

p080

仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金
第二十五屆德育及公民教育獎勵計劃
申請表

申請表格須知：

1. 本申請表格須於二零二二年十月七日（星期五）或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會（地址：新界荃灣仁濟街七至十一號C座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部）；
2. 計劃撮要請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供；計劃詳情請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供，不符合篇幅限制的申請概不受理。

甲部、學校及計劃資料

1. 計劃名稱：
(請用正楷填寫)

《澤芸人·節制》
培養健康生活習慣，發展正向品格：讓學生明白做事合乎中道，凡事適可而止的美德，做個負責任的公民。
2. 申請組別：☐ 中學組 ☒ 小學組 ☐ 幼稚園組
3. 實施日期：由 09/2022 (月/年) 至 07/2023 (月/年)
4. 有否向其他機構申請類似活動？（如有請註明）NIL
5. 申請人資料

學校名稱：(中文) 聖公會何澤芸小學

(英文) S.K.H. HO CHAK WAN PRIMARY SCHOOL

通訊地址：香港新界青衣長亨邨

電話號碼：24322789

傳真號碼：24327177

負責教師：劉寶珊

職 銜：生活教育主任

校長簽署：

校長姓名：張昌明

日 期：6-7-2022



計劃撮要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：

《澤芸人·節制》

培養健康生活習慣，發展正向品格：讓學生明白做事合乎中道，凡事適可而止的美德，做個負責任的公民。

學校名稱：

聖公會何澤芸小學

(1)理念：

本計劃內容以「澤芸人·節制」為主題，連同一系列班本及校本的正向活動，藉此讓學生發掘性格強項和彼此欣賞的美德。另外，重整成長課的內容，以及舉行一系列的相關活動以加強學生的國民身份的認同，讓學生明白做事合乎中道，凡事適可而止的美德，做個負責任的良好公民。最後，從生活中培養學生好習慣，使其能達致身、心及靈均健康的學生。

(2)計劃目的、對象及受惠人數：

目的：讓學生認識及發揮性格強項，能夠自我約束地訂立目標，有助發展興趣。

透過專心學習、竭力實踐目標；以「節制」為主題，讓學生學習寬恕、謙遜、審慎及自我規範的美德，明白如何與人相處。更從實踐中享受學習的過程，培育學生以「澤芸人·節制」去處理身邊的人與事；從認識祖國及感謝幫助我們的人，能培養出負責任的良好公民，同時透過班務檢查，培養學生良好的生活習慣，活出生命中良好的品格。

對象：全校師生、職員、校工、家長及服務我們社區的人。

受惠人數：約 2000 人

(3)計劃內容：

- 3.1 本年度學校以基督教教育核心價值貫連靈訓輔的方針，積極培養學生正向價值觀及態度，以發展學生潛能為主題。
- 3.2 推動個人發展正面的元素，積極面對生活中的壓力和挑戰。
- 3.3 2021-2022 年度的主題為「澤芸人·節制」，我們期望學生能夠認識各種的「性格強項」，並於學校和生活中實踐；
- 3.4 發掘自己和他人的性格特質；培養出正向的價值觀和彼此欣賞的態度；
- 3.5 加強公民教育中的國家認識及國民身份的認同，培養學生成為一個勇於負擔的良好公民。
- 3.6 於班務及成長課中，作學生生活習慣及身心靈健康的檢查及跟進，透過與家校合作，共同建立及培育學生身、心及靈的健康成長。

(4)推行時間表：2022 年 9 月至 2023 年 7 月

(5)預期成果及評鑑：

- 5.1 100%教師曾參與有關「節制」為主題的教師培訓工作坊。
- 5.2 80%教師表示曾經運用正向課堂管理、正向語言及正向提示在教學中。
- 5.3 70%學生能夠明白「節制」的重要，能夠遵守全班一起承諾的約章，並獲贈「好行為獎勵咭」以示鼓勵。

- 5.4 70%學生、家長及老師認為成長課能幫助學生將自己的品格強項應用於日常生活中，讓學生了解個人的品格強項，邁向正向人生。
- 5.5 70%學生能夠自行創作「節制小貼士」，並能說出填寫的原因。
- 5.6 60%家長表示家長活動能幫助其認識正向管教技巧，促進親子間關係。
- 5.7 70%學生、家長及老師認為《正向號列車》的活動能夠讓學生明白自己的品格強項，知道如何做到「節制」，並在日常生活中實踐出來。
- 5.8 70%學生、家長及老師認為國民教育活動能讓學生認識祖國，願意做個有承擔的良好公民。
- 5.9 70%學生有良好的生活習慣及心靈健康，能達致理想的人生。

乙部、計劃詳情 (請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：《澤芸人·節制》
培養健康生活習慣，發展正向品格：讓學生明白做事合乎中道，凡事適可而止的美德，做個負責任的公民。

學校名稱：聖公會何澤芸小學

(1) 理念：

本計劃內容以「澤芸人·節制」為主題，連同一系列班本及校本的正向活動，藉此讓學生發掘性格強項和彼此欣賞的美德。另外，重整成長課的內容，以及舉行一系列的相關活動以加強學生的國民身份認同，讓學生明白做事合乎中道，凡事適可而止的美德，做個負責任的良好公民。最後，從生活中培養學生好習慣，使其能達致身、心及靈均健康的學生。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

目的：讓學生認識及發揮性格強項，能夠自我約束地訂立目標，有助發展興趣。透過專心學習、竭力實踐目標；以「節制」為主題，讓學生學習寬恕、謙遜、審慎及自我規範的美德，明白如何與人相處。更從實踐中享受學習的過程，培育學生以「澤芸人·節制」去處理身邊的人與事；從認識祖國及感謝幫助我們的人，能培養出負責任的良好公民，同時透過班務檢查，培養學生良好的生活習慣，活出生命中良好的品格。

對象：全校師生、職員、校工；家長及服務我們社區的人。

受惠人數：約 2000 人

(3) 具體計劃內容：

1. 開展教師專業培訓
2. 透過班級經營鼓勵教師實踐正向生活教學模式
3. 透過全校活動教導學生正向心理學的知識、技能和態度
4. 佈置校園環境，營造正向校園氛圍——製作「正向果子樹」
5. 舉辦家長教育講座、工作坊及親子活動，
6. 全年主題活動：「澤芸人·節制」
7. 德公課程及成長課的重整

8. 加強國民身份的認同
9. 培養健康生活習慣(《澤芸人·節制》小冊子)
10. 日行一善行動
11. 生活教育組的活動協助推廣健康的人生
12. 節制約章 Go Go Go
13. 節制小貼士由我創

(4)詳細推行方案及時間表：

1. 開展教師專業培訓(08/2022)

推行教師「正向教育」專業培訓，裝備教師掌握培養學生正向心理的知識及技巧。

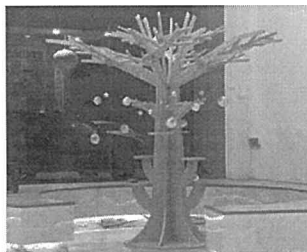
2. 透過班級經營鼓勵教師實踐正向生活教學模式(10/2022-06/2023)

- 透過班級經營如：正向語言運用、正向提示，建立學生培養各項品格強項
- 課室壁佈張貼正向班規、口號及 24 個品格強項
- 課室壁佈張貼「正向號列車」，教師按時張貼學生的「節制約章」，鼓勵同學一同遵守
- 科任可於課本上貼上有關品格的強項
- 透過校務會議，邀請教師分享實踐正向生活教學模式的例子

3. 透過全校活動教導學生正向心理學的知識、技能和態度(10/2022-06/2023)

3.1 「節制約章 Go Go Go」活動(10/2022-3/2023)

- 配合本校關注事項一：「節制」為主題
- 讓學生明白：人要自律，便能做出好行為。
- 在成長課時段，通過介紹「節制」的重要，讓學生學習寬恕、謙遜、審慎及自我規範等美德，明白做事合乎中道，凡事必須適可而止的態度。
- 班主任帶領學生一起選出節制的事項，大家共同承諾一起遵守。
- 收集 30 班「節制約章」，懸掛在「正向果子樹」上，時時刻刻提醒學生一起遵守的承諾。



「正向果子樹」

3.2 「節制小貼士、由我創」活動(3/2023-6/2023)

- 配合本校關注事項一：「節制」為主題
- 透過全校分享，讓學生明白節制的重要，學生知道能夠自我控制便會成功。
- 班主任派發「節制小貼士」，讓每位學生自行創作，每班選出一份作品作分享，懸在「正向果子樹」上，時時刻刻提醒學生的承諾。
- 班主任從餘下的「節制小貼士」中選出佳作，數量不限，展示在「正向號列車」上，提醒學生如何遵守節制的方法。

4. 佈置校園環境，營造正向校園氛圍(09/2022-06/2023)

- 齊齊製作「正向果子樹」，時時刻刻提醒學生一凡事必須適可而止的重要。
- 在校園及班房內，掛上勵志海報及掛飾，張貼有關正向心理學的訊息，提升學生對正向思維的認知及營造正向校園氣氛，傳遞正能量訊息。
 - 正向號列車
 - ✧ 於每班將貼「正向號列車」，讓學生緊記「節制約章」的內容，並安排學生填寫正向行為在「正向卡」上，分作中文科、數學科及英文科老師收集。教師每月安排一次分享時間。
 - ✧ 完成後班任將「正向卡」張貼於壁報「正向號列車」作展示。
 - 每月「正向之星」
 - ✧ 頒發「好行為獎勵卡」予做得好的同學，每班每月獲獎勵卡最多的同學會成為該月的「正向之星」。
 - ✧ 於每個課室外設有小壁報，老師會將每月獲得最多獎勵卡的同學姓名寫在卡紙上，並貼於小壁報上。
 - 生日便服日
 - ✧ 每月最後的星期二定為「生日便服日」，於該月生日的學生可於當天穿便服回校，學生更會被安排拍攝大合照。
 - ✧ 派發生日貼紙和小禮物。
 - ✧ 以增加學生愛與被愛的品格強項。
 - 正向教育組製作一本《澤芸人·節制》小冊子，讓學生在健康生活、禮儀、正向生活、服務學習及行動承諾方面，更能夠全面發展。
 - 正向教育組製作《澤芸人·節制》海報，定期作全校張貼，時時刻刻傳遞正能量訊息。

5. 舉辦家長教育講座、工作坊及親子活動

推廣正向管教方法，讓家長了解子女的特質，提升管教效能，促進親子間的正面連繫。

日期	時間	活動形式	活動名稱	活動目的	活動內容
06-10-2022	2:20-3:50	工作坊	「青少年關愛計劃」網上技巧培訓工作坊	推廣以自助技巧達致預防功效，以正面思想面對挑。	簡介 UpPotential「無限潛能」及網上平台內容介紹、6 節技巧練習課堂的內容，協助參加者練習自助技巧。
13-10-2022	2:20-3:20	工作坊	「青少年關愛計劃」網上平台使用指南工作坊事宜	讓參與的學生和家人透過工作坊得到網上支持，達致相輔相成作用。	簡介 UpPotential「無限潛能」及網上平台內容介紹、登入網上平台的程序。
13-10-2022	18:00-19:30	家長網上講座	放晴護兒坊計劃-家長講座：做個恩威並重的父母(二)	認識愛及管教的方式，加入了節制的元素，有助家長與子女協商和訂立使用電子產品的目標	讓家長一同認識愛及管教的方式，讓彼此加深了解，以正向方式表達愛的訊息，促進家庭和諧。
11-10-2022 - 09-11-2022 (共七節)	10:00-12:00	家長小組網上課程	親子遊戲愛連繫	促進家長與學生的親子關係，預防學生的情緒及行為問題，並提升學生的自信心	透過教導家長遊戲治療的技巧，有助處理孩子的情緒行為問題，以舒緩家長的管教壓力。
15-10-2022 (聖公宗小學聯校家長網上講座)	14:30-16:30	家長網上講座	如何幫助孩子發掘潛能，規劃未來	幫助家長了解孩子發掘子女的潛能，規劃未來，加強家長與學生的親子關係，	讓家長一齊探索，認識孩子的潛能，找出輔助孩子發展的方法和態度。
10-12-2022	早上 10:00-12:30	親子網上講座	「玩具珍·識·玩親子」工作坊	讓親子體驗益智玩具訓練，提昇兒童不同成長的技能，提升親子相處質素，教育家長有關兒童身心的重要及如何選擇適當的玩具。	透過活用玩具的方法，協助家長及兒童訓練大動作運動、精細動作、認知、語言及社交五方面能力
17-12-2022 (家教會會員大會)	11:00-12:00	家長網上講座	正向親子溝通及「節制」品德	加強家長對正向親子溝通及「節制」品德的認	正向親子溝通的技巧，讓家長對品格強項有更深的認識。

			(題目待確定)	識、提升家長的品格強項及正向態度	
3-11-2022	晚上 6 時至 7 時 30 分	家長網上講座	網絡文化與親子相處	協助家長了解網上文化，亦提供有效的親子相處之道，讓家長在疫情之下的新常態更有效地管教子女。	讓家長一同認識及探索時下的網上文化，同時亦了解孩子發展的需要，配合他們的成長，提供適切的支援及教導。
01-10-2022-28-03-2023 (共 8 節)	14:00-16:00	家長網上講座	新一代健康成長錦囊 家長教育課程	協助家長在疫情下管教子女，處理學業社交及娛樂方面的情況，在新常態之下向家長提供實用的管教及情緒管理等方法。	每次講座也集中一個主題，家長對焦，裝備自己，學習有效處理自己及子女的情緒，幫助親子溝通和改善關係。
23-11-2022 - 18-12-2022	12:15-13:15	親子義工活動	童里 link up 青衣島義工一領一計劃	協助學生與家庭共融同樂，鞏固家庭關係	透過遊戲和工作坊讓家長和學生對義務工作內容、溝通及探訪技巧有更多認識，探訪區內有需要家庭
日期待定 (下學期)	待定	家長講座	國安教育家長講座	加強在國安教育上的家校合作	教導家長認識維護國家安全的重要，促進家校合作，協助學生有效學習及健康成長
日期待定 (下學期)	9:00-12:30	親子日營	親子日營 (四年級成長的天空計劃)	協助家長深化管教子女和與子女溝通的技巧，以提升親子關係	透過遊戲和活動，讓親子更認識對方，增加溝通，促進親子間的互相支持。
日期待定	9:00-12:30	日營及工作坊	親子日營及家長工作坊(五年級成長的天空計劃)	協助家長深化管教子女和與子女溝通的技巧，以提升親子關係	透過遊戲和活動，讓親子更認識對方，增加溝通，促進親子間的互相支持。

6. 全年主題活動：澤芸人・節制(10/2022-7/2023)

6.1 「節制約章 Go Go Go」活動(10/2022-3/2023)

- 配合本校關注事項一：「節制」為主題
- 讓學生明白：人要自律，便能做出好行為。
- 在成長課時段，通過介紹「節制」的重要，讓學生學習寬恕、謙遜、審慎及自我規範等美德，明白做事合乎中道，凡事必須適可而止的態度。
- 班主任帶領學生一起選出節制的事項，大家共同承諾一起遵守。
- 收集 30 班「節制約章」，懸掛在「正向果子樹」上，時時刻刻提醒學生一起遵守的承諾。

6.2 「節制小貼士、由我創」活動(3/2023-6/2023)

- 配合本校關注事項一：「節制」為主題
- 透過全校分享，讓學生明白節制的重要，學生知道能夠自我控制便會成功。
- 班主任派發「節制小貼士」，讓每位學生自行創作，每班選出一份作品作分享，懸在「正向果子樹」上，時時刻刻提醒學生的承諾。
- 班主任從餘下的「節制小貼士」中選出佳作，數量不限，展示在「正向號列車」上，提醒學生如何遵守節制的方法。

6.3 反思：

- 我能否遵守全班一起制定的「節制約章」
- 我能否想出一些「節制小貼士」
- 我的感想(可以文字或圖畫表達)
- 從中我發現了自己 / 別人的優點
- 我須改善的地方
- 分享一次未能 / 能夠遵守約章的經歷(可以文字或圖畫表達)

個人反思：	滿意 / 同意程度
a. 我能夠遵守全班一起制定的「節制約章」	    
b. 我能夠想出一些「節制小貼士」	    
c. 我發現了自己/別人的優點	    
d. 我須改善的地方	文字或圖畫表達
e. 我的感想	文字或圖畫表達

配合「2022-23我的行動承諾：我必做得到！」，讓老師及家長學習運用正向語言，了解學生特質，促進相方的正面連繫。

「我的行動承諾：我必做得到！」表揚學生方案(第三學段)

	老師的話： 家長的話：
---	---------------------------------------

	老師的話： 家長的話：
---	---------------------------------------

	老師的話： 家長的話：
--	---------------------------------------

	老師的話： 家長的話：
---	---------------------------------------

7. 德公課程及成長課的重整(09/2022-07/2023)

● 繼續參與 up-potential 無限潛能課程(p. 3)

- ✧ 推廣以自助技巧達致預防功效。
- ✧ 透過校內互動講座、技巧培訓工作坊、平台使用指南工作坊、技巧練習課堂及校園網上身心健康平台的支持，加強青少年對自助技巧的認識與運用，以正面思想面對挑戰，把自助技巧作為關愛的工具，助己助人終身受用。
- ✧ 同時帶領青少年以正能量建造美好人生，培養青少年於校園建立一個關愛網絡，有效促進社會和諧。

- 配合本年度關注事項：正向教育六大美德(節制)
 - ◇ 寬恕
 - ◇ 謙遜
 - ◇ 審慎
 - ◇ 自我規範 / 自我控制
- 在成長課課程加入節制的學習內容，讓學生發揮和應用於日常生活中，提升學生了解個人的品格強項，邁向正向人生。
- 加入認識祖國、認識中國文化及認識基本法內容，並優化內容，冀能加強學生對祖國的認識及國民身份認同。
- 透過優化校內《德育故事比賽》主題：節制(P.1-P.6)，持續推行正向教育的訊息，培養學生適可而止的生活態度、積極面對困難，展現堅毅不屈的精神。
- 從校內《德育故事比賽》選出優勝者，加強培訓，邀請學生參與校外《德育故事比賽》。
- 透過《校內德育故事比賽》選出優勝者，拍攝得獎片段，於校園電視台播放，提升學生的演說能力。

8. 加強國民身份的認同

8.1 升旗禮(30/9/2022 及 30/6/2023)

- 全校師生齊集操場
- 老師簡介歷史背景、升旗禮儀
- 由童軍步操並負責升旗
- 校長訓勉
- 同唱國歌

備註：由於疫情或天雨關係，或以 zoom 進行(播放錄影片段)

8.2 認識祖國(9/2022)(於成長課中進行)

- P.1：認識國旗、區旗及國歌
- P.2：認識與你同姓的歷史人物
- P.3：我學會了唱國歌
- P.4：齊來學書法
- P.5：我關心國家大事
- P.6：我體會到內地落後地區的學習生活

8.3 認識基本法(6-7/2023)(於成長課中進行)

P.1:《基本法》入門

P.2: 出席學校升國旗典禮

P.3: 一國兩制的歷史背景

P.4: 香港特區政治體制(一)

行政長官如何領導特區政府施政? 立法會的角色和功能

P.5: 香港特區政治體制(二)

特區政府如何向立法會負責? 如何保障司法獨立?

P.6: 香港特區政治體制(三)

行政長官是怎樣產生的? 立法會議員是怎樣產生的?

8.4 認識國安法(11/2022)(於成長課中進行)

透過教育局和政府的資料, 讓學生有初步的認識。

8.5 認識中國文化(1/2022)(於成長課中進行)

P.1: 民以食為先

P.2: 外來詞

P.3: 中國文化—文字魔法師

P.4: 北京. 舊貌與新裝

P.5: 帶你攀山去

P.6: 中華民族中的建築智慧

9. 培養健康生活習慣—《澤芸人·節制》(小冊子)

- 內容包括生活技能、護脊操、減輕書包策略、正向教育自評及挑戰表、服務學習記錄表、行動承諾 2022 資料。
- 老師定期檢查, 並積極關顧學生身、心、靈的健康。
- 健康大使培訓: 參加由紅十字會舉辦的訓練工作坊, 冀望能培養自助互助的精神。
- 健康大使均於小息時抽查同學的小食盒, 並對不達標的同學作出指導。(疫情如果繼續, 將會取消)

10. 日行一善行動

- 請學生在手冊的備註欄上, 記下每天好行為。
- 班主任老師會定期檢查及給予嘉獎。

11. 生活教育組的活動(協助推廣健康的人生)

11.1 清晨讀經祈禱會(9/2022-7/2023)

- 每天早上均於小聖堂或圖書館內進行，學習凡事交托。
- 培養學生堅毅的品格，堅持每天禱告的習慣。
- 第三學段頒發祈禱勇士獎狀。

11.2 護脊操

- 於體育課時教導
- 編寫於教學進度

11.3 檢查書包重量(10/2022 及 6/2023)

- 於班務時檢查書包(班主任按時進行)
- 突擊抽查學生書包
- 書包過重者須即時跟進(每學段，各一次，共三次)

11.4 衛生講座(p. 5 及 p. 6)(11/2022)

- 邀請 P & G 公司到校向女學生分享青春期生長的過程及衛生。
- 邀請小童群益會社工到校向男學生分享青春期生長的過程及衛生。

11.5 環保週(10/2022-06/2023)

- 減少廚餘/紙張/用電。
- 推行減碳生活(提供綠色生活的建議：衣、食、住、行)。
- 每班選出一位「減碳生活」大使，以示鼓勵。
- 每學段末進行(一星期)。

11.6. 免費學童足部檢查(P. 1)(02/2023)

- 為小一學生檢查足部，若發現問題，則請家長跟進。

11.7 P. 5 同學體驗課(OMO 共融學堂)(10/2022-01/2023)

- 透過「黑暗旅程」、「無聲偵探」及「網上共融學堂」等體驗課，了解身體殘障兒童的不便(視障、聽障人士)。
- 使參加者透過輕鬆愉快的體驗有所領悟的經歷，以達致擁抱大不同，促進「多元共融」。

- 反思:很多人視而不見，望而不見別人的需要，從而學懂體諒及感恩珍惜的道理。

11.8. 營智計畫(健康早餐及家長講座)P.4(02/2023)

- 連續三星期為學生提供免費早餐，同時設立營養資訊站，供應營養飲料和資訊，推廣健康飲食習慣的重要性。
- 透過才藝工作坊，以具趣味和互動的學習方式，協助學生掌握營養知識。
- 提供平台予學生及其家人一同學習營養知識，並鼓勵他們學以致用，於生活中實踐所學。
- 學生須填寫反思表、問卷調查及紀錄表。

11.9 陽光笑容流動教室 P.1 ,P.2

- 配合衛生署口腔健康教育事務科幫助學生發展健康的生活習慣，擁有健康的牙齒。
- 為學校提供一個課堂以外的輔助教室，增加小學生的口腔健康知識及提升他們掌握口腔護理技巧的能力。
- 藉此培訓學生堅毅的健康習慣與生活。

11.10 宣明會教育活動

11.10.1 講座

✧活動目的：透過向別人分享約翰爺爺的故事及為他們祈禱，實踐幫助遠方有需要的貧窮家庭。同學將學懂更多倚靠上帝、建立一顆同理心，成為點亮他人的小燭光。

流程：請老師先列印「Glow 吧！小燭光」派發給同學：

1. 老師跟同學重溫小燭光的意義，及示範講一次爺爺的故事。
2. 請同學用一星期時間，向三位未聽過爺爺的故事的人分享及按禱文祈禱。
3. 每次完成分享時，同學邀請聆聽者簽名，自己再為蠟燭填色及加上燭光。
4. 老師收集故事填色本，可給予獎勵，如貼上夜光貼紙在燭光位置。
5. 鼓勵學校安排地方展示同學的「小燭光」成果。

11.10.2 活動：飢饉學堂

- 讓同學體驗貧窮孩子的缺乏。
- 體驗活動：讓參加者感受童工在工廠的生活，並體會辛勞工作卻得不到保障及飽足的苦況。
- 活動內容：

1. 活動講解 I. 講解童工問題的背景資料
II. 講解造鞋體驗的玩法並派發鞋紙樣
III. 角色代入
2. 體驗活動：造鞋
3. 分享感受
4. 分享童工兒童的故事
5. 清淡一餐：讓學生吃一頓簡單的午餐，如三明治

(5) 預期成果：

- 5.1 100%教師參與有關「節制」為主題的教師培訓工作坊。
- 5.2 80%教師表示曾經運用正向課堂管理、正向語言及正向提示在教學中。
- 5.3 75%學生能夠明白「節制」的重要，能夠遵守全班一起承諾的節制約章，並獲贈「好行為獎勵卡」以示鼓勵。
- 5.4 70%學生、家長及老師認為成長課能幫助學生將自己的品格強項應用於日常生活中，讓學生了解個人的品格強項，邁向正向人生。
- 5.5 70%學生能夠自行創作「節制小貼士」，並能說出填寫的原因。
- 5.6 60%家長表示家長活動能幫助其認識正向管教技巧，促進親子間關係。
- 5.7 70%學生、家長及老師認為《正向號列車》的活動能夠讓學生明白自己的品格強項，知道如何做到「節制」，並在日常生活中實踐出來。
- 5.8 70%學生、家長及老師認為國民教育活動能讓學生認識祖國，願意做個有承擔的良好公民。
- 5.9 70%學生有良好的生活習慣及心靈健康，能達致理想的人生。

(6) 評鑑方法：

- 6.1 透過教師問卷調查瞭解活動成效。
- 6.2 透過家長問卷調查瞭解活動成效。
- 6.3 透過學生問卷調查瞭解活動成效。
- 6.4 透過反思表讓學生挑戰自我，並勇於突破自己的限制，從而發掘自己的長處。
- 6.5 透過面談中瞭解學生的想法，如遇到學生面對的困難，老師能作即時的跟進。
- 6.6 透過學生課業瞭解活動成效及學生的能力。
- 6.7 透過課室壁報能高展示學生的成果及表現，提高學生的自信心。
- 6.8 透過學生活動表現瞭解活動成效及學生的興趣及能力。
- 6.9 透過學生記錄表瞭解學生的投入感，更讓學生勇於挑戰困難。

(7) 財政預算：

- 7.1 《澤芸人・ 節制》小冊子(\$6500)
- 7.2 正向果子樹吊飾 (\$1000)
- 7.3 獎品(\$2000)
- 7.4 體驗課(OMO共融學堂) 交通費(\$2000)
- 7.5 雜項，如：印製「減碳生活」自我評估表(\$1000)

(8) 計劃延續(如適用)：

8.1 於早會向全校分享

請學生作反思後，向全校師生分享。