

計劃撮要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱:

弘揚中國人美德——真 善 美

學校名稱:

慈航學校

- (1) 理念: 本校向來重視學生的品德教育, 致力培育學生成為「三好孩子」——做好事、說好話、存好心。當中「做好事」尤為重要, 所以本校計劃在本學年推展價值觀教育課。價值觀教育是勸人教育的重要元素, 當中中國人美德: 團結、守法、誠信、承擔精神、責任感、仁愛、勤勞、尊重他人、孝親、同理心及堅毅, 正好與我校「做好事、說好話、存好心」推己及人, 與人和諧共處的精神不謀而合。我校期望能培育孩子正面的價值觀, 時刻延續「中國人美德」。

- (2) 計劃目的、對象及受惠人數:

計劃目的	● 培育學生成為「三好孩子」——做好事、說好話、存好心 ● 培養學生孝順父母、欣賞中華文化, 有良好的資訊素養 ● 培育學生正面的價值觀
對象及受惠人數	本校一直六年級學生, 約 750 人

- (3) 計劃內容:

本計劃以五部分進行: 價值觀教育課、成長課、國學課、三好孩子獎勵計劃和其他孝順活動

- 價值觀教育課及成長課以級課或班本課模式進行
- 國學課: 小一(三字經: 例如講述「黃香溫席」等典故); 小二(弟子規: 例如講述「入則孝」文章); 小三(唐詩: 例如講述《遊子吟》); 小四(唐詩: 例如講述《送張參明經舉兼向涇州觀省》); 小五(孝經); 小六:(論語: 例如講述「孟武伯問孝」、「子夏問孝」)
- 三好孩子獎勵計劃: 每學期進行學生自評、同儕互評、家長評估及教師評估, 評估學生在禮敬三寶、孝順父母、尊師重道、勤學守規等方面的表現。
- 其他美德活動包括: 小一百日宴向父母奉茶、感恩卡、教師節、義工探訪、歌頌母親節及父親節活動等

- (4) 推行時間表:

價值觀教育課及成長課在 10 月至 6 月進行。

- ◇ 價值觀教育課一年有 40 次週會或以早會形式進行, 每次約 20-30 分鐘。
- ◇ 成長課全年每級每班均有 12 節, 將有一節級課和十一節單獨課堂活動。
- ◇ 國學課每班每週均有一節, 每節 30 分鐘。
- ◇ 三好孩子獎勵計劃分三個階段進行, 在 10 月至 5 月進行。

(5) 預期成果及評鑑：

本校預期學生上了價值觀教育課、成長課、國學課、參與三好孩子獎勵計劃及「真、善、美」活動後，學生的態度和行為均有正面的影響，成為「三好孩子」。本校會透過觀察學生的行為和表現，並檢視學生在三好孩子獎勵計劃的分數評鑒成效。

乙部、計劃詳情 (請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：

弘揚中國人美德——真 善 美

學校名稱：

慈航學校

(1) 理念：

本校向來重視學生的品德教育，致力培育學生成為「三好孩子」——存好心、做好事、說好話。當中「存好心」至為重要，因為只有心存善念，才能「做好事」和「說好話」。佛教說「萬法唯心」，「修行」就是「修心」，所以「價值觀教育」對培養孩子善良的「心」十分重要。

而本校本學年的德育主題為「國民身份認同」，「國民身份認同」即是在現代生活中體現中國人的精神、實踐中國人的真、善、美，不是只顧着自己的感受、自己的看法，而是真誠、由衷地站在中國人的角度思考，感受到成為中國人的驕傲和自豪。透過校內不同活動，從而側面理解和感受古時中國人及現今中國人如何時刻帶著國人美德待人接物：團結、守法、誠信、承擔精神、責任感、仁愛、勤勞、尊重他人、孝親、同理心及堅毅。由衷感受後，再以透過不同校內及校外活動表現及弘揚出來。因此，本計畫命名為「弘揚中國人美德——真 善 美」。

「價值觀教育課」以「全校參與」模式進行，全體老師均需要負責授課及出席課堂。

「價值觀教育課」分為午會時間和早會時間進行，約為 20-30 分鐘進行。午會時間的「價值觀教育課」授以以下課題：國民身份認同、團結、國家安全教育、孝親；早會時間進行的「價值觀教育課」將授以以下課題：國民身份認同、團結、守法、誠信、承擔精神、責

任感、仁愛、勤勞、尊重他人、孝親、同理心及堅毅。早會時段的「價值觀教育課」相較午會時段進行的更全面。

國學課在班級時間表中已有安排每週一節課，分別小一（三字經：）；小二（弟子規）；小三（唐詩）；小四（唐詩）；小五（孝經）；小六：（論語）。透過以不同年級，找出適合該年級的國學經典進行泛讀，讓學生能深入淺出體會及領悟國人美德，課堂上還輔以古人故事、wordwall 遊戲及反思題目，讓學生推己及人，弘揚美德，以達至「弘揚中國人美德——真善美」。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

計劃目的	● 培育學生成為「三好孩子」——存好心、做好事、說好話。 ● 培養學生正面的價值觀，包括：國民身份認同、團結、守法、誠信、承擔精神、責任感、仁愛、勤勞、尊重他人、孝親、同理心及堅毅。 ● 在校外進行義工服務，弘揚中國人美德。
對象	本校一至六年級學生
受惠人數	約 750 人

(3) 具體計劃內容：

「弘揚中國人美德——真善美」計畫分為四部分：「價值觀教育課」、「三好孩子獎勵計畫」、成長課和國學課。

(4) 詳細推行方案及時間表：

A. 價值觀教育課

本校的價值觀教育課設有「午會週會」及「早會」兩種模式，詳情如下：

	午會週會	早會
參與學生	全校學生	該級學生
節數	全年 7 節（每節 50 分鐘）	全年 33 節（每節 15-20 分鐘）
內容	1. 國民身份認同、團結：3 次 2. 國安教育：1 次 3. 佛化教育：1 次 4. 孝親：1 次 5. 環保教育：1 次 （見下表）	各級設不同主題（見下表）

午會週會共七次，當中第六次將在課室進行，由班主任在課室主持及帶領學生寫下母親節及父親節卡。

週次	日期	級別	活動名稱	場地	負責人	當值老師
3	9月20日	P1-6	價值觀教育課 1(國民身份認同、團結)	國學中心	珠	(班主任帶學生到國學中心)伙伴老師
10	11月8日	P1-6	價值觀教育課 2(國民身份認同、團結)	國學中心	玲	班主任
14	12月6日	P1-6	價值觀教育課 3(國民身份認同、團結)	國學中心	鋒	(班主任帶學生到國學中心)伙伴老師
20	1月17日	P1-3	價值觀教育課 4(國家安全教育)	禮堂	熙	(班主任帶學生到禮堂)伙伴老師
		P4-6	價值觀教育課 4(佛化教育)	國學中心	倫	(班主任帶學生到國學中心)伙伴老師
24	2月14日	P1-3	價值觀教育課 5(佛化教育)	禮堂	倫	班主任
		P4-6	價值觀教育課 5(國家安全教育)	國學中心	熙	班主任
36	5月9日	P1-6	價值觀教育課 6(孝親)	課室	熙	班主任
41	6月13日	P1-6	價值觀教育課 7(環保教育)	國學中心	成	(班主任帶學生到國學中心)伙伴老師

早會主題 (見下表):

2024-2025 年度「國旗下的對話」編排					
週次	日期	截於年曆	主題	負責人	
1	9月3日(二)	✓	中國人民抗日戰爭勝利紀念日*	熙	
2	9月12日(四)	✓	「九·一八」事變紀念日*	熙	
3	9月17日(二)	✓	中秋節、中國農民豐收節(秋分)	馬	
4	9月26日(四)	✓	國慶日*、烈士紀念日*	熙	
5	10月3日(四)	✓	中國古人美德(國民身份認同)*	黎	
6	10月10日(四)	✓	中國古人美德(團結)	耀	
7	10月17日(四)	✓	中國國情——介紹內地交流區域市	黎	
8	10月24日(四)	✓	中國國情——介紹內地交流區域市	耀	
9	10月31日(四)	✓	中國古人美德(守法)	子	
10	11月7日(四)	✓	中國古人美德(誠信)	煥	
11	11月14日(四)	✓	評估週	子	
12	11月21日(四)	✓	中國國情 中華文化	嘉	
13	11月28日(四)	✓	中國古人美德(承襲精神)	成	
14	12月4日(三)	✓	國家憲法日*	輝	
15	12月13日(五)	✓	南京大屠殺死難者國家公祭日*	熙	
16	12月19日(四)	✓	中國古人美德(責任感)	馮	
17	12月26日(四)	✓	冬至假期	子	
18	1月2日(四)	✓	冬至假期	子	
19	1月6日(二)	✓	中華文化日主題簡介	李	
20	1月16日(四)	✓	中國國情——學生分享內地交流所見所聞	源	
21	1月23日(四)	✓	農曆新年	洋	
22	1月30日(四)	✓	農曆新年假期	子	
23	2月6日(四)	✓	農曆新年假期	子	
24	2月12日(三)	✓	元宵節、中國古人美德(仁愛)	曉	
25	2月20日(四)	✓	中國古人美德(勤勞)	凌	
26	2月27日(四)	✓	國際婦女節	儀	
27	3月6日(四)	✓	評估週	子	
28	3月13日(四)	✓	中國古人美德(尊重他人)	花	
29	3月20日(四)	✓	清明節	儀	
30	3月27日(四)	✓	《基本法》頒布紀念日*	輝	
31	4月3日(四)	✓	學校假期	子	
	4月9日(三)	✓	國家安全教育週*	熙	
32	4月10日(四)	✓	國家安全教育週*	輝	
	4月11日(五)	✓	國家安全教育週*	彭	
33	4月14日(二)	✓	國家安全教育週*	輝	
	4月15日(三)	✓	全民國家安全教育日*	楊	
34	4月24日(四)	✓	勞動節、五四青年節*	鍾	
35	5月1日(四)	✓	勞動節	子	
36	5月8日(四)	✓	中國古人美德(孝親)	莊	
37	5月15日(四)	✓	中國古人美德(同理心)	方	
38	5月22日(四)	✓	中國古人美德(堅毅)	秀	
39	5月29日(四)	✓	端午節、國際兒童節	熹	
40	6月5日(四)	✓	評估週	子	
41	6月12日(四)	✓		子	
42	6月19日(四)	✓		子	
43	6月26日(四)	✓	《香港國安法》頒布五周年*	輝	

「價值觀教育課」所有老師均要授課及出席。每位老師依照課題及學習目標設計簡報，並使用短片 / 卡通 / 繪本 / 歌曲 作教材。第一節早會全校課是「中國人民抗日戰爭勝利紀念日」





《三好孩子學習冊》

- 增設《三好孩子學習冊》，讓學生學習十二種首要價值觀及中國古人傳統美德



- 介紹古人的故事，讓學生學習古人的傳統美德

1. 守法

中國古人 傳統美德

包拯斷案無私

宋仁宗嘉祐時期，有一位清官包拯。包拯的一生做過大大小小的官職，無論官職大小，他都執法如山，不徇私情。又由於他長得比較黑，所以人們就稱他「鐵面无私黑包公」。他為人正直清廉，深受百姓尊重，百姓稱他為「包青天」。

包公曾到端州當知州。以前在這裏任職的官員往往都以進寶為名，多收銀錢。包公上任後，嚴禁這種行為，以便自己清升。包公到任以後，下令只收進貢朝廷數目的端硯，多一塊都不收。傳說當時的百姓曾用黃布包了一塊端硯，偷偷地放在包裏。當包公走到端州時，包公發現了這塊端硯，包公立即讓人把它投入江心，民眾頓時停止了。

有一次，一個看相的人佔地建花園，把村前的河堵了，百姓敢怒不敢言。包公得知此事後下令拆除地建花園，疏通了河道。他說：「像他有多大的權勢，這座花園損害了百姓的利益，就得拆除！」

8. 勤勞

中國古人 傳統美德

匡衡苦學偷光

西漢的著名學者匡衡，出身於農民家庭，生活十分貧困。他從小就很渴望讀書，可是父母沒有能力供他上學，甚至連書本也買不起。匡衡只好向別人借書來看。

某天晚上，匡衡在睡覺前讀一讀書，但由於家中窮得連燈油也沒有，根本無法點燈讀書。正當匡衡苦惱時，忽然發現牆上的光線，正從牆上的縫隙中透射過來，原來這是鄰居的燈光。匡衡心生一計，便用鐮刀把牆上的小縫挖開一個小洞，然後捧著書，坐在牆邊，利用那微弱的光線閱讀。從此，匡衡每晚能借鄰居的燈光，埋首苦讀，最後成為了著名的學者。

12. 堅毅

中國古人 傳統美德

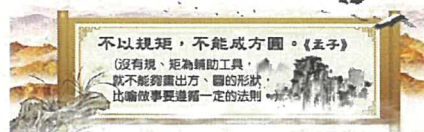
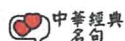
勾踐臥薪嘗膽

春秋時期，越王勾踐與吳國作戰，卻被吳王夫差打敗。於是，越王勾踐被迫向吳王夫差求和。

吳王說：「越王為了平息戰爭，願意成為吳國的臣僕。」夫差說：「哈哈！只要勾踐到吳國做我的奴僕，我便立刻退兵。」越王勾踐答應了夫差的要求，到吳國當奴僕。勾踐心想：「一國之君淪為奴僕，真是奇恥大辱啊！」

後來，越王勾踐被釋放回國。勾踐心想：「我在吳國受盡屈辱，將來一定會報仇的。」越王勾踐想了一些方法，提醒自己要不忘恥和辱。勾踐叫人把他的床鋪搬走，他要睡在柴草上，嘗自己不可食之草。勾踐想：我要隨身帶著苦膽，不時嘗它的苦味，使自己永不忘記在吳國時的恥辱。越王勾踐經過多年的刻苦經營，越國漸漸強大起來，最後，越國滅了吳國。越王勾踐終於一雪前恥了。

• 設中華經典名句



• 設學生反思、自評部分



1. 請圈出自己的表現。(5分為最高分，1分為最低分)

項目	自我評分
1. 我能遵守校規。	5 4 3 2 1
2. 我能準時上課。	5 4 3 2 1
3. 我能專心上課。	5 4 3 2 1
4. 我不會沉迷使用電子產品。	5 4 3 2 1
5. 我不會隨意亂丟垃圾。	5 4 3 2 1

2. 試在以下方格寫出我最近能做到的「守法」的行為。

--



1. 請圈出自己的表現。(5分為最高分，1分為最低分)

項目	自我評分
1. 我能遵守校規。	5 4 3 2 1
2. 我能專心上課。	5 4 3 2 1
3. 我不會沉迷使用電子產品。	5 4 3 2 1
4. 我能愛護公物，有公德心。	5 4 3 2 1
5. 我能尊重及遵守香港及國家法律。	5 4 3 2 1

2. 試寫出兩項最近能做到的「守法」的行為。

(1)

- 10月開始，在午膳時段，每月播放2次
價值觀教育影片
(每月主題不同，培養學生不同的價值觀)



B. 三好孩子獎勵計劃

為了培養學生成為「三好孩子」，除了課程上的學習外，本校計畫推行「三好孩子獎勵計劃」，以培養學生正面的價值觀和行為。

- (一) 學校的目標：
1. 培養學生成為三好孩子，每位學生都能做好事、說好話、存好心，
 2. 引導學生多作正面的事情，成為慈航學校的三好孩子。
- (二) 學生的目標：
1. 配合三好孩子要求，成為慈航的三好孩子。
- (三) 評估方法：
1. 每學期進行兩次學生自評、同儕互評、家長評估及教師評估，綜合多方面的評估數據，評估學生在禮敬三寶、孝順父母、尊師重道、勤學守規及同理心各方面的表現。
 2. 關於學生自我評估及同儕互評，詳情如下：
 - 5 ☆ 代表 5 分：優
 - 4 ☆ 代表 4 分：良
 - 3 ☆ 代表 3 分：常
 - 2 ☆ 代表 2 分：可
 - 1 ☆ 代表 1 分：劣
 3. 家長評估及教師評估方面，
 - 10 分：優
 - 8 分：良
 - 6 分：常
 - 4 分：可
 - 2 分：劣
 4. 為令學生更投入獎勵計劃，並持續關注個人學習表現，特設課堂表現貼星星部分，表現良好的學生會獲得科任老師給予星星貼紙以示獎勵。而每粒星星貼紙代表 1 分，可在每月結算時兌換成分數，增加總分。
- (四) 獎勵方法：
1. 每學期每班最高分的 10 位同學，將可得到小禮物一份。
 2. 每學期每班最高分的 1 位同學，將可得到大禮物一份，並由校長頒發。

3. 以三個學期計，每班總分最高的三位同學(操行成績在 A-以上)，將可得到學期終主題樂園學習之旅的入場券。由教師帶領參觀科學館或太空館等展覽館及進行學習。

慈航學校
CHI HONG PRIMARY SCHOOL

三好孩子獎勵計劃

7個好習慣

姓名: _____ 班別: _____ ()

一 我們的目標

學校將透過「7個好習慣」，鼓勵學生在品德、學業、全方位活動及服務四大範疇，實踐各項「三好孩子」的好行為，建立正確的價值觀。

「7個好習慣」包括Eat well (吃得好)、Sleep well (睡得好)、Exercise well (運動好)、Love well (愛得好)、Play well (玩得好)、Work well (做得好)、Mind well (想得好)。

透過獎勵計劃，表揚學生良好的品格，從而提升學生的自信心。

二 評估及獎勵方法

學生於日常生活展現出品德、學業、全方位活動及服務的表現卓越，便可獲老師蓋印。

獎勵計劃分為3個階段，第一階段的主題為愛得好(Love well)，第二階段的主題為吃得好(Eat well)，第三階段的主題為做得好(Work well)。

每階段獲最多印章數目的學生及班主任推薦，將於早會頒發獎章，並可於指定日子穿便服回校。

每階段每班獲獎的學生，將分別得到入圍參選愛得好(Love well)、吃得好(Eat well)、做得好(Work well)傑出學生的提名資格，學生須填寫參選表格，並通過評審面試，成為該範疇的傑出學生，並於全年度頒獎禮獲頒水晶獎座。

品德範疇 Love Well 愛得好

老師或學生認為自己的行為能彰顯「Love Well 愛得好」，便可獲老師蓋印一個。例如：

- 對家人、老師、同學、別人有禮貌
- 尊重別人的意見
- 主動打招呼
- 主動幫助有需要的人
- 主動關顧身邊的人
- 主動欣賞同學
- 互相鼓勵

第一階段 (10月-11月)

反思

- 經過獎勵計劃的第一階段，你認為自己哪方面做得比較好？為甚麼？

- 經過獎勵計劃的第一階段，你認為自己哪方面需要作出改善？如何做得更好？

- 請寫下一句鼓勵自己的說話。

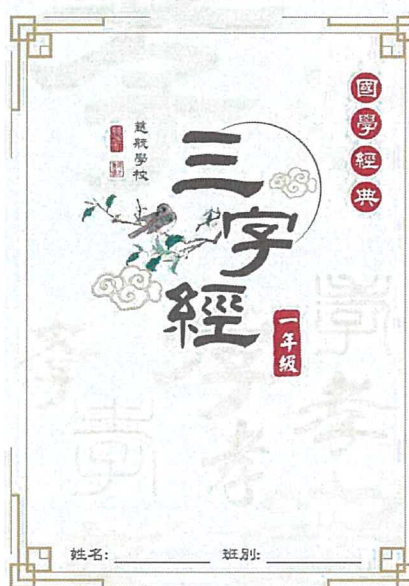
D. 國學課

知情意行國學課——於國學中心進行課堂活動

- 本年度繼續推行「知·情·意·行」國學課
- 上課時間改為1小時
- 讓學生學習不同的中華文化素養：
孝(P.1)、禮(P.2)、信(P.3)、智(P.4)、義(P.5)、
仁(P.6)



國學課——於課室進行



◎ 播譯
人在初生時，
品性本來都是善良的。
大家先天的性情雖相近，
但後天養成的習慣卻會跟環境
或際遇而遠或近。
如果不能以教育，
本來良好的性情就會變質。
教育的要領，
貴乎悉心教志，力量集中。

◎ 注釋
◎性：天性。
◎習：習慣，指人後天養成的慣性行為。
◎苟：如果，要是。
◎遷：改變，指從「善」變成「不善」。
◎道：原則或方法。

◎ 小練習
以下的行為對嗎？對的，在□內加✓；不對的，加×。

1. □

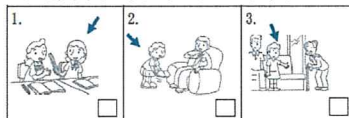
2. □

3. □

◎ 課堂討論 你曾經因為做好事而被別人稱讚嗎？

◎ 小練習

以下的行為對嗎？對的，在□內加✓；不對的，加×。



◎ 小練習

以下哪些是尊敬長輩的行為？是的，在()內加✓；
不是的，在()內加×。

1. 遇見老師時，主動跟老師點頭打招呼。()
2. 叫老師時，直接呼喊老師的姓名。()
3. 老師分發作業時，雙手接過作業簿。()
4. 進入商場時，幫助行動不便的老婆婆開門。()
5. 當父母指出你的錯誤時，大聲駁斥父母。()
6. 搭乘交通工具時，主動讓座給老婆婆。()





秋思

張籍

洛陽城裏見^①秋風，欲作^②家書^③意萬重。
復恐^④匆匆說不盡，行人^⑤臨發又開封^⑥。

【注釋】
①見：現。
②作：寫。
③意萬重：形容思緒萬千。
④行人：指送信的人；開封：把封好的信拆開。

【譯文】
秋天到了，洛陽城裏刮起了秋風，想寫一封信給家裏，要說的話很多很多，恐怕匆匆忙忙地沒有把心裏的話說完，送信的人要走了，我又打開信封看看還有甚麼沒寫。

延伸思考
詩人會寫書信給遠方的家人，以表達思念之情。如果你與家人分開一段時間，你們怎樣向他們表達思念之情？在日常生活中，我們應該怎樣關心家人？

P. 13



登幽州台歌

陳子昂

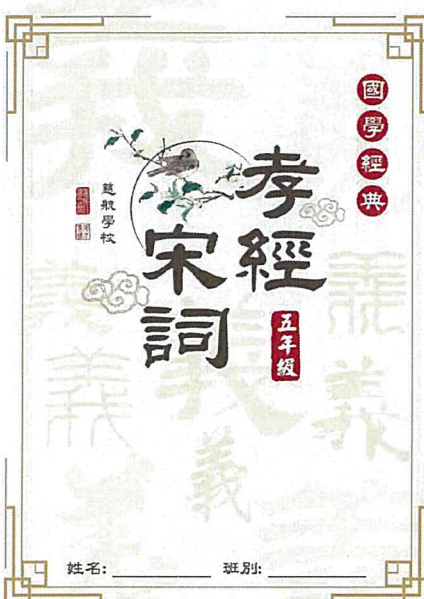
前不見古人，後不見來者。
念天地之悠悠^①，獨愴然^②而涕下。

【注釋】
①悠悠：渺遠的樣子。
②愴然：悲傷淒涼。

【譯文】
往前看不到古代的賢人，往後看不到未來的明君。感慨這天地之浩大，我生不逢時，不禁獨自悲傷而流下了眼淚。

延伸思考
觀看完《天生我才必有用》影片，每個人身上，都有別人所沒有的閃光點，我們都是獨一無二的個體。你有甚麼優點？

P. 11



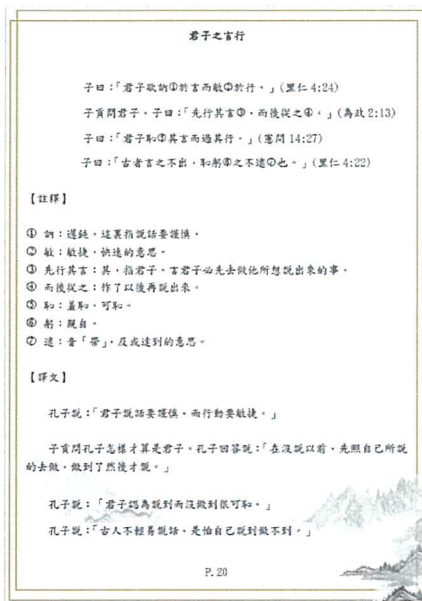
《孝經》

開宗明義章第一

仲尼居^①，曾子侍^②。子曰：「先王有至德要道，以順天下^③，民用^④和睦，上下無怨。汝知之乎？」曾子避席^⑤曰：「參不敏^⑥，何足以知之？」子曰：「夫^⑦孝，德之本也，教之所由生也。復坐，吾語汝。身體髮膚^⑧，受之父母，不敢毀傷^⑨，孝之始也。立身^⑩行道，揚名於後世，以顯^⑪父母，孝之終也。夫孝，始於事親^⑫，中於事君^⑬，終於立身^⑭。《大雅》云：『無念爾祖，聿修厥德^⑮。』」

【注釋】
1. 開宗明義：開篇說明全書的宗旨和意義。開，開示，宗旨，明，顯。
2. 仲尼居：孔子閒居在家。仲尼：孔子的字。居：閒在家裏。
3. 曾子侍：曾子在旁侍候。曾子：孔子的弟子，姓曾，名參，字子輿。
4. 子：古代對有學問、有修養、有地位的人的尊稱。這裏尊稱孔子。
5. 以順天下：使天下人順服。順：使……順服。
6. 民用：國用。
7. 避席：起身離開座位，表示敬重，是古代的一種禮節。
8. 不敏：不聰慧，還鈍。敏：聰敏。
9. 夫：句首語氣助詞，這。
10. 教：教化。
11. 身體髮膚：身體四肢，毛髮皮膚。
12. 毀傷：毀壞，損傷。
13. 立身：建立功業。
14. 顯：使……顯耀。
15. 始於事親：開始侍奉父母。事：侍奉。
16. 中於事君：中間階段是效忠君主。

P. 4



三字經		九大價值觀和態度									學校年度主題					
	課題	堅毅	尊重他人	責任感	國民身份認同	承擔精神	誠信	關愛	守法	同理心	關愛	精進	承擔	服務	尊重	孝順
1	人之初	✓		✓												
2	性善端					✓							✓			✓
3	養不教	✓		✓												✓
4	玉不琢											✓				
5	香九齡							✓			✓					✓
6	首孝弟							✓			✓					✓
7	三才者		✓	✓											✓	
8	曰春夏								✓							
9	稻梁菽									✓						
10	高曾祖		✓		✓		✓	✓			✓				✓	✓
11	凡訓蒙											✓				
12	論語者		✓												✓	
13	作中庸				✓											
14	孝經通				✓							✓				
15	我周公				✓											
16	三傳者				✓											
17	自羲農				✓									✓		
18	光武興				✓											
19	漢宋興				✓											
20	讀史者	✓			✓							✓				
21	披簡牘	✓		✓	✓							✓				✓
22	蘇老泉				✓							✓		✓		
23	學八歲				✓							✓	✓			
24	唐劉晏				✓	✓								✓		✓

12

三年級國學經典價值觀教育

唐詩		九大價值觀和態度										學校年度主題					
	課題	堅毅	尊重他人	責任感	國民身份認同	承擔精神	誠信	關愛	守法	同理心	關愛	精進	承擔	服務	尊重	孝順	
1	詠鵲							✓		✓					✓		
2	春曉							✓		✓					✓		
3	詠柳							✓		✓					✓		
4	山行							✓		✓					✓		
5	鹿柴							✓		✓					✓		
6	登鶴雀樓	✓										✓					
7	暮江吟							✓		✓					✓		
8	望廬山瀑布							✓		✓					✓		
9	絕句							✓			✓				✓		
10	望廬							✓			✓	✓			✓		
11	送元二使西安		✓					✓			✓				✓		
12	贈汪倫		✓					✓			✓				✓		
13	黃鶴樓送孟浩然之廣陵		✓					✓			✓				✓		
14	贈別		✓					✓			✓				✓		
15	送靈澈上人	✓											✓				
16	芙蓉樓送辛漸			✓		✓	✓		✓			✓	✓				
17	靜夜詩							✓			✓					✓	
18	春夜洛城聞笛				✓			✓			✓					✓	
19	九月九日憶山東兄弟				✓			✓			✓					✓	
20	雜詩				✓			✓			✓				✓		
21	回鄉偶書		✓		✓			✓		✓	✓				✓		
22	秋思		✓					✓		✓	✓				✓	✓	
23	楓橋夜泊							✓			✓					✓	
24	遊子吟		✓					✓			✓					✓	
25	黃鶴樓		✓					✓			✓				✓	✓	

四年級國學經典價值觀教育

唐詩		九大價值觀和態度										學校年度主題					
	課題	堅毅	尊重他人	責任感	國民身份認同	承擔精神	誠信	關愛	守法	同理心	關愛	精進	承擔	服務	尊重	孝順	
1	憫農	✓	✓	✓		✓						✓	✓		✓		
2	蜂	✓										✓					
3	賦得古原草送別	✓										✓					
4	金縷衣			✓		✓						✓	✓				
5	官倉鼠			✓			✓		✓			✓	✓				
6	題烏江亭	✓		✓		✓						✓	✓				
7	白鹿洞	✓		✓		✓						✓	✓				
8	八陣圖				✓	✓											
9	蜀相							✓				✓	✓				
10	赤壁			✓	✓												
11	泊秦淮									✓	✓						
12	易水送別							✓			✓						
13	出塞	✓			✓			✓			✓	✓					
14	登樂遊原			✓								✓					
15	賈生	✓	✓	✓							✓	✓	✓				
16	蜂						✓	✓	✓			✓	✓				
17	登幽州台歌	✓										✓					
18	烏衣巷	✓						✓			✓	✓					
19	在軍登城樓			✓	✓								✓				
20	少年行(其二)	✓		✓	✓							✓					
21	從軍行(其二)		✓	✓	✓			✓		✓	✓	✓			✓		
22	涼州詞			✓	✓			✓		✓	✓	✓			✓		
23	逢病軍人			✓	✓			✓		✓	✓	✓			✓		
24	春望			✓	✓			✓		✓	✓	✓			✓		
25	子夜吳歌							✓			✓						

五年級國學經典價值觀教育

孝經、宋詞		九大價值觀和態度										學校年度主題					
	課題	堅毅	尊重他人	責任感	國民身份認同	承擔精神	誠信	關愛	守法	同理心	關愛	精進	承擔	服務	尊重	孝順	
1	開宗明義章第一		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	天子章第二		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	諸侯章第三		✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	卿大夫章第四	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	
5	士章第五	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	
6	庶人章第六	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	
7	三才章第七		✓	✓		✓	✓	✓			✓		✓		✓	✓	
8	孝治章第八		✓				✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓	
9	聖治章第九		✓		✓		✓	✓	✓		✓				✓	✓	
10	紀孝行章第十		✓	✓		✓		✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	
11	五刑章第十一			✓			✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	
12	廣要道章第十二		✓		✓		✓		✓	✓	✓		✓		✓	✓	
13	廣至德章第十三		✓					✓	✓		✓				✓	✓	
14	廣揚名章第十四		✓	✓		✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	
15	諫諍章第十五		✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓	
16	感應章第十六			✓			✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	
17	事君章第十七			✓		✓		✓	✓		✓	✓			✓	✓	
18	養親章第十八		✓	✓				✓		✓	✓		✓		✓	✓	
19	水調歌頭（蘇軾）	✓										✓					
20	定風波（蘇軾）	✓										✓					
21	念奴嬌·赤壁懷古（蘇軾）	✓			✓							✓					
22	滿江紅（岳飛）	✓		✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓			
23	虞美人（李煜）	✓										✓					
24	浣溪沙（晏殊）											✓					
25	浪淘沙（歐陽修）							✓				✓	✓				
26	臨江仙·記得金鑾初見第（歐陽修）							✓				✓					
27	鵲奴兒·書博山道中壁（辛棄疾）	✓											✓				
28	蘇幕遮·懷舊（范仲淹）				✓												
29	漁家傲·秋思（范仲淹）				✓			✓		✓	✓						
30	聲聲慢（李清照）	✓										✓					

六年級國學經典價值觀教育

論語		九大價值觀和態度									學校年度主題					
	課題	堅毅	尊重他人	責任感	國民身份認同	承擔精神	誠信	關愛	守法	同理心	關愛	精進	承擔	服務	尊重	孝順
1	論語首章	✓	✓							✓		✓			✓	
2	孔子為學	✓	✓	✓					✓			✓			✓	
3	學習態度(一)	✓		✓								✓				✓
4	學習態度(二)															✓
5	君子與小人之別(一)				✓				✓							✓
6	君子與小人之別(二)				✓				✓							✓
7	君子之生活態度(一)						✓		✓			✓				
8	君子之生活態度(二)	✓					✓		✓			✓				✓
9	擇善而居											✓				
10	孔子的教育(一)				✓			✓		✓	✓	✓			✓	
11	孔子的教育(二)		✓		✓					✓						
12	因材施教							✓			✓					
13	孔子最得意門生(一)	✓										✓				
14	孔子最得意門生(二)							✓			✓	✓				
15	老師的定義	✓		✓								✓		✓		
16	自省的重要					✓	✓		✓			✓	✓			
17	君子之言		✓	✓		✓							✓		✓	✓
18	慎擇朋友		✓				✓	✓		✓	✓			✓	✓	
19	培養好習慣			✓					✓			✓				✓
20	節制與忍耐		✓			✓							✓		✓	

(5) 預期成果：

本校預期學生上了「價值觀教育課」、「國學課」、「成長課」及「三好孩子獎勵計劃」後，態度和行為均有正面的轉變，每位學生都能存好心、做好事、說好話，成為慈航學校的「三好孩子」。

(6) 評鑑方法：

本校會透過觀察學生的行為和表現及檢視學生在「三好孩子獎勵計劃」的分數評鑑成效。此外，本校會進行教師問卷及學生問卷作檢討和優化。

(7) 財政預算：

項目	金額
1. 學生完成「三好孩子校本獎勵計劃」的獎品	\$3000
2. 活動過程中需要的物資	\$2000
總數	\$5000

(8) 計劃延續(如適用)：

本年度開展「價值觀教育課」、「國學課」、「成長課」及「三好孩子獎勵計劃」後會作檢視、優化，有關課程將恆常進行。

