擔課程心得。以上年度為例，本校向各界分享價值觀教育課程經驗，主題如下：

「開放課堂」、「商、社、家、校模式籌劃及推展生涯規劃」、「透過家長教育推動學校價值觀教育」、「校本價值觀教育課程策略」及「生涯規劃校本經驗」。受眾有全港教師，各友校及學習圈、教育局課程主任及大學院校師生。

