

仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金  
第二十五屆德育及公民教育獎勵計劃  
申請表

申請表格須知：

1. 本申請表格須於二零二二年十月七日（星期五）或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會（地址：新界荃灣仁濟街七至十一號C座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部）；
2. 計劃撮要請以字型不小於11點及不超過一頁A4紙的篇幅提供；計劃詳情請以字型不小於11點及不超過15頁A4紙的篇幅提供，不符合篇幅限制的申請概不受理。

計劃資料

**感恩有你**

1. 計劃名稱：  
(請用正楷填寫)

2. 申請組別：  中學組  小學組  幼稚園組

3. 實施日期：由 09/2022 (月/年) 至 07/2023 (月/年)

4. 有否向其他機構申請類似活動？(如有請註明) \_\_\_\_\_ 否 \_\_\_\_\_

5. 申請人資料

學校名稱：

(中文) 仁濟醫院林百欣中學

(英文) YAN CHAI HOSPITAL LIM POR YEN SECONDARY SCHOOL

通訊地址：

荃灣荃景圍145至165號

電話號碼：

2493 7258

傳真號碼：

2492 2496

負責老師：

陳娟

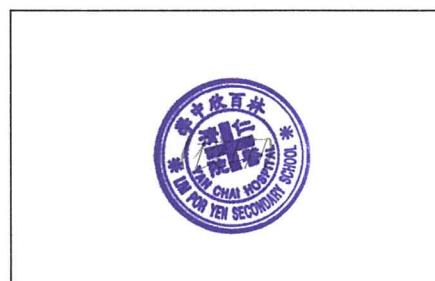
職銜：

德育及公民教育主任

校長簽署：\_\_\_\_\_

校長姓名：曹達明

日期：06/10/2022



乙部、計劃撮要（請以字型不小於11點及不超過一頁A4紙的篇幅提供）

計劃名稱：感恩有你

學校名稱：仁濟醫院林百欣中學

(1) 理念：

狄更斯說過，一個健全的心態比一百種智慧更有力量。感恩的態度，讓我們從萬般愁苦中破繭而出。我們不能左右環境，但是我們可以扭轉我們看事情的態度。讓感恩成為我們看事情的態度和習慣，這樣我們的孩子就可以遇事不慌張，把困難都當作成長的契機，學會樂觀看待人生，擁有更廣闊的天空！

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

目的：

恩欲報，怨欲忘。報怨短，報恩長。《弟子規》的這幾句話告訴我們，受到別人的恩惠，一定要想辦法去報答，和別人結下了怨恨，則要想辦法去忘記，抱怨永遠只是一時的，報恩才是一輩子的事情。人生在世，不可能一帆風順，與其一味埋怨生活，然後變得消沉、萎靡不振，不如勇敢面對，對生活滿懷感恩，豁達面對生命中的失敗和無奈。

疫情讓我們認識到人生真的無法掌握在我們的手中。疫情的確帶來很多不便，引致了人與人的阻隔，甚至令我們對未來產生懷疑。但另一方面我們也可以積極地想，疫情讓我們知道一切都是必然的，就算是普通的出遊，健康的身體，隨時可以的歡聚，所以我們更應該珍惜感恩我們現在所擁有的一切。美國著名作家史蒂夫·馬拉博利(Steve Maraboli)說的真好：「心存感恩的人，較可能在混亂中看到訊息，雖然有時會被生活擊倒，但感恩的人總會找到理由再站起來，即使是極微小的理由。」醫學研究發現，時刻心懷感恩的人，不單止壞心情容易轉換為好心情，更可活化大腦前額葉皮質，讓大腦釋放出神經傳導物質有助穩定情緒，導向正向思維，這正是我們這一代孩子所需要的。故此我們希望能夠將感恩這種正能量傳遞給我們的學生，讓他們學會感恩，感恩在生命中出現的每一個你，這個你可以是生命的任何一個人事物或者一個情景，不論那個你是給你帶來幸福滿足，或者是那個你為你帶來傷痕讓你成長的，還是那個你是生活中不容易跨越的每一個環節。

對象及受惠人數：全校同學641人

(3) 計劃內容：

第一階段：感恩有你在校園

我們期望透過對學生的生命教育，讓他們學會肯定自己的潛能、尊重別人、尊重師長，建立健康的自我形象和積極的人生觀；讓他們成為一個感恩的人，與人發展良好的人際關係以及愛護所處的校園。

第二階段：感恩有你在家

透過父母在學校事務的參與，讓學生感到父母對他們的支持；透過心意卡、園藝工作坊以及生死教育講座，懂得向父母傾訴自己心中的感受，學會欣賞家人，珍惜和家人相處的時光，讓他們成為一個感恩的人，為家庭的溫馨、和諧及凝聚力，貢獻自己的力量。

第三階段：感恩有你為社區

透過講座和參觀，讓同學成為一個感恩的人，學會關心身處的社區，並懂得貢獻自己的力量，關心弱勢社群，參加捐血、「長者學苑」服務及「感恩有你」活動等其他公益活動。

第四階段：感恩有你為祖國

透過升國旗和奏唱國歌、中華文化週活動、國慶慶祝活動和中國電影欣賞，讓他們成為一個感恩的人，學會尊重自己的國家，提昇對國家的認知，為自己是現代的中國人感到自豪，增強對國家的歸屬感，熱愛自己的國家和民族。

第五階段：感恩有你為地球

讓學生關心世界大事，亦透過時事和環保活動關注大自然的未來，常懷感恩，愛惜萬物，不會過度消耗天然資源，保護自然生態環境，達至人與自然環境生生不息，和諧一體的道理。

(4) 推行時間表：全年，詳情見附件

(5) 預期成果及評鑑：

預期成果：

我們希望透過我們日常的分享、良好的氛圍、精彩的活動和引人深思的課程或講座，讓我們的學生  
◆ 感受到師長的教導和關懷以及同學對他們的欣賞和肯定，懂得感恩珍惜自己所擁有的，同時也能關心身邊有需要的人；  
◆ 感受到父母對他們的包容和愛護之後，懂得欣賞家人，亦能做一個感恩珍惜的人，奉上自己的愛心來凝聚自己的家；  
◆ 感受到社區對他們的支持和承托之後，成為一個感恩、珍惜、關心社區的公民，關懷弱勢社群和參與社會公益；  
◆ 感恩他們能夠成為新時代的中國人，成為一個關心國家和民族發展的國民，並為之努力；  
◆ 感恩他們可以生活在現代化的社會，享受各種的便利，成為關注大自然的地球人，在接受大自然賜予的時候，懂得珍惜能源，關注世界的持續發展。

評鑑：

1. 統計參與各項活動的人數及出席率，評估同學對活動的支持程度。
2. 課程問卷調查。
3. 持份者問卷調查中學生對學校氣氛的觀感。
4. 參與同學的反思。
5. 老師觀察。

丙部、計劃詳情（請以字型不小於11點及不超過15頁A4紙的篇幅提供）

計劃名稱：

感恩有你

見附件

學校名稱：

仁濟醫院林百欣中學

(1) 理念：

見附件

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

見附件

(3) 具體計劃內容：

見附件

(4) 詳細推行方案及時間表：

見附件

(5) 預期成果：

見附件

(6) 評鑑方法：

見附件

(7) 財政預算：

見附件

(8) 計劃延續(如適用)：

見附件

仁濟醫院林百欣中學  
2022 - 2023 年度

# 感恩有你

# 目錄

名稱  
目的  
內容

施行計畫

- 第一階段：
- 第二階段：
- 第三階段：
- 第四階段：
- 第五階段：

個人範疇(感恩有你在校園)	4
家庭範疇(感恩有你在家中)	8
社群範疇(感恩有你為社區)	9
國情範疇(感恩有你為祖國)	11
世界範疇(感恩有你為地球)	13

頁 2 2 3

## 名稱：感恩有你

### 目的：

恩欲報，怨欲忘。報恩短，報恩長。《弟子規》的這幾句話告訴我們，受到別人的恩惠，一定要想辦法去報答，和別人結下了怨恨，則要想辦法去忘記，抱怨永遠只是一時的，報恩才是一輩子的事情。人生在世，不可能一帆風順，與其一味埋怨生活，然後變得消沉、萎靡不振，不如勇敢面對，對生活滿懷感恩，豁達面對生命中的失敗和無奈。

疫情讓我們認識到人生真的無法掌握在我們的手中。疫情的確帶來很多不便，引致了人與人的阻隔，甚至令我們對未來產生懷疑。但另一方面我們也可以積極地想，疫情讓我們知道一切都是必然的，就算是普通的出遊，健康的身體，隨時可以的歡聚，所以我們更應該珍惜感恩我們現在所擁有的的一切。**美國著名作家史蒂夫·馬拉博利 (Steve Maraboli)** 說的真好：「心存感恩的人，較可能在混亂中看到訊息，雖然有時會被生活擊倒，但感恩的人總會找到理由再站起來」，即使是極微小的理由。」醫學研究發現，心懷感恩的人，不單止壞心情容易轉換為好心情，更可活化大腦前額葉皮質，讓大腦釋放出神經傳導物質有助穩定情緒，導向正向思維，這正是我們這一代孩子所需要的。故此我們希望能夠將感恩這種正能量傳遞給我們的學生，讓他們學會感恩，感恩在生命中出現的每一個你，這個你可以是生命的任何一個人事物或者一個情景，不論那個你是給你帶來幸福滿足，或者是那個你為你帶來傷痕讓你成長的，還是那個你是生活中不容易跨越的每一個環節。

我們希望透過我們日常的分享、良好的氛圍、精彩的活動和引人深思的課程或講座，讓我們的學生

- 感受到師長的教導和關懷以及同學對他們的欣賞和肯定，懂得感恩珍惜自己所擁有的，同時也能關心身邊有需要的人；
- 感受到父母對他們的包容和愛護之後，懂得欣賞家人，亦能做一個感恩珍惜的人，奉上自己的愛心來凝聚自己的家；
- 感受到社區對他們的支持和承托之後，成為一個感恩、珍惜、關心社區的公民，關懷弱勢社群和參與社會公益；
- 感恩他們能夠成為新時代的中國人，成為一個關心國家和民族發展的國民，並為之努力；
- 感恩他們可以生活在現代化的社會，享受各種的便利，成為關注大自然的地球人，在接受大自然賜予的時候，懂得珍惜能源，關注世界的持續發展。

狄更斯說過，一個健全的心態比一百種智慧更有力量。感恩的態度，讓我們從萬般愁苦中破繭而出。我們不能左右環境，但是我們可以扭轉我們看事情的態度。讓感恩成為我們看事情的態度和習慣，這樣我們的孩子就可以遇事不慌張，把困難都當作成長的契機，學會樂觀看待人生，擁有更廣闊的天空！

## 內容：

### 第一階段：感恩有你在校園

我們期望透過對學生的生命数育，讓他們學會肯定自己的潛能、尊重別人、尊重師長，建立健康的自我形象和積極的人生觀；讓他們成為一個有感恩的人，與人發展良好的人際關係以及愛護所處的校園。

### 第二階段：感恩有你在家

透過父母在校務的參與，讓學生感到父母對他們的支持；透過心意卡、園藝工作坊以及生死教育講座，懂得向父母傾訴自己心中的感受，珍惜和家人相處的時光，讓他們成為一個感恩的人，為家庭的溫馨、和諧及凝聚自己的力量。

### 第三階段：感恩有你為社區

透過講座和參觀，讓同學成為一個感恩的人，學會關心身處的社區，並懂得貢獻自己的力量，關心弱勢社群，參加捐血、「長者學苑」服務及「感恩有你」活動等其他公益活動。

### 第四階段：感恩有你為祖國

透過升國旗和奏唱國歌、中華文化週活動和中國電影欣賞，讓他們成為一個感恩的人，學會尊重自己的國家，提昇對國家的認知，為自己是現代的中國人感到自豪，增強對國家的歸屬感，熱愛自己的國家和民族。

### 第五階段：感恩有你為地球

我們希望學生關心世界大事之外，亦能學會關注大自然的未來，常懷感恩，愛惜萬物，不會過度消耗天然資源，保護自然生態環境，達至人與自然環境生生不息，和諧一體的道理。

## 施行計畫：個人範疇

活動1.1-1.10旨在透過對學生的「欣賞和肯定」，培養他們的感恩珍惜之心；活動1.11-1.12旨在培育同儕之間的肯定和感動，讓他們感受到校園親切友善的氛圍；活動1.13-1.17旨在培育師生之間的關心和肯定，讓師生的關係可以更上一層樓；活動1.18讓學生透過身體力行，表達對校園的愛護！

策略/工作/活動	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責人
1.1 主題分享推出相關的主題分享，深化同學對主題的認識。	學生對演說內容感興趣，並能就內容作反思，因而有所獲益。	1. 老師觀察。 2. 持份者問卷調查中，學生對學校主題的認同。	全學年	600 元	德育組
1.2 主題影片播放	選擇合適的主題影片，在大門口的電視屏幕播放，深化同學對主題的認識。	成功選擇兩條合適的持份者問卷調查中，學生對學校主題的認同。	上下學期各一次	100 元	德育組
1.3 成長課及德育講座 (此課程亦會涵蓋個人素養、公民教育和國民身分的範疇)	選製合適的短片，在大門口的電視屏幕播放，深化同學對主題的認識。	1. 學生明白教材內容。 2. 學生認為內容對自己有反思。	全學年	0 元	個人成長課科任老師
1.4 廉政公署劇場	中一至中五級德育講座中安排不同的議題，從而幫助同學建立正確的價值觀和人生觀。	學生對演說內容感興趣，並能對內容有所反思，因而有所獲益。	全學年	12000 元	德育組 班主任 校外團體
1.5 主題文章欣賞	收集和主題相關的文章，印製成一本小冊子，讓同學在早會時間閱讀，從而加深他們對主題的認知，從而加深同學樂於閱讀，校園氣氛有改善。	1. 老師觀察。 2. 持份者問卷調查中，同學對學校主題的認同。	上學期	1500 元	德育組

策略/工作/活動	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責人
他們對主題的認知。					
<b>1.6 優等組獎學金</b> 每班達人選舉中，各班選出一位在品德表現良好的同學，成學的三後同德學成的品。然後中和初學分最高選。最高分的最後同德學成的品。進組老師進行獎學金獎學金得主。	選出行品影響別人。	1. 老師觀察。 2. 持份者問卷調查中，同學對學校主題的認同。	下學期 0 元	德育組 班主任	
<b>1.7 黑暗中對話</b> 在課外活動日帶領部分同學參加黑活，讓同學需要的人更加有憐憫之心。	同學積極參與活動，並得在活動中有所擁且著的。	老師觀察。	上學期 7000 元	德育組 校外團體	
<b>1.8 初中積極學習獎勵大獎</b> 在暗中對話活動學會珍惜自己所擁有的，有對身邊有需要的人更加有憐憫之心。	同學受到老師的欣賞和肯定後，自信心增強，同時亦增強對學校的歸屬感。	網上記錄積極獎勵計劃的數目。	全學年 8500 元	高彥婷老師	
<b>1.9 健康校園計劃</b> 分為「愛・人生」教育活動及「校園檢測」兩部分。計劃的目的是鞏固沒有吸食毒品的學生繼續遠離毒品，並防止學生因一時好奇而吸食毒品。此外亦希望藉此推動正面訊息，從而支援吸毒的學生，觸發他們尋求協助的動機，並為他們提供適切的專業支援，協助他們戒除吸毒行為。	1. 參與「愛・人生」教育活動的人數。 2. 能順利完成 5-6 次「校園檢測」工作。	1. 參與「愛・人生」教育活動學生的出席率達 90% 或以上。 2. 仁濟醫院社會服務部對「健康校園計劃」的檢討報告。	全學年 1000 元	蔡愛愛老師	
<b>1.10 一人一團隊計劃</b> 所有的中一和中二同學都需要加入一個課外活動的小組，明白參與課外活動的意義及應負的責任，培養自律	有一半或以上隊員出席率達致 50% 或以上。	審閱各團隊員考勤紀錄。	全學年 12000 元	課外活動主任、小組負責老師、各小組	

策略/工作/活動 精神及責任感。	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責人
1.11 每班達人選舉及欣賞你鼓勵咁每位學生選出心目中不同方面之最（如責任感達人、勤奮達人和樂於助人達人等）的合適人選。獲選者由校方頒發獎狀一張以示表揚，在學校當場製成壁報板，在學校當眼處展示。另外，派發欣賞卡給同學，請他們寫下對某同學欣賞的地方，並將那張心意咁送給那位同學。	同學懂得欣賞和讚賞其他同學在不同方面的突出表現。	1. 老師觀察。 2. 持份者問卷調查中學生對學校氣氛的觀感。	上學期(十至十一月)	3000 元	德育組 班主任
1.12 學長計劃	中一的同學能適應及融入校園生活，且對學校有歸屬感。協助各班的同學生適應及融入校園生活，增強歸屬感。另外也會舉辦學長盃比賽，透過班際競技及球類比賽，鼓勵同儕建立良好的關係。	統計參與各項活動的人數及出席率，評估同學對活動的支持程度。 觀察學生參與活動的表現。	全學年	5000 元	楊志成老師
1.13 心意獻尊師	希望藉心意咁讓同學表達對老師的謝意，活動於早讀時間進行。班主任收齊後交給負責老師代為分發給全校老師，並會製造一塊「心意獻尊師」展板。同時，教務組亦會進行老師之間的打氣活動。	同學肯將內心的話寫在紙上，表達對老師的謝意，加強雙方的交流。	上學期(十月至十一月)	500 元	德育組 教務組 班主任
1.14 值得一讚	每年舉辦兩次，班主任善用早會的時間，讚賞表現良好的同學或表現有進步的同學，每次受讚賞的同學不超過五個。受讚賞的同學將獲頒證書一個。	同學正面的行為受到放賞和肯定後，自信心加強，增強對學校的歸屬感。	全學年兩次	100 元	德育組 班主任

策略/工作/活動	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責人
1.15 中一至中四級師生聯誼日 全級師生放學時段在校內進行聯誼活動，旨在建立師生關係，加強班級經營，增加同學歸屬感。					
1.16 領袖訓練 為所有中三至中五的小組幹事、領袖學生，學長等舉行有系統及分階段之領袖訓練課程，包括工作坊、訓練營、講座等。要求負責老師對小組幹事提供適當的輔導及支援。	1. 各幹事成功完成各項活動及習作，並提出正面的回饋。 2. 超過一半幹事表現達致滿意水平。	1. 老師觀察 2. 問卷調查	全學年（每一次）	學生發展會支付	中一至中五級：學生發展會
1.17 支援有特殊教育需要的學生 學校及早鑑別有特殊教育需要的學生。適時為學生安排合適的輔導服務。有清楚的個案紀錄，並定期舉行融合小組會議。	希望透過老師的關愛，讓有特殊教育需要的學生能夠融入學校的生活中。		全學年	\$30000 (資助同學參與課程及其他行政費)	黃志達老師
1.18 校園清潔運動 透過同學身體力行清潔校園，培養他們清潔的習慣，並加強他們的公德心，日後對校園及社會設施多加愛護。除毛巾外，所有清潔用品均由本組提供。另外，本組亦會跟環保大使以及公益少年團合作，一起清潔學校的圖書館。	1. 學校清潔環境的改善。 2. 學生更關注學校及香港的環境清潔。	1. 老師觀察。 2. 持份者問卷調查中學生對學校氣氛的觀感。	上學期（九至十月）	2000 元	德育組 公益少年團 環保大使 班主任

## 第二階段：家庭範疇

家庭範疇方面，初中同學可以透過2.1給爸媽的話心意卡，表達對家人的愛和關懷，中四同學可以透過2.2園藝工作坊，以植物為媒介，感受生命週期，更能明白家人對自己的愛；中五同學藉著2.3生死教育講座，讓同學接納及明白死亡為生命本有的部分，願意放下心中的忌諱，也更珍惜和家人相處的時光。而每年2.4家教會親子之旅，促進親子關係之外，更能建立融洽的家校合作關係。

策略/工作/活動	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責人
2.1 給爸媽的話	中一至中三的同學製作精美的心意卡，再由班主任在家長日當天交給家長，讓家長了解子女的内心感受或子女對他們的感謝之情。	同學肯將內心的話寫在紙上，讓父母明白其希望或感受。	1. 老師觀察。 2. 同學的投入程度。	下學期(一月)	3,000 元 德育組 班主任
2.2 園藝治療工作坊	園藝治療是透過園藝活動，以植物為媒介，感受生命週期，透過同學對植物悉心及耐心照料，從而令中四年級心情，減壓之外。同學也可以將製成品送給家人，拉近他們和家人的關係。	同學積極參與園藝治療工作坊。	1. 老師觀察。 2. 同學的投入程度。	全學年一次	18,000 元 德育組 班主任
2.3 生死教育講座	藉著生死教育講座以及相關的職業出路，讓中五同學接納及明白死亡為生命本有的部分，學習放下心中的忌諱。	同學積極參與相關的講座。	1. 老師觀察。 2. 同學的投入程度。	全學年	2,000 元 德育組 升擇組 班主任
2.4 親子旅行	家教會每年都舉辦親子旅行，除了促進親子關係外，更能建立融洽的家校合作關係，讓學生感受父母和師長對他們的關懷。	家長和學生積極參與親子旅行。	參與親子旅行的數目。	下學期(一月至二月)	100 元 盧祥錦老師

### 第三階段：社群範疇

活動3.1旨在透過在校內的服務，培養同學將感恩之心化為關愛行動。活動3.2旨在藉著感恩有你遇各種不同的活動，讓同學學懂向身邊的人表達感謝之情；活動3.3-3.4旨在讓同學身體力行，積極參與捐輸和捐血，幫助有需要的人士；活動3.5-3.7旨在同時透過長者學苑和各種義工活動，學會如何服務有需要的人士。

策略/工作/活動	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責人
<b>3.1 好人好事</b> 在日常生活發掘同學的好人好事，透過中央廣播肯定同學的好行為，期望營造見賢思齊的氛圍。	同學的好行為得到肯定。	每年至少兩次在中央廣播讚賞同學的好人好事。	全學年	1,000 元	德育組 訓導組
<b>3.2 感恩有你</b> 透過感恩有你活動，讓同學有機會向在校園中默默付出的同工表達感謝，營造感恩關愛的校園氛圍。	同學積極參與活動並表現認同。	1. 老師觀察。 2. 同學的反應。	上學期	5,000 元	德育組
<b>3.3 一人一利是</b> 同學對社會更多認識，亦願意將自己所得的，與有需要人士分享。	同學願意與有需要人士分享自己所擁有的，亦對世界不公平的地方多些了解。	1. 老師觀察。 2. 同學的反應。	下學期	0 元	德育組 社會服務委員會 班主任
<b>3.4 捐血</b> 每年都舉辦一次捐血活動，讓學生身體力行向有需要的人士獻上自己的愛心和熱血。	同學願意參加捐血行動。	統計參與各項活動的人數及出席率，評估同學對活動的支持程度。	下學期(一月至二月)	0 元	紅十字會
<b>3.5 LPY-V 網絡義工</b> 鼓勵同學參與社會服務，加強同學參與服務的意識和技巧。	1. 提升義工領袖的領導才能。 2 簡劃義工服務。	統計參與各項活動的人數及出席率，評估同學對活動的支持程度。	全學年	4000 元	駐校社工
<b>3.6 參與社會服務</b>	我校同學每人至少參與以下一項社會公益事務，包括仁濟慈善行、賣旗服務、冬防活動、義賣獎券等，在培養學生服務社群的精神同時，亦讓他們對社會的弱勢社群有承擔感。	統計參與各項活動的人數及出席率，評估同學對活動的支持程度。	全學年	1000 元	張家裕老師

策略/工作/活動	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責人
3.7 長者學苑	舉辦「長者學苑」，是為了加強長者與年青一代的溝通，達致長幼共融的目標。同學嘗試與長者溝通，擴闊社交圈子；學習服務他人，服務社群，加強公民意識。	同學願意參與此項服務以及長者享受「長者學苑」的課程。	老師的觀察和同學的反應。 全學年十次	1000 元	李惠源老師



#### 第四階段：國情範疇

透過 4.1 升國旗和奏唱國歌活動，提升同學對國家的歸屬感；活動 4.2 藉著國慶，跟同學了解中國近年的發展和變化。和中文科及中文學會合辦 4.3 中華文化週活動，以及和普通話科合作，藉著早會 4.4 暢談中國，加深同學對中國文化的認識。透過活動 4.5 中國電影欣賞，讓同學更加了解近代中國的民生和國情，藉著 4.6 國家憲法日和 4.7 全民國家安全日，強化對國家安全日的認同。如疫情暫緩，期待可以帶領同學參加 4.8 國情教育國內交流團，讓同學對祖國有真實確切的認識。

策略/工作/活動	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責人
4.1 升國旗及奏唱國歌	除了特定的節期及本校的典禮時段，本校都會定期舉行升國旗及奏唱國歌儀式，進行國旗下的對話，深化同學對國家的歸屬感以及國民身份認同。同時和中史科及音樂課合作，加強同學在這一方面的認知。	全校教師和同學認真參與升旗儀式。 1. 老師觀察。 2. 同學的反應。	全學年	制服團隊 0 元	學生發展會 德育組 制服團隊 校務處 中史科 音樂科
4.2 國慶慶祝活動	和中史科合作，製作相關的展板，并在早會上向全校師生講解中國近年的發展和變化旨在提高同學對中國的認識和關懷。	同學能投入參與是次國慶活動和早會分享。	上學期	500 元	德育組 中史科
4.3 中華文化週活動	和中文科、中文學會、普通話科以及普通話學會合辦中華文化週活動，讓同學更加了解和欣賞中國的文化，提高國民身份認同。	同學積極參與相關的講座及活動。 1. 老師觀察。 2. 同學的反應。	下學期	50,000 元	德育組 中文科 中文學會 普通話科 普通話學會
4.4 暢談中國	善用普通話早會分享，讓同學認識中華優秀傳統文化，增強對中華民族的歸屬感。	同學對演說內容感興趣，並能對內容有所反思，因而有所獲益。	全學年	0 元	德育組 普通話科

<b>4.5 中國電影欣賞</b>	透過中國電影欣賞，更加了解近代中國的民生和國情，加深對祖國的認識和了解，深化對國家的歸屬感。	同學積極參與相關的講座。	1. 老師觀察。 2. 同學的反應。	全學年	3,000 元	德育組
<b>4.6 國家憲法日</b>	透過升旗及奏唱國歌、早會短講、展板以及問答比賽，深化同學對 12 月 4 日國家憲法日的認識，以及加強同學對國家的歸屬感。	同學積極參與相關活動。	1. 老師觀察。 2. 同學的反應。	12 月 4 日	300 元	學生發展會 德育組 中史科
<b>4.7 全民國家安全日</b>	透過升旗及奏唱國歌、早會短講、展板以及問答比賽，深化同學對 4 月 15 日全民國家安全日的認識，以及加強同學對國家的歸屬感。	同學積極參與相關活動。	1. 老師觀察。 2. 同學的反應。	4 月 15 日（如假期中，則改為或者 4 月份進行）	300 元	學生發展會 德育組 中史科
<b>4.8 國情教育國內交流團</b>	如疫情暫緩，將會和合適的科組合辦教育交流團；同時推薦同學參加外間團體所舉辦的國內交流團，讓同學親身體會中國的改變和繁盛，對祖國有更深入的認識。	80%參加同學表示活動具有意義。	1. 老師觀察。 2. 參與同學的反思。	下學期	1,000 元	德育組 其他科組



## 五、世界範疇

活動 5.1-5.2 項旨在培養同學對世界的認識，透過網絡和影片，了解生活在地球村的人的需要。活動 5.3-5.8 項旨在培養同學對地球持續發展所作的感恩行動。

策略/工作/活動	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責人
5.1 寰宇掠影 為培養同學的公民意識以及環球視野，本組和資訊科技組合作，每星期二午飯時間在雨天操場的屏幕播放相關電視新聞或時事節目。	在場同學投入欣賞。	不定期統計觀看時事或新聞節目的人數，並訪問觀看時事新聞同學對社會和世界大事的看法。	全學年（至少 10 次）	0 元	德育組 資訊科技組
5.2 時事意見表達 為培養同學對社會的關注，德育大使在早會上表達對新聞的看法，以及在早會閱讀相關的資料，以訓練同學對社會問題的分析和批判能力，提升同學的資訊素養能力。同時也發佈時事題目，同學在限期內可在本校網頁上進行投票，表達自己的意見。	1. 同學的演講能帶起同學對社會問題的關注。 2. 同學的演講反映同學對社會問題的分析和批判能力。 3. 從參加人數可見活動是否能引起同學對時事的關注。	1. 觀察同學的反應。 2. 演講同學的素質。 3. 統計參加的人數。	全學年兩次	3,000 元	德育組 資訊科技組
5.3 環保回收 為提高同學的環保意識，節省堆填區空間、保護天然資源和減少污染，在課室內擺放膠樽和廢紙回收箱，鼓勵全校上下對環保盡一分力。	同學願意為環保盡一份力，懂得和樂意將廢紙和膠樽放在相應的回收箱。	1. 老師觀察。 2. 同學的反應。	全學年	500 元	德育組
5.4 環保大使 每班設立兩位環保大使，於統整課期間將課室內的回收箱拿到相應的樓層作回收，培養公民意識。	環保大使盡力服務同學。	老師觀察。	全學年	0 元	德育組

5.5 環保週活動 和 STEM 小組以及地理科合辦環保週活動，培養同學需要珍惜能源，共同愛護我們所生活的地球。	同學積極參與環保週活動。 1. 老師觀察。 2. 同學的反應。	下學期（二月至三月）	2,000 元	德育組 地理科 STEM 小組
5.6 舊校服捐贈 由家教會負責，請同學將不合穿的舊校服帶回校，歡迎有需要的同學領取舊校服，旨在循環再用，保護環境。	有學生和家長認同計劃並做出相關的回應。	根據學生的捐贈和領取舊校服的熱烈情況。	0 元	盧祥錦老師
5.7 義贈課本 升中一新生可以免費得到中一同學捐贈出來的課本，中一同學如果有捐贈課本就可以免費得到中二同學所捐贈的課本，中二同學如果有捐贈課本就可以免費得到中三同學所捐贈的課本，中三同學如果有捐贈課本就會得到十元麥當勞券一張。	有學生和家長認同計劃並做出相關的回應。	根據學生的捐贈和領取舊校服的熱烈情況。	500 元	盧祥錦老師
5.8 環境考察 帶領同學到長洲郊野或大帽山郊野考察，既增加同學對生物和環境的認識，亦可促進同學對大自然的關心。	根據同學的參與程度來決定。	學生參與的人數。 學生的回應。	下學期 1000 元	林鸞英老師 陳素潔老師

