

仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金
第二十五屆德育及公民教育獎勵計劃
申請表

申請表格須知：

1. 本申請表格須於二零二二年十月七日（星期五）或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會（地址：新界荃灣仁濟街七至十一號C座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部）；
2. 計劃撮要請以字型不小於11點及不超過一頁A4紙的篇幅提供；計劃詳情請以字型不小於11點及不超過15頁A4紙的篇幅提供，不符合篇幅限制的申請概不受理。

甲部、學校及計劃資料

1. 計劃名稱：

(請用正楷填寫)

「文化育人·育人為先」

2. 申請組別：☐ 中學組 ☒ 小學組 ☐ 幼稚園組

3. 實施日期：由 9/2022 (月/年) 至 7/2023 (月/年)

4. 有否向其他機構申請類似活動？（如有請註明） 否

5. 申請人資料

學校名稱：

(中文)觀塘官立小學(秀明道)

(英文)Kwun Tong Government Primary School (Sau Ming Road)

通訊地址：

香港九龍觀塘秀茂坪秀明道 130 號

電話號碼：

2709 2220

傳真號碼：

2709 2660

負責教師：

何皓霖、伍婉玲

職 銜：

德育及公民教育統籌主任

校長簽署：

Yuen Oi Yee

校長姓名：

袁藹儀校長

日 期：

7-10-2022



計劃撮要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱: 「文化育人·育人為先」

學校名稱: 觀塘官立小學(秀明道)

(1) 理念:

「文化」是人類思想與行為的精華。「文化育人」就是以人類及中華傳統文化的正向價值，教化人走向思想與行為的真善美，實現「立德樹人」的教育目標。《文化育人·育人為先》校本德育、公民及國民教育課程的目標正是發展人的文化素養，實現人的文化本質，強化學生的文化認同感，透過知、情、意、行，引領學生學習、體會和追求個人的成長、學校的傳承、家庭的共建、社區的進步、國家的興立、世界的永續。

(2) 對象:全校學生、教師、家長 受惠人數: 約 1000 人 (學生 845 人、家長 150 人)

文化層面	計劃目的
個人文化	孕育學生持守正面的價值觀、實踐良好的生活態度和行為，建立良好的個人文化。
學校文化	鼓勵學生進德修業，立己達人，提升團隊合作精神，增強對校園的歸屬感，營造積極主動的校園文化。
家庭文化	促進親子關係，建立和諧正向的家庭文化。
社區文化	認識社區文化，透過生涯規劃活動，引入校友網絡，協助學生訂立個人目標志向，為個人的目標奮發，為社區作貢獻，提高對社會的公民意識和責任承擔。
國家文化	以中華文化為主幹，認識中華經典名句，培育學生正面價值觀，感悟修養自身的重要。
世界文化	鼓勵學生關心世界各地的人和事，認識人類多元文化，培養學生愛護自然、熱愛生命，推動可持續發展教育，提高學生對全球可持續發展和人類共同福祉的關懷。

(3) 計劃內容 (2022-2023 年重點發展個人、學校、家庭及社區文化)(2023-2024 重點發展國家及世界文化)

「文化育人·育人為先」校本德育、公民及國民教育課程融合生命教育、生涯規劃、全方位學習、健康生活模式等不同範疇，有機結合，自然連繫，讓學生得到整全的學習體驗。學校亦透過校園環境佈置及全校參與模式，營造校園文化氛圍，滋養學生成長。

「文化育人·育人為先」課程			課程內容簡介	日期
1.個人篇	1.1	「自理達人」	透過一系列修養身心的活動，包括自理活動、生命教育活動(從電影走進生命、德育劇場)及生涯規劃活動，培養學生修身自省，提升自信心，修養個人文化。	全學年 (9/2022-7/2023)
	1.2	「生涯規劃」——童尋夢想旅程		
2.學校篇	2.1	Yes I Can!!! Speed Cups 快手疊杯友誼賽	進行「快手疊杯」活動，舉辦一系列校內及親子比賽，建立學生團隊合作精神，並增強學生的歸屬感，營造積極的校園文化。	上學期 (9/2022-2/2023)
	2.2	「六藝之星」 校本獎勵計劃	獎勵在不同範疇表現傑出的學生，讓學生自我檢視現今「六藝」不同範疇的學習成效，建立積極正向、關愛友善的學校文化。	全學年 (9/2022-7/2023)
3.家庭篇	3.1	家長齊來育賢才	舉辦親職家長教育講座、親子活動，建立和諧正向的家庭文化。	2/2023-5/2023
4.社區篇	4.1	「文化育人」 體驗日	舉辦職業導向體驗活動，邀請不同範疇表現傑出的校友回校分享，回饋母校，薪火相傳，並讓學生從不同層面認識社區文化，鼓勵同學發展個人興趣，關心社會，實踐承擔精神。	3/11/2022
	4.2	「天氣小主播」	本校的地理位置毗鄰飛鵝山，極受天氣變化影響，透過「天氣小主播」活動，讓學生認識氣象知識、主播技巧、中國傳統節氣知識等，體驗天氣主播的工作。	全學年 (10/2022-7/2023)
	4.3	課外活動—— 數碼機械工程師	課外活動組「數碼機械工程師」整合在校本課程「共建智能社區——觀塘」的意見，就本區居民關注交通問題製作一套纜車模型，並嘗試解決相關議題，整合數據資料後再轉呈觀塘區議會。	全學年 (10/2022-7/2023)
5.國家篇	5.1	「經典名句育賢才」	透過頌讀中華經典名句，以中華文化為主幹，培育學生正面價值觀，感悟修養自身的重要。	12/2022-1/2023
6.世界篇	6.1	德育成長課之 地球是我家	在各級的成長課中規劃「世界篇」，讓學生認識多元的世界文化，課程中運用不同的教學策略，包括個案探討、小組討論及角色扮演等，引導學生探討世界不同的議題	11/2022-12/2022

(4) 預期成果及評鑑: (見乙部)

乙部、計劃詳情 (請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱: 「文化育人·育人為先」

學校名稱: 觀塘官立小學(秀明道)

(1) 理念:

2022 年教育局課程發展議會公布《小學教育課程指引》(試行版)¹，以「立德樹人重啟滴創造空間育全人」為持續更新的發展方向，建議學校加強價值觀教育。本校配合《小學教育課程指引》更新重點，透過有機結合、自然連繫、課堂內外、全校參與的模式整合現有課程，以《文化育人·育人為先》為主題，旨在加強價值觀教育，並豐富學生全方位學習經歷，讓學生得到整全的學習體驗，促進全人發展。

「文化」是人類思想與行為的精華。「文化育人」就是以人類及中華傳統文化的正向價值，教化人走向思想與行為的真善美，實現「立德樹人」的教育目標。《文化育人·育人為先》校本德育、公民及國民教育課程的目標正是發展人的文化素養，實現人的文化本質，強化學生的文化認同感，透過知、情、意、行，引領學生學習、體會和追求個人的成長、學校的傳承、家庭的共建、社區的進步、國家的興立、世界的永續。

「文化育人」，以育「人」為先。古有《禮記·大學》名言「修身齊家治國平天下」，本課程共分六個文化層面，先由個人、學校，以致家庭、社區，進而國家及世界，透過一系列課堂內外和全方位學習活動，讓學生五育並舉，秉承校訓「格致正誠」，達致正心誠意修養自身，格物致知探究學問，成為德才兼備的賢才，傳承優良的校風、建立和諧的家庭、發展進步的社區、興治強大的國家、永續美好的世界。

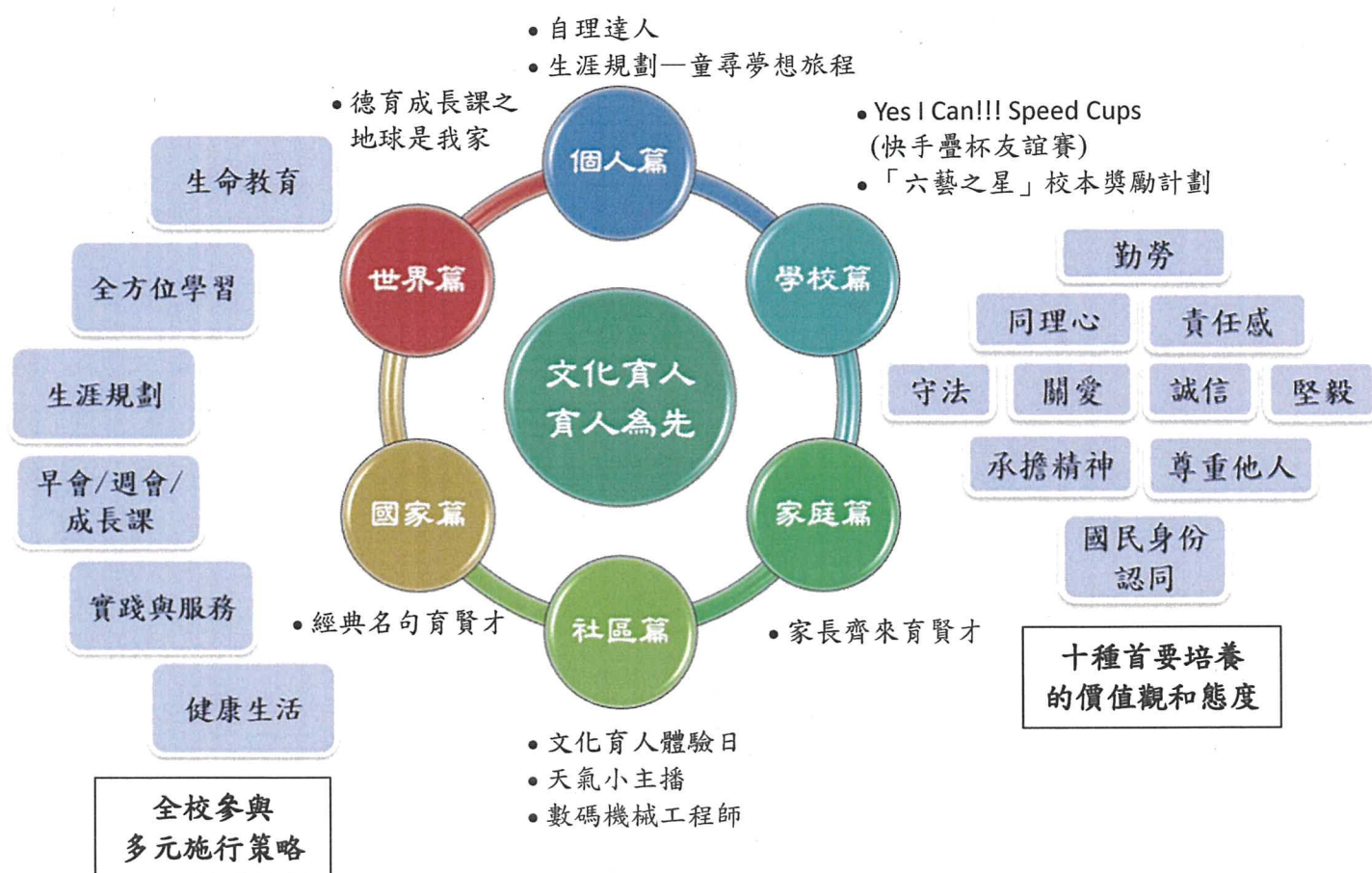
¹ 參考教育局—課程發展議會《小學教育課程指引》(試行版)(2022)

- (2) 對象及受惠人數：本校學生及家長 約 1000 人
計劃目的：

「文化育人·育人為先」校本德育、公民及國民教育課程

教育局課程發展議會在 2021 年公布了《價值觀課程架構》²列舉各學習階段對學生的學習期望，貫通各學習領域課程及全方位學習，為學校規劃價值觀教育課程提供規範和建議，在課堂內外推展價值觀教育。此外，世界經濟合作暨發展組織（OECD）提出「教育 2030：學習指南針」³提出以培養傳統文化與社會推崇的正面價值觀和態度，包括尊重他人、同理心、誠信、責任感、承擔精神等，作為促進學生適應未來的關鍵能力，有助他們面對未來不斷變遷的社會環境。

「文化育人·育人為先」校本德育、公民及國民教育課程，分階段以全校參與的模式在課堂內外推展，課程重視多元的學習經歷，與關心學生健康成長的持份者，如校友、家長、大學合作夥伴等協同舉辦及參與活動，加強支援學生成長網絡，共同培養學生的正面價值觀、態度和行為。



² 參考教育局—課程發展議會《價值觀課程架構》（試行版）（2021）

³ OECD Learning Compass 2030: OECD Future of Education and Skills 2030 Concept Note (2019)

https://www.oecd.org/education/2030-project/teaching-and-learning/learning/attitudes-and-values/Attitudes_and_Values_for_2030_concept_note.pdf

(3) 具體計劃內容:

學校透過校園環境佈置及全校參與模式，營造校園文化氛圍，滋養學生成長。

項目一	「六藝」展全才
對象	全校學生、家長、訪校人士
目的	透過佈置校園環境展示古今「六藝」，鼓勵學生積極多元發展，格物致知探究學問，成為古今六藝兼備的賢才。
校園佈置	展示位置 G/F 地下正門入口 校園剪影 

項目二	經典名句長廊
對象	全校學生、家長、訪校人士
目的	透過佈置校園環境展示中外經典名句，鼓勵學生頌讀經典名句，認識中華及世界博大精深的文化，並透過諺語修養自身，持守正面價值觀、態度和行為。
校園佈置	展示位置 G/F 地下正門入口 校園剪影 

項目三	文昌徑
對象	全校學生、家長、訪校人士
目的	透過佈置校園環境展示學生頌讀經典名句的成果，營造校園濃厚的文化氣息，鼓勵學生認識中華及世界博大精深的文化，警醒個人持守正面價值觀、態度和行為。
校園佈置	展示位置 G/F 圖書館正外 校園剪影 預計完成日期 2023 年 4 月

1. 個人篇

項目 1.1	自理達人
對象	全校學生
目的	以全方位學習活動豐富及延伸各學習領域，培養學生生活技能，建立健康的生活習慣。
活動內容	1. 「儀容大檢閱」 中華經典名句 禮儀之始①，在於正容體②、齊顏色③、順辭令④。 【出處】《禮記·冠義》。 【注釋】①始：開始。②正容體：端正容貌和儀表。③顏色：表情。④辭令：說話。 【譯文】講究禮儀的基本要求，首先從自身言談舉止開始，做到衣著整潔，表情端莊，說話和氣。從衣著、儀表、言談舉止這些細節入手，不斷提高自身素質，既是尊重別人的表現，同時也是取得對方好感和尊重的開始。⁴ 活動安排 本校計劃在每月安排其中一個早會讓學生自行檢視個人儀容服飾，培養學生建立良好的生活習慣，注重衛生整潔，提升個人自理能力，從而讓學生提升自我形象，建立自信。 對象 本校 P1-6 同學 活動剪影  儀容大檢閱  校服睇真D  指甲睇真D  學生自我檢視 拍攝日期:20-9-2022

⁴ 參考香港浸會大學《禮記中的兒童禮儀及現代意義》盧鳴東教授：中文系系主任(2021)

2. 「執書包 3-4-2」及「交齊功課五步曲」

中華經典名句

「一室之不治，何以天下國家為？」

【出處】《習慣說》劉蓉⁵

【簡析】良好行為從生活習慣開始。劉蓉父親指示僕童「取土平之」，又批評說：「一室之不治，何以天下國家為？」一言一行，均為了作孩子的好榜樣。

活動安排

本校德育組安排在開學週成長課中教授同學收拾書包「3-4-2 方法」，培養學生建立良好的生活習慣，恆常收拾整理個人物品，並按「五常法」管理（常組織、常整頓、常清潔、常規範、常自律），在課室內設置「功課收集區」，提升同學個人自理能力。

對象

本校 P1-6 同學

活動剪影



功課收集區(五常法管理)



學生收集課業情況(自我管理)



執書包「3-4-2」



成長課(課堂實踐)齊來執書包



拍攝日期:4-9-2022 至 19-9-2022

3. 課外活動(自理達人/Goal 達至叻星)

Sayings of Wisdom

Practice makes perfect

活動安排

本校德育組、學生活動組與校外服務機構合辦一系列自理課程，安排 P1-2 學生在課外活動時段中參與，除了鞏固學生收拾書包，培養良好生活習慣外，更會教授學生生活技能、餐桌禮儀及簡單家務，以全方位學習活動豐富及延伸各學習領域，建立健康的生活習慣。

對象

本校 P1-2 同學

⁵ 參考教育局—課程發展處中國語文教育組《郁文華章—中華文化學與教資源套》(小學篇)(2020年):「選篇分析」

項目 1.2	生涯規劃—童尋夢想旅程
對象	本校 P4-6 同學
目的	生涯規劃—童尋夢想旅程協助高小學生(P4-6)更加認識自己的志向、需要、興趣和能力，初步探索職業方向、專業操守和相關職場資訊，並培養他們日後升學就業所需的良好態度。
活動內容	<i>Sayings of Wisdom</i> The early bird catches the worm. 中華經典名句 「宜未雨而綢繆，毋臨渴而掘井。」 【出處】《治家格言》朱柏廬⁶ 【簡析】在做事之前要有預見，有準備，防患於未然，如果事到臨頭才想辦法，就為時已晚。 活動安排 本校透過生涯規劃教育，讓學生增加自我認識，培養正向態度，再配合學生的興趣和能力，探索適合個人的升學或就業方向，並把事業及學業抱負與全人發展和終身學習緊扣起來。 活動內容 1. 四年級—透過工作坊及小組活動認識個人能力、個性，從而加強時間、理財和人際關係的管理技巧，達到個人訂下的目標。 2. 五年級—透過參與模擬社會體驗工作坊及講座，加深學生對不同職場的了解，從而訂立個人對未來升學或職業發展的方向。 3. 六年級—透過參觀職業場所及職人分享，認識不同行業，並利用職業測試工具認識自己的特質和潛能，探索適合個人的升學或就業方向。

⁶ 參考教育局—課程發展處中國語文教育組《郁文華章—中華文化學與教資源套》(小學篇)(2020年):「選篇分析」

2. 學校篇

項目 2.1	Yes I Can!!! Speed Cups (快手疊杯)友誼賽
對象	全校教師、家長及學生
目的	透過舉辦 Yes I Can!!! Speed Cups 快手疊杯友誼賽，訓練學生個人執行能力(包括：物資管理能力、時間管理能力及手眼協調能力)，從而提升學生個人能力感、班級團隊合作精神及增強歸屬感，營造主動積極的校園氛圍，並增加家長參與，促進家校合作。
活動內容	活動簡介 本計劃將安排在週會時段進行，透過教師工作坊、全校簡介會及不同形式的比賽，讓學生們不斷挑戰自我，與同儕一同參與活動，建立和諧的校園文化，增強對學校的歸屬感。此外，學校更舉辦 Speed Cups 親子挑戰比賽，讓家長與學生一同參與，促進親子關係，建立和諧的家庭文化。 活動物資 每位學生和班主任獲發一套 Speed Cups (快手疊杯)，讓學生與家人、同學及老師一同參與活動。 遊戲方式 Speed Cups (快手疊杯)是一種桌上遊戲。遊戲內含一套卡牌，每張題卡會以各種有趣的方式，提示參與者要把五個杯子以不同方式順序疊起來或排成一列，完成後以最快按鈴者獲勝。 活動日程 - 德育及公民教育教師備課會暨 Speed Cups (快手疊杯)工作坊(2022 年 9 月 19 日) 拍攝日期:19-9-2022 - 計劃簡介日(2022 年 10 月) - 自我挑戰日(2022 年 10 月) - 班內比賽(個人賽及雙人賽)(2022 年 11 月) - 各級班際比賽(2022 年 11 月) - 全校賽(2022 年 11 月) - Speed Cups (快手疊杯)頒獎禮(2022 年 12 月) - Speed Cups 親子挑戰賽(2023 年 1 月)

項目 2.2	六藝之星校本獎勵計劃																
對象	全校學生																
目的	古有六藝（禮、樂、射、御、書、數）培育人才，與本校「學行並重・全人發展」的辦學理念如出一轍。本校透過課堂內外不同課程及全方位學習活動，致力培育學生均衡發展，發揮潛能，追求卓越。學校推行「六藝之星」獎勵計劃，致力立德樹人，培養學生熱愛學習，持守正面價值觀，實踐良好生活態度和行為，成為對社會有承擔，具香港情懷、國家觀念和國際視野的新一代。																
活動內容	推行細節 - 學生在以下六個範疇有良好表現，老師會於紀錄表內以相關的印章嘉許，以示鼓勵。 - 每學期設中期及總結檢討，學生在各項目取得足夠數量的印章，可獲該項目的嘉許襟章。學校鼓勵學生集齊六款，達致「學行並重，全人發展」。 3. 各獎勵範疇的表現準則 <table><tr><th colspan="4">獎勵印章及準則</th></tr><tr><td></td><td>1. 待人誠實有禮，尊重他人，注意儀容和言行，具同理心，自律守規。</td><td></td><td>4. 學習不同的生活技能，有良好的自理能力，利用知識解決生活疑難。</td></tr><tr><td></td><td>2. 認識中國傳統及世界不同地域文化，積極參與音樂及藝術活動，陶冶性情，樂觀積極。</td><td></td><td>5. 勤勉好學，善於溝通，靈活運用兩文三語，喜歡閱讀和學習新知識。</td></tr><tr><td></td><td>3. 參與體育活動，發揮體育精神，發展個人潛能，表現出堅毅不屈的學習態度。</td><td></td><td>6. 學習數學和資訊科技，利用邏輯思考分析事情。</td></tr></table> 六藝之星校本獎勵計劃簡介會  拍攝日期:4-9-2022 及 13-9-2022	獎勵印章及準則					1. 待人誠實有禮，尊重他人，注意儀容和言行，具同理心，自律守規。		4. 學習不同的生活技能，有良好的自理能力，利用知識解決生活疑難。		2. 認識中國傳統及世界不同地域文化，積極參與音樂及藝術活動，陶冶性情，樂觀積極。		5. 勤勉好學，善於溝通，靈活運用兩文三語，喜歡閱讀和學習新知識。		3. 參與體育活動，發揮體育精神，發展個人潛能，表現出堅毅不屈的學習態度。		6. 學習數學和資訊科技，利用邏輯思考分析事情。
獎勵印章及準則																	
	1. 待人誠實有禮，尊重他人，注意儀容和言行，具同理心，自律守規。		4. 學習不同的生活技能，有良好的自理能力，利用知識解決生活疑難。														
	2. 認識中國傳統及世界不同地域文化，積極參與音樂及藝術活動，陶冶性情，樂觀積極。		5. 勤勉好學，善於溝通，靈活運用兩文三語，喜歡閱讀和學習新知識。														
	3. 參與體育活動，發揮體育精神，發展個人潛能，表現出堅毅不屈的學習態度。		6. 學習數學和資訊科技，利用邏輯思考分析事情。														

3. 家庭篇

項目 3.1	家長齊來育賢才
對象	P1-6 學生家長
目的	配合學校的德育活動「經典名句育賢才」，提供平台讓家長了解學校教育品德情意的方法，推動家長向着共同目標教育孩子，發揮家校合作精神。
活動內容	活動簡介 學校由上學年開始以「經典名句育賢才」校本課程推動學生建立良好品格，透過跨學科的學習活動，教授學生經典名句，鼓勵他們學以致用。 本年度為了加強活動的成效，學校在家長教育活動增辦「家長齊來育賢才」工作坊，向家長展示如何利用中華經典名句培育學生品德價值觀，同時提供生活例子讓家長掌握如何推動學生在生活中實踐中華經典名句所蘊含的良好品德，並鼓勵家長以言行身教與學生一同成長，讓修身立德的氛圍成為家庭文化中重要的一環。 活動內容包括 -老師分享教授經典名句的方法與技巧 -介紹中華經典名句教材資源 -展示生活例子 -分享相關生命故事 活動安排 -配合「經典名句育賢才」計劃，於2022年12月及2023年1月進行兩節家長工作坊 -工作坊(一) 由本校教師與家長分享教授經典名句的方法與技巧 -工作坊(二) 由學校社工與家長探討在生活中實踐品德價值觀的方法

4. 社區篇

項目 4.1	文化育人體驗日
對象	全校學生
目的	文化育人體驗日以職業體驗作主題，透過活動培養學生責任感、關愛別人等正確價值觀。學校邀請不同範疇表現傑出的校友回校分享，薪火相傳，同時讓同學了解社區上不同職業，明白正是社區上不同的人士一同努力，才能創造出美好的社會，更希望同學從小「築夢」，為個人的目標奮發，為社區作出貢獻。
活動內容	活動安排 P1-3 認識香港式微的行業及現今職業體驗活動 相片轉載自童夢城通識學園⁷ P4 生涯規劃之軟技能推展 P5 生涯規劃之自我職向探索 P6 生涯規劃之職向專題課程 活動日期 3-11-2022(四)文化育人體驗日

⁷相片來源 - 童夢城通識學園網站: <http://www.dreamcometrue.com.hk/>

項目 4.2	天氣小主播
對象	課外活動小組(天氣小主播) 觀眾:全校學生
目的	本校的地理位置毗鄰飛鵝山，極受天氣變化影響，透過「天氣小主播」活動，讓學生認識氣象知識、主播技巧、 <u>中國傳統節氣</u> 知識等，體驗天氣主播的工作。學校更安排參與活動之學生與前天文台助理台長梁榮武教授面談及從中請教工作經驗心得，讓同學對相關的工作有更深入的了解。透過「天氣小主播」活動，加強學生自信心，培養學生探究氣象變化對日常生活和環境的影響，並加入中華文化元素，讓同學明白古今氣象變化與人民生活的關係。
活動內容	活動安排 訓練課程：2022 年 10 月 - 2023 年 7 月(課外活動時段) 第一階段：2022 年 10 月至 12 月 「天氣小主播」報導該週天氣，預告下週天氣。簡單介紹該週二十四節氣或特殊天氣情況，指出氣象變化對日常生活和環境的影響。 第二階段：2023 年 1 月至 4 月 邀請其他同學介紹該週天氣(每人介紹一天)連同「天氣小主播」總結該週天氣及下周天氣預告。 第三階段：2023 年 5 月至 7 月 其他上台同學加入兩文三語報導該週天氣，配合「天氣小主播」講解。 早會分享：2022 年 10 月 - 2023 年 7 月

項目 4.3	課外活動—數碼機械工程師
對象	課外活動小組(數碼機械工程師)
目的	數碼機械工程師是本校課外活動組別，由老師在校內甄選在 STEAM 能力方面表現較突出的同學參與，並外聘專業導師負責訓練。課程內容包括探究活動、機械模型製作等，訓練學生利用 STEAM 的知識解決生活的問題。課程中讓學生分析校本課程「共建智能社區—觀塘」的數據，從中找出研究議題，再根據相關的議題進行討論找出可行的解決方案，製作相關的模型，最後將相關的建議轉呈 <u>觀塘區議會</u> 作參考。
活動內容	活動安排 訓練課程：2021-2023 學年(課外活動時段) 第一階段：2021 至 2022 學年 分析校本課程「共建智能社區—觀塘」的數據，從中找出研究議題，再根據相關的議題進行討論找出可行的解決方案，製作相關的模型。 第二階段：2022 至 2023 學年 優化相關的模型設計，並製作建議書轉呈<u>觀塘區議會</u>作參考。此外，再分析校本課程「共建智能社區—觀塘」的數據，從中找出另一相關研究議題作研究。

5. 國家篇

項目 5.1	經典名句育賢才
對象	全校學生
目的	認識中華文化是國家安全教育不可或缺的重要一環，透過精選文言經典及中華經典名句讓學生認識中華文化精粹，吸收傳統經典智慧，培養良好品德情操，加強對國家、民族的感情。
活動內容	活動安排 - 活動簡介 日期:2022 年 12 月 透過聯課活動/實時視像課向學生講解活動內容，包括活動詳情、校本文言經典欣賞、中華經典名句講解等。 - 中華文化精粹齊學習/<i>Saying of Wisdoms (Be Proactive)</i> 日期:2023 年 1 月 中英文科老師依級本教材於課堂向學生進一步教授各級精選的諺語、文言經典及中華經典名句 「詩中畫·畫中詩」/金句此中尋 日期:2023 年 1 月 與視藝科合作，讓學生為「校本文言經典」中詩歌創作圖畫，並讓學生為「中華經典名句」設計插圖。 - 經典名句齊誦讀 日期:2023 年 1 月 派發「校本文言經典暨中華經典名句閱讀」小冊子。學生向家長背誦有關文章，家長在小冊子中簽署作實。科任老師收回小冊子作統計並給完成任務的學生蓋上「六藝之星」印章。 「中華經典名句網上自學平台」 日期:2023 年 1 月-3 月 參與教育局「中華經典名句網上自學平台」遊戲，鞏固及增潤學生對中華經典名句的認識。 中華經典名句網上自學平台  - 進入平台連結: https://chiproverbs.edb.edcity.hk/home，並進入登入畫面。 - 輸入教育城帳戶名稱及密碼以登入平台。 - 學生進行網上自學，並可參與「中華經典名句網上自學平台」遊戲。

6. 世界篇

項目 6.1	德育成長課之地球是我家		
對象	全校學生		
目的	透過「德育成長課之地球是我家」鼓勵學生關心世界各地的人和事，培養學生愛護自然、熱愛生命、積極學習的精神，以達致共同成長，並推動可持續發展教育，提高學生對全球可持續發展和人類共同福祉的關懷。		
活動內容	透過不同的教學策略，包括個案探討、小組討論及角式扮演等，引導學生探討世界上不同議題，從而認識世界多元文化，培養學生持守不同的正向價值觀。		
	年級	課題	學習重點
	一年級	享受大自然	關愛世界
	二年級	保護環境	關愛世界
	三年級	綠色生活	關愛世界
	四年級	守望相助	關愛世界
	五年級	資源共享	關愛世界
	六年級	作個地球村民	關愛世界
活動日期 2022 年 11 月至 12 月德育成長課			

(4) 詳細推行方案及時間表：

全校氛圍			
項目	計劃	預計完成日期	對象
一	「六藝」展全才	已完成	全校學生 P1-6
二	經典名句長廊	已完成	全校學生 P1-6
三	文昌徑	2023 年 4 月	全校學生 P1-6

「文化育人·育人為先」課程		預計完成日期	對象
1.個人篇	1.1 「自理達人」	2022 年 9 至 2023 年 5 月	全校學生 P1-6
	1.2 「生涯規劃」—童尋夢想旅程	2023 年 2 至 2023 年 5 月	高小學生 P4-6
2.學校篇	2.1 Yes I Can!!!Speed Cups 快手疊杯友誼賽	2022 年 9 至 2023 年 1 月	全校學生及家長
	2.2 「六藝之星」校本獎勵計劃	2022 年 9 至 2023 年 7 月	全校學生 P1-6
3.家庭篇	3.1 家長齊來育賢才	2023 年 1 至 2023 年 2 月	全校學生家長
4.社區篇	4.1 「文化育人」體驗日	2022 年 11 月 3 日	全校學生 P1-6
	4.2 「天氣小主播」	2022 年 9 至 2023 年 5 月	全校學生 P1-6
	4.3 課外活動—數碼機械工程師	2022 年 9 至 2023 年 5 月	課外活動小組—數碼機械工程師
5.國家篇	5.1 「經典名句育賢才」	2022 年 12 至 2023 年 3 月	全校學生 P1-6
6.世界篇	6.1 德育成長課 之 地球是我家	2022 年 11 至 2022 年 12 月	全校學生 P1-6

(5) 預期成果：

「以人為本·育人為先」校本德育、公民及國民教育課程融合生命教育、生涯規劃、全方位學習、健康生活模式等不同範疇，期望同學透過一系列課堂內外和全方位學習活動，讓學生五育並舉，秉承校訓「格致正誠」，做到正心誠意修養自身，格物致知探究學問，成為德才兼備的賢才，傳承優良的校風、建立和諧的家庭、發展進步的社區、興治強大的國家、永續美好的世界。

- 1) 以全方位學習活動豐富及延伸各學習領域，促進學生的生活技能，建立健康的生活習慣；
- 2) 透過一系列課堂內外和全方位學習活動，培養學生熱愛學習，持守正面價值觀，實踐良好生活態度和行為，修養自身(個人篇)；
- 3) 提升班級的團體合作精神及歸屬感，營造校園積極主動的氛圍(學校篇)；
- 4) 透過舉辦不同活動，增加家長參與，增進親子關係，促進家校合作，建立和諧家庭(家庭篇)；
- 5) 提高學生對社會的公民意識和承擔精神(社區篇)；
- 6) 深入了解中華文化的傳統美德，建立學生對國家的歸屬感及對國情的瞭解(國家篇)；
- 7) 關心世界各地的人和事，培養學生愛護自然、熱愛生命、積極學習的精神(世界篇)。

(6) 評鑑方法：

- 1) 統計各活動學生參與人數，並由負責老師觀察及檢視學生參與活動之學習成效；
- 2) 透過活動問卷收集其他老師及校外協辦機構對活動之意見；
- 3) 收集學生佳作；
- 4) 問卷調查家長及同學對活動之意見，了解學生在正向價值觀上的變化；
- 5) 學生早會分享；
- 6) 檢視 APASO「情意及社交表現評估套件」，利用本學年的數據與上學年作比對。

(7) 財政預算：

活動層面	項目	支出內容	預計金額
學校篇	六藝之星校本獎勵計劃	● 六藝之星獎勵襟章(表揚學生在特定的範疇獲得傑出表現)	\$ 1,500
		● 六藝之星嘉許獎禮物	\$ 1,000
社區篇	文化育人體驗日	● 邀請校外機構到校進行活動	\$ 2,500
			\$ 5,000

其餘活動費用校方將會運用其他撥款支付

(8) 計劃延續(如適用)：

本計劃為兩年計劃之首年，本學年將集中發展個人層面、學校層面、家庭層面及社區層面，課程嘗試整合現有的校本德育課程，並融合生命教育、生涯規劃、全方位學習、健康生活模式等不同範疇，利用有機結合，自然連繫，課內課外，全校參與模式讓學生得到整全的學習體驗。

本校會不時檢視本學年的推展情況，持續優化及更新課程內容，並會陸續按步發展國家層面及世界層面之課程，靈活運用彈性課時，在各篇中加入不同的活動，以不同層面的文化知識及氛圍塑造出才德兼備的賢能之士，貫徹落實「文化育人」的課程理念。