

仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金
第二十五屆德育及公民教育獎勵計劃
申請表

申請表格須知：

1. 本申請表格須於二零二二年十月七日(星期五)或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會(地址:新界荃灣仁濟街七至十一號C座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部);
2. 計劃撮要請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供; 計劃詳情請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供, 不符合篇幅限制的申請概不受理。

甲部、學校及計劃資料

1. 計劃名稱:

(請用正楷填寫)

追本溯源·愛·國情

2. 申請組別: ☒ 中學組 ☐ 小學組 ☐ 幼稚園組

3. 實施日期: 由 9/2022 (月/年) 至 8/2023 (月/年)

4. 有否向其他機構申請類似活動? (如有請註明) 否

5. 申請人資料

學校名稱:

(中文)路德會西門英才中學

(英文) Gertrude Simon Lutheran College

通訊地址:

香港新界元朗公園北路一號

電話號碼:

2478 2424

傳真號碼:

2474 8173

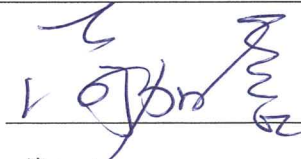
負責教師:

師唯宸

職 銜:

德育國民及公民教育組成員

校長簽署:



校長姓名:

簡加言

日 期:

03-10-2022



計劃撮要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：

追本溯源·愛·國情

學校名稱：

路德會西門英才中學

(1) 理念：

本年度德育、國民及公民教育組以「追本溯源·愛·國情」為主題，以法律、歷史、情感三個由淺入深層次的愛國主義教育內容介入學生的日常學習生活當中，通過現在，過去，以及未來的三個時間維度，致力為學生解決愛國的具體內容有什麼？為什麼要熱愛祖國？以及如何去構建自己的愛國主義價值觀？

我們深知在如今泥沙俱下的現代文化輿論環境當中，幫助學生建立正確的價值觀實非易事。因此，今年，本校的德育、國民及公民教育組採用三大內容，從三個時間維度為學生清晰具體解答三個關鍵性問題。務求盡可能清正學生構建價值觀的成長之路，令學生能夠由內而外建立對於祖國的認同與熱愛，並以此為基礎，一步步幫助學生建立正確的價值觀與行為準則。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

目的：

- a. 在國安法及國民教育接連落實推進的新時代要求下，調整德育、國民及公民教育工作的重點及形式，以適應新時代教育發展需求，回應學生成長需要。
- b. 以「追本溯源·愛·國情」為核心，關注民族歷史情感教育，法制教育，引導學生建立當代公民價值觀。
- c. 結合全校及分級活動，強化愛國主義價值體系建立氛圍，培養學生愛國知識、愛國情懷，促進學生健康成長。

對象及受惠人數：中一至中六學生，約 700 人。

(3) 計劃內容：

按照本年度「追本溯源愛國情」的主題，我組將以三大方面構建以下計劃內容：

根植當代力量：法治知識培養

時值國安法塵埃落定以及國民教育的新要求實施，我們亦將最新的法治知識及意識編入教育內容，通過各類法治紀念日的時間節點。在「現在」這一時間維度中，以多種形式的活動將符合時代要求的法治知識和意識傳遞給全校師生。幫助學生建立邊界清晰，條理明白，立場堅定的法治意識，以保證在法治層面，規範學生的行為，使得學生對於香港法治現狀的認知與國家保持高度一致。

汲取過去智慧：歷史人文情懷培養

我們認為只從法律知識範疇引導學生培養愛國主義價值觀，一定程度上只是流於形式，離開了文化與歷史的堅實依託，法律條文的限制很容易變得空洞。為了使得學生能夠自主萌生學生對於熱愛國家，復興中華的深厚歷史責任感，培養學生的歷史情懷是補充這一空虛的尚佳途徑。縱貫整個學年計劃，我組選擇以抗日歷史為主題，更加直觀地呈現給學生，中華民族的艱苦奮鬥歷史，通過南京大屠殺紀念活動、七七事變紀念活動等一系列標誌性歷史事件的各類紀念活動。幫助學生從光陰長河中汲取中華民族先民的深厚寄託與長久奮鬥的精神遺產，並自行覺醒並肩負復興中華的歷史責任感。

暢想未來道路：個人品質、思維、視野培養

建基于此前兩大方面內容的成果，我們認為當代學生應當培養起對於國家發展與自身發展的獨特眼光與長遠思考，才能在未來的道路上不至於迷茫。為達到此目的，我們將通過五一勞動節活動、國慶日活動、青年節活動來培養學生優秀的個人品質，拓寬學生視野，令學生了解更多國家發展的方向和政策。並引導學生嘗試將自身發展計劃納入國家未來發展方向當中，以時代的力量進一步推動個人成長。

其他

除了「追本溯源·愛·國情」作為核心之外，本年度我們也會推行上年反饋較好的活動，希望通過常態化形成良好作風，持續在校園中推行德育、國民及公民教育工作。

(4)推行時間表：9/2021 – 8/2022

(5)預期成果及評鑑：

預期成果：

- a. 學生能夠通過了解最新的國安法，憲法知識，形成自己的法律意識體系，能夠使用法律常識維護祖國的形象，支持祖國決定。
- b. 學生能夠了解近代以來中華民族艱苦奮鬥的歷史，並從中了解祖國的和平統一的重要性，從而更加堅定地踐行，熱愛祖國。
- c. 透過舉辦各類活動，提升學生的組織，統籌能力，提升學生處理問題的心態，開拓學生視野和思維，從而學生能夠自行規劃自己未來，並與國家發展方向相結合，產生對國家更深的信任感。
- d. 提升師生之間的了解程度，從活動反饋中總結學生新的需求，從而對症下藥，提升教學效能。
- e. 通過愛國主義教育，學生能夠傳承中華民族優良傳統，奮鬥拼搏，自信向上，身心健康地發展潛能。

評鑑：

- a. 通過數據分析，總結有關推廣活動的效率及學生的接受程度。
- b. 通過問卷調查及班主任訪談了解學生心理狀態變化，從而檢測教學活動效果。
- c. 在定期的價值教育組及班主任會議中，請老師反映觀察所得，增強反饋成效。

乙部、計劃詳情 (請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：

追本溯源·愛·國情

學校名稱：

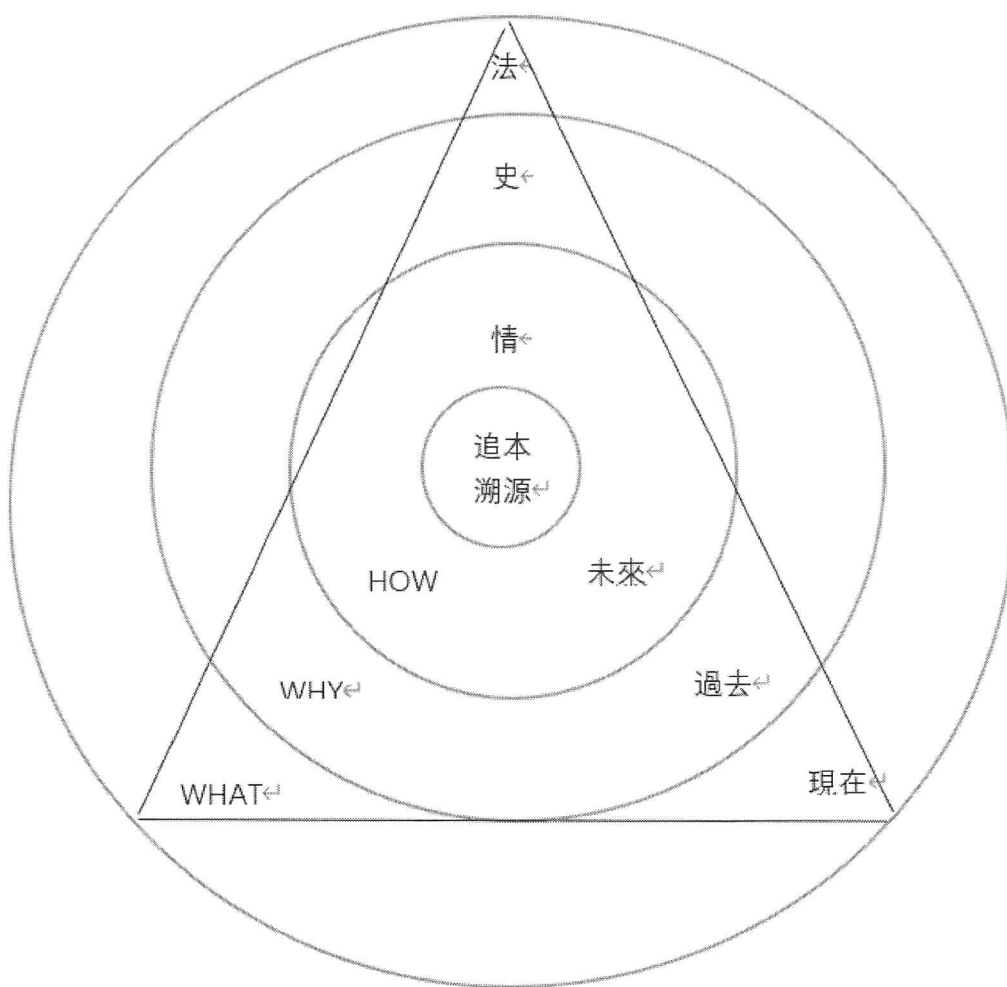
路德會西門英才中學

(1)理念：

本年度德育、國民及公民教育組以「追本溯源愛國情」為主題，以法律、歷史、情感三個由淺入深層次的愛國主義教育內容介入學生的日常學習生活當中，通過現在，過去，以及未來的三個時間維度，致力為學生解決愛國的具體內容有什麼？為什麼要熱愛祖國？以及如何去構建自己的愛國主義價值觀？

我們深信，對於國家發自內心的熱愛才是德育、國民及愛國教育的根柢。我們可以通過各學習領域以及學科課程的學與教，及其他相關的學習活動，培養學生正面的價值觀和行為準則。

我們深知在如今泥沙俱下的現代文化輿論環境當中，幫助學生建立正確的價值觀實非易事。因此，今年，本校的德育、國民及公民教育組採用三大內容，從三個時間維度為學生清晰具體解答三個關鍵性問題。務求盡可能清正學生構建價值觀的成長之路，令學生能夠由內而外建立對於祖國的認同與熱愛，並以此為基礎，一步步幫助學生建立正確的價值觀。



(2)計劃目的、對象及受惠人數：

目的：

- a. 在國安法及國民教育接連落實推進的新時代要求下，調整德育、國民及公民教育工作的重點及形式，以適應新時代教育發展需求，回應學生成長需要。
- b. 以「追本溯源·愛·國情」為核心，關注民族歷史情感教育，法制教育，引導學生建立當代公民價值觀。
- c. 結合全校及分級活動，強化愛國主義價值體系建立氛圍，培養學生愛國知識、愛國情懷，促進學生健康成長。

對象及受惠人數：中一至中六學生，約 700 人。

(3)具體計劃內容：

按照本年度「追本溯源·愛·國情」的主題，我組將以三大方面構建以下計劃內容：

根植當代力量：法治知識培養

時值國安法塵埃落定以及國民教育的新要求實施，我們亦將最新的法治知識及意識編入教育內容，通過各類法治紀念日的時間節點。本計劃中，國家憲法日會從法條內容方面出發，通過問答比賽等方式深化學生對於國家憲法內容的認知。

此外，在《基本法》頒布紀念日當中，以文法結合的方式，通過創作標語、短劇的方式還原基本法創立現場和創立精神，使得同學們能夠以法為核心，以文為發展，運用自己理解的法律知識，發揮文化特長，有創意地宣傳《基本法》的基本理念。

又如《香港國安法》頒布三周年活動，以嚴肅的歷史考究視角出發，以講座和專題研習的方式，以專家學者的眼光，高屋建瓴，指正同學們在理解和內化《基本法》《國安法》路途中所遇到的曲折和誤會，一路為同學們培養法治精神之旅保駕護航。

在「現在」這一時間維度中，以多種形式的活動將符合時代要求的法治知識和意識傳遞給全校師生。幫助學生建立邊界清晰，條理明白，立場堅定的法治意識，以保證在法治層面，規範學生的行為，使得學生對於香港法治現狀的認知與國家保持高度一致，從能夠具體實行和閱讀的法律範疇，為學生解決愛國主義是什麼？要做些什麼？的問題。

汲取過去智慧：歷史人文情懷培養

我們認為只從法律知識範疇引導學生培養愛國主義價值觀，一定程度上只是流于形式，離開了文化與歷史的堅實依托，法律條文的限制很容易變得空洞。為了使得學生能夠自主萌生學生對於熱愛國家，復興中華的深厚歷史責任感，培養學生的歷史情懷是補充這一空虛的尚佳途徑。

縱貫整個學年計劃，我組選擇以抗日曆史為主題，更加直觀地呈現給學生，中華民族的艱苦奮鬥歷史，通過南京大屠殺死難者國家公祭日紀念活動，以史實敘述的方式，為同學們講述國家那段絕望，痛苦的時光，光陰中侵略者犯下的累累暴行，就是一記又一記振聾發聵的警鐘，光陰裡先烈矗立山河的錚錚鐵骨，就是一盞又一盞照亮前路的航燈。通過默哀和緬懷，我們的同學會瞭解到這個民族是如何荊棘叢中站起，而心中的愛國豪情，必定油然而生。

七七事變紀念活動則從理性分析的角度出發，由歷史老師帶領，深度剖析此次事件的來龍去脈以及其中各方政治勢力鬥爭的波雲詭譎。力求同學們能夠以史為鑒，獲得清晰的頭腦，在當今紛亂的國際局勢中，看清是非，堅守正道，且堅定不移地維護祖國的和平統一。

再到中國人民抗日戰爭勝利紀念日活動。從白紙黑字的激揚文字，再到熱血奔湧的抗日電影，從文字到光影每一次創作，都引領著同學們重新回望那場曠日持久而又蕩氣迴腸的戰爭。站在光陰長河的下流，更站在勝利與正義的崖頭，我們相信，彼時的每一位同學，都會萌發出發自內心的自豪與榮耀，繼而對於這個堅毅不倒且重回巔峰的民族產生至深的欽佩與熱愛，更添有一股身為中國人的與有榮焉。

這一系列標志性歷史事件的各類紀念活動。幫助學生從光陰長河中汲取中華民族先民的深厚寄託與長久奮鬥的精神遺產，並自行覺醒並肩負奮力拼搏，復興中華的歷史責任感。在先輩的英雄事迹之中，得出為什麼當代青年應當熱愛祖國，努力奮鬥的答案。

暢想未來道路：個人品質、思維、視野培養

建基于此前兩大方面內容的成果，我們認為當代學生應當培養起對於國家發展與自身發展的獨特眼光與長遠思考，才能在未來的道路上不至于迷茫。為達到此目的，我們將通過五一勞動節活動、國慶日活動、青年節活動來培養學生優秀的個人品質，拓寬學生視野，令學生瞭解更多國家發展的方向和政策。

在國慶日活動當中，我們引導學生利用壁報的形式介紹國家近年來發展的優勢行業，並進一步以地域特色為主要目標，引導學生收集資料，整理成關於廣深鐵路，粵港澳大灣區的專題報告，為全校同學提供更多更加詳細、更關乎自身未來成長的國家發展資訊，力求幫助迷茫未來的同學提供更多的思考方向與可能路徑，并鼓勵同學們結合自身特長和區域政策及國家發展方向來規劃自身的學習工作事業。力求最大程度消除同學對於未來的恐懼和迷茫，培養學生長遠的發展眼光以及對於國家的信任。

青年節相關活動則是力求從年輕人精神狀態方面入手，通過安排展覽、演講等活動激勵當代年輕人，向百年前的愛國青年學習，壯志不消，笑對苦難，擁有堅定的信念和堅強的內心是我們對新一代青年人的期望。

最後，通過勞動節活動的專題研究，落實與行動，當代的年輕人，想要成就一番事業，信息固然重要，精神也非常可貴，但萬丈高樓平地起，當代年輕人缺乏的還有兢兢業業地實踐和努力。通過對一代代勞動者的致敬和學習，相信我們的同學定能夠明白腳踏實地、拼搏努力的真正含義，在禮敬勞動者的同時，鑄就自身堅實的發展基礎。

通過以上系列活動，我們嘗試引導學生將自身發展計劃納入國家未來發展方向當中，以時代的力量進一步推動個人成長。在此過程中，依托國家的偉大成就及長遠發展，學生能够更進一步體會到作為中國人的民族自豪感，從而滋生對祖國的信任感和歸屬感。同時，因瞭解到祖國近年取得的輝煌成就，學生也會對自己的未來更有信心，從而在個人情感層面更加認同中華民族身份。正如習主席在來港致辭所言，「青年強，則國強」。青年的發展命運與國運息息相關。我們深信，當每一個青年學子都對自己的未來擁有強大自信時，國家的興旺亦是必然之事。

(4) 推行時間表：

項目	日期	活動/節慶/紀念日	預期成果	延伸活動
1	九月	開學禮	學生能夠通過升國旗、唱國歌等活動增加對於國家，民族的自豪感和歸屬感。	
2	九月	中國人民抗日戰爭勝利紀念日	通過觀賞抗日主題電影及全校哀悼抗日死難者，增加學生對於歷史的認知，並從中華民族的血淚史中，沉重反思，汲取力量，明白民族覺醒與復興的重大歷史任務。同時覺醒民族復興的責任感，推動學生在日常學習生活中更加努力向上。不忘歷史，鏗鏘向前。	於圖書館舉行抗日戰爭書籍展覽會
3	九月	「九·一八」事變紀念日	通過在中國歷史課當中討論「九·一八」事變，希望同學們能夠獲得相當程度的歷史敏感度，同時能夠以史為鑒，在當今混亂的國際局勢中，能夠明辨是非，維護國家利益。	於早會分享介紹「九·一八」事變始末
4	九月	烈士紀念日	希望同學能夠通過欣賞國情電影，清晰了解我國當今在世界當中的地位 and 力量，使得同學能夠萌生對於國家的自豪感，同時通過默哀悼念先烈，使得同學明白如今的泱泱大國，幸福生活的來之不易。使得同學更加珍惜眼前的生活，努力學習，奮發向上。	於學校「國慶活動日」介紹先烈事跡及為他們默哀
5	九月	國慶活動日	希望同學們通過外出參觀學習升旗隊相關知識知曉國旗的歷史，誕生對於國家和國旗的自豪感。通過講述先烈事跡及默哀增長同學們對於歷史的了解，從而產生歷史責任感，更加奮發向上，努力拼搏。	於國慶當日進行升旗典禮，並邀請警務處處長蕭澤頤先生觀禮，並同學生代表進行對話。
6	十月	國慶日	通過升國旗、唱國歌活動以及壁報介紹國家發展等活動，使得同學能進一步了解國家如今的發展程度以及在新世紀當中取得的輝煌成績，從而由內而外產生民族自豪感和歸屬感。同時鼓勵同學自行收集資料來了	

			解大灣區的發展近況。促進學生萌發對於未來生活的期望和信心，從而更加積極地學習國家發展方略，並用以規劃自身的發展道路。	
7	十二月	國家憲法日	通過學校壁報簡介《憲法》和《基本法》資料，使得同學養成基本的法律意識，了解國家與香港之間的緊密關係，從而深化同學對於國家的歸屬感和主人翁意識，能夠主動利用法律武器，維護國家的利益。	《憲法》和《基本法》班際/級際常識問答比賽
8	十二月	南京大屠殺死難者國家公祭日	通過中史、歷史、初中生活與社會、高中公民與社會發展科來講述南京大屠殺史實。使得同學能夠勿忘國恥，迸發強大的愛國熱情。通過了解中國人民曾遭受的苦難與絕望，更加深入理解復興中華夢想的內核，從而深化主人翁意識，自覺擔任起復興中華民族的偉大責任。進一步深化對於，國家、民族的熱愛之情。	全校師生默哀悼念死難者，並於安排時段播放有關南京大屠殺短片，增長師生對於歷史的了解。
9	一月	元旦日	通過元旦日慶祝主題活動使得同學們更加了解本國的優秀傳統文化，形成民族文化的自豪感和發自內心的對於國家、民族的認同感。	
10	四月	《基本法》頒布紀念日	使基本法的內容深入同學們的日常學習生活，鞏固學生的法律意識，規範學生的行為語言。	舉辦標語、徵文、短劇、海報設計比賽
11	四月	全民國家安全教育日	引導學生養成正確的國安法常識，深入了解國安法的相關歷史和內容，從而自內心認同國安法實行的必要性，並在日常生活言行中予以支持。	舉行講座、專題研習活動和學校壁報設計活動
12	五月	勞動節	使同學能夠感受勞動者在世界發展中起到的關鍵作用。同時令同學了解到歷史中勞動者受到的不公待遇，喚起同學的同情心，使得同學們在生活中更加尊重每一位勞動者，並明白勞動的光榮意義，從而更主動地投	引導學生探索勞動節起源，以及對歌頌勞動美德的文學作品的閱讀及朗誦

			入學校的日常勞動活動當中。	
13	五月	五四青年節	使同學可以體會當年青年人的愛國救亡熱情，以及對國家的歷史使命感，從而激發同學向著無數愛國青年學習，培養愛國情懷，用自身的努力進取和開拓奉獻來建設祖國，為偉大的民族復興添磚加瓦。	舉辦展覽、說故事、演講等學習活動
14	六月	《香港國安法》頒布三週年	使同學能進一步詳細了解國安法的內容以及如何使用國安法來維護祖國的核心利益。從而從知識和行動兩方面充實同學。引導同學們在生活中知法、守法、護法，為祖國的統一和民族的復興貢獻自己的一份力量。	介紹《香港國安法》和進行講座、專題研習活動
15	七月	七一升旗活動	希望通過建黨節升旗活動同香港回歸紀念日活動使得同學了解香港是祖國不可分割一部分的事實和歷史，理解香港特區同內地之間息息相關的緊密聯繫，從而引導學生對祖國母親產生信任感。	
16	七月	結業禮	通過升國旗、奏唱國歌的活動進一步深化同學對於中國人的身份認同，引導同學在國歌和升旗儀式中，深化對於祖國的熱愛。	
17	七月	中國共產黨建黨102週年及香港特別行政區成立週年紀念日	通過舉辦圖書館專題書籍展覽，以及在中國歷史或歷史課上討論中國共產黨的發展，及參觀香港特區成立二十六週年相關紀念活動，使得同學能夠清晰了解中國共產黨在百年風雨內從誕生到成熟所遇到的艱難困苦以及中國國運的跌宕起伏。在這一過程中使得同學油然而生對於民族和國家的珍惜和自豪，對於當今幸福生活的珍惜以及對無數革命前輩的憧憬。更激發同學對於國家、特區的熱愛，使得同學們能抱有更大的熱情，努力學習，提升自我，從而建設更加美麗的香	參觀愛國教育支援中心

			港特區。	
18	七月	七七事變紀念日	通過在中國歷史及歷史課上討論七七事變，使得學生銘記歷史，並從國家所受的災難當中吸取教訓，更加堅定心中復興中華的夢想。同時激發學生心中的主人翁意識，鼓勵學生主動承擔復興中華的歷史責任，並時時鞭策自己，不斷奮發向上。	
19	八月	中國人民解放軍建軍節	通過指導學生收集中國人民解放軍和中國人民解放軍駐港部隊的資料進行專題研習，使得同學們能夠更加了解中國人民解放軍這一隻作風優良的人民軍隊，有效消除因未知而造成的誤解。同時增加同學們對於生活的安全感以及對人民軍隊的信任感。從而進一步體悟，祖國無時無刻對香港特區的呵護和照顧。並以此激發同學們對於祖國的認同感，自豪感。	參觀駐港部隊駐地
	不定期	其他	通過帶隊參觀故宮、參加愛國作文朗誦大賽及參加升旗隊總會培訓等活動全方位了解中國文化和中國歷史，使得學生凝聚更加醇厚的民族自信心和歸屬感。	

(5)預期成果：

- 學生能夠通過了解最新的國安法，憲法知識，形成自己的法律意識體系，能夠使用法律常識維護祖國的形象，支持祖國決定。
- 學生能夠了解近代以來中華民族艱苦奮鬥的歷史，並從中了解祖國的和平統一的重要性，從而更加堅定地踐行，熱愛祖國。
- 透過舉辦各類活動，提升學生的組織，統籌能力，提升學生處理問題的心態，開拓學生視野和思維，從而學生能夠自行規劃自己未來，並與國家發展方向相結合，產生對國家更深的信任感。
- 提升師生之間的了解程度，從活動反饋中總結學生新的需求，從而對症下藥，提升教學效能。
- 通過愛國主義教育，學生能夠傳承中華民族優良傳統，奮鬥拼搏，自信向上，身心健康地發展潛能。

(6)評鑑方法：

- a. 通過數據分析，總結有關推廣活動的效率及學生的接受程度。
- b. 通過問卷調查及班主任訪談了解學生心理狀態變化，從而檢測教學活動效果。
- c. 在定期的價值教育組及班主任會議中，請老師反映觀察所得，增強反饋成效。

(7)財政預算：

項目	活動	用途	財政預算
1	德育講座、周會	邀請嘉賓	\$2000
2	各項校內比賽	禮物	\$1000
3	國慶日活動	安排講座及嘉賓表演	\$2000
4	試後活動、暑期活動	活動物資、車費津貼	\$2000
			合共：\$7000

(8)計劃延續(如適用)：

- a. 試後活動 (2023 年 7 月)
由學生會策劃，帶動全校同學參與延伸課堂學習的活動，分班、分級、全校形式皆可，能配合主題的多元化活動均可考慮。
- b. 暑期活動(2023 年 7-8 月)
校本或與外間機構合作的活動均會積極考慮。可配合年度主題，提升同學的國民身份認同。
- c. 向友校展示
透過路德會學校網絡，我校老師會到不同學校分享推廣有關國民教育活動的經驗，更進一步促進推廣德育、國民及公民教育的工作。
- d. 部署下學年計劃
跟往年一樣，學期終會檢視全年德育、國民及公民教育的工作，以及配合的體驗活動，總結經驗，發展新一年的課程架構及籌劃有關活動。

附錄：

以下為本年度德育、國民及公民教育組於9、10月份舉辦的活動，以供參考。

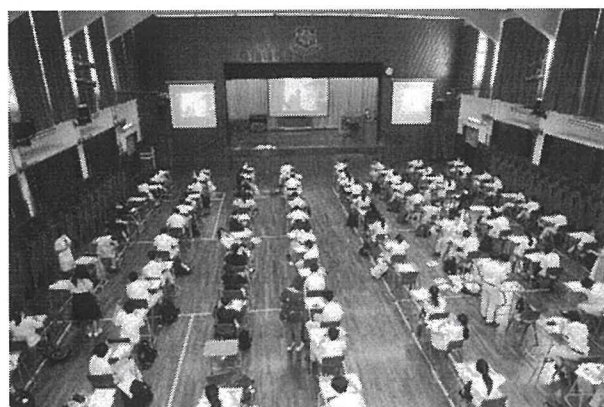
國慶日我校學生同警務處處長蕭澤頤先生共同觀禮交流



我校學生參加愛國作文朗誦比賽：



國慶活動日我校學生欣賞變臉及設計旗袍



我校同學外出參觀故宮博物館

