

計劃名稱:

愛心關懷樂社區

學校名稱:

佛教林金殿紀念小學

(1) 理念:

本校一向致力培養學生關注社會、國家及放眼世界的態度及正面價值觀，讓學生有足夠的能力面對未來各種的挑戰，以規劃人生方向。「愛心關懷樂社區」是以「關注社會」為主題的校本德育及價值教育活動。計劃涵蓋「認知」、「情感」和「實踐」層面：透過邀請社會各界人士，到校分享服務社會之經歷及貢獻，以加深學生對正面價值觀的認識（認知層面）。分享後，請學生書寫心意卡，一部份心意卡請學生直接送給學生正常接觸到為社區服務的人，另一部份心意卡則在稍後之社區義務工作活動派發，以培養關心社會和尊重他人的情懷（情感層面），並與訓輔組合作，定期舉辦社區義務工作活動，積極鼓勵學生參與，希望透過體驗及服務學習實踐正面價值觀（實踐層面），真正做到「知情意行」。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數:

- 計劃目的：培養學生關注社會的態度及正面價值觀，讓學生有足夠的能力面對未來各種的挑戰。以規劃人生方向。
- 對象：四至六年級學生
- 受惠人數：440 名學生

(3) 計劃內容:

計劃分以下三部分：

A. 到校分享

邀請社會各界人士，到校分享服務社會之經歷及貢獻，以培養學生的正面價值觀。

B. 學生心意卡

請學生先在《德育成長札記》書寫心意卡給為社區服務的人，經老師檢視內容後再把內容抄寫到校本印製之心意卡上，鼓勵學生把一部份心意卡直接送給身邊為社區服務的人，另一部份心意卡則在稍後之社區義務工作活動派發。

C. 社區服務

與訓輔組合作，定期舉辦社區義務工作活動，並與葵青區長者學堂合作，在校內舉辦長幼共融活動，積極鼓勵學生參與。

(4) 推行時間表:

A. 到校分享(1月上旬)

B. 學生心意卡(四至六年級)(2-3月)

C. 社區服務(全年)

(5) 預期成果及評鑑:

預期成果

- 學生透過活動培養關注社會的態度及正面價值觀。
- 學生能書寫心意卡，表達對為社區服務的人士的尊重及關懷。
- 學生能參與學校籌辦之社區服務活動，認真投入完成活動。

評鑑

- 教師於活動觀察學生的表現。

- 收集並檢視學生在《德育成長札記》書寫之心意卡內容。
- 透過本組會議檢討各項策略的成效及學生所展現的價值觀。

乙部、計劃詳情 (請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：

愛心關懷樂社區

學校名稱：

佛教林金殿紀念小學

(1) 理念：

「年青人」是社會未來的棟樑。隨着時代的變遷，加上資訊科技的迅速發展，二十一世紀年青人在社會上的角色不應停留在「接受服務者」(service recipients) 或「社會未來接班人」(future leaders) 的層面，而應是現今社會上的積極參與、勇於承擔的公民 (active participants in community development now)。我們相信通過社會服務，可培養學生對不同社會階層人士的同感同情、關注和尊重，從而發展德育及公民教育中的價值觀和態度。透過接觸不同界別，學生會對某些社會服務產生興趣，或發展成日後的專長，進而投身於幫助社會，改善這些服務。因此，這往往是培育未來社會領袖的苗圃。

本校一向致力培養學生關注社會、國家及放眼世界的態度及正面價值觀，讓學生有足夠的能力面對未來各種的挑戰，以規劃人生方向。故本學年設立「愛心關懷樂社區」計劃。

「愛心關懷樂社區」是以「關注社會」為主題的校本德育及價值教育活動。計劃涵蓋：

A. 「認知」、「情感」和「實踐」層面

認知層面	透過邀請社會各界人士(老人)，到校分享服務社會之經歷及貢獻，以加深學生對正面價值觀的認識。
情感層面	分享後，請學生書寫心意卡給曾為社區服務的人(老人)，以培養關心社會和尊重他人(老人)的情懷。活動鼓勵學生把一部份心意卡直接送給身邊為社區服務的人，另一部份心意卡則在稍後之社區義務工作活動派發。
實踐層面	並與訓輔組合作，舉辦社區義務工作活動。本校學生將帶同部份學生寫給老人的心意卡到本區老人中心探訪長者，並與葵青區長者學堂合作，在校內舉辦長幼共融活動，希望透過體驗及服務學習實踐正面價值觀，真正做到「知情意行」。

B. 建立正確價值觀及態度

首要價值觀及態度	計劃內容舉隅
----------	--------

仁愛、孝親	活動邀請到 Arts' Options「長·智·戲」長者戲劇藝術啟導計劃上台演出及分享。活動暫定 1 月試後進行，將安排四至六年級於禮堂觀看演出。活動後將安排長者接受學生訪問，了解他們退而不休，繼續為社會服務之心態，讓學生更關注社會的老人，並能從他們的經驗中體會到誠信及尊重他人之重要性。活動後學生在校本德育及價值《德育成長札記》書寫心意卡給曾為社區服務的老人，並由班主任檢視內容，之後派發校本印製之心意卡，鼓勵學生抄寫心意卡，直接送給日常生活中身邊所接觸到的老人，並與葵青區長者學堂合作，在校內舉辦長幼共融活動，把關愛傳播給社區中。活動能培育學生仁愛，能以親切和關懷的態度與社區老人相處，並孝順家中老人。
誠信	香港上一代做事較着重「誠信」及「人情味」。透過 Arts' Options「長·智·戲」長者戲劇藝術啟導計劃之演出以及活動後演出長者之訪問，讓老人分享其寶貴之經驗，以培養學生信守諾言，達致言行一致，做到「言必信，行必果」。
尊敬他人、同理心	透過活動加深學生對社區老人之認識，希望培養學生尊重老人，實踐「和而不同」，在日常生活上不論在家中、學校或網上世界，都懂得同理、包容和尊重老人。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

- 計劃目的：培養學生關注社會的態度及正面價值觀(仁愛、孝親、誠信、同理心及尊敬他人)，讓學生有足夠的能力面對未來各種的挑戰。以規劃人生方向。
- 對象：四至六年級學生
- 受惠人數：440 名學生

(3) 具體計劃內容：

計劃分以下三部分：

A. 到校分享

邀請社會各界人士，到校分享服務社會之經歷及貢獻，以培養學生的正面價值觀。

本學年計劃 Arts' Options「長·智·戲」長者戲劇藝術啟導計劃上台演出及分享。活動暫定 1 月試後進行，將安排四至六年級於禮堂觀看演出。活動後將安排長者接受學生訪問，了解他們退而不休，繼續為社會服務之心態，讓學生更關注社會的老人，並能從他們的經驗中體會到誠信及尊重他人之重要性。

B. 學生心意卡

請學生在校本德育及價值《德育成長札記》書寫心意卡給為社區服務的人，並由班主任檢視內容，之後派發校本印製之心意卡，鼓勵學生抄寫心意卡，活動鼓勵學生把一部份心意卡直接送給日常生活中身邊所接觸到的老人。另一部份心意卡則在稍後之社區義務工作活動派發。

C. 社區服務

與訓輔組合作，定期舉辦社區義務工作活動，並與葵青區長者學堂合作，在校內舉辦長幼共融活動，積極鼓勵學生參與。初步計劃將舉辦老人探訪活動及賣旗活動，並與葵青區長者學堂合作，在校內舉辦長幼共融活動，把關愛傳播給社區中。

(4) 詳細推行方案及時間表：

- A. 到校分享(1月)
- B. 學生心意卡(四至六年級)(2月-3月)
- C. 社區服務(全年)

(5) 預期成果：

- 學生透過活動培養學生關注社會的態度及正向價值觀
- 學生能於活動後書寫心意卡，表達對為社區服務的人士的尊重及關懷。
- 學生能參與學校籌辦之社區服務活動，認真投入完成活動。

(6) 評鑑方法：

- 教師於活動觀察學生的表現。
- 收集並檢視學生在《德育成長札記》書寫之心意卡內容。
- 透過本組會議檢討各項策略的成效及學生所展現的價值觀。

(7) 財政預算：

活 動 / 項 目	物 資	預 計 支 出
到校分享 (Arts' Options「長·智·戲」長者戲劇藝術啟導計劃)	/	\$5000
學生心意卡(四至六年級)	校本印製心意卡	\$1000
社區服務	活動物資(送贈給探訪老人之禮物福袋)	\$1000
總支出：		\$7000

(8) 計劃延續(如適用)： /

