

計劃撮要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱:

沿途有您．關愛長者 老幼共融(茶聚、表演及藝術展)

學校名稱:

聖文嘉幼稚園

(1) 理念:

配合《學前課程教育指引 2017》中指出幼兒宜在多元學習經歷中培養價值觀和態度，因此本園希望藉著不同的活動，讓幼兒能夠全人發展，從小培養他們有同理心、關愛、尊重、感恩、珍惜的態度。本園希望幼兒從小懂得「施比受更幸福」的道理，服務社區及上一代為我們付出的長者，身體力行實踐「愛的教育」 - 愛自己、愛家庭、愛社區，從而建立一個和諧共融的社區，實踐愛國家的良好行為。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數:

讓幼兒能夠欣賞和承傳中華文化中的「禮」、「孝」，從小懂得愛護自己、關愛家人和身邊的人，也關心社會上有需要的人，包括長者，並且能身體力行把「愛」活出來，以行動向身邊的人傳遞愛的訊息。

本園希望幼兒將愛心化為行為，並牽動家長的參與，與學校攜手孕育幼兒的愛心，成為關懷大事，並在日常生活中上懷感恩及樂於與他人分享愛和喜樂，以行動幫助有需要的人，包括家人、社區長者，推行愛己、愛家、愛社區、愛國，從而讓幼兒建立正確的價值觀、把成果進行分享會、藝術展覽及表演，鼓勵幼兒把自己的得著與人分享。

對象及受惠人數：全校幼兒、全校家長、社區人士(包括長者)及學界人士

(3) 計劃內容：整個計劃由五個不同的活動組成

齊創中國手藝 - 小食篇、齊創中國手藝 - 手工篇、中國藝術作品展覽、關愛及探訪社區長者、與您茶聚

(4) 推行時間表：預計 2024 年 10 月至 2025 年 6 月

(5) 預期成果

此計劃希望為長者提供多方面的參與機會，推動長者終身學習及鼓勵他們善用自己豐富的人生經驗及專長與幼兒及年青家長分享，繼續貢獻社會，創造豐盛晚年生活。希望藉著不同跨代的活動，鼓勵長者發揮培育幼小的功能，促使他們不分老幼，融合共處，締造和諧家庭及社區，藉此讓幼兒心繫家中的長者，從而學會關愛身邊的人，提倡敬老尊賢、愛老及關懷長者的良好品德。此外亦希望透過活動，讓幼兒認識中國文化與他們的關係，從小實踐愛國家及培養對國家的歸屬感、國民身份認同。

另外把幼兒與長者製作的藝術作品整理後作展覽，讓家長、幼兒及社區人士認識及了解中華文化藝術，活動亦將關愛的精神推展成行動，以身作則實踐出來，幼兒能把訊息帶回家中向家長或親人加以傳遞，最後把整個活動的資料整理後放於學校網頁內，讓家長、社區人士得悉，以宣揚品德教育及公民教育。

(6) 評鑑方法:

- 老師觀察幼兒於日常活動中的表現及投入程度
- 理用相片及拍攝有關活動，記錄內容及檢視成效
- 透過活動完結後派發問卷予家長及教師、訪問長者來調查檢視活動成效

計劃詳情 (請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱:

沿途有您．關愛長者 老幼共融(茶聚、表演及藝術展)

學校名稱:

聖文嘉幼稚園

(1) 理念:

配合《學前課程教育指引 2017》中指出幼兒宜在多元學習經歷中培養價值觀和態度，因此本園希望藉著不同的活動，讓幼兒能夠全人發展，從小培養他們有同理心、關愛、尊重、感恩、珍惜的態度。本園希望幼兒從小懂得「施比受更幸福」的道理，服務社區及上一代為我們付出的長者，身體力行實踐「愛的教育」－愛自己、愛家庭、愛社區，從而建立一個和諧共融的社區，實踐愛國家的良好行為。

本園教育課程希望幼兒從小開始培養認識中華文化、加強作為中國人的身份，我們會透過不同活動讓幼兒明白他們既是香港公民，更是國家的一員，藉此加強幼兒的國民身分、民族認同感；和文化自信，並且在學校及社會建構各持分者珍視中華文化的氛圍。

現今家長比較著重幼兒的認知及學業成績方面，卻往往忽視了幼兒的社交及對幼兒的品德培育，因此秉承本園「愛的教育」精神，希望透過計劃實施全人教育，注重學生德、智、體、群、美五育均衡發展，培養積極進取及提升幼兒的德育發展，希望幼兒不單有知識，懂得關愛自己，更懂得關愛身邊的人，培養幼兒愛家庭、孝順和尊重家中長輩、愛護兄弟姊妹，以「愛」出發。關愛長者並不單是一個家庭的事，要透過家長言教和身教，讓孩子學習懂得關愛長者，把關愛的信息傳播。敬老愛幼是我國重要組成部分，是對古代優秀的道德遺產。從『弟子規』中，出則悌提及「或飲食 或坐走 長者先 幼者後 長呼人 即代叫 人不在 己即到」內容提及不論用餐就座或行走，都應該謙虛禮讓，長幼有序，讓年長者優先，年幼者在後。因此，教導孩子良好的生活教育，必須要從小培養，要樹立敬愛長者的價值觀。

最後從不同的關心社區活動中，嘗試為社區作出貢獻，建立國民身份的認同，懂得尊重法治，成為守法的良好國民和公民，共同維護國家的安全。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數:

讓幼兒能夠欣賞和承傳中華文化中的「禮」、「孝」，從小懂得愛護自己、關愛家人和身邊的人，也關心社會上有需要的人，包括長者，並且能身體力行把「愛」活出來，以行動向身邊的人傳遞愛的訊息。

本園希望幼兒將愛心化為行為，並牽動家長的參與，與學校攜手孕育幼兒的愛心，成為關懷大事，並在日常生活中上懷感恩及樂於與他人分享愛和喜樂，以行動幫助有需要的人，包括家人、社區長者，推行愛己、愛家、愛社區、愛國，從而讓幼兒建立正確的價值觀、把成果進行分享會、藝術展覽及表演，鼓勵幼兒把自己的得著與人分享。

計劃內容可達成以下最少一項主題目標：

- 孕育幼兒對家庭的仁愛和責任感
- 提高幼兒對社會的公民意識和承擔精神
- 建立幼兒對國家的歸屬感、國民身份認同
- 與品德教育及公民教育有關的活動設計及具創意之德育及公民教育工作，包括提倡中華傳統美德如孝順、禮貌、敬老尊賢

對象及受惠人數：全校幼兒、全校家長、社區人士(包括長者)及學界人士

(3) 計劃內容：

活動名稱	活動目的
齊創中國手藝 - 小食篇 (幼兒 + 長者)	• 初步認識國家及中華文化 • 對中國食品產生興趣 • 加強幼兒對國家歷史及發展的認識 • 培養中華傳統藝術的欣賞 • 推動長者終身學習 • 鼓勵長者善用自己豐富的人生經驗及專長與人分享
齊創中國手藝 - 手工篇 (幼兒 + 長者)	• 初步認識國家及中華文化 • 發揮創意及對中華文化產生興趣 • 加強幼兒對國家歷史及發展的認識 • 培養中華傳統藝術的欣賞 • 推動長者終身學習 • 鼓勵長者善用自己豐富的人生經驗及專長與人分享
中國藝術作品展覽	• 透過藝術作品活動展覽，將中國文化傳承 • 發佈整個活動成效，一同分享學習成果 • 關愛品德推廣至社區
關愛及探訪社區長者	• 讓幼兒學習關愛長者 • 為長者送上祝福，讓他們感到暖意 • 透過言談交流，讓長者感受社區人士的關愛，亦能提升對長者的關注 • 向社區及各界人士宣揚及推廣中國「關愛」文化
與您茶聚	• 讓幼兒學習關愛長者 • 為長者送上祝福，讓他們感到暖意 • 透過言談交流，讓長者感受社區人士的關愛，亦能提升對長者的關注

(4) 詳細推行方案及時間表：

預計 2024 年 10 月至 2025 年 6 月

推行時間	活動名稱	活動內容	對象
2024 年 11-12 月	齊創中國手藝 - 手工篇 (幼兒 + 長者)	學校舉行工作坊，邀請長者教授幼兒製作中華文化的藝術活動，如：水墨畫、書法、剪紙、青花瓷、面譜等，培養幼兒欣賞中國傳統文化、提高他們的創造力亦推動長者終身學習及鼓勵他們善用自己豐富的人生經驗及專長與幼兒分享。最後，老師可以把他們的作品製成「中國藝術作品展覽」，把中華文化的訊息宣揚至社區人士，一同弘揚中華民族的優良傳統。	K1-K3 幼兒 家長 長者
2024 年 12 月及 2025 年 1 月	關愛及探訪社區長者	與區內社區中心合作安排探訪服務，以幼兒表演紓緩長者的孤獨，可藉此跟長者共同分享，重新感受他們過去數十年的人生經歷，以及陪伴長者參與不同形式的活動，長者得以重新建立人際關係，重燃生命動力，從而安享晚年。	K1-K3 幼兒 家長 長者
2025 年 1 月及 2025 年 6 月	齊創中國手藝 - 小食篇 (幼兒 + 長者)	學校舉行工作坊，邀請長者教授幼兒製作中國食品活動，如：湯圓、茶果、包粽等，培養幼兒欣賞中國傳統文化亦推動長者終身學習及鼓勵他們善用自己豐富的人生經驗及專長與幼兒分享。	K1-K3 幼兒 家長 長者
2025 年 3 月	中國藝術作品展覽	把幼兒及長者的藝術作品成果作為展覽主題，在不同社區的地鐵畫廊中展出，讓幼兒、家長及社區人士知道他們的學習成果。	K1-K3 幼兒 家長 長者 社區人士
2025 年 4 月	與您茶聚	透過茶聚不但建立飲茶禮儀，用餐應該謙虛禮讓，長幼有序，亦透過洞活動讓幼兒奉茶及與長者交流，讓幼兒向他們表達愛意，感謝他們的付出，讓關愛、孝順的美德從小培養。	K1-K3 幼兒 家長 長者

(5) 預期成果:

- 把幼兒及長者的藝術作品整理後作展覽，讓家長、幼兒及社區人士認識及了解中華文化藝術
- 讓幼兒認識中國與他們的關係，從小建立愛國、愛家、愛社會的情懷
- 能擴展至全園幼兒、家長及社區人士，實踐「愛的教育」 - 愛己、愛家、愛社區、愛國
- 將關愛的精神推展成行動，以身作則實踐出來，幼兒能把訊息帶回家中向家長或親人加以傳遞
- 能推廣品德教育在日常生活中，表達出與人的關愛及樂於助人的態度，以關愛身邊的人和事
- 透過親子活動探訪長者，培養幼兒對社會的公民關愛和承擔精神
- 宣揚中國傳統文化，培養幼兒良好的品德情感
- 把整個活動的資料整理後放於學校網頁內，讓家長、社區人士得悉，以宣揚中華文化

(6) 評鑑方法:

- 老師觀察幼兒於日常活動中的表現及投入程度
- 在活動中檢視幼兒、家長及教師的參與度，活動達致 75%以上便為成功
- 理用相片及拍攝有關活動，記錄內容及檢視成效
- 透過活動完結後派發問卷予家長及教師，進行問卷調查檢視活動成效
- 定期與教師進行會議，檢討活動成效及進行過程

(7) 財政預算:

活動名稱	財政預算
齊創中國手藝 - 小食篇	\$800.-
齊創中國手藝 - 手工篇	\$1400.-
關愛及探訪社區長者	\$800.-
與您茶聚	\$2000.-
合共:	\$5000.-

(8) 計劃延續(如適用):

- 立入為校本行常課程，每年定期循環進行。
- 活動計劃後可把成果分享及推展至屬會學校，讓彼此交流分享，藉此讓中華文化得以傳承。