

仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金
第二十五屆德育及公民教育獎勵計劃
申請表

申請表格須知：

1. 本申請表格須於二零二二年十月七日（星期五）或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會（地址：新界荃灣仁濟街七至十一號C座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部）；
2. 計劃撮要請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供；計劃詳情請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供，不符合篇幅限制的申請概不受理。

甲部、學校及計劃資料

1. 計劃名稱：

（請用正楷填寫）

互相尊重齊溝通，彼此欣賞在式南

2. 申請組別：☐ 中學組 ☒ 小學組 ☐ 幼稚園組

3. 實施日期：由 09/2022（月/年）至 07/2023（月/年）

4. 有否向其他機構申請類似活動？（如有請註明）否

5. 申請人資料

學校名稱：

（中文）仁濟醫院何式南小學

（英文）Yan Chai Hospital Ho Sik Nam Primary School

通訊地址：

新界屯門第十六區

電話號碼：

2451 0325

傳真號碼：

2450 8514

負責教師：

彭卓琛先生

職銜：

學校社工

校長簽署：



校長姓名：

樂凱欣

日期：

3/10/2022



計劃撮要(請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱:

互相尊重齊溝通，彼此欣賞在式南

學校名稱:

仁濟醫院何式南小學

(1) 理念:

學校是孕育孩子成長的重要地，提供學習知識的機會是學校其中的一大任務，但我校相信自幼培養出學生良好品德是不可或缺的。新型冠狀病毒疫情至今持續將近三年，不論在社會上、家庭上或是在學校上，都面對著不少的衝擊及挑戰。隨著疫情緩和，本年度本校希望透過「溝通」及「尊重」來培養學生的正向價值觀。當中第二年推行的「生命樂章」計劃，以培養學生欣賞及尊重生命，締造豐盛的生命為目標，希望他們能夠以樂觀態度面對逆境和解決困難，學會彼此尊重和欣賞。除此之外，本校亦透過體驗式活動豐富學生的學習經歷，啟發他們對國民身份認同、認識國家歷史及其他正面價值觀，共建正向共融的校園文化，凝聚師生和家長對學校的歸屬感。基於以上的理念，配合本校的政策與組織架構，從學生、家長及教師三個層面著手，設計一系列的活動，推動「互相尊重齊溝通，彼此欣賞在式南」計劃。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數:

目的:	1. 讓學生學習互相尊重，建立彼此欣賞文化。 2. 透過不同體驗活動，提升學生的自信心。 3. 持續深化家、校、社區合作的模式，協助學生健康成長。
對象:	全校老師、學生、家長
受惠人數:	約 1000 人

(3) 計劃內容:

計劃配合學校的政策和組織架構，以三方面作核心：以「學生」、「家長」及「教師」層面推展各活動。

(4) 推行時間表:

二零二二年九月至二零二三年七月(詳見整體活動時間表一覽)

(5) 預期成果及評鑑:

透過學生問卷、教師問卷、家長問卷，以及活動中老師的觀察，並且收集學生、老師及家長的意見。如能達到以下兩點，計劃被評為成功：

- i) 計劃中各活動約七成的參加者認為計劃所訂的成功準則；
- ii) 學生、老師及家長回饋所得，表示各項活動能達致本計劃預期的目的。

乙部、計劃詳情(請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：

互相尊重齊溝通，彼此欣賞在式南

學校名稱：

仁濟醫院何式南小學

(1) 理念：

學校是孕育孩子成長的重要地，提供學習知識的機會是學校其中的一大任務，但我校相信自幼培養出學生良好品德是不可或缺的。新型冠狀病毒疫情至今持續將近三年，不論在社會上、家庭上或是在學校上，都面對著不少的衝擊及挑戰。隨著疫情緩和，本年度本校希望透過「溝通」及「尊重」來培養學生的正向價值觀。當中第二年推行的「生命樂章」計劃，以培養學生欣賞及尊重生命，締造豐盛的生命為目標，希望他們能夠以樂觀態度面對逆境和解決困難，學會彼此尊重和欣賞。除此之外，本校亦透過體驗式活動豐富學生的學習經歷，啟發他們對國民身份認同、認識國家歷史及其他正面價值觀，共建正向共融的校園文化，凝聚師生和家長對學校的歸屬感。基於以上的理念，配合本校的政策與組織架構，從學生、家長及教師三個層面著手，設計一系列的活動，推動「互相尊重齊溝通，彼此欣賞在式南」計劃。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

目的：	1. 讓學生學習互相尊重，建立彼此欣賞文化。 2. 透過不同體驗活動，提升學生的自信心。 3. 持續深化家、校、社區合作的模式，協助學生健康成長。
對象：	全校老師、學生、家長
受惠人數：	約 1000 人

(3) 具體計劃內容：

A. 學生層面工作

- 以全校參與模式，推動跨組別的協作，按學生的成長需要，推行全方位輔導活動，以發揮團隊協作的能力。教導學生欣賞生命的意義，學習互相尊重，彼此欣賞。培養學生樂觀的心態，建立積極的態度，提升其自信心。
- 推行不同主題的全校性活動，培養學生良好行為：責任感、自理能力、自律守規、尊重及欣賞他人等。

- 推行校本的成長課，著重班主任的參與，照顧學生不同階段的成長需要，建立關愛互助的文化。
- 由學生事務組統籌成長課及由訓育組編配不同的週會主題，透過不同主題推行校本課程，讓學生掌握個人、群性、學業及事業四方面的知識及態度。
- 推行「成長的天空計劃」的發展課程，讓學生學習以正面思考的方式面對逆境，增強學生的解決問題、情緒管理及社交技巧等能力，從而提升學生的樂觀感、效能感及歸屬感。

B. 家長層面工作

- 以「家校合作」為本，推動家長配合學校的各項活動。了解家長的需要，發展多元化的支援模式，包括講座、工作坊、小組及親子活動等，以提升家長管教子女的知識及技巧，強化親子關係。
- 發展多元化的渠道，包括網頁、eClass 通訊、電郵、家訪、電話聯絡、家長日面談、家校活動及家教會等，促進家校合作和溝通。

C. 教師層面工作

- 透過專業培訓，提升老師處理學生的情緒和行為問題的能力。
- 發展多元化的溝通平台，包括校務會議、行政組會議、個案會議及內聯網通訊等，加強訓輔訊息的流通，促進老師間的溝通，加強同儕互勉、相互支援。
- 本校以「全校參與」模式推行訓輔工作，以訓輔暨學生支援組的老師為首，加上各科組的老師及班主任，共同參與訓輔工作，並認同訓輔工作的方向及發展目標。

(4) 詳細推行方案、預期成果及評鑑方法：

A. 學生層面工作

活動名稱： 1. 生命樂章 - 賞花樂事

目標： 讓學生從照顧植物中學習欣賞生命的真諦

活動內容： 每班會設有一定數量的植物，學生需要定時澆水及為植物的成長作記錄，從中學習欣賞生命的奇妙。

推行日期： 2022 年 11 月至 2023 年 6 月

成功準則： ● 70%學生認同能夠從活動中學習欣賞生命的奇妙。

評估工具： 學生問卷

活動名稱： 2. 賞你 Power Up

目標： 學生從活動中透過收發能量球，明白每人都有獨特之處，應互相尊重及欣賞。

活動內容： 學生之間、家長及老師對學生送贈能量球，寫上對別人欣賞及感謝的說話，班主任收集能量球後會貼於活動海報上，讓學生從活動中明白每人都有獨特之處，應互相尊重及欣賞。

推行日期： 2022 年 11 月至 2023 年 6 月

成功準則： ● 70%學生認為活動使他們明白每個人都是獨特的，應彼此尊重。

● 70%學生嘗試利用欣賞能量球，表達對他人的欣賞及感謝。

評估工具： 學生問卷

活動名稱： 3. 一人一職

目標： 以「從服務中學習」的理念，發展學生在朋輩支援上的特色，提高學生勇於承擔，樂於助人的精神。

活動內容： 承接過往良好的經驗，本年度繼續以學生個人成長為依歸，統整班本、級本、跨組別及全校性的服務崗位，包括：風紀、班長、科長等，達致學生一人一職的目標。負責老師會為服務生提供適切的培訓，提升學生的解難能力，並且透過不同方法鼓勵學生嘗試挑戰，發掘學生自我潛能，提升學生的領袖才能。

推行日期： 2022 年 9 月至 2023 年 6 月

成功準則： ● 70%服務生認同透過擔當不同服務崗位的工作，能夠提升其承擔能力及樂於助人的精神。

評估工具： 學生問卷

活動名稱： 4. 夢想成真計劃

目標： 透過訂立目標，提升學生遵守常規自律性，增強學生對班級的凝聚力。

活動內容： 為提升學生遵守常規，藉著成功經驗提升學生的效能感，增強班內凝聚力。訓育組安排分班進行小息及課堂秩序評分。此外，各班訂立目標，由老師評分並給予星星作嘉許，學生累積目標數目的星星可獲獎勵。

推行日期： 2022 年 9 月至 2023 年 6 月

成功準則： ● 70%學生表示此活動有助提升他們遵守常規的自律性。

評估工具： 學生問卷

活動名稱： 5. 升國旗儀式

目標： 提升學生對國家的認識及國民身份認同，學習升旗時應有的禮儀。

活動內容： 學校會每星期舉行「升國旗」儀式，並且在特別日子向學生講解國家歷史，提升學生對國家的認識。

推行日期： 2022 年 9 月至 2023 年 7 月

成功準則： ● 70%學生表示此活動有助他們學習升旗時應有的禮儀，提升學生對國家的認識。

評估工具： 學生問卷

- 活動名稱： 6. 主題週會
 目標： 在認知層面增進學生對於生命教育、時間管理、訂立目標、禮貌、媒體及資訊素養教育及中華少數民族等主題的認知，培養學生良好的品德。
 活動內容： 透過不同主題的週會，豐富學生的學習經歷，增進學生對中國的認識、並且從與人溝通、訂立目標、自我管理、健康生活及正確使用網絡等主題上建立正面價值觀，培養良好品德。
 推行日期： 2022年9月至2023年6月
 成功準則： ● 70%學生表示透過週會，增進他們對週會相關主題的認識，培養正面價值觀及良好品德。
 評估工具： 學生問卷
-
- 活動名稱： 7. 式南聊天室計劃
 目標： 透過輔導組老師跟學生分享交流，從旁引導，陪伴學生面對成長的問題。此外，計劃有助及早識別需要進一步支援的學生，加以轉介及跟進，建立校內彼此關愛文化。
 活動內容： 由輔導組老師於指定時間主動約見有需要的學生，老師了解他們的需要及困難後，加以輔導及跟進。
 推行日期： 2022年10月至2023年6月
 成功準則： ● 70%老師認為此計劃能夠做到關懷及支援學生。
 評估工具： 老師觀察、老師問卷
-
- 活動名稱： 8. 小息「繽 fun」遊戲室
 目標： 讓學生從遊戲中學習互相尊重及欣賞他人。
 活動內容： 於指定時段開放社工室，讓學生能有更多機會與其他同學一起玩耍，加強他們的社交技巧。
 推行日期： 2022年10月至2023年6月
 成功準則： ● 70%參與學生表示透過活動，加強了他們的社交技巧。
 ● 70%參與學生能夠透過活動，學習到互相尊重及欣賞他人。
 評估工具： 學生問卷、社工觀察
-
- 活動名稱： 9. 尊重小故事
 目標： 增加學生對尊重他人的認識，為說話能力較弱的同學提供平台，建立其自信心。
 活動內容： 與言語治療師合作，邀請說話能力較弱的同學定期錄製尊重小故事，並於校內播放。
 推行日期： 2022年10月至2023年6月
 成功準則： ● 70%參與學生同意活動能夠讓他們對尊重及欣賞有更多認識。
 評估工具： 學生問卷
-
- 活動名稱： 10. 陽光小主人
 目標： 為適應能力較弱的初小學生提供小組訓練，讓他們能夠盡快適應小學生活。
 活動內容： 透過小組訓練，讓初小學生訓練其自我管理與常規適應能力。內容主要教授個人衛生及儀表、課堂常規及社交技巧等。
 推行日期： 2022年10月至2023年2月
 成功準則： ● 70%參加的學生認為此活動有助提升其自我管理及解決問題的能力。
 評估工具： 學生問卷

- 活動名稱： 11. 課後學習及自理支援小組
 目標： 為學習及自理能力較弱的學生提供課後支援。
 活動內容： 本校邀請基督復臨安息日會山景綜合青少年服務中心於星期一至四的課後開設小組，為有需要的學生提供社交、家課及自理的支援。
 推行日期： 2022 年 10 月至 2023 年 5 月
 成功準則： ● 70%學生認為透過小組能學習尊重及欣賞別人的重要性。
 ● 70%學生認為透過小組能加強他們處理家課的能力。
 ● 70%學生認為透過小組能強化他們的自理能力。
 評估工具： 學生問卷、老師觀察
- 活動名稱： 12. 成長的天空計劃
 目標： 豐富學生的學習經歷，培養學生的抗逆力、自信心、情緒智商及正向思維。
 活動內容： 利用「香港學生資料表格」問卷識別有需要的學生，透過「發展課程」、「輔助課程」及一系列的體驗活動，協助學生掌握面對逆境的知識、技能和態度。提升學生的抗逆力，以面對成長的挑戰。
 推行日期： 2022 年 10 月至 2023 年 5 月
 成功準則： ● 依據教育局所定，「成長的天空計劃」輔助課程須達致以下要求：
 i. 學生平均出席率達 75%或以上。
 ii. 70%組員能達至教育局對此計劃所訂之目標。
 評估工具： 學生問卷、老師觀察
- 活動名稱： 13. 「小一式南人」滿月禮
 目標： 透過滿月禮的儀式，歡迎小一學生加入學校，成為其中一份子，藉此提升小一學生對學校的歸屬感。
 活動內容： 於小一學生上課後約一個月時間，舉行簡單但意義重大的滿月禮，全校師生藉此歡迎小一學生加入學校，成為何小一份子。每班小一學生選出班代表接受校長送贈滿月紅雞蛋及祝福。
 推行日期： 2022 年 10 月 6 日
 成功準則： ● 70%老師表示此活動能夠提升學生對學校的歸屬感。
 ● 70%小一學生覺得自己是何式南大家庭的一份子。
 評估工具： 學生問卷、老師問卷
- 活動名稱： 14. 敬師日
 目標： 藉著敬師日的活動，提供渠道讓學生向老師表達謝意，提醒學生對老師常存尊敬感恩之心。
 活動內容： 此活動與家教會合作舉辦，藉家長、學生分享、齊唱《良師頌》，表達對老師的感謝。學生撰寫心意卡，送贈老師，以表謝意。
 推行日期： 2022 年 10 月 17 日
 成功準則： ● 70%學生表示活動提供渠道讓他們向老師表達謝意。
 ● 70%學生表示活動提醒他們對老師常存尊敬感恩之心。
 評估工具： 學生問卷

- 活動名稱： 15. 「Give Me Five」活動
 目標： 培養學生對學校的歸屬感，共同建立正向校園文化。
 活動內容： 於每次考試前一個上課天的早上，由「正能量大使」及家長義工在校門外為進入校園的學生鼓掌，並講出一些鼓勵說話，以具體的行動支持學生面對考試，加強學生面對考試的自信心。
 推行日期： 2022年10月21日、2023年1月6日、3月17日及5月25日
 成功準則： ● 70%學生同意活動能夠鼓勵他們積極準備考試，建立正向校園文化。
 評估工具： 老師觀察、學生問卷
-
- 活動名稱： 16. 伴我飛翔
 目標： 透過戶外參觀擴闊學生視野，學會愛護海洋的重要性。
 活動內容： 透過參觀香港浩海立方探游館，親身體驗生物的多樣性，學習人、自然環境及社會環境與自己的關係。
 推行日期： 2022年11月
 成功準則： ● 70%參加活動的學生認為活動令他們擴闊視野，增進知識，學會愛護海洋的重要性。
 評估工具： 學生問卷
-
- 活動名稱： 17. 朋輩輔導計劃
 目標： 透過小組活動讓學生學習調節情緒及社交技巧。在活動中讓學長體驗及學習照顧學弟妹，營造校內互助互愛的正向文化。
 活動內容： 於校內挑選高年級學生，透過擔任學長，培養學生尊重及照顧他人的精神。於小息時間，為初小有學習困難及適應需要的學生，提供學習、適應及社交的支援小組。
 推行日期： 2022年11月至2023年5月
 成功準則： ● 70%學長表示此計劃能培育他們尊重及照顧他人的精神。
 ● 70%學弟妹表示透過此計劃，能夠協助他們學習和適應校園生活。
 評估工具： 老師觀察、學生問卷
-
- 活動名稱： 18. 校園大掃除活動
 目標： 透過學生清潔課室，讓學生學習盡自己的本份，並且體驗校工及家人日常處理家務的辛勞。
 活動內容： 農曆新年前，學生在班主任帶領下，清潔自己的課室，從中學習愛護校園，體驗校工及家人日常做家務的辛勞，欣賞他們日常的付出，並學習盡責做好自己的工作。
 推行日期： 2023年1月19日
 成功準則： ● 70%學生表示活動有助他們體驗校工及家人日常做家務的辛勞，欣賞他們日常的付出。
 評估工具： 學生問卷
-
- 活動名稱： 19. 中華文化日
 目標： 讓學生認識傳統中國文化
 活動內容： 透過欣賞粵劇表演，加深學生對傳統中國文化的認識及興趣。
 推行日期： 2023年1月19日
 成功準則： ● 70%學生認同活動能夠加深他們對傳統中國文化的認識及興趣。
 評估工具： 學生問卷

活動名稱： 20. 遊戲交友會
目標： 為社交技巧較弱的學生提供小組訓練。
活動內容： 學生透過遊戲學習與人合作、社交技巧及解決困難技巧。
推行日期： 2023 年 2 月至 5 月
成功準則： ● 70%學生認為此活動有助他們學習與人合作、社交技巧及解決困難技巧。
評估工具： 學生問卷

活動名稱： 21. 「自閉症分層支援計劃—情緒社交小組」(初小及高小)
目標： 提升懷疑或確診為自閉症譜系的學童的社交技巧及管理情緒的能力。
活動內容： 本校持續邀請新生精神康復會舉辦為期三年的「賽馬會喜伴同行計劃」，主要支援懷疑或確診為自閉症譜系的學童，提升他們的社交技巧及管理情緒的能力，建立融洽和尊重的校園文化。
推行日期： 2023 年 2 月至 2023 年 6 月
成功準則： ● 70%學生能夠達到導師為他們個別訂立的目標。
評估工具： 老師觀察、學生問卷

活動名稱： 22. 護苗教育車
目標： 給予學生正確的性教育資訊，從小學習保護自己，尊重別人的身體及私隱。
活動內容： 透過啟發性的遊戲、動畫、布偶劇等，令學生能在輕鬆的氣氛中，學會如何保護自己的身體，尊重別人的身體及私隱。
推行日期： 2023 年 3 月
成功準則： ● 70%的學生認為活動能讓他們學習保護自己的身體，尊重別人的身體及私隱。
評估工具： 學生問卷

活動名稱： 23. 迪士尼科學行動
目標： 推動可持續發展教育，提高學生對全球可持續發展和人類關係的認識。
活動內容： 透過參加迪士尼工作坊，認識大自然與科學的關係，提升他們對科學的興趣。
推行日期： 2023 年 4 月
成功準則： ● 70%學生認為此活動能提升他們認識大自然與科學的關係，並提升他們對科學的興趣。
評估工具： 學生問卷

B. 家長層面工作

活動名稱： 24. 正向家長講座

目標： 提升家長以正向和有效的方法管教子女。

活動內容： 申請家庭與學校合作事宜委員會的資助舉辦家長講座，教導家長學習如何以正向和有效的方法管教子女。

推行日期： 2022 年 12 月

成功準則： ● 70%家長表示家長講座有助他們以正向和有效的方法管教子女。

評估工具： 家長問卷

活動名稱： 25. 「親密關係」親子活動

目標： 增加家長與子女有效溝通的機會，提升家長與子女溝通的技巧，從而促進親子關係。

活動內容： 申請家庭與學校合作事宜委員會的活動資助舉辦親子活動，促進家長與子女有效溝通，提升親子關係。

推行日期： 2023 年 3 月至 6 月

成功準則： ● 70%家長表示此親子活動有助家長與子女有效溝通，提升親子關係。

評估工具： 家長問卷

活動名稱： 26. 親子日營（四年級家長及學生）

目標： 透過集體遊戲及活動，促進親子溝通，幫助學生學習做事要有責任感，並且學習與他人溝通。

活動內容： 運用教育局撥款「成長的天空」計劃的資源，邀請香港中華基督教青年會屯門會所合作，為四年級的同學及家長舉行親子日營。

推行日期： 2023 年 5 月

成功準則： ● 70%家長表示活動有助促進他們與子女的溝通。

評估工具： 家長問卷

C. 教師層面工作

活動名稱： 27. 如何辨識潛在語障學生－教師培訓工作坊

目標： 增加教師對語障學生的認識，提供適切支援。

活動內容： 由駐校言語治療師主講工作坊，讓老師認識語障學生的特性及如何作出支援。

推行日期： 2022 年 9 月 8 日

成功準則： ● 70%參與此工作坊的老師認同工作坊內容能提升他們對語障學生的認識。
● 70%參與此工作坊的老師認同工作坊內容能提升他們對支援語障學生的認識。

評估工具： 老師問卷

活動名稱： 28. 特殊教育學習需要分享會

目標： 增加教師對自閉症學生的認識，提供適切支援。

活動內容： 由新生精神康復會主辦分享會，以個案形式向老師分享照顧自閉症學生的注意事項。

推行日期： 2023 年 3 月

成功準則： ●70%參與此講座的老師認同講座內容能提升他們對自閉症學生的認識，有助他們提供適切支援。

評估工具： 老師問卷

活動名稱： 29. 「成長的天空」教師講座

目標： 提升老師的抗逆力，共同建立正向校園文化。

活動內容： 透過教師講座，與老師分享提升抗逆力的方法，以正面樂觀的態度面對難關。

推行日期： 2022 年 10 月及 2023 年 3 月

成功準則： ●70%參與此講座的老師認同講座內容能有助提升老師的抗逆力。

評估工具： 老師問卷

(5) 整體活動時間表一覽：

			推行月份										
		活動名稱	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
1	學生層面	生命樂章 - 賞花樂事			←							→	
2		賞你 Power Up			←							→	
3		一人一職	←									→	
4		夢想成真計劃	←									→	
5		升國旗儀式	←										→
6		主題週會	←									→	
7		式南聊天室計劃		←								→	
8		小息「續 fun」遊戲室		←								→	
9		尊重小故事		←								→	
10		陽光小主人		←				→					
11		課後學習及自理支援小組		←								→	
12		成長的天空計劃		←								→	
13		「小一式南人」滿月禮		↔									
14		敬師日		↔									
15		「Give Me Five」活動		↔			↔		↔		↔		
16		伴我飛翔			↔								
17		朋輩輔導計劃			←							→	
18		校園大掃除活動					↔						
19		中華文化日					↔						
20		遊戲交友會						←				→	
21		「自閉症分層支援計劃 情緒社交小組」						←				→	
22		護苗教育車							↔				
23		迪士尼科學行動								↔			
24	家長層面	正向家長講座				↔							
25		「親密關係」親子活動							←			→	
26		親子日營									↔		
27	教師層面	如何辨識潛在言障學生 教師培訓工作坊	↔										
28		特殊教育學習需要分享會							↔				
29		「成長的天空」教師講座		↔					↔				

(6) 財政預算：

項目說明	預算	來源
Give Me Five 結伴同行	\$500	學生輔導服務津貼
尊重小故事	\$500	學生輔導服務津貼
小息「繽 fun」遊戲室	\$1,000	學生輔導服務津貼
正向家長講座	\$10,000	申請家校合作事宜委員會資助
「親密關係」親子活動	\$7,800	申請家校合作事宜委員會資助
四年級「成長的天空」計劃	\$111,990	申請成長的天空計劃津貼
五年級「成長的天空」計劃	\$16,500	申請成長的天空計劃津貼
六年級「成長的天空」計劃	\$16,500	申請成長的天空計劃津貼
總共	\$164,790	