

5065

仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金
第二十五屆德育及公民教育獎勵計劃
申請表

申請表格須知：

1. 本申請表格須於二零二二年十月七日（星期五）或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會（地址：新界荃灣仁濟街七至十一號 C 座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部）；
2. 計劃撮要請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供；計劃詳情請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供，不符合篇幅限制的申請概不受理。

1部、 學校及計劃資料

1. 計劃名稱：

(請用正楷填寫)

學校碳中和，邁向 ESG

2. 申請組別：☒ 中學組 ☐ 小學組 ☐ 幼稚園組

3. 實施日期：由 11/2022 (月/年) 至 5/2023 (月/年)

4. 有否向其他機構申請類似活動？(如有請註明) 沒有

5. 申請人資料

學校名稱：

新生命教育協會呂郭碧鳳中學

NLSI Lui Kwok Pat Fong College

通訊地址：

香港九龍觀塘翠屏道 102 號

電話號碼：

23480103

傳真號碼：

23409716

負責教師：

許家強

職 銜：

課外活動主任

校長簽署：

校長姓名：

張豐

日 期：

5/10/2022



計劃撮要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱： 學校碳中和，邁向 ESG

學校名稱： 新生命教育協會呂郭碧鳳中學

(1) 理念：

氣候變化帶來的極端天氣事件愈趨頻繁，並對人類健康、經濟和環境造成持續而嚴重的影響。本計劃期望學生從課堂及體驗活動關注碳中和的重要性，在學校和社區實踐低碳生活。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

- 計劃目的：本計劃旨透過課堂學習及體驗學習活動，讓學生從 ESG，即環境 (Environmental)、社會 (Social) 及管治 (Governance) 角度了解碳中和對現代世界可持續發展的重要性，從而建立關愛、責任感和承擔精神，成為負責任的世界公民。
- 對象及受惠人數：中一至中五級學生 (約 600 人)

(3) 計劃內容：

活動名稱	內容概要/ 期望成效
早會分享	於早會時間透過全校廣播系統或操場集會，由學生分享國家和世界各地企業實踐 ESG 以達致碳中和的策略，加強學生認知。
周會分享	邀請講者於周會與全校學生分享交流，讓學生了解香港社會實踐碳中和的迫切性和出路。
中一至五班主任課	以課堂形式討論 ESG 及碳中和對可持續發展的重要性，反思個人責任感，並帶出關愛和承擔精神的價值觀。
體驗/服務學習計劃	安排學生實踐為碳中和所設計的活動及服務，例如校內魚菜共生種植、個人碳審計、推廣無肉午餐等。
課後影院	放學時段，於學生活動中心播放碳中和主題的電影。
惜食堂體驗團	安排學生參觀惜食堂粒粒皆辛館，在生活中實踐關愛及「惜食」精神。
體驗/服務學習檢討會	把錄影了有關服務學習過程的片段及照片，製成短片，再公開播放予同學觀看，回顧過往的服務歷程。

(4) 推行時間表：2022 年 11 月至 2023 年 5 月

(5) 預期成果及評鑑：

- 預期成果：
 - 學生能夠理解在社會實踐碳中和的需要，培育學生的責任感和承擔精神
 - 學生產生動機自發參與社會上的碳中和活動
- 評鑑：派發問卷、老師觀察、訪談

2部、 計劃詳情 (請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：

學校碳中和，邁向 ESG

學校名稱：

新生命教育協會呂郭碧鳳中學

(1) 理念：

- 本學年本校的關注事項之一，就是透過基督教信仰和成長心態，擴展學生的全球視野，並加強他們對己、對人和對社會的聯繫力。以 ESG 理念，即環境 (Environmental)、社會(Social)及管治 (Governance)角度探討碳中和，有助學生反思人與自然的關係。
- 氣候變化帶來的極端天氣事件愈趨頻繁，並對人類健康、經濟和環境造成持續而嚴重的影響。本計劃期望學生透過課堂及從關注碳中和的重要性，在學校和社區推動低碳生活。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

- 計劃目的：本計劃旨透過課堂學習及一系列體驗學習活動，讓學生從 ESG，即環境 (Environmental)、社會(Social)及管治 (Governance)角度了解碳中和對現代世界可持續發展的重要性，從而建立關愛、責任感和承擔精神，成為負責任的世界公民。
- 對象及受惠人數：中一至中五級學生（約 600 人）

(3) 具體計劃內容：

活動名稱	目的	內容概要 / 期望成效
早會分享	由老師和學生分享國家和世界各地企業實踐 ESG 以達致碳中和的策略，讓學生理解碳中和的重要性和實踐方法，從而提高學生的關注。	於早會時間透過全校廣播系統或操場集會，由老師和校內學生組織 Nature Buddy、地理學會、科創學會/STEM 學會等分享國家和世界各地企業實踐 ESG 以達致碳中和的策略，例如綠色交通、能源轉型、節能減排，讓學生理解碳中和的實踐方法，提高學生的關注。
周會分享	學生通過了解香港社會實踐碳中和的迫切性和出路，從而建立關愛香港的心，藉以推動學生參與低碳生活行動。	邀請講者於周會向全校學生分享，了解企業如何負起社會責任以減低氣候變化所帶來的風險，鼓勵學生在生活中實踐低碳生活，成為負責任的公民。

中一至五 班主任課	透過班主任課讓學生關注討論 ESG、碳審計及碳中和等概念，反思擁有責任感的重要性，也帶出關愛和承擔精神的價值觀，並鼓勵學生身體力行。	班主任以課堂形式與學生討論 ESG、碳審計及碳中和等概念，從而讓學生反思擁有責任感的重要性，也帶出關愛和承擔精神的價值觀。此外，班主任向學生介紹服務學習計劃，鼓勵學生實踐。
體驗/服務 學習計劃	學生以實際行動關注碳中和，體驗低碳生活，讓學生了解在生活中實踐碳中和的可行方法。	安排學生參與實踐碳中和的活動或服務，例如透過校內魚菜共生種植，認識有助減低碳排放的可持續農業耕作方法，達致糧食安全；個人碳審計、推廣無肉午餐，了解飲食習慣對減少碳排放的效用等，從而建立學生的責任感和承擔精神。
課後影院	不少電影製作人均以環保為製片題材，藉聲色並茂的電影，喚醒人們對碳中和的關注。因此，我們也寄望學生能從中外有關影片中，反思應如何在學校和社區實踐低碳生活。	在放學時段，於學校學生活動中心播放碳中和主題的電影。 電影篩選名單包括：《明日之後》、《不願面對的真相》、《第十一個小時》、《水世界》、《美人魚》、《機械人總動員》；而實際播出電影則有待確認。
惜食堂 體驗團	參與學生通過參觀惜食堂粒粒皆辛館，學習珍惜食物，在生活中實踐關愛及「惜食」精神，避免浪費。此外，藉參觀社會企業，了解 ESG 在香港的實踐。	安排學生參觀惜食堂粒粒皆辛館，體驗廚餘的「重力」，讓學生重視珍惜食物，在生活中實踐關愛及「惜食」精神。
體驗/服務 學習檢討會	讓學生回顧其服務學習的歷程，反思關愛香港和地球的環境，確立日後實踐低碳生活的承擔精神。	把錄影了有關服務學習過程的片段及照片，製成短片，再公開播放予同學觀看，回顧過往的服務歷程。

(4) 詳細推行方案及時間表：

項目	活動內容	活動地點	對象	活動時間	預算完成日期
1	<u>早會分享</u>(至少 3 次) 由學生搜集資料，於指定日子的早會時間由老師和校內學生組織 Nature Buddy、地理學會、科創學會/STEM 學會等以不同角度分享國家和世界各地企業實踐 ESG 以達致碳中和的策略，包括： a. 碳排放與氣候變化的關係； b. 碳中和、碳足印與碳審計； c. 企業以 ESG 達致碳中和的事例； d. 能源轉型及節能減排的創新科技	課室/ 操場	全校學生	7:55- 8:10	2023 年 5 月
2	<u>周會分享</u> 透過朗晴慈善邀請講者於周會向全校學生分享，透過回顧近年香港社會實踐碳中和的迫切性和出路，鼓勵學生在生活中實踐低碳生活，成為負責任的公民。	禮堂	全校學生	8:15- 9:15	26/4/2023
3	<u>中一至五班主任課</u> 班主任以課堂形式與學生討論 ESG、碳審計及碳中和等概念，從而讓學生反思擁有責任感的重要性，也帶出關愛和承擔精神的價值觀。此外，班主任向學生介紹服務學習計劃，鼓勵學生實踐，並作記錄。	課室	中一至中五學生	8:05- 8:40	11 月 (2 次)
4	<u>體驗/服務學習計劃</u> 安排學生參與實踐碳中和的活動或服務，包括： ● 校內魚菜共生種植：認識有助減低碳排放的可持續農業耕作方法，達致糧食安全(次數:至少 3 次，參與人數：至少 10 人) 由 Nature Buddy 學生協助操作該系統及採收日後所得的蔬菜 ● 個人碳審計：運用「低碳生活計算機」https://www.carboncalculator.gov.hk/tc 評估個人碳排放量，體驗低碳生活 ● 推廣無肉午餐：(次數:每月 1 次) 生命教育委員會與學校小食部和 Nature Buddy 合作，提供無肉午餐	操場 線上 校內午膳場地	全校學生	待定	5 月

	予學生，了解飲食習慣對減少碳排放的效用 ● 碳中和先鋒： 碳中和先鋒學生接受校外培訓、校內推動學生報名參加短片拍攝比賽、協助推廣碳審計等 (參與人數：25 人)	校內及校外			
5	<u>課後影院</u> 在放學時段，播放碳中和主題的電影。 電影篩選名單包括： 《明日之後》、《不願面對的真相》、《第十一個小時》、《水世界》、《美人魚》、《機械人總動員》；而實際播出之電影則有待確認。	學生活動中心 (G/F)	全校學生 (自由觀賞)	4:00-5:30pm	2 月
6	<u>惜食堂體驗團</u> 安排四次體驗團，每團三十名學生，參觀惜食堂粒粒皆辛館，體驗廚餘的「重力」，讓學生重視珍惜食物，在生活中實踐關愛及「惜食」精神，並藉參觀社會企業，了解 ESG 在香港的實踐。	惜食堂安排	中一至三學生	待定	3 月
7	<u>體驗/服務學習檢討會</u> 由老師帶領學生為參與服務學習作出一些反思，讓學生講出自己的得著及感受，同時亦會播放學生活動的片段，喚起學生的記憶。	禮堂	全校學生	放學後 (4:00-5:00)	5 月

(5) 預期成果：

- 學生能夠理解在社會實踐碳中和的需要，培育學生的責任感和承擔精神
- 學生產生動機自發參與社會上的碳中和活動

(6) 評鑑方法：

- 派發問卷
- 老師觀察
- 訪問講者、老師、同學

(7) 財政預算：

活動	項目	支出
周會分享	講員費用	\$2,000
惜食堂體驗團	活動費用(4 次)	\$12,000
體驗/服務學習計劃	校內魚菜共生種植費用	\$1,000
	推廣無肉午餐、個人碳審計費用	\$1,000
	資助學生參加校外碳中和教育活動費用	\$2,000
課後影院	購買電影光碟	\$1,000

(8) 計劃延續：

學生繼續在校內籌劃實踐碳中和的活動，並製作網頁或於社交平台宣傳推廣。

仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金
第二十五屆德育及公民教育獎勵計劃
施行及檢討報告

施行及檢討報告須知：

本報告完成後須於二零二三年六月二日（星期五）或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會（地址：新界荃灣仁濟街七至十一號 C 座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部）。

1部、 學校及計劃資料

1. 計劃名稱：
(請用正楷填寫)

--

2. 申請組別： ☐ 中學組 ☐ 小學組 ☐ 幼稚園組

3. 申請人資料

學校名稱： (中文)

--

(英文)

--

通訊地址：

--

電話號碼：

--

傳真號碼：

--

負責教師：

--

職 銜：

--

校長簽署：

校長姓名：

日 期：

(校印)

--

乙部、施行及檢討報告

計劃名稱：

學校名稱：

(1) 目的：

(2) 內容：

- A. 計劃施行時間表（包括：推行日期、活動名稱、活動對象、參加人數等）
- B. 計劃施行詳情（包括：活動具體內容及有關相片等）
- C. 計劃中的優秀作品、工作紙或設計舉隅

(3) 財政報告：

（包括項目、預算、實際支出等）

(4) 評鑑：

- A. 進度檢討
- B. 計劃成效