

計劃撮要

計劃名稱：「夢想啟航」為生命啟航計劃

學校名稱：道教青松小學(湖景邨)

(1) 理念：

上年度本校透過「以愛共航」為生命啟航計劃，幫助學生在個人層面建立良好習慣，培養學生在群性生活方面的正確態度。我們採用了美國史提芬·柯維(Stephen R. Covey) 博士提倡的自我領導力(The Leader In Me)的方向，期望學生能建立習慣，以欣賞尊重的態度投入校園生活。本年度學校將繼續透過幫助學生建立良好習慣的策略，培養學生的正面態度，並會聚焦在學生的人際關係方面。我們期望學生能建立習慣，在人際交往中懂得以「雙贏思維」、「知彼解己」及「統合綜效」為出發點，培養學生以彼此尊重欣賞的態度投入團隊協作的校園生活。

校園本是社會的縮影，是裝備學生融入社會並作出貢獻的理想地方。因此，學校應致力為學生提供一個適切學習的環境，讓他們能在友善和諧的氛圍下互相協作。我們深信學生能在彼此尊重及互諒互讓中同心協力完成學習任務是十分寶貴的學習經歷。同時，電子化學習更趨成熟，本年度透過電子化的獎勵計劃，從不同層面，便利老師及家長能即時檢視學生各方面的進度，同時亦能為社區環保出一份力，使這個計劃更具意義。

「夢想啟航」為生命同行計劃的理念是引導學生在群體生活中抱持正面包容的態度與人相處，為他們在生活中提供實踐的舞台，及在各範疇上發揮所長。我們期望學生的實踐場景不局限於學校，而是包括其家庭及社區，以至我們整個社會。我們的最終目標是每個學生都能具備客觀、理性及包容的素質，而不至於落入非黑即白、無法求同存異的困惑迷思當中。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數

本校共有學生 567 人。我們期望透過今年的德育及公民教育計劃能幫助學生建立正面態度及提升相關的技能，同時讓他們將所學的態度及技能應用於人際交往中，以致他們能在所屬的群體中有更正面積極的互動。

(3) 計劃內容：

整個計劃包括了三方面：

- a) 學校層面
- b) 社區層面
- c) 家庭層面

(4) 推行時間表：2024 年 8 月至 2025 年 6 月

(5) 預期成果及評鑑：

- a) 80%學生能實踐「知彼解己」的態度(教師/家長觀察及問卷)
- b) 80%學生能以「雙贏思維」面對問題(教師/家長觀察及問卷)
- c) 80%學生認為自己能夠與不同的人互相配搭，發揮合作精神(學生問卷)

乙部、計劃詳情

計劃名稱：「夢想啟航」為生命啟航計劃

學校名稱：道教青松小學(湖景邨)

(1) 理念：

上年度本校透過生命啟航計劃，幫助學生在個人層面建立良好習慣，培養學生在群性生活方面的正確態度。學生填寫的「情意及社交評估」數據顯示計劃對學生有相當積極正面的影響。本年度學校將繼續透過幫助學生實踐及應用良好習慣，深化學生的正面態度。我們期望學生能於日常生活中實踐「雙贏思維」、「知彼解己」及「統合綜效」，培養學生以彼此尊重欣賞的態度投入團隊協作的校園生活。校園本是社會的縮影，是裝備學生融入社會並作出貢獻的理想地方。因此，學校應致力為學生提供一個安全學習的環境，讓他們能在友善和諧的氛圍下互相協作。我們深信學生能在彼此尊重及互諒互讓中同心協力完成學習任務是十分寶貴的學習經歷。正當我們的社會處於這前所未有的紛亂景況，能抱持知彼解己的原則以致力達致雙贏的處事態度更顯得難能可貴，也使這個計劃更具意義。

「夢想啟航」為生命啟航計劃的理念是引導學生在群體生活中抱持正面包容的態度與人相處，為他們在生活中提供實踐的舞台，及在各範疇上發揮所長。我們期望學生的實踐場景不局限於學校，而是包括其家庭及社區，以至我們整個社會。我們的最終目標是每個學生都能具備客觀、理性及包容的素質，而不至於落入非黑即白、無法求同存異的困惑迷思當中。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數

本校共有學生 567 人。我們期望透過今年的德育及公民教育計劃能幫助學生建立正面態度及提升相關的技能，同時讓他們將所學的態度及技能應用於人際交往中，以致他們能在所屬的群體中有更正面積極的互動。

(3) 具體計劃內容：

整個計劃包括三方面：

「以愛共航」為生命啟航計劃活動

宣傳：於上學期，本校會舉行一系列宣傳，為學生介紹本計劃整年的活動，我們會透過早會宣佈、影片分享及學生經驗分享等，目的是希望增加學生對計劃的認識，推動全校學生參與。

(一) 學校層面

本校將會舉行不同類型的活動，讓學生能在學校中強化「知己解彼」的精神、延續「雙贏思維」的理念，由學校中的體驗及學習，延伸至參與服務他人的行列。

- 小一「開筆禮」：學生以毛筆開筆寫下「人」字，希望學生能做個有用的人。傳統中，「開筆禮」是對兒童開始識字習禮的一種啟蒙教育形式，對新生入學的學子及其家長來說意義重大，象徵人生新旅程的開啟。
- 小一適應活動：透過遊戲、短講，幫助小一新生適應學校生活，建立學生對學校的歸屬感。
- 成長的天空計劃：加強高小學生的抗逆力，從而促使學生的效能感、歸屬感及樂觀感方面有所提升，透過輔導小組、戶外活動及社區服務讓學生全人發展，從而推己及人。
- P1-2「社交小達人」社交小組：對社交技巧需加強的學生，透過一連串遊戲、解難及合作訓練，藉此調整學生與人相處的態度及加強與人溝通的技巧。
- P3-4「和諧小天使」小組：幫助需學習情緒處理的學生改善其行為和情緒問題，從生活層面介入，讓學生更有動機和毅力去改善自己。
- P5-6「大哥哥大姐姐計劃」培訓小組：透過一系列有系統的工作坊，培養高年級學生成為有承擔的大哥哥、大姐姐。一方面利用學生過往在學校的經驗幫助小一新生在學校適應，另一方面亦讓他們在訓練及實踐的過程中，培養「易地而處」的思考習慣。
- P4義工服務學習計劃：以訓練課程及校外服務形式進行，培養學生關心社會，服務社群的精神。
- P5「人生大富翁」體驗活動：透過社會模擬人生活動，讓學生思考及探討不同的人生課題，以及未來的可能性，從而達到生涯規劃。
- P6畢業營：透過營會活動和反思，幫助同學認識自己和探索人生的方向和目標，從而培養個人的積極人生觀。
- 精彩人生 - 生命體驗活動：透過模擬人生的活動及遊戲，加深學生對學校生活以外的了解，並以活動方式實踐「雙贏思維」，從中反思與人的互動的過程中，如何調整自己。
- 「每月之星」選舉：每班按月選出「每月之星」並予以嘉許，表揚在人際關係中能實踐應用「知彼解己」、「雙贏思維」及「統合綜效」的學生。
- 「青松湖景分Fun賞」獎勵計劃：以教師肖像貼紙作獎勵，配合金、銀、紫、黃、紅星獎制度，鼓勵學生在不同範疇力求進步。
- 「全校童軍」團隊服務：全部四至六年級學生屬屯門西區第三旅幼童軍，安排幼童軍成員參與校內及校外的服務，達至「我為人人、人人為我」。
- 全方位社際活動：全體學生分別加入「尊、道、貴、德」四個學社並全年定期進行社際比賽，內容包括「公益便服日籌款」、「圖書閱讀」、「運動競技日」、「英文常識問答」、「啦啦隊」，及「康樂棋」等社際比賽。當中透過競賽活動，加強學生之間的凝聚力，發揮「團結就是力量」的精神

(二) 家長層面

除了學生活動外，校方更希望籌備不同的活動讓家長參與，並配合學校推行的計劃，讓家長了解此計劃的理念，以至認同背後的信念，從而促進家長與學生之間的關係之餘，同時明白如何以正面態度，以「愛」協助孩子成長。

- 小一新生適應家長講座：透過講座讓家長了解到學生成長的需要，讓家中各成員能互相合作，培養子女肩負自己的責任。
- 家長教育工作坊及講座：校方會邀請講員以「正向」為主題，讓家長教導子女明白各家庭成員的崗位，每人均須肩負自己的部份，透過通力合作才能營造美滿的家。
- 親子工作坊：透過親子合作活動形式，加強家庭之間的關係，並以中華傳統美德為主題，強化各項美德在家中實踐。
- 家長學堂：設立家長學堂，提供有系統的家長講座、活動及課程的學分基制，以鼓勵家長參與。

(三) 社區層面

透過鼓勵學生及家長積極參與社區活動，包括義工服務、探訪非牟利機構、參與體驗活動等。目的是希望推動學生明白「積小成多」的道理，透過發揮個人小小的力量，去改變社區成為一個有愛的地方。

- 「生命成長課—服務學習系列」：透過設計社區服務學習活動課，讓四年級全體學生共同投入社區，參與義務工作。目的是透過常規課程的訓練，讓學生有機會了解及關心社區的需要，並利用自身的力量回饋社區中有需要的人。一方面讓受助人感到關心，另一方面亦令學生學習到與不同社區人士相處的技巧。
- 「義想兵團」計劃：透過義工訓練及活動，為學生提供服務社區的機會，從而學懂運用自己的能力去關心社會中的弱勢社群，讓學生從中感受「助人為樂」的滿足感。
- 親子賣旗籌款活動：讓家長與子女實踐發揮眾人的力量，並將善款幫助社區上有需要的人。
- 青松小記者：透過學生參與小記者訓練，以關懷、倡導、研習及探索作為目標，鼓勵學生關心身邊的人和事，並於早會、週會時間宣揚在社區中所發現的好人好事。
- 「親子義工兵團」：與家教會合作籌辦義工活動，為家長及學生提供義工訓練，提昇參加者對義工服務的認識，同時鼓勵親子共同參與，在服務社區之餘，亦可促進親子關係，共同實踐公民責任，反思生命的意義（助人的價值）。

(四) 詳細推行方案及時間表：

	年份	2024					2025					
層面	活動/月	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
學校 層面	P1「開筆禮」	✓										
	P1 適應活動	✓	✓									
	P1-2「社交小達人」 社交小組									✓	✓	
	P3-4 和諧小天使 小組			✓	✓							
	P5-6「大哥哥大姐姐計劃」培訓 小組		✓	✓					✓	✓		
	P4-6 成長的天空計劃			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	P4 義工服務學習計劃											✓
	P5「人生大富翁」體驗活動											✓
	P6 畢業營								✓			
	「每月之星」選舉		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	「青松湖景分 Fun 賞」獎勵計劃			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	「全校童軍」團隊服務			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	全方位社際活動				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
家長 層面	性格透視講座		✓									
	幫助孩子處理焦慮及壓力講座			✓								
	「性」在家教講座				✓							
	九型人格全接觸講座							✓				
	處理孩子的情緒講座								✓			
	從遊戲進入孩子的心講座									✓		
	「YOGA」家長減壓小組			✓		✓				✓		
	「MFTG」家長小組				✓	✓			✓	✓		
	茶藝家長工作坊						✓					
社區 層面	手工皂家長工作坊										✓	
	P1-6 親子賣旗籌款活動					✓						
	P4「生命成長課－服務學習系列」 「義想兵團」計劃										✓	
									✓	✓		

(5) 預期成果

- 80%學生表現「知己解彼」、「雙贏思維」和「統合綜效」的能力 (教師觀察)
- 80%學生在家庭中表現「知己解彼」、「雙贏思維」和「統合綜效」的能力 (家長觀察)
- 80%學生認為自己的「知己解彼」、「雙贏思維」和「統合綜效」的能力已提升 (學生問卷)

(6) 評鑑方法：

- a) 教師觀察學生日常的表現，填寫問卷
- b) 家長觀察學生日常的表現，填寫問卷
- c) 學生填寫問卷進行自評
- d) 教師統計數據
- e) 終期檢討

(7) 財政預算：

項目	預算支出
紀念品及禮物	\$2,000
精彩人生－生命體驗活動	\$4,000
好學生獎勵計劃	\$3,000
「生命成長課－服務學習系列」	\$2,000
「義想兵團」計劃	\$1,500
合計	\$12,500