

計劃撮要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱:

共建品德素養、弘揚傳統文化

學校名稱:

香港基督教服務處雋樂幼稚園(沙田)

(1) 理念

學習是知識、行為，是實踐、是體驗，知行合一是不可分割的。本校舉辦品德教育及公民意識相關活動，旨在促進幼兒的全面發展，培養良好的品德素養和社會責任感。提升幼兒在人際關係的尊重與和諧，讓幼兒們能夠在學習中理解關心他人和社會責任的重要性。我們相信每位幼兒都有潛在的善良品德，透過適當的引導和實踐，能夠發揮出來。因此，我們希望透過計劃，分別從幼兒層面、學校層面及家庭層面，以多元化的活動，讓他們在遊戲和實踐中學習中華民族的優良傳統。創建一個充滿愛與關懷的學習環境，鼓勵幼兒積極探索和互相合作，為他們的未來的成長奠定堅實的基礎，培養出更具責任感和創造力的優質公民。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數:

幼兒層面	- 讓幼兒實踐尊重看己、尊重他人、尊重環境良好的品德素養和社會責任感 - 增強幼兒積極探索和互相合作的精神，實踐中華民族的優良傳統
學校層面	- 透過有系統的專業培訓，促進教職員認識「良好的品德素養和社會責任感」的意義及價值 - 提升教師對品德教育活動的帶動技巧及實踐
家長層面	- 透過講座及工作坊家長對品德教育的掌握，在家庭中實踐充滿愛與關懷的氣氛，建立良好的親子關係

全校 155 位幼兒、約 300 位家長及教職員、約 50 位社區人士

(3) 計劃內容:

學校會按著定立的品德教育內涵與實踐方向從不同層面出發。學校通過「人與自己、人與他人、人與社會及人與自然」的架構有系統地透過不同的活動作為切入點，達至計劃目標。另外，學校亦會以非物質文化遺產為題作為探究學習，例如：手工藝、儀式及節慶活動等向全體教職員、家長及幼兒進行良好的品德素養和社會責任感的培訓，讓彼此都能學習中華民族的優良傳統之思維。繼而，大家在日常生活中活出良好的品德素養，建立充滿愛與關懷的學習環境，鼓勵幼兒積極探索和互相合作。除此之外，學校更透過校本課程、戶外教學活動、親子活動及與誇專業之協作，為全體教職員、家長及幼兒進行品德素養的教學。本校期望透過本計劃活動，將尊重與和諧、理解關心他人和社

會責任滲透在日程及家長教育中，攜手為幼兒未來的成長奠定堅實的基礎。學校將活動分佈在不同的月份舉行，並配合時節可以讓氣氛更濃厚。而且亦都有不同的對象組合，期望能全方位推行及實踐。

(4) 推行時間表：

計劃由 2024 年 9 月至 2025 年 7 月推行

(5) 預期成果及評鑑：

本校將按照計劃內容融入校本課程當中，並結合教師、家長及社區資源的力量，期望攜手培養良好品德素養和社會責任感的幼兒，提升幼兒在人際關係的尊重與和諧，讓幼兒們能夠在學習中理解關心他人和社會責任的重要性。在活動過程中，將以相片、日常觀察、問卷調查、會議紀錄、活動檢討表及會議紀錄等形式展示活動的成果。

乙部、計劃詳情（請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供）

計劃名稱：

共建品德素養、弘揚傳統文化

學校名稱：

香港基督教服務處雋樂幼稚園(沙田)

(1) 理念：

學習是知識、行為，是實踐、是體驗，知行合一是不可分割的。本校舉辦品德教育及公民意識相關活動，旨在促進幼兒的全面發展，培養良好的品德素養和社會責任感。提升幼兒在人際關係的尊重與和諧，讓幼兒們能夠在學習中理解關心他人和社會責任的重要性。我們相信每位幼兒都有潛在的善良品德，透過適當的引導和實踐，能夠發揮出來。因此，我們希望透過計劃，分別從幼兒層面、學校層面及家庭層面，以多元化的活動，讓他們在遊戲和實踐中學習中華民族的優良傳統。創建一個充滿愛與關懷的學習環境，鼓勵幼兒積極探索和互相合作，為他們的未來的成長奠定堅實的基礎，培養出更具責任感和創造力的優質公民。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

幼兒層面	- 讓幼兒實踐尊重看己、尊重他人、尊重環境良好的品德素養和社會責任感 - 增強幼兒積極探索和互相合作的精神，實踐中華民族的優良傳統
學校層面	- 透過有系統的專業培訓，促進教職員認識「良好的品德素養和社會責任感」的意義及價值 - 提升教師對品德教育活動的帶動技巧及實踐
家長層面	- 透過講座及工作坊家長對品德教育的掌握，在家庭中實踐充滿愛與關懷的氣氛，建立良好的親子關係

全校 155 位幼兒、約 300 位家長及教職員、約 50 位社區人士

(3) 具體計劃內容：

- (4) 學校會按著定立的品德教育內涵與實踐方向從不同層面出發。學校通過「人與自己、人與他人、人與社會及人與自然」的架構有系統地透過不同的活動作為切入點，達至計劃目標。另外，學校亦會以非物質文化遺產為題作為探究學習，例如：手工藝、儀式及節慶活動等向全體教職員、家長及幼兒進行良好的品德素養和社會責任感的培訓，讓彼此都能學

習中華民族的優良傳統之思維。繼而，大家在日常生活中活出良好的品德素養，建立充滿愛與關懷的學習環境，鼓勵幼兒積極探索和互相合作。除此之外，學校更透過校本課程、戶外教學活動、親子活動及與誇專業之協作，為全體教職員、家長及幼兒進行品德素養的教學。本校期望透過本計劃活動，將尊重與和諧、理解關心他人和社會責任滲透在日程及家長教育中，攜手為幼兒未來的成長奠定堅實的基礎。學校將活動分佈在不同的月份舉行，並配合時節可以讓氣氛更濃厚。而且亦都有不同的對象組合，期望能全方位推行及實踐。

(5) 詳細推行方案及時間表：

「共建品德素養、弘揚傳統文化」計劃推行方案及時間表：

項目	活動名稱	活動內容	參與對象	預算完成日期
1	觀課與反思	舉辦針對品德素養教育的培訓課程，涵蓋品德教育、社會責任及幼兒作品分析等主題，幫助老師掌握有效的教學策略。同時，鼓勵老師互相觀課，並進行反思討論，分享各自的教學經驗和挑戰，以促進專業成長。	教職員	全年
2	能量補給站	在職員室設置「能量補給站」，放置小零食及飲品，加上打氣字句作佈置環境，讓教職員加強凝聚力，彼此互相鼓勵，打打氣。	教職員	全年
3	蒙特梭利生日會	透過生日的慶典，讓幼兒分享成長紀錄咭從而回顧自己成長點滴，感恩家人的支持與照顧。另外，生日當天在班中擔任服務大使，服務他人，體驗生命的意義。生日是自己一年中最特別的日子，學校會為幼兒送上一包麪條，藉著傳統儀式祝福圓圓滿滿、長長久久。透過與家人分享，學會感恩。	幼兒	全年
4	晨光分享時刻	於早上祈禱會中透過聖經金句的分享，幫助幼兒建立正確的價值觀和品德。活動中幼兒學習感恩、關愛他人，培養靈性思考，促進身心健康。	幼兒	全年
5	小小護理員	讓幼兒在學校中照料動植物，培養他們的責任感和愛心。透過日常的照顧，幼兒學會尊重生命，感受自然的美好，並理解生態平衡的重要	幼兒	全年

		性。此外，這個活動還能增強合作精神，培養團隊意識，促進社交技能，讓幼兒在實踐中發展品格，成為關愛環境的小公民。		
6	愛心小天使	每天幼兒輪流擔任班中的愛心小天使，讓他們有機會協助教師及姨姨工作，如：收拾課室物品、分派餐具等，履行小天使的職責，以培養幼兒的責任感。	幼兒	全年
7	心聲傳情	幼兒透過書信為父母、老師、姨姨送上祝福，以表達關懷感恩之心，同時亦增進親子間的交流及增強感恩意識。	幼兒	全年
8	感恩家人	幼兒每天都會接觸不同的人、事、物，當中我們有很多要感恩的事情及答謝的人物，我們讓幼兒將這些紀錄下來互相分享，以作為成長的印記。	幼兒	全年
9	友善行動	鼓勵幼兒每天做1件友善的事情，比如幫助同學、關心朋友、照顧學校的幼小、與鄰居建立友好。	幼兒	全年
10	節日傳統齊承傳	透過故事分享、非物質文化遺產體驗活動等帶出中國傳統節日的特色，例如：春節是家人團聚的時刻，強調家庭的重要性和親情的價值。在春節期間，常常會有給長輩拜年、送祝福的習俗，這有助於培養尊敬和感恩的精神。中秋節是團圓的節日，透過賞月、吃月餅的習俗，可以培養分享與感恩。這些德育教育的元素的節日，不僅是慶祝的時刻，也是將傳統文化及價值觀一直承傳下去。	親子	全年
11	校服共享日	透過定期讓家長之間捐贈校服，能夠促進環保，減少浪費，從少學習節儉的美德。同時，這種行為增進了家長間的聯繫和互助精神，讓孩子們在共享資源中學會珍惜和感恩，培養良好的價值觀。	家長	全年

12	正能量小錦囊	全體教師及幼兒會創作一些正能量心意卡，並於日程中就著日常觀察，為身邊的人送上正能量打氣語句。共建關愛正向的校園文化。	全體	全年
13	我的行動承諾	透過教育局每年舉辦的行動承諾，今年是「感恩珍惜、積極樂觀」讓培養幼兒常存感恩之心，珍惜擁有的一切及抱持積極樂觀的人生態度，勇敢面對生活和成長的挑戰和困難。透過活動幫助幼兒一年新開始為自己訂立目標，並付諸實行。	幼兒	2024 年 9 月
14	我的成長片段	透過分享自己和聆聽別人的獨特之處，大家能夠互相了解。一同感恩大家在生活中互相扶持。	幼兒	2024 年 9 月
15	「情緒社交小主人」活動	駐校社工透過一些有關情緒的繪本故事讓幼兒認識不同的情緒，同時，配合社交情緒表達互動遊戲，讓幼兒學習面對負面情緒之技巧、抒發情緒之方法及社交技巧。	幼兒	2024 年 10 月
16	慈善籌款活動	讓幼兒關心社會，我們身體力行，連同家長、親友、教師，一同參與「慈善籌款」活動，與所愛同行，為傳愛而行，攜手幫助弱世社群。	全體	2024 年 11 月
17	靜化心靈工作坊	透過藝術創作及探索不同的媒介，讓教師啟發潛能、提升自我表達能力，在心靈方面得以紓緩。同時亦可將所學的技巧應用在教學中。	教師	2024 年 11 月
18	從小培養良好品格講座	介紹幼兒品格培養之重要，分享培養良好品格之條件及 3 大原則，提升承幼兒情緒管理能力之建議。	家長	2024 年 12 月
19	愛的動力	讓幼兒的世界充滿愛，在校內組成正能量小天使義工小隊，在聖誕節期間在社區內進行報佳音動，讓幼兒透過身體力行，以實制的行動傳遞愛心，將節日的溫馨和諧氣氛去感染身邊的人。	幼兒	2024 年 12 月
20	貧富餐體驗活動	不同的人有其生活的環境，活動讓幼兒親身體驗世界糧食分配不均的問題，讓幼兒學習珍惜食物、逆境自處，建立正確的價值觀，並學懂	幼兒	2025 年 1 月

		關心有需要的人。		
21	園藝心體驗	講座會與家長分享如何引導幼兒學會感恩。親子工作坊讓親子一起嘗試種植微菜苗，過程中讓幼兒體會到愛護生命所付出的精力，從而感恩所遇到的一切。	家長	2025 年 1 月
22	共建長幼情— 「長幼共融齊團年」	提供機會讓幼兒家庭三代同堂，一起透過新年活動和幼兒談祖孫情，亦一同製作小食，一起經歷快樂的親子時光。	親子	2025 年 2 月
23	良好親子關係助 成長工作坊	介紹幼兒品格培養之重要，分享培養良好品格之條件及 3 大原則及提升幼兒之抗逆力及情緒管理能力之建議	家長	2025 年 2 月
24	理財小先鋒	節儉、勤奮均是中國傳統的美德，透過理財體驗活動，培養幼兒的節儉和勤奮工作。當中，幼兒學習金錢的管理與使用，增強財務意識，從小建立正確的價值觀和理財習慣，幫助其全面成長。	親子	2025 年 2 月
25	走進大自然藝術 生活的世界	學習親子藝術創作技巧，家長與幼兒一同留意大自然的美好。暫別繁忙的科技生活，返璞歸真，用最自然的素材為創作的靈感。	親子	2025 年 3 月
26	森林課程活動	透過親子森林歷奇體驗，於過程中讓幼兒透過參與不同歷奇活動，學習以正面積極的態度面對‘不同挑戰及困難，同時學習與人溝通、協商及合作，培養幼兒之成長思維、解難技巧及建立團隊精神。	幼兒	2025 年 3 月
27	親子運動會	親子間透過參與不同的運動競技項目，提升身體的協調能力及靈活性，同時促進身體之全面發展。另外，在參與運動競技項目上，彼此建立團隊精神，提升面對挑戰時之抗逆能力。	親子	2025 年 4 月
28	假日農莊親子遊	讓家長和幼兒能夠親親大自然並感受農耕生活，透過富有教育意義的遊戲增進親子間的瞭解和關懷。	親子	2025 年 5 月

29	爸爸、媽媽謝謝你	讓幼兒表達感謝家長照顧之情，理解家人工作的辛勞。幼兒可以在家中自發幫忙做家務，照顧弟妹，收拾玩具，減輕家人的工作量。	親子	2025 年 5 月及 6 月
30	父母靜觀鬆一鬆	認識靜觀如何達致身心健康，讓我們以開放及接納的態度與當下的經驗相處，並作出善巧的選擇和回應。靜觀亦能提升心理質素，及有效地減輕壓力。	家長	2025 年 6 月
31	我欣賞你	每人都各有優點，透過活動讓幼兒互相分享欣賞自己與別人的優點，並一同製作至「叻」星獎牌，互相送贈給同輩，以作嘉許。	幼兒	2025 年 7 月
32	「德育素養」家長工作坊	讓家長了解德育教育的意義和價值；德育素養在培育幼兒上的實踐方法及的重要性；人際關係的尊重與和諧，並了解家長在推動時的角色。	家長	2025 年 7 月

(5) 預期成果：

本校將按照計劃內容融入校本課程當中，並結合教師、家長及社區資源的力量，期望攜手培養良好品德素養和社會責任感的幼兒，提升幼兒在人際關係的尊重與和諧，讓幼兒們能夠在學習中理解關心他人和社會責任的重要性。

(6) 評鑑方法：

在活動過程中，將以相片、日常觀察、問卷調查、會議紀錄、活動檢討表及會議紀錄等形式展示活動的成果。

(7) 財政預算：

項目	預計費用
文儀用品	\$1,000
禮物	\$2,000
教材用品	\$2,000
活動物資	\$5,000
總數：	\$10,000

(8) 計劃延續(如適用)：

仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金
第二十七屆德育及公民教育獎勵計劃
施行及檢討報告

施行及檢討報告須知：

本報告完成後須於二零二五年六月六日（星期五）或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會（地址：新界荃灣仁濟街七至十一號C座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部）。

甲部、 學校及計劃資料

1. 計劃名稱：
(請用正楷填寫)

--

2. 申請組別： ☐ 中學組 ☐ 小學組 ☐ 幼稚園組

3. 申請人資料

學校名稱： (中文)

--

(英文)

--

通訊地址：

--

電話號碼：

--

傳真號碼：

--

負責教師：

--

職 銜：

--

校長簽署：

校長姓名：

日 期：

(校印)

--

乙部、施行及檢討報告

計劃名稱：

--

學校名稱：

--

- (1) 目的：
- (2) 內容：
 - A. 計劃施行時間表（包括：推行日期、活動名稱、活動對象、參加人數等）
 - B. 計劃施行詳情（包括：活動具體內容及有關相片等）
 - C. 計劃中的優秀作品、工作紙或設計舉隅
- (3) 財政報告：
 - （包括：項目、預算、實際支出等）
- (4) 評鑑：
 - A. 進度檢討
 - B. 計劃成效

