

計劃撮要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：

Rejoice in HOPE

學校名稱：

德望小學暨幼稚園 (小學部)

(1) 理念：

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

(3) 計劃內容：

(4) 推行時間表：

(5) 預期成果及評鑑：

請看附件

乙部、計劃詳情 (請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱:

Rejoice in HOPE

學校名稱:

德望小學暨幼稚園 (小學部)

(1) 理念:

(2) 計劃目的、對象及受惠人數:

(3) 具體計劃內容:

(4) 詳細推行方案及時間表:

(5) 預期成果:

(6) 評鑑方法:

(7) 財政預算:

(8) 計劃延續(如適用):

請看附件

計劃撮要

計劃名稱: Rejoice in **HOPE**

學校名稱: 德望小學暨幼稚園 (小學部)

理念:

每年，我校都會以本校四個核心價值:「愛心」、「希望」、「喜樂」和「感恩」為基礎，為該學年訂立一個主題，同時亦以它作為每年德育計劃的名稱。

去年，我們的主題是:“Pursue the Power of **HOPE**”，經過一年，學生們應該已經學懂如何將「凡事總會帶來希望」的訊息傳給身邊的人，如何去“Pursue the Power of **HOPE**”。

適逢明年是天主教 2025 禧年，它的主題是:「希望的朝聖者」(Pilgrim of **Hope**)。所以今年我們再一次以“**HOPE**”「希望」為主題，以作為去年的一個延伸。

什麼是「希望」? What is **HOPE**?

HOPE is a powerful feeling that drives us to believe in a better future and maintain a positive attitude in the face of difficulties. It is the confidence that things can improve, that there is a possibility of achieving our dreams and overcoming challenges.

HOPE gives us strength and motivation to persevere, even in times of adversity. It helps us maintain faith in ourselves and in others, to seek solutions, and to visualize horizon.

HOPE connects us with the possibility of a tomorrow full of opportunities and fulfillment.

希望學生在得到“**HOPE**”之後，她們對自己及自己所做的事情充滿信心，充滿希望，亦希望能帶給她們快樂，同時帶給別人快樂。

計劃目的及內容:

今年，本校以“Rejoice in **HOPE**”為本校本學年的主題，並以此主題作為本學年德育計劃的名稱。

去年，學生已經認識到如何積極面對各項困難，對凡事都抱有「希望」，讓「希望」的動力激勵她們在逆境中克服困難，改變世界。

今年，我們期望學生能更進一步，把「希望」延伸出去，讓自己、身邊的人甚至世界上的人得到「希望」的方法，從而獲得「喜樂」。

對象及受惠人數：全校（一至六年級）學生約共 1100 人

推行時間表：

由 2024 年 9 月 20 日至 2025 年 5 月 14 日（逢星期三德育課於禮堂進行）

預期成果及評鑑：

我們期望學生能透過本年度的德育計劃，明白“Rejoice in HOPE”的意義。亦希望她們除了對凡事都要抱有「希望」之外，亦能從中得到「喜樂」，令世界變得更美。

我們會透過討論、分享、完成問卷、反思工作紙及日常觀察等，以評鑑學生的行為及態度，並檢視計劃的成效。此外我們於每週都會邀請家長與學生一同討論該週主題的目的、內容或一同進行一項小任務，並在學習冊內分享完成該任務的感想，從而檢視學生的學習成果。

今年，班主任亦會在課室內設置一個「心事小信箱」，希望班主任和她的學生能互相分享一些正面的訊息；同時我們亦鼓勵家長在家同樣預備一個「心事小瓶」，不時給予她們子女一些正面鼓勵的說話，希望學生能在多方面獲得更多正面的訊息。

乙部：計劃詳情

計劃撮要

計劃名稱：Pursue the Power of **HOPE**

學校名稱：德望小學暨幼稚園（小學部）

理念：

每年，我校都會以本校四個核心價值：「愛心」、「希望」、「喜樂」和「感恩」為基礎，為該學年訂立一個主題，同時亦以它作為每年德育計劃的名稱。

去年，我們的主題是：“Pursue the Power of **HOPE**”，經過一年，學生們應該已經學懂如何將「凡事總會帶來希望」的訊息傳給身邊的人，如何去“Pursue the Power of **HOPE**”。

適逢明年是天主教 2025 禧年，它的主題是：「希望的朝聖者」(Pilgrim of **Hope**)。所以今年我們再一次以“**HOPE**”「希望」為主題，以作為去年的一個延伸。

什麼是「希望」？What is **HOPE**?

HOPE is a powerful feeling that drives us to believe in a better future and maintain a positive attitude in the face of difficulties. It is the confidence that things can improve, that there is a possibility of achieving our dreams and overcoming challenges.

HOPE gives us strength and motivation to persevere, even in times of adversity. It helps us maintain faith in ourselves and in others, to seek solutions, and to visualize horizon.

HOPE connects us with the possibility of a tomorrow full of opportunities and fulfillment.

希望學生在得到“**HOPE**”之後，她們對自己及自己所做的事情充滿信心，充滿希望，亦希望能帶給她們快樂，同時帶給別人快樂。

我們將計劃分成四個層面推行：首先由自己及身邊的人和事出發，然後推展至我們的國家，最後至全世界。我們透過不同的活動，例如：角色扮演、遊戲、影片、故事及經驗分享等，讓學生明白她們怎樣“Rejoice in **HOPE**”，使自己及他人能積極面對困難和逆境，為他人帶來希望，帶來喜樂。而本學年其他學科及學校的其他活動也將會圍繞這個主題，令到大家能一起“Rejoice in **HOPE**”。

對象及受惠人數：全校（一至六年級）學生約共 1100 人

推行時間表：

由 2024 年 9 月 20 日至 2025 年 5 月 14 日（逢星期三德育課於禮堂進行）

具體計劃內容，詳細推行方案及時間表：

活動內容		預算進行 / 完成日期
(一)	《Rejoice in HOPE》 校長向學生介紹本年度的主題 Rejoice in HOPE 的意思。承接去年主題，學生們應該已經學懂凡事都要抱有希望及如何積極面對困難。校長希望學生今年能繼續把去年所學到的延伸出去。	25/9/2024
(二)	《希望之鑰 - 喜樂的門》 目標： 1. 學生能夠認識自己，定下希望目標 Knowledge (知識：瞭解自己)。 2. 學生能夠滿懷希望，帶來喜悅 Attitude (態度：改變自己)。 3. 學生能夠堅持希望，勇於嘗試 Skill (技能：突破自己)。 內容： 1. 導言：介紹主題及學習目標(尋找希望之鑰)。 2. 知識 Knowledge：瞭解自己 - 訪問同學去年實踐「Pursue the power of hope」的經驗和感受，及今年如何延續希望目標，為自己帶來喜悅。 3. 態度 Attitude：改變自己 - 以戲劇(一)表達，帶出個人正面態度及以喜樂心態看事物。 4. 技能 Skill：突破自己 - 播映短片，短片中的主角滿懷希望，如何面對逆境，從而突破自己。戲劇(二) 回應短片，勇於嘗試，敢於承擔。 5. 總結：握緊希望之鑰打開，並進入喜樂的門。 延伸活動： 為自己定下希望目標及完成工作紙。 預期結果： 學生能通過這次週會，延續上學年「Pursue the power of hope」理念，尋找喜樂。「ASK Mode」 (Attitude, Skill, Knowledge) 能幫助她們先認識自己，瞭解自己個性及強弱，定下新學年的新希望目標，從而在任何事情上，特別在學習上恃著一顆滿懷希望的心，去面對種種挑戰，保持喜樂，達成希望的初果。	2/10/2024

(三)	《滴水穿石，貴在堅持》 目標： 1.學生認識堅毅的重要性，學習以堅毅的精神去完成自己的目標，以行動去實踐。 2.學生明白要克服「三分鐘熱度」就要從微小的習慣開始。 內容： 1.以短劇、簡報、影片或新聞片介紹傷健運動員努力追求自己夢想。 2.努力不懈是所有成功故事的共通元素。成功的路上必定有阻礙，毅力是一種讓我們能夠不論在順境逆境都能堅持下去的能力。 延伸活動： 完成週訓反思表。 預期結果： 學生能通過這次週會，堅持不單單需要個人信念，仍需實際行動建立而成的。所有偉大的事，都是因為堅持才得以實現的。	9/10/2024
(四)	《德望小確幸》 目標： 透過活動，引導學生留意生活中細微而確實的幸福事情，從而提高學生對生活的滿意度，並帶來正面的改變及體會生命的美好。 內容： 1.播放短片：快樂是…… 50 件生活中的小確幸 2. Mindfulness 活動 (e.g. 花茶/ 呼吸練習)。 3.Be Little Miss Sunshine. 4.新聞分享 延伸活動： 透過完成工作紙，讓學生能更深入地發現生活中那些微小但珍貴的快樂時刻，從而學會珍惜並感恩。這個過程不僅讓他們意識到日常生活的美好，同時也培養了一種正面和積極的人生觀，幫助他們以更樂觀的態度面對未來的挑戰與機遇。 預期結果： 學生能通告這次週會欣賞事情正面的一方，保持正能量，學會感恩生活中的事與物。藉此領略生命滿希望及快樂，Rejoice in Hope，然後把這份精神傳至他人。	16/10/2024
(五)	《網絡資訊處理精明眼》 目標： 1.讓學生了解資訊可能來自不同來源及以不同形式呈現。 2.讓學生明白分辨真假資訊的重要。	20/11/2024

	3.讓學生了解如何評估資訊和資訊提供者的權威、公信力及可靠性。 4.讓學生明白如何避免沈迷上網。 內容： 1.展示簡報，分析資訊可能來自不同來源及以不同形式呈現 2.介紹分辨真假資訊的重要。 3.介紹評估資訊和資訊提供者的權威、公信力及可靠性的方法。 4.展示短片，分享學生避免沈迷上網的方法。 5.新聞分享 延伸活動： 1.透過完成工作紙，與家長一起設計一張宣傳避免沈迷上網的海報。 2.透過工作紙上的「金句」，提升學生正面的價值觀。 預期結果： 學生能通過這次周會，認清分辨真假資訊的重要。學生能正確地使用互聯網資訊及避免沈迷上網。	
(六)	《向網絡欺凌說「不」》 目標： 1.學習如何保護個人私隱，避免泄露個人訊息。 2.學生能學會如何正確使用互聯網，懂得尊重他人。 內容： 1.透過短片讓學生明白網絡世界隱藏的危機。 2.小話劇：隨意把同學的醜態、分數、隱私等放上互聯網的後果。 延伸活動： 完成周訓反思表。	11/12/2024
(七)	《家人同行，滿載可能》 目標： 1.學生能從父母身上的經驗學習正確的心態來面對困難。 2.啟發學生面對困難時要積極面對及充滿希望。 內容： 1.透過小話劇和短片，分享生活上所遇到困難，並啟發學生面對困難時也要充滿希望。 2.新聞分享：有關殘奧內容。 延伸活動： 1.分享生活中遇到的困難，從父母身上學習正確的態度。 2.請家人每天給子女兒一句鼓勵及稱讚，並在表格內畫上smiley face。	22/1/2025

	預期結果： 學生能通過這次週會，了解到成功不是必然的，從家長自身的經驗，令學生得到啟發創意努力向前。	
(八)	《常感恩、惜家人、滿希望》 目標： 1. 學生能明白個家庭成員為家庭的付出，懷著感恩的心，欣賞家人。 2. 讓學生學會用行動表達感恩。 內容： 1. 透過小話劇，分享家庭成員為家庭付出的片段，說出每個家庭成員都可能各有難處。 2. 透過短片，讓家人親身分享跟其他家人生活的點滴，使學生欣賞家人，能用行動去關心家人和感恩家人，使家庭充滿愛。 延伸活動： 1. 學生設計感恩家人的計畫。 2. 請家人家人說出一些感恩的話。 預期結果： 學生能通過這次週會，明白個家庭成員為家庭的付出，懷著感恩的心，使家庭生活更美滿。	12/2/2025
(九)	《從爭執到友誼：溝通的藝術》 目標： 1. 學生能懂得從交友過程中抱有希望，期待友誼的成長和發展。 2. 學生能處理自己的情緒及朋友之間的爭執，保持積極的態度，表達自己的意見及解決問題，從中成長及學習。 內容： 1. 透過播放影片，介紹如何在陌生的環境抱有希望，認識新朋友。 2. 透過學生小劇場，呈現如何從爭執中學習與朋友溝通，表達自己意見的同時，控制自己的情緒，保持積極的態度，慢慢地解決問題及與朋友們達成共識。 延伸活動： 完成週訓反思表。 預期結果： 學生能通過這次週會，能在學校與朋友融洽相處。遇到爭執時，學生能懂得友善地向朋友表達自己的意見，保持積極的態度去解決朋輩之間的問題。	19/2/2025

(十)	《Gratitude in Action》 目標： 1.學生能懂得凡對周圍的人、事及物（包括動物和大自然）感恩。 2.學生能學懂表達感恩的方法。 內容： 1.透過話劇，學生能懂得分辨誰人有感恩之心。 2.播放短片：訪問同學心目中最希望多謝的人及原因。 3.舞蹈表演。 4.新聞分享 延伸活動： 完成周訓反思表及「摺心心」。完成後，學生在「心心」上寫上字句，然後把「心心」送給她們想多謝的人。 預期結果： 學生能通過這次週會，學懂要時常感恩，並實踐出來。	12/3/2025
(十一)	《譜出體育精神的樂章》 目標： 1.學生能了解運動和體育精神能帶給我們快樂和希望。 2.學生能尊重和積極參與不同運動。 3.學生能明白團結是社會重要的力量。 內容： 透過話劇、短片、人物故事、同學分享/新聞分享來介紹奧運，令學生明白體育精神能令人們有喜樂和希望，也令社會多一份團結。 延伸活動： 學生在活動反思表上畫出最喜歡的奧運或體育項目，並寫上為香港運動員打氣的句子。 預期結果： 學生能通過這次週會，了解運動和體育精神能帶給我們快樂和希望，並且明白到團結是社會重要的力量。	19/3/2025
(十二)	《文化印記:中國人傳統手藝之美》 目標： 1.學生能認識中國傳統手藝/藝術。 2.學生能欣賞中國傳統手藝/藝術，加強民族認同及歸屬感。 內容： 1.透過話劇引入四種中國傳統手藝/藝術（例如：宣紙/榫卯結構建築等）。 2.利用影片，介紹四種傳統手藝的製作過程，並欣賞中國人勇於克服困難，承傳中華文化的精神。	26/3/2025

	延伸活動： 1.請學生列出三個她最喜歡的中國傳統手藝/藝術。 2.海報設計。選一項最感興趣的中國傳統手藝/藝術，為它設計一張宣傳單張，以將其推廣開去。 預期結果： 學生能通過這次週會，加深對中國傳統手藝/藝術的認識，學會欣賞中國傳統手藝/藝術，提升民族認同及歸屬感。	
(十三)	《邁向新紀元 — 現代中國的發展》 目標： 1.學生能了解及認識中國的社會發展，包括交通(高鐵)、民生(電子錢包/外賣)、娛樂等。 2. 增強學生對國家的歸屬感。 內容： 利用影片或訪問，讓學生了解現今中國生活的繁榮和便利。 延伸活動： 畫作分享: 請學生畫出曾經或想到中國某城市的風景/代表的東西/動物/人物。 預期結果： 學生能通過這次週會，增強對中國社會發展的認識，促進他們對國民身份認同，並引以為傲。	2/4/2025
(十四)	《擴眼世界，彼此尊重》 目標： 1.學生能明白及接納世界上不同的文化。 2.學生能懂得尊重不同的人。 內容： 1.透過話劇，學生認識各個國家、地方等的文化差異，學懂欣賞及尊重大家的不同，從而在日常生活中實踐出來。 延伸活動： 學生在反思表中分享自己與不同種族文化的人的相處的經驗。 預期結果： 學生認識及尊重不同的文化，從而能夠在日常生活中實踐出來。	16/4/2025
(十五)	《Rejoice in Hope》 目標： 1.學生能回顧本學年的學習經歷，並透過反思，了解自己在不同主題下的成長與收穫。 2.學生能表達自己對來年的期望，並對家人、朋友和其他主題提出具體的盼望。	14/5/2025

	內容： 透過整合全年周訓活動的剪影，幫助同學逐一回顧各主題及本學年的學習經歷與成果。 延伸活動：完成反思表 1.逐一點出本學年各周訓的主題，並請學生在自己、家人、朋友及下學期各主題揀出印象最深刻的主题，加以描述。 2.最後點題“Rejoice in Hope”，請同學在反思表上寫出來年對自己、家人/朋友及其他主题(共三項)的盼望。 預期結果： 學生能通過這次週會，反思並分享自己對來年的盼望，增強自我認知與對未來的信心。	
--	--	--

預期成果及評鑑：

我們期望學生能透過本年度的德育計劃，明白“Rejoice in HOPE”的意義。亦希望她們除了對凡事都要抱有「希望」之外，亦能從中得到「喜樂」，令世界變得更美。

我們會透過討論、分享、完成問卷、反思工作紙及日常觀察等，以評鑑學生的行為及態度，並檢視計劃的成效。此外我們於每週都會邀請家長與學生一同討論該週主題的目的、內容或一同進行一項小任務，並在學習冊內分享完成該任務的感想，從而檢視學生的學習成果。

今年，班主任亦會在課室內設置一個「心事小信箱」，希望班主任和她的學生能互相分享一些正面的訊息；同時我們亦鼓勵家長在家同樣預備一個「心事小瓶」，不時給予她們子女一些正面鼓勵的說話，希望學生能在多方面獲得更多正面的訊息。

財政預算：

項目	財政預算
購買班際活動小禮物	\$500
印製學習冊	\$10000
購買各項活動材料	\$500