

5071

仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金
第二十五屆德育及公民教育獎勵計劃
申請表

申請表格須知：

1. 本申請表格須於二零二二年十月七日（星期五）或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會（地址：新界荃灣仁濟街七至十一號C座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部）；
2. 計劃撮要請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供；計劃詳情請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供，不符合篇幅限制的申請概不受理。

甲部、學校及計劃資料

1. 計劃名稱：

(請用正楷填寫)

珍惜資源・持續發展・「綠」也融融

2. 申請組別：☒ 中學組

☐ 小學組

☐ 幼稚園組

3. 實施日期：由 9 月/2022 (月/年) 至 7 月/2023 (月/年)

4. 有否向其他機構申請類似活動？（如有請註明）沒有

5. 申請人資料

學校名稱：

(中文) 仁濟醫院董之英紀念中學

(英文) YAN CHAI HOSPITAL MEMORIAL SECONDARY SCHOOL

通訊地址：

沙田馬鞍山馬鞍山路 210 號

電話號碼：

26409822

傳真號碼：

26432808

負責教師：

胡馨文

職 銜：

品德及公民教育主任

校長簽署：

黃攸杰

校長姓名：

黃攸杰

日 期：

5/10/2022

(校印)



甲、計劃撮要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：	珍惜資源・持續發展・「綠」也融融
學校名稱：	仁濟醫院董之英紀念中學

理念：透過全校參與形式來推動可持續發展教育，讓學生開始對人與環境、人與人之間相互依存關係的認識，建立學校與社區的互動關係。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

目的：透過課堂學習、參與義工服務和環保教育工作，讓學生學習「可持續發展」的相關知識及技能，參與推動「可持續發展」的學習活動。

對象：全校學生；

受惠人數：246 人

(3) 計劃內容：

透過顯性課程、隱性課程及行政支援，不同科組委員會在有組織及計劃下展開不同層次的學習課程或活動，包括中一生社科的主題學習、品德及公民教育委員會推動的義工服務、環保大使計劃等，將「可持續發展」的信念在校園中傳揚開去。

(4) 推行時間表：

時段	工作項目
7 月至 8 月	籌備工作：行政安排(時間表)、全年活動、工作項目規劃
9 月初	全校性宣傳：介紹本年度品德及公民教育委員會的目標、全年主題及活動，並進行各項義工及學生大使的招募工作
9 月中	召集義工及學生大使，就各個工作範疇進行簡介會
10 至 5 月	中一生社科專題研習：認識馬鞍山區及與大圍作比較 環保大使：參加青少年領袖培訓活動，校內進行持續性的環保工作、課後延伸活動、參加社區環保團體教育活動 / 計劃(「碳中和大挑戰」、「環保基金—〔無塑香港，買餸也減塑〕校園社區減塑大使培訓計劃」)、不定期的主題式展板展示 社區義工服務小組(TCYST)：參加由不同機構舉辦之義工服務活動，包括「清徑先鋒」、跨代共融計劃、賽馬會義工服務計劃、仁濟院屬學校的慈善獎券或物品義賣
6 月至 7 月	不同組別的學生大使舉行年終分享會，回顧全年活動的喜樂得失 進行全校檢討問卷調查
全年	按時收集手冊，統計「義工服務」時數，獎勵學生們的無私付出 於早會及晚會宣傳推廣義工服務活動或學生感受的分享

(5) 預期成果及評鑑：

預期成果：透過質性資料分析，參與學生在價值觀及行為上的改變。學生能夠實踐關愛自己身處社區的表現，將信念化作具體行動，在日常生活態度或方式上作出正面的轉變。

評鑑方法：老師觀察、學生和老師問卷、學生出席率、義工及學生大使的參與人數及活動反思。

計劃名稱:	珍惜資源·持續發展·「綠」也融融
-------	------------------

學校名稱:	仁濟醫院董之英紀念中學
-------	-------------

理念：推動全校參與式的可持續發展教育，培養學生可持續發展的觀念、態度及行為。

(1)

學校是學生第二個家，學生每天在學校生活接近每天三分一的時間。為了讓學生得以愉快及有效地學習，必須令他們喜愛上學，對學校產生感情及歸屬感，從校園每一角落都能感受到學校為他們提供關愛有序，嚴而有愛的環境，培養他們健康成長。

因此，透過多元化的活動與課程，為師生製造正規課堂以外接觸及互動的機會，有目標及層次地進行價值教育，以落實「學生從認知、明白、體會(情感)、以致實踐(內化)正面的價值觀」的理念。

學校不止是傳授知識技能的地方，更是培養學生良好品格及德行，從根本的價值理念影響其行為，令其在日常生活中實踐。現今環境面對被過度使用及污染的危機與挑戰，一人之力雖小，但集眾人之力則為強大；在落實環境保育的工作中，學校的參與是極其重要。透過學生作出保護環境的行為，影響他們的家人及朋友，共同為環境保育負責、盡一己之力，以點滴成河的努力，減緩環境的破壞以及保育自然生態，發展可持續性的生活模式。為此，我校近年積極發展校內的可持續發展教育，從顯性及隱性課程滲透價值觀，提供不同層面及形式的體驗及服務學習機會，以改變學生的根本價值觀，貫徹實踐可持續發展的生活態度。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

學校背景：

本校的教育理念：

- 本校提倡三元教育「學術·創藝·體育」，全面提升學生學習動機和學業水平。因材施教，開辦「創藝計劃」及「職業足球員培育計劃」，發掘學生潛能，提高學生升學及就業機會。
- 本校推行「升大學直通車計劃」，與本港大學、專上院校、台灣大學及海外大學合作，安排「優先面試」及「有條件取錄」，拓闊畢業生升讀大學的途徑。
- 本校品德教育的願景：期待學生們「懂得尊重、關愛萬物，擁有堅毅的意志，抱持承擔的精神，實踐負責任的行為，面對未來挑戰」

A. 學生特性：

- 學校全年收生，全年均會有學生入讀本校不同的班級；因此，學生即使處於較高年級，對學校亦不一定存在歸屬感。
- 實踐融合教育的精神，學校內有不同類型及背景的學生，包括有特殊教育需要學生、

新到港學童及跨境學生。因此，學生的家庭及生活背景均有差異。大部分學生來自基層家庭，其中有部分是單親家庭及雙職家庭，部分學生家長於內地工作或居住，學生寄住於親戚家庭，甚或需要入住宿舍。

- 大部分學生因本校的特色課程：「創藝課程」及「董之英足球計劃」入讀本校。當中小部分學生基於其特殊教育需要或學習目標的優次，因而學習動機偏低及出勤情況未如理想。

B. 學校課程編排特點：

因本校推行兩大的特色校本課程：「創藝課程」及「董之英足球計劃」，在課堂編排上，除學術科目，未有空間安排德育及公民教育課節及固定的周會。每天設早會(25 分鐘)及晚會(10 分鐘)，學生需於星期二及星期四在操場集隊，不同的學生大使可藉此向全校師生作活動的宣傳及分享，軟性地進行及滲透品德教育。本校於星期三下午三課節為全方位學習，其功能包括進行特色課程及相關的延展課程、進行全校性周會及講座及全方位學習活動(如體驗活動及興趣小組等)；

計劃目的：

透過參與式的服務學習來提升學生對正面價值觀的認知，建立關愛及感恩氛圍，由關愛自己，以致朋輩、家庭、學校及社區。首先，學生參加培訓活動學習如何成為一位負責任的義工；義工領袖在策劃及推廣活動時，掌握解難的技巧；義工們進行服務活動時，與不同的對象相處，能夠建立良好的人際關係，懂得包容和互相尊重的重要。最後，希望同學能從懂得關愛自己開始，以致能關愛同學、老師、家人，把關愛延至社區。

我們已經習慣方便快捷的都市生活，當享受方便快捷的生活時，其實對大自然造成很大的傷害。因此，大家是否需要考慮調節生活方式或習慣，從而避免對環境造成更大的破壞。事實上，我們的社會每天產生大量廢物，廢物危機迫在眉睫，極待解決。因此，希望透過課堂的知識傳授、科/組/委員會舉辦不同層次及多元化的活動，透過社區義工服務機會及環保大使於校內不定期推廣，讓學生認識及體驗到人類的生活習慣對環境造成的影響，為了好好保護地球，需要培養環保的生活習慣及持守健康的生活態度。

對象：全校學生；參與義工服務及「環保大使」計劃的學生

受惠人數：246 人

(3) 具體計劃內容：

工作項目	項目內容描述
1. 行政支援	● 時間資源：為推行「可持續發展教育」提供空間 ➤ 開學指導日：分別為教師及學生簡介會 ● 人力資源： ➤ 品德及公民教育委員會：由固定老師負責不同範疇的策劃、推廣、執行和

	檢討工作（包括服務學習活動、國情教育、品德及價值觀教育）。
2. 義工服務	● TCY 義工團： ➢ 透過培訓活動讓同學學習如何能成為義工 ➢ 實踐所學習到的知識和技巧，參與不同類型的社區服務活動 ➢ 活動過程中發掘合適的人選當領袖，負責策劃及推動義工服務
3. 環保教育	● 環保大使： ➢ 透過培訓活動讓同學知道環保工作的重要 ➢ 參與校內環保回收服務工作和校外活動讓學生有親身的經歷和體驗 ➢ 分享所見所聞，希望「可持續發展」精神能在校園傳播開去 ➢ 環保活動推廣 – 減碳生活

(4) 詳細推行方案及時間表

詳細推行方案：

A. 義工服務：

目的：

1. 透過不同活動，提升學生對社區的關注，提倡及推動學生服務社區
2. 透過參與義工服務，為學生提供實踐良好品德的機會(關愛，尊重，自律)
3. 透過服務學習，建立學生的正面形象及自信心

主要服務對象：

弱勢社群及社區環境

宣傳及推廣：

項目一：介紹品德及公民教育活動(全校性講座)

日期：7/9/2022

內容：向全校師生介紹本年度品德及公民教育之主題 – 「感恩・珍惜」，鼓勵學生透過日常生活細小的行動或付出，向身邊的人表達內心的關愛

項目二：新生簡介會

日期：13/9/2022

對象：中一級學生、本年度新入學學生及家長

目的：鼓勵學生積極參與義工服務學習活動

內容：簡介服務學習與環保教育之理念及目的、相關的學習活動內容及資料發放途徑

活動層面：

社區義工服務小組(TCYST)

對象：中一至中三同學

名額：10-20 人

活動內容：本年度設立的義工小組，主要針對社區義工計劃，進行深度義工服務。

活動計劃分為兩部分，第一部分以義工培訓為主，讓學生對成為一位義工有更深入的了解；第二部分將善用社區資源，與社福機構合作（本年度合作伙伴：

愛德循環運動、清徑先鋒、明愛賽馬會照顧者資源及支援中心)，擴大服務對象至社會其他有需要的人士，如無家者、殘障人士等，讓學生認識多元化的社區。

計劃日程：

日期	時間	地點	內容
1. 6/9/2022(二)	放學時間	活動室	計劃簡介(中一義工簡介會)
2. 7/9/2022(三)	放學時間	活動室	義工招募
3. 19-23/9/2022	放學時間	活動室	各服務小隊第一次會面(簡介活動內容、日程表、期望等)
4. 10-17/10/2022	放學時間	活動室	清徑先鋒及學校捐血日簡介會
5. 11/11/2022(五)	放學時間	活動室	與明愛賽馬會照顧者資源及支援中心合作，參與「護老同行成長坊」 *同時開放全校招募
6. 10月至11月	放學時間	活動室	培訓活動(4節)
7. 27/11/2022(日)	早上8-1	服務地點 (待定)	清徑先鋒
8. 2/12/2022(五)	放學時間	服務地點 (待定)	後備日
9. 16/12/2022(五)	放學時間	活動室	總結上學期活動(意見收集與反思)
10. 3/2/2023(五)	放學時間	活動室	後備日
11. 17/2/2023(五)	放學時間	活動室	後備日
12. 3/3/2023(五)	放學時間	服務地點 (待定)	與愛德循環運動合作，參與「青少年義工(證書)訓練計劃」，共2次培訓及2次義工服務，暫定日子：3/3，14/4 (愛德1)
13. 14/4/2023(五)	放學時間	活動室	(愛德2)
14. 28/4/2023(五)	放學時間	活動室	後備日
15. 5/5/2023(五)	放學時間	活動室	後備日
16. 19/5/2023(五)	放學時間	活動室	總結全年活動(意見收集與反思)

培訓活動：

與「賽馬會義工服務計劃」合作，透過一連串活動來培訓同學成為義工領袖。

- 主題：關懷長者
- 時間：培訓課程(平日放學後) + 外出服務(星期六)
- 計劃分為兩部分：義工簡介 + 義工服務策劃

義工簡介	義工服務策劃
• 義工培訓基礎課程(ZOOM) • 時間：平日放學後 • 分三節舉行：每節約1小時 內容：價值觀教育(同理心、關愛、尊重他人) • 暫定於2022年10~12月舉辦社區服務培訓活動	• 共5節活動 + 1節外出服務 • 內容：計劃(4節) + 服務後反思(1節) • 每一節：45-60分鐘 • 外出服務：1次或以上(下學期)

「健康零距離」 -- 跨代共融計劃

- 為了讓學生可以全方位認識及接觸社區人士，促進對長者的了解，將會安排 TCYST 參加由路德會社會服務處舉辦的跨代共融計劃。
- 義工和長者透過合力完成乾花香氛蠟片，在互動過程中，促進雙方溝通並加深雙方對彼此的了解，明白對方的切身需要及困難。
- 除了令學生學習與長者溝通的技巧外，活動亦能助他們放鬆身心，舒緩學業壓力，甚至可以把學習到的技巧與身邊的同學分享和交流。

B. 環保教育：珍惜環境，實踐可持續發展的生活方式

目的：

1. 持續推行減廢行動，在校園內進行分類回收工作
2. 配合可持續發展教育，推廣及宣傳環保意識，並鼓勵同學付諸實行，參與不同類型的活動

全校性的推廣：

- 透過學校通告及環保大使的宣傳，邀請全校師生參加 2022 年 10 月 7 日的無冷氣日，為愛護地球出一分力。
- 在校園設置三色回收桶(廢紙、膠樽及鋁罐)，讓同學妥善地進行分類回收。
- 鼓勵源頭減廢，在操場安裝飲用水機，學生可以自備水樽裝水，從而減少購買樽裝水，既節省金錢亦可減少製造垃圾
- 推廣節約能源，提醒學生在離開課室時必須關掉所有電器

環保大使：

- 透過學期初的全校性宣傳，招募環保大使
- 2022 年 9 月 21 舉行簡介會，宣傳本年度的環保教育活動及講解環保大使的工作
- 團隊訓練：於 2023 年 1 月 17 日參加培訓活動(青少年領袖學園舉辦之新派歷奇訓練營)

目標	內容
● 掌握成功團隊概念及重點 ● 了解自己與別人合作及解難的情況	● 參與全新設計的團隊合作、解難及溝通挑戰項目 ● 於「多元領導能力」分析環節中獲得相關能力分析 & 互評報告

- 聯絡回收商，在校內收集廢紙並進行持續性的記錄
- 參加由綠匯學院舉辦的「碳中和大挑戰」活動，鼓勵師生們透過一星期的低碳生活練習，把有助減少碳排放的行為和選擇融入生活。讓他們明白到每個簡單的舉動，只要持之以恆便能務實地緩減氣候變化。

機構：	無國界義工-有機農莊
時長：	半日約 3 小時
日期：	待定
地點：	元朗八鄉大窩村
人數：	最少 15 人，最多 30 人
費用：	只收一次性農具保養費 (\$200) (一次性義工服務，收費為二百元正。費用不是每人二百元，是總共二百元。)
內容：	體驗簡單農務，如除草、返土等，實際體驗內容則視乎活動當日農田的需要而定 *義工需自備手套一對

C. 知識的滲透：如何學以致用

- 為了配合價值觀教育，中一級生活與社會科特意編寫校本教材，進行有關「可持續發展」的專題研習，讓學生知道社區/土地會隨着時間或階段有不同的發展重點，從而對身處的社區有更深入的认识和了解，加強與社區的聯繫。
- 生物科：2021 至 22 年度參加生物多樣性/環保概念的講解，學生們對保育瀕危絕種的中華白海豚加強認識和了解，當中四位高中學生被挑選參加導賞員訓練，並參與公眾的導賞活動。學生從活動中，反思日常生活方式或習慣對環境的影響，從而改善個人的消費行為和模式，繼而把有關的信念向身邊的人推廣開去。而今年度將考慮參加「環境污染常識網上問答比賽」，藉以推廣流動應用程式「山·灘拯救隊」，增加學生對自然環境污染及破壞的關注。

(5) 預期成果：

- ✓ 學生(特別是參與義工服務或環保工作)在經歷活動後，在價值觀及行為上均有所改變；
及
- ✓ 學生實踐關愛的表現，學生從言行舉止上，表現出關愛自己、他人、社群及萬物。

(6) 評鑑方法：

量性分析：學生問卷，老師問卷，參與活動人數

質性分析：老師觀察，參與義工服務學生的活動後反思

- 老師觀察：班主任及帶領義工服務的老師
- 學生問卷：各工作項目檢討(運作流程、時間、指引、材料/資料等)
- 老師問卷：各工作項目檢討(運作流程、時間、指引、材料/資料等)、下學年改善建議等
- 學生參與義工服務及環保活動的活動後反思：於活動後進行不同形式的分享，如個人感受分享，小組訪談、文字分享等，了解活動經歷對學生的價值觀、受助對象的理解的改變
- 參與活動人數：每次義工服務環保活動的報名人數及出席人數
- 評鑑指標：
 1. 出席義工服務及環保活動的總人次，達到預期人次的 90%。

2. 70%學生認同他們對「感恩」/「珍惜」的理解有所提升。
3. 50%學生表示透過學校活動，能以行動實踐「感恩」/「珍惜」。
4. 70%教師認同整體學生對「感恩」/「珍惜」的理解有所提升。
5. 從義工服務參與學生的活動後反思，見學生價值觀有所改變。
6. 根據負責帶領活動的老師觀察，整體學生於活動表現積極投入，學生在日常行為上有正面的改變。

(7) 財政預算：

項目	預算金額	總額
環保大使活動來回車資(4次)	\$1,100 x 4	\$4,400
中四級農莊體驗活動租車費用	\$1,800	\$1,800
	總計：	\$6,200

(8) 計劃延續(如適用)：

■ 義工服務：

- ✓ 根據過往累積的成功經驗，保留及恆常化適合本校學生的義工服務活動，如「節日傳心意」、「長者關懷大使」、「農莊體驗」、「護老同行工作坊」及「原好食物回收」。
- ✓ 鼓勵不同年級的學生，按他們的能力及可接受程度參與義工服務，由班本的班長和科長開始，再推展至領袖生及學校各項服務大使，繼而逐步提升參與義工服務活動的積極性及覆蓋面，鼓勵學生透過義工服務實踐關愛精神，發揮「助人自助」的精神。
- ✓ 強化學生的自律性，鼓勵他們主動填寫及紀錄服務時數，並善用「義工服務紀錄」。
- ✓ 逐步加強培訓學生的組織及領導能力，檢討社區義工服務小組(TCYST)成立的效果，為長遠及持續地設置做好預備。

■ 環保教育：

- ✓ 增加與不同的科/組/委員會的合作，把「可持續教育」的價值觀滲透在課堂內外中，將學生的環保習慣可以融入生活之中。
- ✓ 多參與不同機構舉辦的體驗式的環保活動，讓學生可以「跳出校園」，身體力行地為保護地球出力。