

1. 本申請表格須於二零二二年十月七日（星期五）或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會（地址：新界荃灣仁濟街七至十一號C座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部）；
2. 計劃撮要請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供；計劃詳情請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供，不符合篇幅限制的申請概不受理。

同「理」愛惜校園，與你愛護國家

6/10/2022



計劃名稱:

同「理」愛惜校園. 與你愛護國家

學校名稱:

廠商會蔡章閣中學

- (1) 理念: 本校一直重視學生的正向價值教育培訓, 提倡「積極思考, 盡力做到」, 希望師生互相信任、彼此尊重和支持, 培養正面思考, 積極為自己人生作充足準備。而於教育局建議培育學生的十種首要價值觀和態度中, 本校希望透過是次的同「理」愛惜校園. 與你愛護國家活動計劃配合本校的「3+3 年學校發展計劃」, 重點培訓學生的同理心、培養學生的關愛文化、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神及守法。透過不同活動提高學生對社會的公民意識和承擔精神及建立學生對國家的歸屬感、國民身份認同及對國情的瞭解。
- (2) 計劃目的、對象及受惠人數: 計劃的目的希望透過是次的同「理」愛惜校園. 與你愛護國家活動計劃透過活動讓全校約 370 名多學生為對象, 讓他們以同理心去關愛校園, 推己及人, 愛惜校園的設施及尊重一直為學校默默付出的不同人, 從而培養學生的責任感及守法精神。由學校作出發點, 推至愛護社會, 提高學生對社會的公民意識和承擔精神; 再推至國家, 則學習瞭解國情, 以建立學生對國家的歸屬感、提升學生的國民身份認同, 最後令學生能做到愛護國家。
- (3) 計劃內容: 由本校的德育. 公民及國民教育組進行是次計劃, 分為德育公民教育及國民教育兩部分。德育公民教育則善用早會, 班主任節, 午膳及週會節時間, 透過不同活動, 如本校公民大使及校內不同前線後線職員工作於早會及班主任節作分享, 體驗校內為學生默默付出的職員的辛勞, 展現同理心, 從而愛惜校園。午間關愛電台讓學生亦可盡展對校長, 老師及其他同學或為學校服務的職員的關懷。而週會節時間則邀請兔唇協會作到校分享, 培養學生關愛社會。而國民教育部分則包括展板展示我國近年的發展, 愛國情懷的電影欣賞, 當中亦會推行全民國家安全教育日活動, 培養學生的國家觀念以及共同維護國家安全的意識和責任感。本校亦設有不同比賽活動, 包括橫額及海報設計比賽, 網上問答比賽以豐富整個計劃及活動的趣味性。
- (4) 推行時間表: 以 2023 年 4 月中的一星期的德育. 公民及國民教育週時間進行, 善用早會, 班主任節, 午膳及週會節時間以不同活動以推廣德育公民教育 (主要培訓提高學生對學校及社會的同理心、關愛、責任感、守法、公民意識和承擔精神) 及國民教育 (建立學生對國家的歸屬感、國民身份認同及對國情的瞭解) 兩部分。
- (5) 預期成果及評鑑: 學生雖然以短暫的一星期德育. 公民及國民教育週內不同活動培養不同正向價值教育及國民身份認同, 但因本校一直亦有不同的活動培養學生的正向價值, 是次計劃為一個深化的作用, 預期學生透過不同活動反思過往不足, 矯枉過正, 同時能

學習實踐同理心，由自己踏出一步，推至關愛其他人，以至社會及國家層面。本計劃包含不同活動形式，預期學生能以一種更互動的方式參與，能夠透過是次計劃能逐漸讓學生把同理心，關愛等以實踐培養成習慣，更根深蒂固把不同的正向價值植根於學生的思想及態度中，通過態度來改變行為。

乙部、計劃詳情 (請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：

同「理」愛惜校園. 與你愛護國家

學校名稱：

廠商會蔡章閣中學

- (1) 理念：本校以「正人務本，品學樹人；放飛創意，盡顯潛能」作為學年主題，一直十分重視學生的正向價值教育培訓，為學生建立正面人生，提倡「積極思考，盡力做到」，希望師生互相信任、彼此尊重和支持下，培養正面思考，積極為自己人生作充足準備。本校一直透過不同的活動推動教育局建議培育學生的十種首要價值觀和態度，更以本校的「3+3 年學校發展計劃」作配合，培養學生的同理心，致力營造關愛文化。我們希望學生能透過參與不同的活動，讓學生體會弱勢人士所面對的生活困難和感受，亦能讓學生參與一些能觸動情感的體驗式活動以培養同理心，讓學生學會關愛身邊有需要的社群。而通過課堂及活動，讓學生從不同層面認識祖國，培養學生關心祖國的態度，成為一位能愛家愛國的公民。因此，本校希望本學年能為學生提供一個寶貴的機會，讓他們能希望透過是次的同「理」愛惜校園. 與你愛護國家活動計劃，配合本校重點培訓學生的同理心、培養學生的關愛文化、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神及守法。透過不同活動提高學生對社會的公民意識和承擔精神及建立學生對國家的歸屬感、國民身份認同及對國情的瞭解。雖然於疫情下有部分的外出或義工活動未能舉辦，但本校深信縱使未能為學生提供外出體驗學習的機會，透過是次同「理」愛惜校園. 與你愛護國家活動計劃亦能為學生提供互動的機會，配合德育、公民及國民教育組平日的不同培養正向價值活動，深化學生對同理心的體會。除了關愛學校的校長，老師，同學，甚至校內前線及後線的職員，愛惜校園的一切，明白到關愛不一定只局限於人，還有校園內的不同設施，於校內減少破壞，為校內的整潔舒適負上責任，謹守校規，培養守法精神，更能展現推己及人，對人與事物都關愛，珍惜。

此外，再推進一步，則為對社會的關愛。學生透過是次計劃內的活動能把同理心及關愛更推至社會上的弱勢社群，或有需要的人。現今社會科技發達，學生的專注力及大部分時間亦投放於電子產品或網絡世界中，實在未有太著重對社會上有需要的人的關愛，對他們的需要未不清楚。是次計劃當中的一些活動則提供機會讓學生除了瞭解他們的需要，關心他們外，更需要學生負起對社會的責任感，提高學生對社會的公民意識，共同承擔社會責任，培養公民意識和承擔精神。

再者，香港特區行政長官李家超於「慶祝香港回歸祖國 25 周年 學習習近平主席七一

重要講話暨『我愛我家』主題論壇」致辭時中曾說：「有國才有家，國好、家更好。」學生關愛家，愛社會，更希望透過是次同「理」愛惜校園，與你愛護國家活動計劃及建立學生對國家的歸屬感、國民身份認同及對國情的瞭解。除了平日的升國旗儀式，奏唱國歌，有關《基本法》、《憲法》及國家安全教育的全人發展課堂外，本校希望藉著是次計劃更進一步了解國情、更深一步了解國家的發展，明白維護國家安全的重要性，成為守法的國民，建立學生對國家的歸屬感、國民身份認同，培養為有素質的國民，最後令學生能做到愛護國家，真正體現「國好、家更好」。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：是次計劃的目的分為兩部分：德育、公民教育及國民教育。

第一部分是希望透過同「理」愛惜校園，與你愛護國家活動計劃，透過不同互動，讓學生學習以同理心去關愛校園，包括愛惜校園的設施，明白到一些破壞校園設施的行動不但影響自己的使用，更能做到以同理心出發，推己及人，破壞校園設施如洗手間、儲物櫃、體育用品的行為更會影響到其他人，不單止同學，更會影響到於校內負責維修的校工等。學生於活動過程中反思，代入不同角色，並寫出感受及有何影響，配合德育、公民教育及國民教育組內製作的影片及小故事分享，學生除了反思破壞校園行動外，亦需要指出如何保護校園，有什麼方法可美化校園，從而理解到愛惜校園設施的重要性。再作一步延伸，學生更需要藉著反思活動，尊重一直為學校默默付出的不同人，學生一般只會聯想到校長，老師及同學為尊重對象，但本校更希望學生藉著活動能留意一直為學校默默付出不同崗位的職員，如負責維修及清潔的校工，或校務處的職員等，並應理解他們的工作，深化「尊重他人」的實踐。藉此培養學生的責任感及守法精神，學生愛惜校園為謹守校規的其中之一，學校更是學生實踐守法的地方，這亦是次計劃的其中之一重點。當中亦設有橫額及海報設計比賽，在校園建立正向價值教育的氛圍，目的以學生作主導，由同儕身份以宣傳及互相學習同理心、尊重他人、責任感、守法，以及營造學生的關愛文化。

而第二部分計劃的目的為國民教育。本校的其中之一特色為有較多的非華語學生，於校內推行國民教育本非為一件易事。對非華語學生來說，《基本法》、《憲法》及國家安全是十分抽象，不容易理解，他們對「國民身份認同」的理解亦有別於我們。雖然本校非華語學生亦十分積極參與平日有關的國民教育的活動，如有關《基本法》、《憲法》及國家安全教育的全人發展課堂及校內升國旗儀式，學習奏唱國歌等，但學生對「國民身份認同」的理解仍是抽象，較難理解及掌握。因此，我們希望藉著是次同「理」愛惜校園，與你愛護國家活動計劃的「與你愛護國家」部分，以上一種較互動及不同層面的方式讓學生更具體及淺易理解國家的發展，以瞭解國情。是次計劃以展板展示國家近年的發展（例如航天工程、廣深港高速鐵路、粵港澳大灣區等），加強學生了解國家的歷史文化和最新發展，及於不同範疇的發展及貢獻，以建立學生對國家的歸屬感。此外，是次計劃亦會有關於國家情懷的電影欣賞，讓學生以較輕鬆的方式學習國家的歷史及國家對國家的愛護及愛國情懷，希望透過不同的方向讓學生理解「國民身份認同」。另外，本計劃於4月中舉行另一目的為於計劃中講解有關國家安全教育的課題。4月15日為全民國家安全教育日，可藉是次計劃以網上問答比賽形式了解訂立法例以維護國家安全，正是國際社會的常見做法，從而認識《香港國安法》對保障香港居民的安全、促進國家及地區社會穩定和發展的重要性。透過一系列有關國民教育的活動，有助提升學生對國家、民族及社會的認同感、歸屬感，從而建立學生的國家觀念和國民身份認同，並培養他們對國家民族的責任，明白到愛護社會及國家

的重要性。

是次計劃的對象為全校師生一同參與，受惠的人數亦為全校的學生人數約 370 多人。本校十分重視全校中一至中六級學生亦需參與是次計劃，透過全校學生參與更能營造正向價值及國民教育的氛圍，而且是次活動計劃包含了不同的比賽，學生可就自己的專長參與不同的比賽，以發揮所長。不論華語及非華語學生亦能藉此機會提升學生對國家安全的認識讓他們以同理心去關愛校園，推己及人，愛惜校園的設施及尊重一直為學校默默付出的不同人，從而培養學生的責任感及守法精神。由學校作出發點，推至愛護社會，提高學生對社會的公民意識和承擔精神；再推至國家，則學習瞭解國情，以建立學生對國家的歸屬感、提升學生的國民身份認同，最後令學生能做到愛護國家。

- (3) 具體計劃內容：由本校的德育、公民及國民教育組進行是次計劃，分為德育、公民教育及國民教育兩部分。是次計劃主要善用早會，班主任節，午膳及週會節時間，透過不同活動以宣揚德育、公民教育及國民教育兩大範疇。

於德育、公民教育方面而言，於早會及班主任節時段，德育、公民及國民教育組的老師將先就一些校園設施破壞行為作相片展示，讓學生有所感受，老師會再就相關破壞行為讓學生想像自己由影響的感覺，包括因破壞行為而未能使用帶出「感受別人的感受」，思考對別人的負面影響，從而帶出同理心及愛惜校園的信息。除了展示相片，德育、公民及國民教育組亦邀請本校公民大使及學生就著部分的破壞行為拍攝小故事，讓學生更貼身思考及反思小故事的內容。由學生親身演繹破壞行為，同儕的影響力比老師說教更有效讓學生作反思。而學生所填寫的反思則會於完成後則會張貼於壁報板上，可讓其他學生亦能看到同儕的反思。除同理心外，學生所填寫的反思亦能培養學生的責任感及守法精神，學生透過表達如何保護校園及愛惜校園設施的方法展現學生為校園負上責任，無形中體現學生謹守校規，為是次計劃其中一項重要達成的效果。

小故事分享由公民大使及其他同學作主導，是次計劃亦會邀請校長及校內不同前線後線職員工作，如校工就同理心及愛惜校園向全校學生作分享，體驗校內為學生默默付出的職員的辛勞。平日學生對校工工作的理解有限，亦未有對他們工作上的辛勞十分了解，但透過不同崗位校工的平日工作分享，工作上辛勞的一點一滴，學生更能深刻體會，如由負責維修及清潔的校工作親身分享，學生更能切身理解破壞行為如何加重校內不同人的工作，培養同理心。加上校長的訓勉，學生更深刻理解，從而自發去愛惜校園。

早會及班主任節的小故事分享外，是次計劃亦會於午膳時間舉辦關愛電台，讓學生亦可盡展對校長，老師及其他同學或為學校服務的職員的關懷。現今網絡世界中，人與人之間的關愛亦十分內斂，午間關愛電台則可以為學生們製造一個平台，可讓學生可以向任何校內不同的人表達關愛或敬意。關愛電台讓學生亦可盡展對校長，老師及其他同學或為學校服務的職員的關懷，建立校園關愛文化，希望學生可以慢慢培養成一種懂得以同理心思考，再成為一種感恩的習慣，於校內營造關愛的氛圍。

而週會節時段則邀請邀請兔唇協會作到校分享，讓學生接觸為社會上不同於生活上有需要被關懷及關愛的需要。透過到校分享，學生可以更直接了解到有兔唇的社會人士於生活上的限制，或兔唇為他們帶來的不便，甚至會受到歧視。是次計劃希望透過這類的分享可以讓學生能關心及提升對社會及身邊有需要的社會人士的關注，更留意身邊的人及事，培養同理心及關愛，亦學習如何關愛社會上的弱勢社群。

而於國民教育方面，是次計劃會先透過運用展板展示我國近年的發展，例如航天工程、廣深港高速鐵路、粵港澳大灣區等，加強學生了解國家的歷史文化和最新發展，及於不同範疇的發展及貢獻，以建立學生對國家的歸屬感。由於本校的非華語學生較多，他們對於我國的國情發展的理解有限，因此展板配以圖文並茂的方式，把我國近年的發展具體展現，讓學生更易理解外，亦能有助提升學生對國家的關愛、有助增加民族及社會的認同感、歸屬感。次計劃亦會有關於國家情懷的電影欣賞，讓學生以較輕鬆的方式學習國家的歷史及國家對國家的愛護及愛國情懷。透過電影欣賞，避免了以沉悶的方式理解國家的歷史，學生亦會較深刻學習到國家的發展，以不同的方向讓學生理解「國民身份認同」，亦希望藉以培養關愛國家情懷。學生們一同觀賞電影，亦有助營造關愛國家氛圍。另外，本計劃於4月中舉行另一目的為於計劃中講解有關國家安全教育的課題。4月15日為全民國家安全教育日，可藉是次計劃以網上問答比賽形式了解訂立法例以維護國家安全，從而認識《香港國安法》對保障香港居民的安全、促進國家及地區社會穩定和發展的重要性。透過一系列有關國民教育的活動，有助提升學生對國家、民族及社會的認同感、歸屬感，從而建立學生的國家觀念和國民身份認同，並培養他們對國家民族的責任，明白到愛護社會及國家的重要性。

除特定時段活動外，是次計劃亦設有不同比賽活動，包括同理心/愛惜校園橫額及海報設計比賽，網上問答比賽以豐富整個計劃及活動的趣味性。學生可就自己的專長參與不同的比賽，以發揮所長。相信透過不同比賽，學生對是次計劃的印象更深刻，亦鼓勵學生更著重德育，公民及國民意識。於橫額及海報設計比賽中獲獎的同學更有機會把其勝出作品印製成橫額及海報，並於校內張貼，以鼓勵學生積極參與。

- (4) 詳細推行方案及時間表：以2023年4月：17/4/2023至21/4/2023一星期的德育、公民及國民教育週時間進行，善用早會，班主任節，午膳及週會節時間以不同活動以推廣德育公民教育（主要培訓提高學生對學校及社會的同理心、關愛、責任感、守法、公民意識和承擔精神）及國民教育（建立學生對國家的歸屬感、國民身份認同及對國情的瞭解）兩部分。

推行方案	推行時間	相關項目
預備工作	2023年3月中開始	✧ 小故事拍攝 ✧ 邀請校長及校工作分享 ✧ 午間關愛電台主持招募及印製關愛卡以讓學生填寫 ✧ 預備展板及聯絡展板印刷公司製作展板 ✧ 聯絡及確定免唇協會作到校分享 ✧ 揀選愛國情懷電影 ✧ 報名由教育局/香港教育城舉辦的全民國家安全教育日網上問答比賽
愛惜校園設施及小故事分	17/4/2023	✧ 於早會/班主任時間作

享		分享及讓學生完成反思小故事的內容 ✧ 午間關愛電台 ✧ 展板展示我國近年的發展，例如航天工程、廣深港高速鐵路、粵港澳大灣區等
校長及校內不同前線後線職員工作分享	18/4/2023	✧ 校長及校內不同前線後線職員工作，如校工就同理心及愛惜校園向全校學生作分享 ✧ 午間關愛電台 ✧ 展板展示我國近年的發展，例如航天工程、廣深港高速鐵路、粵港澳大灣區等
國家情懷的電影欣賞	19/4/2023	✧ 有關於國家情懷的電影欣賞，讓學生以較輕鬆的方式學習國家的歷史及國家對國家的愛護及愛國情懷 ✧ 展板展示我國近年的發展，例如航天工程、廣深港高速鐵路、粵港澳大灣區等
兔唇協會作到校分享	20/4/2023	✧ 兔唇協會作到校分享，直接了解到有兔唇的社會人士於生活上的限制，或兔唇為他們帶來的不便，甚至會受到歧視。提升對社會及身邊有需要的社會人士的關注，更留意身邊的人及事，培養同理心及關愛，亦學習如何關愛社會上的弱勢社群 ✧ 午間關愛電台 ✧ 展板展示我國近年的發展，例如航天工程、廣深港高速鐵路、粵港澳大灣區等
頒獎儀式	21/4/2023	✧ 頒發同理心/愛惜校園橫額及海報設計比賽獎項
進行各類比賽	17/4/2023 至 21/4/2023	✧ 同理心/愛惜校園橫額設計

		☆ 同理心/愛惜校園海報設計 ☆ 國家安全網上問答比賽
--	--	--------------------------------

- (5) 預期成果：學生雖然以短暫的一星期德育、公民及國民教育週內不同活動培養不同正向價值教育及國民身份認同，但因本校一直亦有不同的活動培養學生的正向價值，是次計劃為一個深化的作用，預期學生透過不同活動反思過往不足，矯枉過正，同時能學習實踐同理心，由自己踏出一步，推至關愛其他人，以至社會及國家層面。本計劃包含不同活動形式，預期學生能以一種更互動的方式參與，能夠透過是次計劃能逐漸讓學生把同理心，關愛等以實踐培養成習慣，更根深蒂固把不同的正向價值植根於學生的思想及態度中，通過態度來改變行為。

而是次計劃亦預期學生會積極及踴躍參與，特別有不同類型的比賽，同時亦包括德育、公民及國民教育兩個不同主題，相信學生可就自己的專長參與不同的比賽，以發揮所長。

而且是次計劃的內容及活動亦多元化及包含不同形式，預期學生能由淺入深，慢慢深化他們於德育、公民及國民教育的知識、態度，以至情懷幾方面，以達致成為一位情理兼備，並擁有良好素質的公民。雖然要培訓學生成為有同理心，責任感，承擔精神又愛社會愛國家並非一朝一夕可以成功的事，但透過是次計劃，多元化又一不同形式的活動，學生能慢慢養成一種習慣，習慣關心校園，家庭，社會及國家，展現良好市民素質。

若是次計劃成功於本學年推動，更希望每一個學年亦可以於校內推行，調適活動內容或實踐形式，培養及提高學生對學校及社會的同理心、關愛、責任感、守法、公民意識和承擔精神及國民教育（建立學生對國家的歸屬感、國民身份認同及對國情的瞭解）。

- (6) 評鑑方法：是次活動計劃由本校的德育、公民及國民教育組進行，分為德育、公民教育及國民教育兩部分。由於計劃包含不同活動，如本校公民大使及校內不同前線後線職員工作於早會及班主任節作分享，體驗校內為學生默默付出的職員的辛勞。午間關愛電台讓學生亦可盡展對校長，老師及其他同學或為學校服務的職員的關懷。而週會節時間則邀請兔唇協會作到校分享，培養學生關愛社會。而國民教育部分則包括展板展示我國近年的發展，愛國情懷的電影欣賞，當中亦會推行全民國家安全教育日活動，培養學生的國家觀念以及共同維護國家安全的意識和責任感。本校亦設有不同比賽活動，包括同理心/愛惜校園橫額及海報設計比賽，國家安全教育網上問答比賽以豐富整個計劃及活動的趣味性。

評鑑方法主要亦由德育、公民及國民教育組的老師負責制定評鑑方式，會於計劃完成後於不同活動部分邀請全校師生參與，填寫問卷調查，目的希望所有師生亦能就是次活動作評鑑及提出改善之處。而學生的網上問答比賽結果亦是其中次一的評鑑方法，讓本校更清楚掌握學生對相關知識的理解。而同理心/愛惜校園橫額及海報設計質素亦成為另一評鑑方法，學生用心製作橫額及海報已是最有效的評鑑方法。而就一些校園設施破壞行為破壞行為小故事分享後學生所填寫的反思，完成後則會張貼於壁報板上，亦為一種評鑑方式，可以透過學生所填寫的反思及提出保護校園的方式展示出學生對校園設施破壞行

為的反省有多深入，及以同理心方向出發來保護校園的決心。相信不同活動的評鑑方法雖有不同，但最後仍為同一目的：培養及提高學生對學校及社會的同理心、關愛、責任感、守法、公民意識和承擔精神及國民教育（建立學生對國家的歸屬感、國民身份認同及對國情的瞭解）作核心。

(7) 財政預算：是次活動計劃包含不同活動，各項活動的財政預算如下表：

相關項目	財政預算
✧ 小故事拍攝	✧ 小故事拍攝只需善用學校的拍攝器材，沒有需要財政預算
✧ 於早會/班主任時間作分享及讓學生完成反思小故事的內容	✧ 於早會/班主任時間作分享及讓學生完成反思小故事的工作紙沒有需要財政預算
✧ 邀請校長及校工作分享	✧ 校長及校工作分享則沒有需要財政預算
✧ 午間關愛電台主持招募及印製關愛卡以讓學生填寫	✧ 午間關愛電台需運用學校的廣播咪及播放器材，此部分沒有需要財政預算 ✧ 但需購置關愛卡以讓學生填寫，預計約\$600
✧ 預備展板及聯絡展板印刷公司製作展板以展示我國近年的發展，例如航天工程、廣深港高速鐵路、粵港澳大灣區等	✧ 有關聯絡展板印刷公司製作展示我國近年的發展的展板需要財政預算，預計約\$2000
✧ 聯絡及確定兔唇協會作到校分享，直接了解到有兔唇的社會人士於生活上的限制，或兔唇為他們帶來的不便，甚至會受到歧視	✧ 聯絡及確定兔唇協會作到校分享需要財政預算，以作講者到校分享的費用，預計約\$1000
✧ 揀選愛國情懷電影以學習國家的歷史及國家對國家的愛護及愛國情懷	✧ 揀選愛國情懷電影需要財政預算，以購買電影作播放之用，預計約\$300
✧ 報名由教育局/香港教育城舉辦的全民國家安全教育日網上問答比賽	✧ 教育局/香港教育城舉辦的全民國家安全教育日網上問答比賽則沒有需要財政預算
✧ 同理心/愛惜校園橫額及海報設計比賽獎項	✧ 同理心/愛惜校園橫額及海報設計比賽獎項需要財政預算，如購置獎品及印製獎狀，預計約\$800

總額	預計約\$ 4700
----	------------

- (8) 計劃延續(如適用): 是次活動計劃完成後,本校的德育.公民及國民教育組將進行計劃的詳盡檢討,以檢討是次計劃執行上的實際情況及延續性。

如本學年的計劃成功進行及完成後,可跟本校的訓導及輔導組一同合作,為是次活動計劃作延續。延續的部分為是次計劃以同理心出發,由體諒校內不同前線後線職員工作,如校工就不同崗位校工的平日工作分享,工作上辛勞的一點一滴,學生更能深刻體會,如由負責維修及清潔的校的工作,學生更切身理解破壞行為如何加重校內不同人的工作,培養同理心。但當再延續時,學校則考慮要求學生不單只展現同理心,身處對方立場思考的一種方式。透過換位思考,體會他人情緒和想法,能站在他人角度理解與處理問題,作再到下一步為學會欣賞及感恩一直為學校默默付出的職員的辛勞,學習去珍惜及感恩一切所擁有的,並明白一切所擁有的並非必然,學生需學習去珍惜。而這種欣賞及感恩亦要求學生能以行動表達出來,希望把「理」愛惜校園. 與你愛護國家活動計劃所學到的再作延伸。