

仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金
第二十五屆德育及公民教育獎勵計劃
申請表

申請表格須知：

1. 本申請表格須於二零二二年十月七日（星期五）或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會（地址：新界荃灣仁濟街七至十一號C座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部）；
2. 計劃撮要請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供；計劃詳情請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供，不符合篇幅限制的申請概不受理。

甲部、學校及計劃資料

1. 計劃名稱：
 (請用正楷填寫)

堅毅樂嘗試 勤奮顯恩賜

2. 申請組別： ☐ 中學組 ☒ 小學組 ☐ 幼稚園組

3. 實施日期：由 9/2022 (月/年) 至 6/2023 (月/年)

4. 有否向其他機構申請類似活動？(如有請註明) _____

5. 申請人資料

學校名稱

(中文)香港浸信會聯會小學

(英文)Hong Kong Baptist Convention Primary School

通訊地址

新界荃灣麗城花園麗順路 2 號

電話號碼：

2493 2494

傳真號碼：

2492 0922

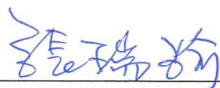
負責教師：

鄭淑沅

職 銜：

主任

校長簽署：



校長姓名：

張瑞瑜

日 期：

6/10/2022



第二十五屆德育及公民教育獎勵計劃撮要

計劃名稱：堅毅樂嘗試 勤奮顯恩賜

學校名稱：香港浸信會聯會小學

一、理念及目的：

1. 透過基督教教育及生命教育活動，培養學生高尚情操和正確價值觀，塑造學生擁有七個精兵特質、二十四個性格強項及六個幸福元素。本年度生命教育主題活動為「靈性及超越」範疇中的「感恩」。
2. 深化品德教育，建立學生正面的價值觀和積極的態度，為社會培育一批、有愛心、有勇氣、有毅力、重誠信、有信心、盡責任、懂得感恩珍惜和守法的公民。
3. 提高教師及家長對品德培育的關注，並在教室、校園及家庭營造一個正面積極的風氣，並以身作則，共建理想的環境培育學生有良好的德行。

二、對象：本校學生及老師

三、受惠人數：約九百人

四、計劃內容：

1. 我得乖乖證明
2. 堅毅勤奮獎勵計劃
3. 聯小之星
4. 越讚越有品
5. 我的珍藏本

五、推行時間表：2022 年 9 月至 2023 年 6 月

六、預期成果：

1. 學生能透過全校推行的生命教育主題活動培養正向、積極、堅毅、勤奮、誠實及充滿熱誠。
2. 家長支持及鼓勵學生參與相關活動，在家中配合活動的進展，並能以正向、積極的態度施行管教。
3. 教師以身作則，並積極參與推動各項生命教育主題活動。

七、評鑑：

1. 觀察學生的行為表現
2. 教師問卷
3. 訪問教師及學生

香港浸信會聯會小學

2022-23 年度

生命教育主題活動



堅毅樂嘗試

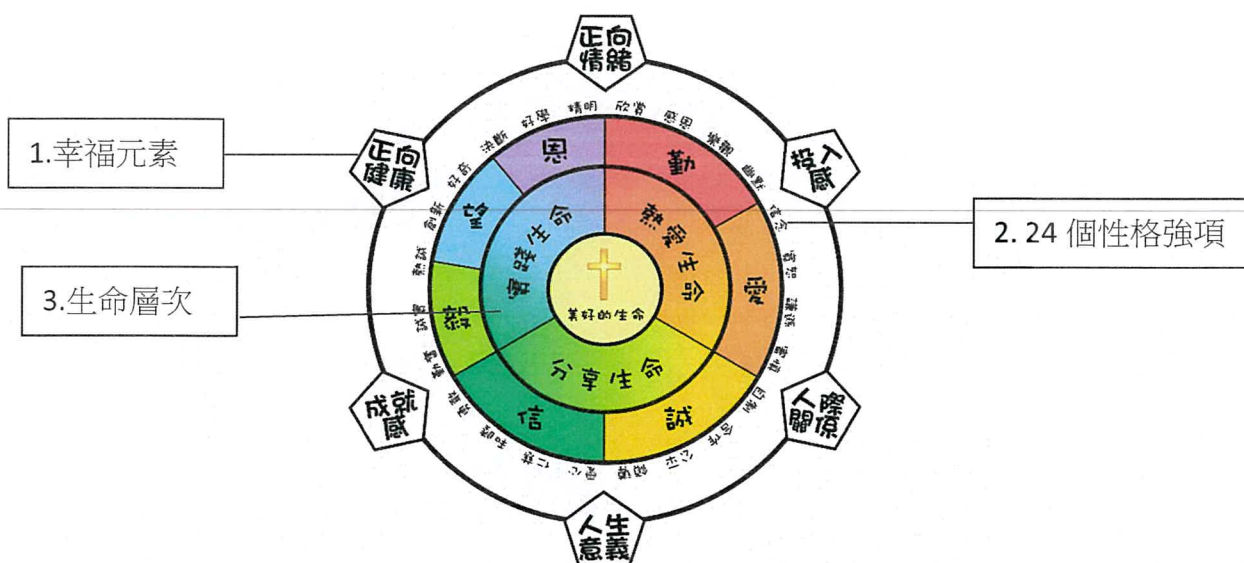
勤奮顯恩賜

計劃名稱：堅毅樂嘗試 勤奮顯恩賜

學校名稱：香港浸信會聯會小學

一、理念及目的：

1. 透過基督教教育及生命教育活動，培養學生高尚情操和正確價值觀，塑造學生擁有七個精兵特質、二十四個性格強項及六個幸福元素。本年度生命教育主題活動為「勇氣」範疇中的「勇敢、勤奮、誠實、熱誠」。



聯小精兵盾牌



2. 深化品德教育，建立學生正面的價值觀和積極的態度，為社會培育一批、有愛心、有勇氣、有毅力、重誠信、有信心、盡責任、懂得感恩珍惜和守法的公民。
3. 提高教師及家長對品德培育的關注，並在教室、校園及家庭營造一個正面積極的風氣，並以身作則，共建理想的環境培育學生有良好的德行。

二、對象：本校學生及老師

三、受惠人數：約九百人

四、計劃內容：

1. 我得乖乖證明
2. 堅毅勤奮獎勵計劃
3. 聯小之星
4. 越讚越有品
5. 我的珍藏本

五、推行時間表：2022 年 9 月至 2023 年 6 月

六、預期成果：

1. 學生能透過全校推行的生命教育主題活動培養正向、積極、堅毅、勤奮、誠實及充滿熱誠。
2. 家長支持及鼓勵學生參與相關活動，在家中配合活動的進展，並能以正向、積極的態度施行管教。
3. 教師以身作則，並積極參與推動各項生命教育主題活動。

七、評鑑：

1. 觀察學生的行為表現
2. 教師問卷
3. 訪問教師及學生

香港浸信會聯會小學
2022-23 生命教育主題活動



堅毅樂嘗試 勤奮顯恩賜



主題金句

因為神賜給我們的
不是膽怯的心，而是剛強、
仁愛、自制的心。

提摩太後書 1:7

主題曲

兵歌

就是我主耶穌 令我生活有力
亦是我主耶穌 令我得獲自由

靠著我主 助我每天 能得勝罪惡
傳揚着愛 誓要做基督精兵
Oosh Oosh Oosh Oosh

求主給我們 夢想與遠象
縱遇挫敗 有盼望去堅持
Yes Yes Yes Yes

燃點起我們 同心的禱告
彼此分擔 建立 獻上一切
在你共我的生命 有上帝



建立良好校風——生命教育主題活動

推行項目：我的乖乖證明

一．對象：小一至小六學生

二．內容及步驟

1. 於生命教育主題活動啟動禮及學期初 9 月首次成長課宣傳「我的乖乖證據」活動
2. 將「乖乖存摺」分為兩個部分「課堂表現」「其他獎賞」兩部分。「課堂表現」部分，只要學生在課堂上能表現出「專心上課」、「積極參與」、「表現出色」，老師就可在學生和乖乖存摺上蓋上上列 3 款特定印仔或貼上特定貼紙。
3. 若學生在其他方面表現優良，如幫助同學，誠實可靠等優點，老師可按學生平日表現獎勵印仔或貼紙。
4. 於 12 月、3 月、5 月成長課著學生檢視自己的表現。
5. 「課堂表現」部分的分數將計算在「堅毅勤奮獎勵計劃」。

三．舉行日期：全年

四．負責人：沅、儀、珠

五．所需資源及財政預算：

1. 乖乖存摺：每名學生 1 本：\$5600
2. 「專心上課」、「積極參與」、「表現出色」印章 3 個 X 30 班 = 90 個：\$3750

六．表現指標／成功準則：

1. 全校 75%學生在「課堂表現」獲得 25 個以上特定印仔
2. 活動能有助培養學生堅毅勤奮的特質

七．評估方法

1. 檢視學生「乖乖存摺」
2. 教師問卷
3. 抽樣訪問老師、學生的意見

八．評估結果及檢討

建立良好校風——生命教育主題活動

推行項目：堅毅勤奮獎勵計劃

一．對象：小一至小六學生

二．內容及步驟

1. 於生命教育主題活動啟動禮，向學生介紹本活動的內容。

項目	所獲積分
1. 功課表現優良(認真/字體端正/ 跟進改正)	1
2. 聽寫/FW/評估成績優異獲 85 分或以上 / 數學評估取得已能掌握	5
3. 獲乖乖印(課堂表現)25 個	25
4. 每月交齊功課	10

2. 製作「我得乖乖證明」短片，帶出堅毅勤奮的信息。
3. 學期初 9 月成長課各班主任按教師指引及簡報於面授課播放影片及講解，鼓勵學生積極做好本份，踴躍參加堅毅勤奮獎勵計劃。
4. 各科科任教師全年可按學生的功課表現為學生添加積分，若學生在中文聽寫、英文 Fred Writing 或中英數評估取得優異成績，均可獲添加積分。
5. 學生取得特定積分，可獲得獎賞。

三．舉行日期：全年

四．負責人：沅、何、綺、儀、珠

五．所需資源及實際支出：

電子獎勵計畫平台：\$8800

獎賞/禮物：\$6000

六．表現指標／成功準則：

1. 全校 50%學生在堅毅勤奮獎勵計劃取得特定積分，獲得獎賞。
2. 活動能有助培養學生堅毅勤奮的特質

七・評估方法

1. 檢視學生在各項目的得分狀況
2. 問卷調查班主任的意見
3. 抽樣訪問老師、學生的意見

八・評估結果及檢討

2022-2023 年度 學生成長組活動計劃書

建立良好校風——生命教育主題活動

推行項目：聯小之星

一．對象：全校學生

二．內容及步驟：

1. 請班主任於以下時段(見下表)選出本班的聯小之星。
2. 按每次指定的性格強項，各班選出三位在行為及態度值得表揚的學生。學生在提名表寫出同學值得表揚之處。
3. 本年度科任可選出本科之星，請班主任向科任諮詢意見。
4. 班主任須提醒和教導學生勿誤用提名表格去提名好友，一年級學生可由老師推薦。
5. 班主任於每次選舉後填寫聯小之星得獎名單(貼於教員室白板)。
6. 班主任請將得獎者提名表及有關資料貼於走廊壁報。
7. 聯小之星提名人如能清楚地寫出候選者值得表揚的地方，可獲班主任發三個乖乖印。
8. 獲獎者可獲發紀念品及與校長拍照留念。
9. 得獎照片會上載到校園相簿，供學生和家長在學校網站觀看或下載列印。
10. 每位學生只可就同一個性格強項獲選一次。獲獎者可於下次選舉重覆獲選，但必須是領取不同的獎項。

舉行日期：

聯小之星	上學期		下學期		
	10 月	11-12 月	2 月	3-4 月	5 月
選舉時段	第八、九周	第十九周	第四至五周	第十二、十三周	第十七、十八周
選舉項目	1 位 勤奮 之星(班主任) 1 位 勇敢/誠實/熱誠 /其他性格強項之星(班主任) 本年度集中鼓勵「E. 勇氣」範疇				

6 大美德範疇		24 性格強項			
A. 靈性及超越 Transcendence	1. 欣賞 Appreciation 留意到人和事的美麗和優秀之處	2. 感恩 Gratitude 留意身邊發生的好事，常常表達謝意	3. 樂觀 Hope 對未來抱有美好的期望	4. 幽默 Humor 喜歡笑和為別人帶來歡樂	5. 信念 Spirituality 對生命有一種信念，並以此塑造自己的行為。
	B. 節制 Temperance	1. 寬恕 Forgiveness 願意原諒做錯事的人	2. 謙遜 Humility 不誇耀自己的能力和成就	3. 審慎 Prudence 考慮周詳，小心謹慎	4. 自制 Self regulation 克制自己的行為和情緒，能自律
C. 公義 Justice	1. 合作 Teamwork 對團隊忠心，有良好的合作性	2. 公平 Fairness 對所有人一視同仁，給予平等的機會	3. 領導 Leadership 帶領組員進步，維持組內良好關係		
D. 仁愛 Humanity	1. 愛心 Love 重視與別人的關係	2. 仁慈 Kindness 帶給別人恩惠和為別人做好事	3. 和睦 Social Intelligence 懂得和別人相處，得人喜愛		
E. 勇氣 Courage	1. 勇敢 Bravery 面對威脅、挑戰和困難時不會畏縮	2. 勤奮 Perseverance 努力學習	3. 誠實 Honesty 能說實話，真實地表現自己	4. 熱誠 Zest 做事全力以赴，感到充滿活力和生氣	
F. 智慧與知識 Wisdom & Knowledge	1. 創新 Creativity 能想出嶄新和有成效的做事方法	2. 好奇 Curiosity 對新事物感興趣	3. 決斷 Judgement 能從多方面思考，果斷下決定	4. 好學 Love of Learning 熱愛學習新事物	5. 精明 Perspective 細心觀察，並為別人提供明智的忠告

三．舉行日期：十月至五月，共五次。

(10 月、11 和 12 月、2 月、3-4 月、5 月)

四．負責人：儀

五．所需資源及財政預算：

獎項禮物（螢光筆）:\$6000

六．表現指標／成功準則：

1. 學生在勇氣範疇中(勇敢、勤奮、誠實、熱誠)或二十四個性格強項方面有良好表現或有所改進。
2. 學生在提名時能寫出同學的有關好行為並表示欣賞。

七．評估方法

1. 觀察學生的行為表現
2. 訪問班主任
3. 問卷調查

八．評估結果及檢討

建立良好校風——生命教育主題活動

推行項目：越讚越有品

一、對象：全校學生、老師、家長及照顧學生的人

二、內容及步驟：

1. 展示於一、三至六樓的樓層走廊展示網上。
2. 十月份印製讚賞及鼓勵的 50 佳句、「越讚越有品」活動簡介。
3. 於十月介紹活動及派發讚賞卡及佳句：學生讚賞卡(1 張)。
 - a. 班主任指示學生把有關物資帶回家交給家長。
 - b. 班主任指示學生完成讚賞卡。
 - c. 於成長課著學生寫給同學和家人，以表揚其好行為【特別是勇氣: (勇敢、勤奮、誠實、熱誠)】
 - d. 班主任可於即日或翌日收回學生的讚賞卡，檢查有否完成，並將所有讚賞卡交到收集箱內。
4. 「越讚越有品」進行日期：

次數	第一次 上學期	第二次 上學期	第三次 下學期	第四次 下學期
進行時段	第七、八周	第十四、十五周	第四、五周	第十二、十三周
派發數量	2 張	1 張	1 張	1 張
對象	家長→學生 學生→同學	學生→同學/ 家長/老師/其他	學生→同學/ 家長/老師/其他	學生→同學/ 家長/老師/其他

5. 凡有指定對象的讚賞卡，班主任可於即日或翌日收回學生的讚賞卡，檢查有否完成，然後發還給學生，請他們將讚賞卡投入收集箱。成長組將收集到的讚賞卡直接展示，並盡快發還給學生送給有關人士。
6. 在教員室的指定位置定期補給讚賞卡以便取用。
7. 定期鼓勵學生、老師、家長運用讚賞卡感謝和讚賞別人。
8. 在家長日或家長晚會可再向學生和家長派發讚賞卡。
9. 學生把收到的讚賞卡投入收集箱。校方定期將收集到的讚賞卡張貼在各樓層的展示板，供全校師生觀賞。
10. 於上、下學期末統計學生交回的讚賞卡數目。

三、 舉行日期：全年

四、 負責人：珠

五、 所需資源及財政報告：印製讚賞卡\$2000

六、 成功準則

1. 家長能善用讚賞卡讚賞子女。
2. 學生能善用讚賞卡讚賞同學、老師父母。
3. 學生有觀看張貼於展示板的讚賞卡。
4. 抽樣訪問老師、學生的意見

七、 評估方法

1. 統計展示的讚賞卡數目

八、評估結果及檢討

關注項目：建立良好校風——生命教育主題活動

推行項目：我的珍藏本

F05

一・對象：小一至小六學生

二・內容及步驟

1. 目的：在每一個學年，我們都努力記錄在學校及生活中的經歷，成為屬於自己、獨一無二的「我的珍藏本」。透過製作「我的珍藏本」，我們可以：

- a 認識自己：肯定自己的價值、發掘自己的潛能
- b 學習感恩：回看過去，發現無論天父常與我們同在，身邊亦有許多愛護我們的人，守望我們成長
- c 展望將來：對未來充滿信心，訂立目標，成就更美好的自己，促進群體生活變得更美好
- d 彼此分享：擴闊視野、欣賞他人、彼此學習

2. 活動前，派發教師指引，讓老師清晰活動目標、內容、步驟及注意事項。

3.

4. 鼓勵學生完成「我的珍藏本」小冊子。

5.

學生交珍藏本日期：	10 月 17 日	11 月 1 日	1 月 19 日
	完成封面、P.4	完成 P.6-7	完成 P.8-10

分享日：	12 月 12 日	2 月 1 日(反思日)
------	-----------	--------------

6. 小冊子內容包括:我的性格強項及我的校園生活



香港浸信會聯會小學
2022-2023 年度

我的珍藏本

姓名：_____ ()

班別：P. 4

(請將本冊珍藏本設計獨一無二的封面)

活動目的

在每一個學年，我們都努力記錄在學校及生活中的經歷，成為屬於自己、獨一無二的「我的珍藏本」。

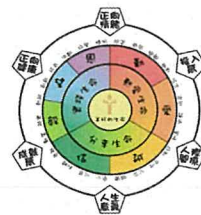
透過製作「我的珍藏本」，我們可以：

- 1) **認識自己**：肯定自己的價值、發掘自己的潛能
- 2) **學習感恩**：回看過去，發現無論天父常與我們同在，身邊亦有許多愛護我們的人，守望我們成長
- 3) **展望將來**：對未來充滿信心，訂立目標，成就更美好的自己，促進群體生活變得更美好
- 4) **彼此分享**：擴闊視野、欣賞他人、彼此學習



讓我們今年努力收集美好回憶，完成珍藏本。大家齊加油！

交珍藏本日期：	10 月 17 日	11 月 1 日	1 月 19 日
	完成封面、P.4	完成 P.6-7	完成 P.8-10
分享日：	12 月 12 日	2 月 1 日(反思日)	



我的珍藏本——家長指引

親愛的家長：

你們好！我們相信「每個人都上天的傑作，都是獨特而有價值」。學生懂得珍惜所有，就能肯定自己的價值，以感恩的心回應生命，並能在未來的道路上繼續成長。故此，我們鼓勵學生運用浪費的紙本，製作自己的珍藏本，將他們於本學年參與的不同活動、經歷，以及美好回憶都收藏在內。我們亦期望家長鼓勵及協助子女，一起製作珍藏本，在其中與他們作適時的分享及回顧。學校將會於本學年成長課時間，一年4次，安排時間讓學生分享珍藏本，期望他們能學會分享，彼此學習。



學生成長組

2022 年 10 月 5 日

主題

1 我的性格強項

天父創造我們每個人都非常獨特，都有不同的性格特質：

- 我們可以培養性格特質
- 我們應有效運用性格特質，發揮自己，為群體作貢獻
- 我們要懂得欣賞自己，欣賞別人

我們每個人都可以培育及發揮性格特質，成為自己的性格強項。



劍擊運動員 張家朗



張家朗在 2021 年東京奧運奪得男子花劍個人賽金牌，是繼李卓人後首位奪得奧運金牌的香港選手。張家朗有著卓越的才能，但同時把各種發揮以下的性格特質，以至有傑出的表現，為港爭光。



書

問一問我們的身邊人及自己，
我們擁有什麼性格特質？
(在○填上顏色，最多5項)

父母 家人
校長 老師
同學 朋友

智慧與知識
好奇
創新
判斷
好學

靈性及超越
欣賞
感恩
信念
謙遜
節制
自律

勇氣 (22-23 年度主題)
觀察
觀察
誠實
勇敢

公義
合作
仁愛
和善

在今年，我期望可以
培養 _____，成為我的性格強項，我會嘗試：

老師蓋印鼓勵：
最多可蓋3個蓋印

香港浸信會聯會小學
24個性格強項
本年度主題

A. 靈性及超越
1. 欣賞
留意到別人的美點和優點之處
2. 感恩
留意身邊發生的好事，常常懷感激
3. 樂觀
對未來充滿美好的期望
4. 幽默
喜歡笑話為別人帶來歡樂
5. 信念
有自己目標，堅持到底

B. 節制
1. 寬恕
原諒那些傷害你的人
2. 謙遜
不誇耀自己的能力和成就
3. 審慎
考慮周詳，小心謹慎
4. 自制
控制自己的行為和情緒，能自律

C. 公義
1. 合作
對團隊忠心，有良好的合作性
2. 公平
對所有人一視同仁，給予平等的機會
3. 領導
帶領團隊進步，維持團隊良好關係

D. 仁愛
1. 愛心
關懷和別人的需要
2. 仁慈
帶給別人恩惠和為別人做好事
3. 和睦
懂得和別人相處，得人喜愛

E. 勇氣
1. 勇敢
面對困難，挑戰和困難時不會畏縮
2. 好奇
對新事物感興趣
3. 決斷
能從多方思考，果斷下決定
4. 好學
對新事物有好奇心
5. 精明
細心觀察，並能對人提供明智的忠告

資料來源：Peterson, C. J. & Seligman, M. E. P. (2004). Character strengths and virtues: A handbook and classification. New York: Oxford University Press and Washington.

2 我們的校園生活(9 至 10 月)

開學禮 9月1日	運動會 9月27日	寶石村新地紀 9月30日	長期訓練開始 10月	小息活動 10月	職工大作戰 10月17日	學校旅行 10月20日	聯小運動日 10月25日
-------------	--------------	-----------------	---------------	-------------	-----------------	----------------	-----------------

分享一件在 9 月及 10 月難忘的學校經歷，以及感受(文字+圖畫)

題材：學校活動 / 課堂趣事 / 校園點滴等

我的感受 (圈出合用的 Emoji)

快樂	興奮	驚喜	緊張	疲勞
有禮	專注	關心	愛護	平靜
憤怒	期待	期待	期待	期待

認真分享，老師蓋印：
最多可蓋3個蓋印

2 我們的校園生活(9 至 10 月)

利用圖畫及文字，完成以下任務

任務 1 讓我感恩

感恩對象：_____

感恩事件：_____

認真分享，老師蓋印：
最多可蓋3個蓋印

任務 2 好人好事 (自己或他人)

好人：_____

好事：_____

認真分享，老師蓋印：
最多可蓋3個蓋印

3 我們的校園生活(11 至 12 月)

家長日 11月5日	聯會步行籌款 11月19日	親子福音晚會 12月9日	聖誕感恩晚會 12月19日	聖誕聯歡會 12月20日	聖誕及新年假期 12月21日
--------------	------------------	-----------------	------------------	-----------------	-------------------

分享一件在 11 月及 12 月難忘的學校經歷，以及感受(文字+圖畫)

題材：學校活動 / 課堂趣事 / 校園點滴等

我的感受 (圈出合用的 Emoji)

快樂	興奮	驚喜	緊張	疲勞
有禮	專注	關心	愛護	平靜
憤怒	期待	期待	期待	期待

認真分享，老師蓋印：
最多可蓋3個蓋印

3 我們的校園生活(11 至 12 月)

利用圖畫及文字，完成以下任務

任務 1 讓我感恩

感恩對象：_____

感恩事件：_____

認真分享，老師蓋印：
最多可蓋3個蓋印

任務 2 好人好事 (自己或他人)

好人：_____

好事：_____

認真分享，老師蓋印：
最多可蓋3個蓋印

4 我們的發光點 (1 月)

熱心服務
學校 / 班中的服務崗位 / CYC 活動：

乖乖存摺及積分：
在上學期，我在「課堂表現」獲印 _____ 個
「其他讚賞」獲印 _____ 個
整期勤奮獎勵計劃共獲 _____ 分

我的驕傲：
別人對我的稱讚 / 肯定

比賽及獎項：
例：聯小之星 / 學科獎項

興趣發展：
例：校外或校內訓練 / 興趣班

認真分享，老師蓋印：
最多可蓋3個蓋印

為聯小生 上祝福書 呈交聯會

由十聯會寄到聯會

7. 鼓勵同學於學期中參與不同的活動(校內或校外均可以)，以附加形式豐富珍藏本的資料。
8. 於二月及七月安排時間讓同學於班中分享他們的珍藏本。
9. 於二月及七月分享時間內，從每班選出「最受歡迎珍藏本」五至十位同學，獲選者可獲得紀念品一份。

三・舉行日期：全年

四・負責人：智、悌

五・所需資源及財政預算：「最受歡迎珍藏本」紀念品：\$2,000

六・表現指標／成功準則：

1. 80%學生完成珍藏本
2. 學生願意參與及分享

七・評估方法

1. 老師檢視學生製作的珍藏本
2. 班主任填寫問卷檢討反映課堂分享情況

八・評估結果及檢討