

仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金
第二十五屆德育及公民教育獎勵計劃
申請表

申請表格須知：

1. 本申請表格須於二零二二年十月七日（星期五）或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會（地址：新界荃灣仁濟街七至十一號C座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部）；
2. 計劃撮要請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供；計劃詳情請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供，不符合篇幅限制的申請概不受理。

甲部、學校及計劃資料

1. 計劃名稱：
(請用正楷填寫)

常常感恩，建立關愛校園計劃

2. 申請組別：☐ 中學組 ☒ 小學組 ☐ 幼稚園組

3. 實施日期：由 9/2022 (月/年) 至 7/2023 (月/年)

4. 有否向其他機構申請類似活動？(如有請註明) 沒有

5. 申請人資料

學校名稱：(中文) 獅子會何德心小學

(英文) Lions Clubs International Ho Tak Sum Primary School

通訊地址：天水圍第三區天盛苑(第二小學)

電話號碼：2617 9682

傳真號碼：2617 9121

負責教師：文嘉欣老師

職 銜：德育科科主席

校長簽署：

校長姓名：

日 期：


李文瑩

06 OCT 2022



計劃撮要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱： 常常感恩，建立關愛校園

學校名稱： 獅子會何德心小學

(1) 理念：本年度校本輔導主題為：「常常感恩，建立關愛校園」，期望透過一系列活動，以全方位跨科組協作形式，與全校師生及家長共同推動計劃，從而持續於校內建立關愛及感恩文化，推行正向教育，並期望學生將此正面價值觀帶至家庭，甚至社會當中，提高學生的承擔精神，體現愉快健康的成長，創建愉快、有意義的生活。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

目的：	1. 從校園層面上，培養學生常常感恩的正面價值觀及關愛精神，營造關愛校園氛圍。 2. 從家庭層面上，孕育學生對家庭的關愛及責任感 3. 從社會層面上，提高學生對社會的公民意識及承擔精神
對象：	全校學生
受惠人數：	約 612 名學生、約 1200 名家長、校長、教師及職工約 80 人，合共約 1892 人。

(3) 計劃內容：活動以「常常感恩，建立關愛校園」為主題，透過營造關愛校園文化、促進校內正向人際關係、教師專業培訓及發展校本課程，讓全校體現豐盛生命的重要元素，從而培養學生擁有快樂、健康及良好德行，以面對生命中不同挑戰，並推而廣之，將感恩關愛的價值觀應用於家庭及社會當中，享受有意義的人生。

(4) 推行時間表：

	內容	時段
籌備期	全體老師參與會議，商討學校的現況、學生的需要，確定校本輔導的發展方向及主題。	5-7/2022
	輔導組定期進行會議，商討如何在校推行感恩及關愛價值觀的具體方案。	9/2022-6/2023
推行期	按計劃推行校本輔導活動，包括：歡樂迎校園、感恩大行動、獅小加油站、Positive Corner「正向角」、「常常感恩」學生週會等。	9/2022-6/2023
總結所學	進行各項不同的活動調查	每項活動完結後
	檢討會議反思全年工作	5-6 月/2023

(5) 預期成果及評鑑：學生能透過不同活動增加對感恩及關愛價值觀的認識，並能在校園、家庭，以致社會中實踐感恩與關愛精神。學校將定期以多元化評核，反思學生對感恩及關愛價值觀的掌握，如：教師檢討會議、活動問卷調查、情意及社交表現評估套件等。

乙部、計劃詳情 (請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：

常常感恩，建立關愛校園

學校名稱：

獅子會何德心小學

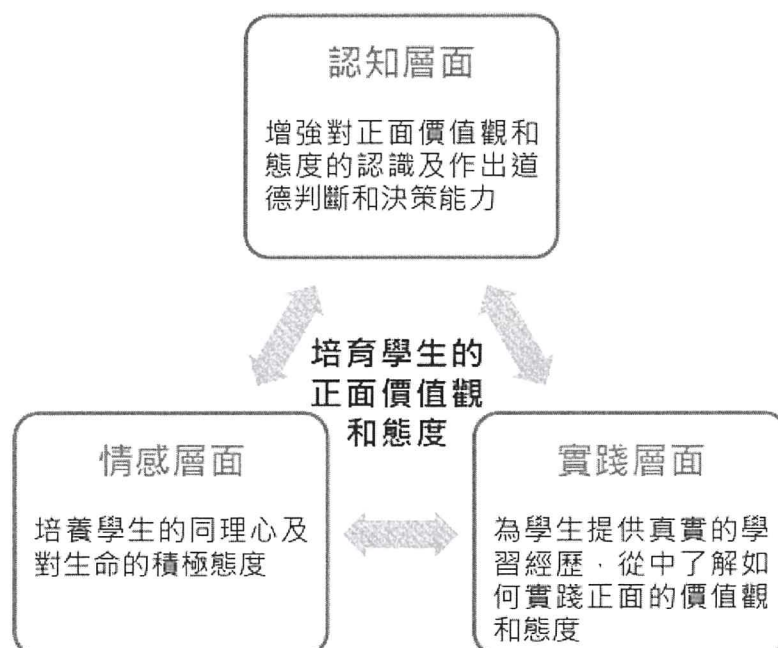
(1) 理念：

價值觀影響每個人對事物的看法和取態，作為人們判斷對錯、抉擇取捨及行為態度背後的標準和原則，因此，價值觀教育是學生確立正確人生觀的重要基石，培育學生正面的價值觀和態度，能有效提高抗逆能力、情緒管理、判斷能力、解難能力、溝通能力、社交能力、自我節制等能力，並展現愛惜生命、自尊自信、堅毅精神、同理心、自律、勇於承擔等素質，促進全人發展，裝備他們日後貢獻社會。

本校致力將價值觀教育融入校本課程及活動當中，並期望培養學生對學校及家庭的關愛精神及責任感。關愛是用關心和愛，理解別人處境和需要。培育學生關愛，能以親切和關懷的態度與家人、師友相處，推而廣之能關心社會弱勢社群的福祉，甚至愛護天地萬物，實踐「親親而仁民，仁民而愛物」，預防及杜絕欺凌及傷害動物的事件，共建關愛校園及和諧的社會。

本年度校本輔導主題為：「常常感恩，建立關愛校園」，期望透過一系列活動，以全方位跨科組協作形式，與全校師生及家長共同推動計劃，從而持續於校內建立關愛及感恩文化，推行正向教育，並期望學生將此正面價值觀帶至家庭，甚至社會當中，提高學生的承擔精神，體現愉快健康的成長，創建愉快、有意義的生活。

在活動策劃上，將涵蓋「認知」、「情感」和「實踐」層面：加深學生對正面價值觀的認識（認知層面），培養關心別人和樂於助人的情懷（情感層面），以及透過體驗及服務學習實踐正面價值觀（實踐層面）。



(資料來源：《中學教育課程指引》(2017) -
分章 6A：德育及公民教育：加強價值觀教育)

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

目的：	1. 從校園層面上，培養學生常常感恩的正面價值觀及關愛精神，營造關愛校園氛圍。 2. 從家庭層面上，孕育學生對家庭的關愛及責任感 3. 從社會層面上，提高學生對社會的公民意識及承擔精神
對象：	全校學生
受惠人數：	約 612 名學生、約 1200 名家長、校長、教師及職工約 80 人，合共約 1892 人。

(3) 具體計劃內容：

活動以「常常感恩，建立關愛校園」為主題，透過營造關愛校園文化、促進校內正向人際關係、教師專業培訓及發展校本課程，讓全校體現豐盛生命的重要元素，從而培養學生擁有快樂、健康及良好德行，以面對生命中不同挑戰，並推而廣之，將感恩關愛的價值觀應用於家庭及社會當中，享受有意義的人生。

在認知層面上，透過學生主題週會、講座及「正向快閃」活動，加強學生對感恩及關愛價值觀的認識，並學習如何在校園、家庭，以至社會實踐這些正面價值觀的方式。在情感層面上，透過歡樂迎校園、獅小加油站、獅小生日會、Positive Corner「正向角」，培養學生感恩及關愛的正面態度，在校園營造關愛氣氛。在實踐層面上，透過感恩大行動，於校內佈置感恩樹，並邀請學生填寫感恩卡，並貼上感恩樹，鼓勵學生在校園、家庭以及

社會中實踐感恩與關愛行動。

(4) 詳細推行方案及時間表：

	內容	時段	對象
籌備期	1. 全體老師參與會議，商討學校的現況、學生的需要，確定校本輔導的發展方向及主題。	5-7/2022	全體教師
	2. 訓輔組將定期進行會議，商討如何在校推行感恩及關愛價值觀的具體方案。	9/2022-6/2023	訓輔組老師
推行期	1. 「常常感恩」學生週會： 以「感恩」為題，教導學生珍惜發生在自己身邊的好事，學習和家人、朋友表達感激，深化學生對感恩價值觀的認識，明白常常感恩所帶來的好處。同時，鼓勵學生思考如何在生活中實踐對老師、同學、家人，甚至大自然表達感恩。	9/2022	全校學生
	2. 「正向快閃」活動： 活動於小一各班推行，讓同學透過遊戲活動加強對感恩及關愛等正向品格的認識。	9/2022	小一學生
	3. 歡樂迎校園： 透過培訓小義工，使他們有自信地與他人互動，並能在校園推廣禮貌友愛氣氛，營造關愛校園。	9/2022	全校學生
	4. 「讚好生命 LIKE」生命教育講座： 舉辦以「感恩這一課」為題的學生講座，透過繪本故事分享，加強學生對感恩主題的認識，讓同學明白關心別人的重要性，鼓勵同學以愛待人。	10/2022	小三至小四學生
	5. 獅小生日會： 設計及製作關愛生日卡，每位同學生日會當日獲贈生日卡。透過每兩個月慶祝生日活動，鼓勵師生互相送上生日卡，促進師生關係與互動，彼此珍惜美好的時光，促進正向關愛校園氣氛。	10/2022-7/2023	全校學生
	6. 獅小加油站： 於考試前收集同學互相支持及打氣的心聲紙，並透過小 DJ 在校園電視台讀出同學們的打氣說話，播放正向歌曲，建立彼此間的正向關愛氣氛。	10/2022-5/2023	全校學生
	7. 「快樂童行」家長講座： 透過分享快樂七式，讓家長掌握如何與子女有效地溝通。	10/2022	全校家長

	8. 感恩大行動： 配合德育課「感恩」課題，籌備「感恩大行動」讓學生實踐所學。活動會於校內佈置感恩樹，邀請老師先填寫感恩卡，與同學分享，再配合德育課課程內容，並派發感恩卡給每位同學寫上自己感恩的事情或想感謝的人。待收集感恩卡後，貼在感恩樹上。同時，邀請同學於中央咪進行廣播分享，營造感恩氛圍。	11/2022-6/2023	全校學生
	9. 「尊重與關懷」好品德孩子教育講座： 舉辦以「尊重與關懷」為題的學生講座，透過個案及故事分享，提升學生自我認同感，學習互相尊重，關懷別人，建立關愛文化。	12/2022	小一至小二學生
	10. 「聖誕小天使」行動： 透過學生於聖誕節製作心意卡送給教師，讓教師感受到關懷。	12/2022	全體教師
	11. Positive Corner「正向角」： 推行快樂課室，於課室設置正向角(Positive Corner)，透過展示學生相片或作品等，促進同學對自我性格的肯定及自信，加強學生成就感，亦有助班內同學認識及塑造良好品格。同時，在班中營造互相欣賞、關愛的氣氛。	1-3/2023	全校學生
	12. 學生正向成長小組： 按不同年級的成長需要，推行與正向教育有關的小組，令同學積極樂觀地面對成長中的挑戰。	9/2022-6/2023	全校學生
	13. 學生參與校內不同服務： 優化一人一職，學生有不同服務實踐的機會，發掘自我，突顯其性格強項，提升個人品格，在班級經營課中分享經驗。	9/2022-6/2023	全校學生
	14. 贈送感謝咭： 安排學生在母親節及父親節送感謝卡給父母，父母亦可給予回饋，向子女送上致謝，讓學生嘗試向家人表達感恩及關愛之情。	5-6/2023	全校學生
	15. 電子獎勵計劃： 透過電子獎勵計劃，以電子積分即時給予學生正面的回饋。學生亦能於系統查看自己各個範疇的積分。	9/2022-6/2023	全校學生
	16. 班級經營課： 班級經營課中舉行不同的活動，包括：班口號創作比賽、製作感恩卡等增進師生間的感情。	9/2022-6/2023	全校學生
總結 所學	1. 進行各項不同的活動問卷調查	每項活動 完結後	訓輔組老師
	2. 檢討會議反思全年工作	9/2022-6/2023	全體教師

(5) 預期成果：

學生層面	學生能透過不同活動增加對感恩與關愛價值觀的認識，以多元化的評核以反思學生表現，如：教師檢討會議、活動問卷調查、情意及社交表現評估套件等。期望在《情意及社交表現評估套件》(APASO)當中，整體學生能於以下部份有所提升：人際關係、對學校的態度、價值觀
教師層面	期望透過教師及校本活動，提升教師對感恩與關愛的體會及了解，包括以下部份： 1. 老師認同活動有助加深對「感恩與關愛」價值觀的了解 2. 教師認同活動有助推動「感恩與關愛」文化 3. 活動能令工作環境快樂氣氛提升 4. 老師認同與學生關係有正面改善
家長層面	評估家長活動的成效，期望家長在參加家長工作坊、家長講座等活動後，能在以下範疇有所增長： 1. 家長認同對「感恩與關愛」價值觀的認識有所增長 2. 將「感恩與關愛」文化在家庭中實踐

(6) 評鑑方法：

- 檢討會議

- 學校社工、訓育組、輔導組及品德發展組進行聯合會議，評估活動成效以及學生內在資源方面是否有所提升。
- 根據老師的觀察及會議檢討，收集及評估各活動的成效以及學生內在資源方面是否有所提升。
- 學校發展會議檢討成效。
- 《情意及社交表現評估套件》(APASO)，當中期望整體學生在人際關係、對學校的態度及價值觀部份較去年提升 5%。

(7) 財政預算：

活動項目	所需物資	預算支出
感恩大行動	校園佈置、感恩卡	\$11,000
生日會	關愛生日卡	\$1,500
學生講座	講者費用	\$2,100
Positive Corner「正向角」	相片佈置	\$2,000
總預算支出		\$16,600

(8) 計劃延續(如適用)：不適用