

計劃撮要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：

快樂在中華 · 歡樂傳文化

學校名稱：

保良局田家炳兆康幼稚園

(1) 理念：

中華文化擁有悠久的歷史和豐富的內涵，是世界四大文明之一。隨著全球化的加速發展，文化的交流與融合變得越來越頻繁，但同時也面臨著傳承與保護的挑戰。尤其在幼兒教育中，如何讓孩子們在多元文化中認識和理解自己的文化根源，變得格外重要。作為幼兒教育一員，我們對傳承中華文化是責無旁貸，讓香港未來的主人翁對自己祖國有更多認識，對中華文化有更多嚮往，對自己國民身份有更大的認同，更重要的是把中華文化的核心價值實踐出來，不僅有助於孩子們增進對自身文化的理解與認同，更能有效地把中華文化承傳下去。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

是次德育及公民教育獎勵計劃，主要有三大目的——認識、體驗、承傳。我們期望先讓幼兒對中華文化有所認識。接著，從多樣化的活動培養幼兒對中華文化的喜愛。最後，鼓勵幼兒帶著中華文化的精神去服務他人，實踐對人的關愛、對社會的關心，並貢獻社會，把中華文化承傳到身邊的人心中，讓更多人認識到獨特又具意義的中華文化。

➤ 「快樂在中華·歡樂傳文化」計劃對象：全校幼兒、家長及教職員

➤ 「快樂在中華·歡樂傳文化」計劃受惠人數：約 600 至 800 人

(3) 計劃內容：

本校希望以「快樂在中華·歡樂傳文化」計劃，全面在校園中推動三大進程，由淺入深，由近至遠，循序漸進地把中國傳統文化灌輸給幼兒，讓幼兒先建立對中華文化的認識，再透過多元化的體驗活動對中華文化產生共鳴，最後更身體力行地把中華文化的美德和價值活出來，正面地影響自己和身邊的人，讓所有人都有機會去認識、接觸和感受中華文化的美好。

(4) 推行時間表：

是次計劃預期推行的時間為期一年，主要根據 PIE 模式進行。同時，還有三個推行的主要方向，包括「認識」、「體驗」和「承傳」。透過不同形式的活動，循序漸進讓幼兒去認識中華文化，接著親自體驗中華文化的特色，並以行動去表示對中華文化的認同。

(5) 預期成果及評鑑：

計劃期望讓幼兒先建立對中華文化的認識後，再對中華文化產生認同；最後把學習的中華文化知識與美德實踐出來，使中華文化能夠到達更遠更廣的地方，讓不同層面受益，例如幼兒、家長、教師、社會，甚至世界。

是次計劃會從多方面去檢視活動的情況，例如教師每日的反思和計劃的反思，再評鑑整個計劃的成效。

乙部、計劃詳情 (請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：

快樂在中華 · 歡樂傳文化

學校名稱：

保良局田家炳兆康幼稚園

(1) 理念：

中華文化擁有悠久的歷史和豐富的內涵，是世界四大文明之一。隨著全球化的加速發展，文化的交流與融合變得越來越頻繁，但同時也面臨著傳承與保護的挑戰。香港，雖然只是一個城市，卻是世界聞名的地方。而香港由多元文化和歷史所組成，成就了獨特的香港城市面貌，其背後的文化底蘊和價值觀都值得我們去了解。尤其在幼兒教育中，如何讓孩子們在多元文化中認識和理解自己的文化根源，變得格外重要。

過去，香港曾經出現很多具爭議性的事件，影響香港的經濟發展和人民的生活。年輕一代或者還未來得及接觸中華文化，歸根究底相信是源於認識不足，我們期望能及早在幼稚園階段把中華文化傳承給幼兒們，讓他們親身去瞭解中華文化的價值與內涵，體驗中華文化的博大精深。

《幼稚園課程指引 2017》個人與群體的學習範疇提到我們要让幼兒「初步認識中華文化及作為中國人的身份」(教育局，2017，P.37)，作為幼兒教育一員，我們對傳承中華文化是責無旁貸，我們要让香港未來的主人翁對自己祖國有更多認識，對中華文化有更多嚮往，對自己國民身份有更大的認同，更重要的是把中華文化的核心價值實踐出來，這不僅有助於孩子們增進對自身文化的理解與認同，更能有效地把中華文化承傳下去。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

➤ 計劃目的：

是次德育及公民教育獎勵計劃，主要有三大目的一認識、體驗、承傳。我們期望先讓幼兒對中華文化有所認識，增加對中華文化的認同。接著，從多樣化的活動中，讓幼兒學習中華文化提倡的人文精神和價值觀之餘，並親身去體會中華文化既有知識性又有趣味性的一面。最後，透過結合對中華文化的認知和切身的感受，鼓勵幼兒帶著中華文化的精神去服務他人，實踐對人的關愛、對社會的關心，並貢獻社會，把中華文化承傳到身邊的人心中，讓更多人認識到獨特又具意義的中華文化。



- 「快樂在中華·歡樂傳文化」計劃對象：全校幼兒、家長及教職員
- 「快樂在中華·歡樂傳文化」計劃受惠人數：約 600 至 800 人

(3) **具體計劃內容：**

從前香港學生普遍對中國傳統文化認識不多，本校希望以「快樂在中華·歡樂傳文化」計劃，全面在校園中推動三大進程，由淺入深，由近至遠，循序漸進地把中國傳統文化灌輸給幼兒，讓幼兒先建立對中華文化的認識，再透過多元化的體驗活動對中華文化產生共鳴，最後更身體力行地把中華文化的美德和價值活出來，正面地影響自己和身邊的人，讓所有人都有機會去認識、接觸和感受中華文化的美好。

- 計劃的具體內容如下：

三大進程	推行內容
(一) 認識中華文化	■ 主題「我愛中國」 「我愛中國」的主題有助幼兒有效地認識祖國文化，促進幼兒對國民身份的認同感。當中會請幼兒介紹自己的家鄉籍貫，以認識中國的地方，讓幼兒認識到中國地大物博。再者，教師會介紹中國的首都北京及不同城市，認識到自己的根在祖國。 此外，幼兒亦能認識中國傳統建築北京天安門、故宮、長城等，還有中國的航天科技，這些都使幼兒對中國宏偉的建築和發展感到自豪。而中國傳統的美食如北京烤鴨、冰糖葫蘆、狗不理包子等，也會一一在主題書中出現，讓幼兒認識不同地方的經典美食。而在課程上的安排，我們亦加設藝術元素，如中國傳統手工藝、舞蹈和音樂，如在音樂活動中，幼兒透過學習「好吃的拉麵」及「中國玩意」，也讓他們對中國傳統美食(拉麵)和傳統玩意(踢毽子和放風箏)產生濃厚興趣，為日後傳承中國傳統文化埋下種子。 ■ 中華文化故事 老師為幼兒講解不同的中華文化故事，透過富有趣味性的故事，培養幼兒建立正面且正確的價值觀和態度，例如堅毅、孝順、勤勞、關愛、責任感和尊重他人等。 ■ 成語故事 在課堂上，老師為幼兒講解不同的成語故事，有助幼兒認識具有豐富文化底蘊和知識的成語，並對日後學習中國語文有一個良好的語文及文化基礎；成語以故事的形式有趣地把中國的良好美德和文化價值植入幼兒的心中，成為一個具備文化素養的人。 ■ 「有趣的文字」專題 漢字是世界上歷史最悠久的文字，自新石器時代仰韶文化開始，至今共有六千多年的歷史。漢字亦是中國燦爛文明的基石，是讓全球華人可以共同溝通的文字。而本園深知漢字學習對幼兒的重要性，特設「有趣的文字」校本專題活動，以中文部首作為切入點教導幼兒學習漢字，每天與幼兒一同學習常見的部首，例如人、口、火等。在課堂上，教師與幼兒一同認識不同部首的意思，深化幼兒對漢字部首的理解。幼兒也會在課堂「我的小字典」遊戲工作紙，讓幼兒從豐富的語文環境中找出相同部首的漢字，再記錄下來。 我們透過多元化有趣味的活動，如有百福字創作、印刷術嘗試、

水墨畫、字變畫的創作、書法...，亦利用文房四寶、竹簡和龜甲等，讓幼兒從遊戲活動中多接觸文字，從玩中學。

此外，幼兒更會在教師帶領下走進社區，與同伴一起進行文字大搜查，把社區中所能看到的漢字記錄下來，並回家與家人分享，自己在社區中自主探索所學到的漢字，發現幼兒學習漢字的效能大幅提升，亦喜歡認識和介紹我們的文字--漢字。

■ 「我們的繪本」專題

在這個專題中，老師會按照幼兒的特質和興趣，挑選一些與中華文化有關的故事，與幼兒共同改篇成為班本的故事，透過畫畫和文字的方式記錄成書；在老師的協助下，幼兒亦會以話劇的形式演出改篇故事，並邀請其他班級的幼兒互相觀摩和學習，從中加強幼兒對中華文化的認識。

■ 早午會分享

老師會利用逢星期一早午會的升旗禮時間，為全校幼兒進行旗下講話和分享，讓幼兒學習正確的禮儀外，也從生活事例中學習不同的品德和價值，培養幼兒有正確辨別對錯的能力；老師亦會於平日的早午會，把香港和中國所發生的事情或新聞告知幼兒，讓幼兒學習去關心自己生活的地方和了解祖國的發現，培養幼兒的歸屬感。

■ 詩詞歌賦

幼兒學習中國古代的詩詞歌賦，感受中國傳統文化的美，對學習中國語文有極大的幫助；透過朗讀古詩，提升幼兒的自我修養，學習成為一個有內涵的人；透過朗讀三字經，讓幼兒初步認識各種重要的道德價值，進行品德的培育。

■ 中國傳統藝術

課堂上，老師不但會教授以中國為題材的歌曲，如《好吃的拉麵》，又會播放中國古典的樂曲，亦會介紹各種中國傳統樂器，例如二胡和古箏等，讓幼兒初步認識中國傳統音樂，培養對中樂的喜愛；老師亦安排幼兒欣賞中國的民間工藝，例如剪紙、水墨畫和揮春等，加深幼兒對中華文化的認識和喜愛。

■ 環境佈置

以中華文化為主題作校園佈置，讓幼兒在充滿中華文化及藝術元素的校園中學習，從小受到中華文化傳統藝術的薰陶。因應三級的年齡和能力的不同，高班由老師的帶領下，創作與中華文化有關的作品，並由老師和學生共同把作品展示在校園內；老師會指導低班幼兒創作富有中華文化色彩的作品，且由老師代為佈置在校園內；而幼班幼兒則會以親子形式與家展一起回家完成與中華文化有關的作品，帶回校讓老師進行校園佈置。此外，我們特設中華文化牆，定期把中國和香港的特色文化或是特別活動展示出來，讓幼兒以及家長到校時能觀賞，從而加深大家的國民身分認同，以及愛國愛港的情懷，如今年是國慶75周年，我們透過文化牆的設計一同慶祝中華人民共和國成立75周年。此外，亦有設計製作熊貓寶寶的文化牆，家校一同的慶祝香港龍鳳胎熊貓寶寶的誕生，為小寶寶們送上祝福，小朋友們都希望小熊貓能健康成長。同時，大家亦熱烈歡迎中國送贈香港的新熊貓寶寶。

■ 節日的活動：

■ 中秋節提燈會

幼兒拿著自己創作的燈籠在校園內遊玩，共同歡渡中秋節的氣氛。校園內亦掛滿了綁上燈謎的燈籠，在老師的帶領下，幼兒不單能感受傳統中秋節的氛圍，亦能體驗傳統猜燈謎的習俗。此外，老師邀請幼兒分別帶回與中秋有關的食物，讓幼兒共同分享美味的節日食物，亦感恩豐收讓生活變得美好。在個活動中，老師亦強調全班整整齊齊，亦是中秋節中一個重要的寄望——團圓，讓幼兒把這個信息帶回家，感受一家人團團圓圓，完完整整的幸福。

■ 製作賀年食品

在老師的教導和家長義工的協助下，幼兒從親身製作各種賀年食物。按照幼兒的年齡和能力，幼兒班幼兒製作湯圓、低班幼兒製作餃子和高班幼兒製作油角，增加幼兒對農曆新年傳統食物的認識，亦初步讓幼兒明白食物不同的寓意，體驗中國人對新一年有著美好的冀望。在製作的過程中，幼兒明白到食物得來不意，要對為我們製作食物的人懷有感謝的心，對食物抱有珍惜的態度，實踐「誰知盤中餐，粒粒皆辛苦」的領悟，傳揚珍惜、節約的中華民族傳統美德。

■ 農曆新年年宵活動

活動以混齡的方式，讓幼兒大手拉著小手一起去逛年宵，感受過年前大家忙著辦年貨的熱鬧氣氛。每位幼兒獲派二十個膠粒作為購買年貨的代幣，在購買的過程中，幼兒二人互相照顧，發揮中國人互助互愛的精神；幼兒亦學習購物時的禮貌，例如先付錢後取貨，並學習在購物或得到售貨員叔叔姨姨的幫助後說禮貌語，學習做一個有禮文明的良好公民。從辦年貨中，幼兒亦有機會去認識不同的賀年物品和食物，從遊戲中加強幼兒對中國傳統節日的認識和感受。

■ 華服日

活動以遊園會的形式進行，幼兒和家長以親子形式一起自由體驗各種中國傳統的小玩意和傳統運動項目，例如製作傳統手工、小香包製作、中國傳統樂器的體驗、蹴鞠、射箭、投壺等，增加對中華傳統文化和藝術與中國非物質文化遺產的認識和興趣。而且，華服日遊園會亦安排川劇變臉表演，讓幼兒和家長都能親身體驗及欣賞變臉藝術。此外，幼兒亦分別表演朗誦《三字經》、舞龍、跳中國舞等節目，亦邀請機構屬下的小學中樂團進行表演，讓在場的觀眾通過表演認識中國傳統文化和藝術、樂曲和樂器，感受中華文化的美。

■ 端午節龍舟競技日

以故事作為引入，讓幼兒初步認識這個傳統的中國節日。在家長義工的教導下，幼兒學習製作粽子，利用竹葉和水草把各種食物的材料包裹好，明白取之於大自然的道理，亦充分感受中國民間的傳統智慧。其後，幼兒亦能品嚐到不同款式和味道的粽子，它代表著祝福和健康，幼兒從製作到品嚐都能學會珍惜食物，心存感恩。此外，幼兒亦嘗試坐上龍舟上，配合傳統的歌曲《賽龍奪錦》，在節奏輕快的歌曲帶領

	下，幼兒更能投入和感受划龍舟的熱鬧氣氛。 ■ 普通話兒歌朗誦比賽 幼兒利用普通話進行兒歌朗誦比賽，在朗誦的過程中，讓表演者和觀眾都有機會聆聽普通話，加強對普通話的認同感。其次，兩者在朗誦或聆聽兒歌的時候，都能去感受到朗朗上口的傳統中國童謠或兒歌中的規律節奏、重複音韻和言簡意賅的歌詞。 ■ 中華文化日 幼兒與老師共同為一個主題設計和佈置課室，使之充滿了中華文化的特色，讓幼兒在活動中都能體驗各種中華文化活動，享受傳統文化和藝術的趣味。三級分別以不同的主題作佈置，例如幼班是舉辦小劇場，安排一個小型舞台，讓幼兒表演不同戲劇和變臉活動；低班是開茶樓和辦市集，幼兒能感受茶樓的文化和市集的繁華熱鬧；高班則比較豐富多樣，以品茶、陶泥製作、剪紙、青花瓷、製作茶拒水畫等，讓幼兒在多元化的活動中親身體驗中華傳統文化和藝術。 ■ 參觀屏山鄧氏宗祠 為了提升幼兒對傳統文化和藝術的認識，老師帶領幼兒前往參觀屏山鄧氏宗祠，透過了解宗祠的用途，從而明白中國傳統的建築物有連繫族人之意，體驗了中國人重視孝悌的傳統價值。此外，在老師的引導下，幼兒學習去觀察和欣賞中國傳統建築物，增加對傳統藝術與建築之美的追求。 ■ 參觀沙田文化博物館 在老師的帶領下，幼兒和家長一同到沙田文化博物館，有助幼兒和家長一同認識中國和香港的傳統歷史、藝術和文化等不同範疇。其中瞧潮香港 60+、金庸館、粵劇文物館、徐展堂中國藝術館、趙少昂藝術館等展館都是針對中國和香港傳統文化和藝術而設，讓幼兒和家長都能透過參觀和參與其中活動，寓學習於消閒，提高參觀者對傳統文化藝術的興趣和素養。
(三) 實踐中華文化	■ 日常生活 老師會鼓勵和提醒幼兒把中華文化的重要價值、品德和態度都實踐出來，平日也會多觀察幼兒日常生活中的表現，若發現有好的行為和好想法，也會通告全班作為表揚，希望成為幼兒模仿和學習的一個好榜樣，同時也為做得好的幼兒加以勉勵和肯定，讓中華文化的重要價值和態度，從小就植根在幼兒的心裏，以身作則，不斷影響身邊的人，這是承傳中華文化的最好示範。 ■ 中華文化牆 / 教育分享牆 我們鼓勵家長與我們同行，定期把幼兒實踐的良好中華文化價值、品德和態度透過相片或作品展示於文化牆上，讓幼兒以及家長到校時能欣賞，彼此學習，彼此觀摩，從而正增強的加深大家對國民身分認同，以及愛國愛港的情懷，藉而能把中華文化及良好的價值觀和態度得以推廣及承傳。 ■ 長者日 為向長者表達敬意和關懷，在長者日前，學校安排幼兒透過繪畫和寫字的形式製作心意卡，送給家中或者鄰居的長者，讓長者都感受到來自後輩的尊敬與愛護，培養幼兒常存感恩的心，感恩長者在養育和照顧作出的貢獻，有助建立互相尊重與和睦

	的家庭。 ■ 探訪長者 在老師的安排下，幼兒探訪區內的長者，表達對長輩的關心和敬愛，感激他們曾經為社會付出給予肯定和感恩。幼兒為長者表演、送上頸巾作為禮物，與長者互相問候和祝福，讓長者感到快樂和溫暖，也讓幼兒實踐敬老愛老的好行為，展現中華文化當中仁慈、孝道的傳統美德。 ■ 賣旗活動 在家長的陪同和支持下，幼兒透過賣旗活動去幫助社會上有需要的人，為弱勢社群送上溫暖，明白施比受更為有福的道理之餘，也學習盡自己的能力去回饋社會，為社會變得更和諧美好出一分力，實踐中華文化當中大愛、大同的價值觀。
--	---

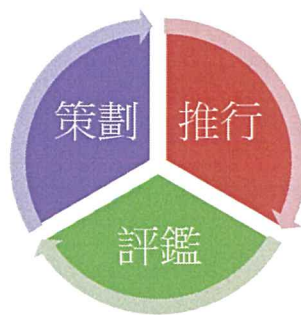
與社區的聯繫合作：幼小同盟

幼小同盟計劃 保良局自 2023-24 年度起推出幼小同盟教育政策，把小學與幼稚園緊扣的連繫，共享資源，幼小彼此教學相長。 我們會善用幼小同盟的活動，積極推行中華文化活動。	
活動內容	希望成效
● 中樂表演 邀請屬校小學的中樂團於節日活動中到校演出，其中亦安排了一節時段，讓高班個別幼兒參與其中，親身去體驗和合奏中國樂器，感受中樂的優美，並把中國傳統文化帶到現場參與的每一個人眼前。	✓ 通過欣賞小學中樂團的演出，讓幼兒學習去欣賞別人的努力。 ✓ 在欣賞表演的過程中，幼兒明白要保持眼神接觸，閉上嘴巴用心聆聽，不隨便離開座位，讓幼兒學習去尊重別人。
● 升旗禮 安排本校的升旗隊隊員到屬校的小學參與升旗儀式。由於幼兒年紀較小，可與小學升旗隊員一同合作，向國旗行注目禮，共同協助升旗儀式。	✓ 活動能讓幼兒的升旗隊員體驗不同場景和形式的升旗禮，有助擴闊眼界，提升幼兒的國民身份認同感。

(4) 詳細推行方案及時間表：

➤ 實行計劃的流程：

是次的「快樂在中華·歡樂傳文化」計劃的推行流程主要根據 PIE 模式進行，以策劃、推行、評鑑作為主要的三大流程。首先由本校的一位主任及三級組長，就著是次的「快樂在中華·歡樂傳文化」計劃共同商討推行的具體方案。接著，主任及三級組長邀請本校的公民及德育小組成員協助把活動推動到三級。最後，透過老師的觀察作反思，在級本進行是次活動檢討，由主任及三級組長統整活動的檢討，並分析活動成效，作為來年推行德育及公民教育計劃時的重要參考。



➤ 計劃推行的進程如下：「先認識→再體驗→後承傳」。

進程	三個推行的方向	目的
第一階段	「認識」 中華文化	■ 先讓幼兒接觸中華文化，建立對中華文化的認識。 ■ 透過中國傳統的故事，讓幼兒學習中國傳統的美德，例如孝悌、友愛、誠信等。 ■ 透過成語和寓言的故事，培養幼兒正面的價值觀和態度，例如責任感、同理心、尊重他人等。 ■ 從中國傳統節日，讓幼兒認識中國傳統節日的風俗習慣和生活美學。 ■ 從經典的中國古詩，培育幼兒的品德和對中華文化的薰陶。 ■ 從中華文化日，讓幼兒認識中國傳統的文化活動，增資對中華文化的興趣。
第二階段	「體驗」 中華文化	■ 再讓幼兒體驗中華文化，建立對中華文化的興趣。 ■ 從中國傳統節日，讓幼兒逐步積累對傳統節日的情感。 ■ 參與中國傳統節日活動，讓幼兒體會節日對中國人的文化價值。 ■ 從中華文化日，讓幼兒欣賞中華文化的傳統藝術，例如川劇變臉。 ■ 參與中華文化日，讓幼兒體驗中國民間遊戲，享受古時遊戲的樂趣，發現中國人的智慧。
第三階段	「承傳」 中華文化	■ 最後讓幼兒把中華文化的習得，承傳給不同的人，發揚中華文化。 ■ 從不同的體驗活動中，幼兒能把學習到的知識結合行動，做到知行合一。 ■ 鼓勵幼兒把中華文化的美德，在日常生活中實踐出來，作為中華文化的良好示範。 ■ 由幼兒帶領家長一同參與中華文化活動，讓家長也能體驗中華文化的美好。 ■ 幼兒參與不同的探訪或義工活動，實踐中華文化對人的重視，維繫人與人之間的關係，共建友愛互助的社會。

(5) 預期成果：

在推行「快樂在中華·歡樂傳文化」計劃時，期望以「循序漸進」的原則推動中華文化，讓幼兒先建立對中華文化的認識後；再透過多樣性的活動去體驗美好的中華文化，對中

華文化產生認同；最後在社區的層面，把學習的中華文化知識與美德，透過行動實踐出來，把中華文化由自身逐一承傳給不同的人，使中華文化能夠到達更遠更廣的地方。

➤ 預期計劃能讓不同層面受益：

不同層面	預期成果
幼兒	✓ 增加對源遠流長的中華文化的認識。 ✓ 培養對中華文化的喜愛和嚮往。 ✓ 感受自己國家的傳統文化。 ✓ 建立國民身份的認同。 ✓ 學習中華文化的美德，成為一個品德兼備的人。 ✓ 建立正確的價值觀、同理心、對人的尊重和守法的意識，成為良好的公民。 ✓ 重視人與人之間的關係，有助建立和諧穩定的社會。 ✓ 關心社區和社會，幫助有需要的人，共建關愛共融的環境。
家長	✓ 提升對中華文化的認識和興趣。 ✓ 協助子女以理性和正面的態度去了解祖國與文化。 ✓ 履行維護國家安全的責任。
教師	✓ 增加對中華文化的認識和認同。 ✓ 成為推動中華文化的好榜樣。 ✓ 奠定國家安全教育的基礎作出貢獻。 ✓ 履行維護國家安全的責任。
社會	✓ 有需要的人士得到幫助和關心，使社會變得更加和諧。 ✓ 社會上有更多人認識中華文化，提升對中華文化的認同。 ✓ 透過中華文化建立共同的價值，能使社會成為一個安全穩定的環境。
世界	✓ 中華文化被廣泛認同和承傳，其美好的價值觀、美德和理念，讓世界上更多人接觸得到，有助推動中華文化更好走向世界。

(6) 評鑑方法：

是次計劃會從多方面去檢視活動的情況，再評鑑整個計劃的成效。

評鑑方法	詳細情況
教師每日的反思	■ 老師先以自身的角度去觀察幼兒在活動中的參與程度和進行活動時的表現，有助檢討活動的流暢度和活動對幼兒的影響。 ■ 老師再觀察家長的反應，從交談中收集家長的反映，作為反思每項活動成效的其中一個指標。
計劃的反思	■ 三級組長會收集各級老師的反思以作參考。 ■ 由三級組長與主任進行全面的反思，就著「策劃」和「推行」兩方面對活動作出檢討，並按照活動的目的去檢視整個計劃的成效。 ■ 計劃的反思作為來年推行德育及公民教育計劃時的重要參考。

(7) 財政預算：

「快樂在中華·歡樂傳文化」計劃的財政預算如下：

活動項目	所需要的物料	預算的支出
■ 節日的活動，包括中秋節提燈會、農曆新年年宵活動、華服日、端午節龍舟競技日等 ■ 中華文化日 ■ 長者日 ■ 探訪長者 ■ 賣旗	■ 節日活動佈置 ■ 購買道具 ■ 教材印刷 ■ 探訪長者小禮物	■ \$5000

(8) 計劃延續(如適用):

