

計劃撮要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱： 共建友愛校園，共構精彩人生

學校名稱： 仁濟醫院陳耀星小學

(1) 理念：

秉承「尊仁濟世」的辦學理念，因應學生的不同需要，我校德育科與各科通力合作，提供多元的校本課程和活動。老師因材施教，啟發學生的個人潛能，培育他們的獨立思考與創新能力，並協助他們建立良好品格。我們亦希望提供優質教育，培育學生成為國家棟樑，他們不但對自己有所認識，更對自己社區及國家有所認識，並盡公民責任，發揮自己的良好品格和優點，回饋社會和國家。

本校以「友愛校園、精彩人生」為主題，培育學生的品德情意發展。我們透過多元化的活動，先讓學生逐步建立關愛、互助和自律的學習和生活態度價值以及品德情意，從而讓學生學習如何面對欺凌的問題，並建立一生受用的理財價值觀，為瞬間萬變的未來做好準備。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

計劃目的：

1. 透過不同的訓輔活動（包括課堂教學、遊戲、攤位、及家長講座），讓學生學會關愛自己和同學，營造關愛、安全、零欺凌的校園。
2. 透過不同理財的活動（包括 10 節課堂教學、攤位及家長講座），培養小學生正確的理財知識，掌握關鍵的財務決策能力，及建立健康的理財態度、行為及動機。

計劃對象及受惠人數：

1. 全校師生及家長，估計超過 300 人。

(3) 計劃內容：

	計劃項目	負責及參與單位	對象
1	香港小童群益會及賽馬會「友愛童盟」校園反欺凌計劃	校風及學生支援組、全體教師	全體一至六學生及家長
2	生命教育基金會超凡生命繪本贈閱計劃	德育科及一至三年級班主任	一至三年級學生
3	香港賽馬會智理財教育	校風及學生支援組、德育科、四至六年級班主任	四至六年級學生及家長

(4) 推行時間表：

所有活動的推行時間為 2024 年 9 月 1 至 2024 年 7 月 14 日。

(5) 預期成果及評鑑：

預期成果

- 80%以上學生能夠更關愛別人。
- 80%以上學生能夠更關愛自己。
- 80%以上學生透過不同的活動提升個人情緒管理及與人相處的技巧。
- 80%以上學生能夠明白建立健康自律的理財習慣的重要性並身體力行。

評鑑：

1. 觀察及訪問參與者在活動中的感受。
2. 問卷調查。
3. 統計活動參與人數。

乙部、計劃詳情 (請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱： 共建友愛校園，共構精彩人生

學校名稱： 仁濟醫院陳耀星小學

(1) 理念：

秉承「尊仁濟世」的辦學理念，因應學生的不同需要，我校德育科與各科通力合作，提供多元的校本課程和活動。老師因材施教，啟發學生的個人潛能，培育他們的獨立思考與創新能力，並協助他們建立良好品格。我們亦希望提供優質教育，培育學生成為國家棟樑，他們不但對自己有所認識，更對自己社區及國家有所認識，並盡公民責任，發揮自己的良好品格和優點，回饋社會和國家。

本校以「友愛校園、精彩人生」為主題，學生的品德情意的發展。我們透過多元化的活動，先讓學生逐步建立關愛、互助和自律的學習和生活態度價值以及品德情意，從而讓學生學習如何面對欺凌的問題，並建立一生受用的理財價值觀，為瞬間萬變的未來做好準備。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

計劃目的：

1. 透過不同的訓輔活動（包括課堂教學、遊戲、攤位、及家長講座），讓學生學會關愛自己和同學，建立關愛零欺凌的校園。
2. 透過不同理財的活動（包括 10 節課堂活動、攤位及家長講座），培養小學生正確的理財知識，掌握關鍵的財務決策能力，及建立健康的理財態度、行為及動機。

計劃對象及受惠人數：

1. 全校師生及家長，估計超過 300 人。

(3) 具體計劃內容：

計劃項目一：香港小童群益會及賽馬會「友愛童盟」校園反欺凌計劃

目標：

1. 提升持分者及學生對欺凌的意識和處理能力
2. 營造關愛及尊重的校園氣氛，建立安全的校園網絡
3. 建立社區網絡，整合經驗，推廣反欺凌文化

特色：

此計劃包含三大層面——學生、教師和家長，三者都能受益。由於香港小童群益會與香港大學社會工作及社會行政學系合作，港大將進行追蹤研究及學校訪談等，以探索本港中小學校園欺凌狀況、精神健康及計劃成效。

除了「友愛童盟」校園反欺凌計劃的豐富內容外，本校也就此額外實施其他關愛的活動，當中包括增設「班別小天使」的職位，他們負責照顧新來港同學和插班生，帶領新來港同學和插班生融入學校的生活。此外還有禮貌大使，禮貌大使一直在學校推廣有禮、關愛、正向和正念的文化。他們負責帶領靜觀練習、早上於校門與家長和同學打招呼、協助關愛的攤位遊戲等等。因此，負責此團隊老師也會帶領大使到校外參加一些領袖培訓或團建活動，以提升同學服務學校的素質，使同學更自信地帶領校內友愛活動。

	活動	對象 (年級)	節數	活動內容及數量	時間
A 學生成長	A1：主題攤位活動	P. 1、2	1 節	8 個攤位	兩級共 1 小時
	A2：秘密天使 關愛計劃	P. 3、4	1 節	2 款卡	為期 3 天
	A3：模擬人生 社會體驗	P. 5、6	2 節	12 個攤位	兩級 1.5 小時
	A4：「同理、尊重、友愛」講座	P.1-3 P.4-6	1 節 1 節	1 個主題 1 個主題	各主題分別為 40 分鐘至 1 小時
	A5：社交情意成長課	全校 學生	36 節	每級 6 節	35 分鐘至 1 小時
	A6：社交情意訓練小組	P. 3-6	8 節	8-10 位學生	1.5 小時
	*A7：校本班別小天使	全校學生	/	負責照顧新來港或插班生適應學校的生活	有需要時，不定時
	*A8：禮貌大使校外培訓	禮貌大使（四至六年級學生共 25 人）	2 節	於校內推廣有禮、關愛、正向和正念的文化。	每節 1.5 至 2 小時
B 家長工作	B1：家長專題講座	P. 1 家長 30 人	1 節	1 個主題	1.5 小時
	B2：家長專題工作坊	P. 1-6 家長 30 人	1 節	1 個主題	1.5 小時
	B3：家校齊合作活動	全校家長	2 節	2 次	1 小時
	B4：家長「社交情意」練習	全校家長	12 節	每級 2 節	N/A
C 教師培訓	C1：全校教師專題講座工作坊	全校教師 27 人	1 節	2 個主題	1.5 小時
	C2：全港教師計劃專案訓練 分享會	全港教師	2 節	2 次	2 小時
	C3：社交情意成長課 - 備課會	班主任及非班主任	6 節	每級 1 節	1 小時
D 研究合作	D1：與香港大學社會工作及社會行政學系合作，推行本地校園欺凌狀況的調查，研究計劃對參與學校的成效及影響。	P.3-P.6 學生 全校教師及家長	問卷、訪談		

*非香港小童群益會及賽馬會「友愛童盟」校園反欺凌計劃，屬校本活動。

計劃項目二：生命教育基金會超凡生命繪本贈閱計劃

目標：

1. 協助學生發現生命本身蘊含的豐富意義、肯定自己的內在價值、愛惜和珍惜 生命；
2. 藉伴讀讓學生發現師長的陪伴，敢於探索生命和世界；
3. 協助老師與學生建立互信關係，讓校園更多洋溢關愛氣氛；
4. 匯聚學校成為生命教育路上的支援網絡。

特色：

生命教育基金贈送《超凡生命繪本》系列（共 2 冊），每冊 40 本予本校。基金會同時提供教案及教材供老師施教，他們也會走訪學校一次，拍攝學生和老師使用繪本的情況，與負責老師團隊見面，訪問參與學生，以了解學校推行計劃 的情況及所需的校本支援。

	活動	對象（年級）	節數	活動內容及數量	時間
A 學生 成長	A1：《超凡生命繪本 1 —— 我是值得被愛的，你也是啊！》	P. 1-3	1 節	使用 40 本繪本施教	35 分鐘
	A2：《超凡生命繪本 2 —— 不用怕，有我在你身旁》	P. 1-3	1 節	使用 40 本繪本施教	35 分鐘
B 家長 工作	/				
C 教師 培訓	C1：繪本贈閱計劃 X 生命教育交流會（小學）	1 位教師	1 節		1.5 小時
	C2：走訪會面	施教教師	1 節	1 次	1.5 小時
D 研究 合作	/				

計劃項目三：香港教育大學及美國芝加哥大學合辦之香港賽馬會智理財教育

目標：

1. 計劃為香港小學設計及推展全面及優質的理財教育課程及體驗，培養小學生正確的理財知識，掌握關鍵的財務決策能力，及建立健康的理財態度、行為及動機。
2. 為教師提供全面和有系統的專業培訓，以提升教學能力及個人的理財能力。
3. 為家長提供相關培訓和講座，以增強親子理財教育及互動。
4. 計劃更配合香港小學常識科及小學人文科有關理財教育的最新課程改革，為學校及教師提供獨特、優質而完備的理財教育課程、教學資源套件及教師專業培訓，以達至普及理財教育的目標。

特色：

計劃包含三大層面——學生、教師和家長，三者都能受益。在學生層面方面，10節課堂的課程設計是以美國芝加哥大學的財務能力框架和由香港教育大學團隊領導開發的香港理財能力架構作為基礎，提供全套教學內容、學習活動、教學材料和教師使用手冊，而課程可以校本形式融入另外而課程可以校本形式融入常識科、人文科、數學科和德育科等等，甚至可以跨學科學習模式進行，課程實踐十分有彈性。另外，計劃包括學生體驗式學習活動，並提供教師培訓和家長學習活動，讓理財教育全面在學校推展。

	活動	對象（年級）	節數	活動內容及數量	時間
A 學 生 成 長	A1：10節課堂的理財課程	P. 4-6	10 節	教案	每節 35 分鐘
	A2：學生體驗活動——市集活動（MarketPlace）	P. 4-6	1 節	機構協助	1.5 小時
B 家 長 工 作	B1：親子桌遊工作坊——「森林理財奇兵」親子桌遊日	P. 4-6 25 對親子	1 節	機構協助	2.5 小時
	B2：家中理財挑戰——「理財上校」大挑戰	P. 1-6 家長 30 人	1 節	網上進行	1.5 小時
	B3：「理財奇兵」家長講座	P. 4-6 家長	1 節	機構協助	1.5 小時
C 教 師 培 訓	C1：學科和教學內容知識實施前培訓	7 位教師	4.5 天		13.5 小時
	C2：實踐社群	全港教師	1 節	至少 1 次	2 小時
D 研 究 合 作	D1：與香港教育大學社會科學與政策研究學系與美國芝加哥大學合作，向學生、老師、家長和學校收集前測和後測的資料數據。	P. 4-6 學生及家長，參與教師	問卷、訪談		

(4) 詳細推行方案及時間表：

計劃項目一：香港小童群益會及賽馬會「友愛童盟」校園反欺凌計劃

項目活動	目標/活動	介入手法	日期	地點	人數
A1：主題攤位活動	- 宣揚「反欺凌」的校園文化 - 提升學生對欺凌行為和精神健康相關的警覺性	攤位遊戲	09/2024-07/2025	禮堂	一至二年級學生 (35人)
A2：秘密天使 關愛計劃	- 提升學生互助互愛的關愛文化，建立友愛班本氣氛	活動	09/2024-07/2025	本校	三至四年級學生 (60人)
A3：模擬人生 社會體驗	- 提升學生面對逆境的抗逆能力 - 培養學生全人發展及成長，建立正面價值觀及態度	體驗活動	2024 年 11 月 13 日或 27 日	禮堂	五至六年級學生 (90 人)
A4：「同理、尊重、友愛」講座	- 提高學生對欺凌問題的認知 - 提高學校各持份者對欺凌事件的警覺性，宣揚「反欺凌」的校園文化	講座	2024年10月4日 (初小) 2024年11月29日 (高小)	禮堂	一至三年級學生 (70 人) 四至六年級學生 (120 人)
A5：社交情意成長課	- 為學生提供面對欺凌時可使用的實務技巧及培訓 - 建立信任的班級氣氛，加強朋輩支援網絡 - 提升學生對自我價值的認識，培養學生全人發展及成長	課堂教學 (與德育科及資訊科技科合辦)	09/2024-07/2025	本校	全校學生 (200人)
A6：社交情意訓練小組	- 向現有/潛在的旁觀者提供訓練，協助他們成為見義勇為的學生 - 協助正直的學生成為同儕的榜樣	義工訓練及外出服務 (與德育科合辦)	09/2024-07/2025	本校	8-10位學生
B1：家長專題講座	- 提升家長對欺凌行為的認識及覺察力 - 宣揚正面及積極的家校合作	講座	2024 年 12 月 13 日	本校	P. 1 家長 (30人)
B2：家長專題工作坊	- 提升家長對欺凌行為的認識及覺察力 - 宣揚正面及積極的家校合作	工作坊	09/2024-07/2025	本校	P. 1-6 家長 (30人)
B3：家校齊合作活動	- 強化家長與老師的友好關係 - 宣揚正面及積極的家校合作	活動	2024 年 11 月	本校	全校家長
B4：家長「社交情意」練習	- 協助家長同步了解子女在校學習 SEL 課程的進度 - 強化正向親子關係	小組	09/2024-07/2025	本校	全校家長

項目活動	目標/活動	介入手法	日期	地點	人數
C1：全校教師專題講座工作坊	- 提高教師辨識欺凌行為的意識和處理技巧 - 提高及促進教師與家長在學生事務上的合作意識	工作坊	2024 年 9 月 3 日	本校209室	全校教師30人
C2：全港教師計劃專案訓練分享會	- 凝聚全港教師，共同建立專業社群，互相支持	分享會	09/2024-07/2025	校外	全港學校
C3：社交情意成長課 - 備課會	- 講解 36 節社交情意成長課內容及向學生教授時的技巧	備課會	2024 年 9 月 4 日	本校課室	全校教師30人
D：研究合作與香港大學社會工作及社會行政學系合作，推行本地校園欺凌狀況的調查，研究計劃對參與學校的成效及影響。	- 追蹤研究：驗證計劃模式及介入有效減少校園欺凌	問卷調查	09/2024-07/2025	本校	三至六年級學生及家長
	- 活動後研究：提升處理欺凌事件的意識及技巧	訪談 問卷調查	09/2024-07/2025	本校	三至六年級家長及全校教師（30 人）
	- 學校訪談：經驗分享處理欺凌事件及成功心得	小組面談	09/2024-07/2025	本校	核心教師（4 人）

計劃項目二：生命教育基金會超凡生命繪本贈閱計劃

項目活動	目標	介入手法	日期	地點	人數
A1：《超凡生命繪本 1——我是值得被愛的，你也是啊！》	- 使用基金會提供的教案和教材施教 - 過繪本傳遞 8 個生命本身蘊含的豐富價值，其中包括：我是被愛的、我是獨特的、我是美麗的 等。讓學生發現自己本來就是值得被愛的，從心底生出一份穩妥，協助同學踏出安舒區，探索世界，發現生命的豐富，更勇敢去追尋夢想。	課堂教學（德育科/中文科課堂）	下學期	課室	一至三年級學生（70 人）
A2：《超凡生命繪本 2——不用怕，有我在你身旁》	- 使用基金會提供的教案和教材施教 - 透過繪本中 Blossom 的經歷，陪伴學生發現成長歷程中處處是探索新事物的機會，有時會感到興奮和雀躍，有時會有害怕和緊張，盼學生常常發現身旁人的支持和鼓勵，懷抱勇氣，探索未知。	課堂教學（德育科/中文科課堂）	下學期	課室	一至三年級學生（70 人）
C1：繪本贈閱計劃 X	- 讓學校彼此學習和交流推行計劃之經驗和心得。	交流會	2024年8月21日	本校	1 位教師

項目活動	目標	介入手法	日期	地點	人數
生命教育交流會（小學）					
C2：走訪會面	- 以了解學校推行計劃的情況及所需的校本支援。	面談	09/2024-07/2025	本校	負責老師和施教老帛（約4人）

計劃項目三：香港賽馬會智理財教育

項目	目標/活動	介入手法	日期	地點	人數
A1：10節課堂的理財課程	- 使用美國芝加哥大學和香港教育大學共同開發的課程施教。 - 掌握關鍵理財知識、技能、態度、動機及行為，全面提升理財能力。 - 養成良好的健康理財習慣，以合理的方式處理他們的財務問題。 - 培養學生的自律自控能力。 - 最終建立一生受用的理財能力及價值觀。	課堂教學（德育科/數學科課堂）	09/2024-07/2025	課室	四至六年級學生（120人）
A2：學生體驗活動——市集活動（MarketPlace）	- 根據理財課程而設的課外互動體驗，促使學生使用理財知識和技能。 - 透過有趣的角色扮演，學生可於模擬市集裡使用各種理財策略和發揮判斷能力。 - 體驗式活動不但提高學生對金錢的概念，並幫助建立良好的理財思維及行為。	體驗活動	2024年6月20日（五）	禮堂	四至六年級學生（120人）及家長義工
B1：親子桌遊工作坊——「森林理財奇兵」親子桌遊日	- 親子共同參與桌上遊戲形式進行 - 讓家長和孩子一同親身體會人生路上的理財問題	桌上遊戲親子活動	2024年11月9日（六）	禮堂	25對親子
B2：家中理財挑戰——「理財上校」大挑戰	- 參與了單元一的親子將可登入為該校而設的網上平台進行網上任務。 - 完成當中的理財任務，便可獲贈理財桌遊進階套裝。	在家網上遊戲	2024年11月16日至20日	家中	25對親子
B3：「理財奇兵」家長講座	- 以學生的理財教育需要為切入點，讓家長理解子女的需要。 - 配合校本理財課程，促進親子的金錢對話。	講座	2024年11月23日	禮堂	四至六年級的家長
C1：學科和教學內容知識實	- 參與了4.5天的培訓後，教師能加強財務能力，以妥善管理自己的財務問題。	工作坊講座	09/2024-07/2025	校外	7位教師

項目	目標/活動	介入手法	日期	地點	人數
施 前培訓	- 通過培訓和實際操作，全面瞭解理財教育的最新理念、理論和實踐。 - 推行理財教育計劃，協助學生在課堂上參與學習。				
C2：實踐社群	- 在整個計劃中加入最少一組實踐社群，參與分享和學習，包括出席參加受資助的海外會議。	分享會 講座 社群聯繫	09/2024-07/2025	校外	7 位教師
D1：研究合作 與香港教育大學社會科學與政策研究學系與美國芝加哥大學合作，向學生、老師、家長和學校收集前測和後測的資料數據。	- 教師參加理財能力的在線前測後測問卷調查，及對課程和教師發展提供成效意見。 - 如果被隨機抽中，教師、家長或學生將參加焦點小組訪談。 - 此舉能幫助確定計劃的有效度和信度，以方便未來擴大規模。	面談 網上問卷調查	09/2024-07/2025	本校 校外	四至六年級的學生和家長，以及核心老師和施教老師

(5) 預期成果：

- 80%以上學生能夠更關愛別人。
- 80%以上學生能夠更關愛自己。
- 80%以上學生透過不同的活動提升個人情緒管理及與人相處的技巧。
- 80%以上學生能夠明白建立健康自律的理財習慣的重要性並身體力行。

(6) 評鑑方法：

1. 觀察及訪問參與者在活動中的感受。
2. 問卷調查。
3. 統計活動參與人數。

(7) 財政預算：

計劃項目	活動	物資	預算 (\$)
一 香港小童 群益會及 賽馬會 「友愛童 盟」校園 反欺凌計 劃	A1：主題攤位活動	材料	0
	A2：秘密天使 關愛計劃	材料	0
	A3：模擬人生 社會體驗	材料、設備	0
	A4：「同理、尊重、友愛」講座	嘉賓演講費	0
	A5：社交情意成長課	教案、教材、材料	0
	A6：社交情意訓練小組	導師費、教材	0
	A7：班別小天使		0
	A8：禮貌大使兩次校外培訓	導師費、交通費	6,000
	B1：家長專題講座	導師費	0
	B2：家長專題工作坊	導師費	0
	B3：家校齊合作活動	導師費、教材、材料	0
	B4：家長「社交情意」練習	導師費、教材、材料	0
	C1：全校教師專題講座工作坊	導師費、教材、材料	0
	C2：全港教師計劃專案訓練分享會	導師費	0
	C3：社交情意成長課 - 備課會	導師費	0
	D1：與香港大學社會工作及社會行政學系合作，推行本地校園欺凌狀況的調查，研究計劃對參與學校的成效及影響。	紙本問卷調查	0
二 生命教育 基金會超 凡生命繪 本贈閱計 劃	A1：《超凡生命繪本 1 —— 我是值得被愛的，你也是啊！》	40 冊繪本	0
	A2：《超凡生命繪本 2 —— 不用怕，有我在你身旁》	40 冊繪本	0
	C1：繪本贈閱計劃 X 生命教育交流會（小學）	導師費	0
三 香港賽馬 會智理財 教育	A1：10 節課堂的理財課程	教案、教材、材料	0
	A2：學生體驗活動——市集活動（MarketPlace）	活動物資、佈置、導師費	0
	B1：親子桌遊工作坊——「森林理財奇兵」親子桌遊日	活動物資、佈置、導師費	0
	B2：家中理財挑戰——「理財上校」大挑戰	活動物資	0
	B3：「理財奇兵」家長講座	活動物資、導師費	0
	C1：學科和教學內容知識實施前培訓	導師費	0
	C2：實踐社群	導師費	0
	D1：與香港教育大學社會科學與政策研究學系與美國芝加哥大學合作，向學生、老師、家長和學校收集前測和後測的資料數據。	導師及活動費	0
預計總支出			6,000

(8) 計劃延續(如適用)：

有良好果效的課程將編入來年人文科中使用。

