

5062

仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金
第二十五屆德育及公民教育獎勵計劃
申請表

申請表格須知：

1. 本申請表格須於二零二二年十月七日（星期五）或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會（地址：新界荃灣仁濟街七至十一號C座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部）；
2. 計劃撮要請以字型不小於11點及不超過一頁A4紙的篇幅提供；計劃詳情請以字型不小於11點及不超過15頁A4紙的篇幅提供，不符合篇幅限制的申請概不受理。

甲部、學校及計劃資料

1. 計劃名稱：

（請用正楷填寫）

「步向正面人生」計劃

2. 申請組別：☒ 中學組 ☐ 小學組 ☐ 幼稚園組

3. 實施日期：由 09/2022 (月/年) 至 06/2023 (月/年)

4. 有否向其他機構申請類似活動？（如有請註明）_____

5. 申請人資料

學校名稱：

（中文）天水圍香島中學

（英文）Heung To Middle (Tin Shui Wai)

通訊地址：

天水圍天暉路8號

電話號碼：

26500016

傳真號碼：

26380223

負責教師：

何永豪

職 銜：

教師

校長簽署：

校長姓名：

吳容輝

日 期：

2022年10月3日



計劃撮要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱: 「步向正面人生」計劃

學校名稱: 天水圍香島中學

(1) 理念:

本校重視品德教育。根據彭凱平及閔偉所著的《品格優勢》一書，正向教養是通過關注人心中的善良天性、人類社會的正能量元以及我們共同具備的靈性、悟性、善意和德行等，對學生進行積極、正向的教育。「正向教養」教育可使學生更具有「創造力」、「審美力」及「同理心」等品格優勢。本校把上述元素滲入「主題班會」內，由淺入深「漸進式」地推動學生建立正面價值觀，使他們具備良好的素質面對未來挑戰。

計劃由中一至中六級，讓學生在德、智、美各個範疇全面發展，培育他們獨立思考、創新及持續學習的能力，成為對家庭、社會和國家有承擔，具世界視野的新一代。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數:

計劃目的是透過「正向教育」活動有效培育學生核心正面價值觀及態度，進而建立學生「創造力」、「審美力」及「同理心」三方面的能力。因應學生成長特點，運用「生活事件」教案，制定並推行度身訂做的教學策略，再配合不同實踐活動，為學生提供不同的學習經歷。對象是中一至中六學生，家長及校友，受惠人數 700 人。

(3) 計劃內容:

範疇	形式	層面	負責組別
課堂學習	主題班會 校本價值觀教育課程	認知和認同	班級經營組 德育及公民教育組
學習氛圍	品德周 服務學習	認知和認同 實行層面	德育及公民教育組 輔導組
實踐體驗	社區服務、義賣活動 延伸活動	實行層面	德育及公民教育組 輔導組

(4) 推行時間表:

2022 年 9 月 1 日至 2023 年 6 月 30 日

(5) 預期成果及評鑑:

我們期望香島每一位學生經過「正向教育」後能有效提升學生「創造力」、「審美力」及「同理心」能力，成為真正「幸福」的人。學生能在家庭和社會方面有承擔和責任感；關愛身邊人和社會上有需要人士；有良好面對逆境的能力；建立他們對國家的歸屬感。

評鑑方法，將透過問卷、參加人數、反應及回饋等進行質化及量化調查後作出報告。

乙部、計劃詳情（請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供）

計劃名稱：

「步向正面人生」計劃

學校名稱：

天水圍香島中學

(1) 理念：

我校在水圍耕耘多年，致力促進學生學習和健康成長。本校「學生支援組」負責統籌及策劃全校的學生成長工作。以「正向教育」為主題，「班級經營組」、「德育及公民教育組」及「輔導組」合作開展全校的品德教育活動。

我校的「正向教育」計劃的目標是因應學生的成長階段，推動學生建立正面價值觀，使他們具備良好的素質面對未來挑戰。計劃由中一至中六級，讓學生在德、智、美各個範疇全面發展，有效提升「創造力」、「審美力」及「同理心」能力，成為真正「幸福」的人。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

透過「正向教育」活動提升本校學生：

1. 「創造力」；
2. 「審美力」；
3. 「同理心」；

最終目的是透過「正面價值觀培育」的活動提升本校學生：

1. 加強學生在家庭和社會方面有承擔和責任感；
2. 推動學生關愛身邊人和社會上有需要人士；
3. 加強學生面對逆境的能力；
4. 培育學生誠信和尊重他人的價值觀；
5. 建立學生對國家的歸屬感、國民身份認同；
6. 與品德教育及公民教育有關的課程設計、活動、計劃。

對象是中一至中六學生，受惠人數 700 人。

(3) 具體計劃內容：

我校致力培養學生「創造力」、「審美力」及「同理心」三方面發展，使學生成為一個「幸福」的人。為了有效地在全校推行品德及正向教育，本校班級經營組、德育及公民教育組及輔導組，三個部門共同統籌及協調有關工作。

在推廣「正向及正面價值觀」教育中，本校重視全校參與，而班級是社會組織的縮影，是學校組織系統中，重要子系統之一，因此推廣品德及正向教育，本校會以「班級經營組」

為主，聯同「德育及公民組」及「輔導組」通過不同形式的教育活動，推行「正向及正面價值觀」教育，以多樣方式推行，全校參與，從而建立良好的學習氛圍，全面幫助學生培養「創造力」、「審美力」及「同理心」三方面品格優勢。

本校亦設計與品德教育有關的課程，在本校的時間表中安排特定的課節，圖示如下：

課節	課程內容
週一第九節	中一至中三級主題班會課
週三第九節	中四至中六級主題班會課
週五第九節	校本教育課程

詳細活動如下；

(A)德育及公民教育組 — 「服務學習」

小組轄下的「德育及公民教育組」通過「服務學習」的形式，重視「體驗活動式」、「鼓勵性」及「恆常性」，鼓勵同學主動參與社區建設，積極地回饋社會，實踐身為社會一份子的義務。

「服務學習」強調學生的主動參與，透過「服務學習」計劃，進行有系統的反思和討論，使學生養成責同理心、培育正面價值觀之餘，也讓學生發展批判性的分析和思考能力。

服務學習各級內容：

級別	服務學習項目	服務學習內容	[品格優勢] /價值觀
中一	清潔活動	同學清潔本班課室、桌椅、儲物櫃、黑板、壁報及課室外的走廊範圍，優化學習環境。	[同理心] 責任感
中二	盆栽種植比賽	學生種植盆栽，美化課室環境。	[審美力] 責任感 承擔精神
中三	長者友善產品設計	設計有助長者生活產品，以另一種型式幫助長者。	[創造力] 責任感 承擔精神
中四	認識/探訪長者	同學進行探訪活動前，須分組負責設計遊戲環節、購買探訪禮物、包裝探訪物資等，在探訪期間亦須負責整個探訪流程、帶領長者或智障人士進行遊戲、與服務對象聊天交流等。學生非常投入活動，曾有長者電視失靈，同學義務幫忙維修，獲長者極力稱讚。	[同理心] 關愛 尊重他人
中五	認識/探訪長者		

「服務學習」重視學生透過「同理心」對家庭、學校、社會的回饋。同時透過活動，培養學生的「創造力」及「審美力」。在社會方面，將物品送予區內長者、佈置社區攤位，為長者送上歡樂，培養公民責任。這些都是學生參與服務學習後，將習得的價值觀外化成實際行動，回饋家庭、學校、社會的方式。

(B)班級經營組 — 「值週」制度

小組轄下的「班級經營組」恆常推動「值週」制度，全校性參與，每一位學生都可以通過管理校園，培養對學生的共通能力，持續進行教育。

「班級經營組」組長會在學期初編定各班的值週時段。在當值前一週的班會課，班主任會解釋值週工作的重要，以及說明每位同學在值週工作中所發揮的作用及應承擔的責任。班主任會初步安排工作，然後交由班長微調。值週工作表張貼後，學生如有意見，可經班長微調，然後由班主任拍板決定。在這個過程中，學生可以了解責任所在，有助培育學生責任感。

值週期間，班長在值期間要檢查、督促，完成作為領袖學生的責任；當值完結後，班主任再安排時間做好總結工作。當值時間為上午上課前及所有的小息。

班主任會提醒當值學生以下事項，完成管理校園的責任。

項目	內容	[品格優勢] 共通能力
儀表	工作人員須校服整齊並佩帶襟章，男生夾於左胸衣袋上，女生夏季時掛於領帶前，冬季同男生。	[審美力] 自我管理能力的
態度	工作期間保持端正的站立姿態，注意禮貌。堅決執行任務。	[同理心] 溝通能力 協作能力
考勤	工作人員必須盡可能準時到達崗位，如有急切事務致未能如期出席，要立即通知班長，由班長調動人手，切勿擅離職守。請班主任及副班主任按時到各崗位進行點名及評分。	[同理心] 協作能力 解決問題能力

(C) 輔導組 — 關注學生自控力、共情力、專注力等積極天性

以「學生為本」推行正向教育，例如由學生自己主辦的活動，通過籌備、組織及開展活動，能加強學生的責任感。

活動名稱	價值觀/[積極天性]
輔導周	關注學生情緒、[自控力]
讚美之聲	宣揚讚揚文化、[同理心]
理智 NET 計劃 反欺凌活動	宣揚正面文化、[自控力、同理心]
學生支援書庫	學習正面知識、[專注力]

(D)運用生活事件方式，提供不同的學習經歷

除了「主題班會」課之外，小組與不同組別協作，採用生活事件方式組織不同範疇的課程。生活事件方式將學科知識與生活經驗結合，有助引起學生的興趣，而且令學生較有動機和能力參與有關的學習活動，提高學生的參與感。以下為本校所採用的各種實際活動形式：

項目	活動形式	活動內容	評估方式
班級經營組	早讀課： 十大新聞選舉	以多樣化內容，讓學生接觸不同範疇的責任感課題。	課堂討論 課後習作
班級經營組	國情常識問答比賽	增加學生對祖國認識，有助提升國民身份認同和社會責任感。	同學參與程度，在課堂運用所學

德育及公民組	施政報告展覽； 財政報告展覽	透過展示施政和財政報告，讓學生接觸社會時事及鼓勵學生關注社會。	同學參與程度
輔導組週	「體驗弱勢社群」活動 愛心行動	透過體驗式攤位活動，讓學生親身體驗弱勢社群生活，培養學生同理心等正面價值，再透過「愛心行動」實踐。	「愛心行動」 同學參與程度
地理課	環境保護課堂	除教授地理知識外，同時培養學生保護環境價值觀，培養其世界公民的責任。	價值觀相關課業跟進

(4) 詳細推行方案及時間表：

推行日期	活動名稱	活動對象	參加人數
2022 年 8-9 月	關懷弱勢社群活動	社會服務團	20 人
2022 年 11 月	德公輔導周	全校	700 人
2022 年 11 月	中二級盆栽種植	中二級	150 人
2022 年 11 月	愛心券義賣活動	全校	700 人
2022 年 12 月	愛心朱古力義賣活動	全校	700 人
2022 年 12 月	讚美之聲	全校	700 人
2022 年 12 月	政府服務介紹	全校	700 人
2022 年 12 月	十大新聞選舉	全校	700 人
2023 年 1 月	政府施政報告簡介	全校	700 人
2023 年 5 月	中一級清潔活動	中一級	150 人
2023 年 4 月	長者友善產品設主	中三級	150 人
2023 年 4 月	長者探訪	中四五級	150 人
2023 年 5 月	正向價值卡片	全校	700 人

(5) 預期成果：我們期望香島每一位學生，經過「正向教養」的教育，提升學生「創造力」、「審美力」及「同理心」能力，成為真正「幸福」的人。

(6) 評鑑方法：將透過問卷、參加人數、反應及回饋等進行質化及量化調查後作出報告。

(7) 財政預算：本計劃財政預算包括

(1) 價值觀書籍：\$1000

(2) 正向價值卡片：\$4000。

(8) 計劃延續(如適用)：

我們非常樂意分享本校的工作成果，分享內容包括：

1. 「正向教養」的主題教育；
2. 如何協調不同組別，開展生命及正反教育；

我們更會：

1. 與其他學校教師組織學習圈；
2. 開放教室予其他教育同工觀摩；
3. 參與教育局主辦的講座及到其他學校分享經驗。