

P073

仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金
第二十五屆德育及公民教育獎勵計劃
申請表

申請表格須知：

1. 本申請表格須於二零二二年十月七日（星期五）或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會（地址：新界荃灣仁濟街七至十一號C座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部）；
2. 計劃撮要請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供；計劃詳情請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供，不符合篇幅限制的申請概不受理。

甲部、學校及計劃資料

1. 計劃名稱：

(請用正楷填寫)

太陽花的勤勞天使

2. 申請組別：☐ 中學組

☒ 小學組

☐ 幼稚園組

3. 實施日期：由 1/2023 (月/年) 至 6/2023 (月/年)

4. 有否向其他機構申請類似活動？(如有請註明) /

5. 申請人資料

學校名稱：

(中文)保良局黃永樹小學

(英文)Po Leung Kuk Wong Wing Shu Primary School

通訊地址：

新界將軍澳唐賢街2號

電話號碼：

21770050

傳真號碼：

21770406

負責教師：

陳嘉璐

職 銜：

教師

校長簽署：



校長姓名：

陳瑞良

日 期：

30/9/2022



(校印)

計劃撮要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：

太陽花的勤勞天使

學校名稱：

保良局黃永樹小學

1 理念：

太陽花即向日葵，象徵陽光和希望，充滿生命力和正能量。鑒於它的花語富有意義，學校為培養學生感恩惜福、鍥而不捨的品格，「太陽花的勤勞天使」計劃油然而生。

此計劃配合學校三年計劃的關注事項——「發展校本特色的生命教育課程」，本年度目標為推廣正向成長教育，而三年級的發展主題是「勤」，意即勤勞，能配合教育局新公布的十種首要的價值觀和態度。學校期望學生明白只有持之以恆地努力才能達到自己的人生目標——正如學生在種植過程中持續澆灌幼苗，最後才能收成燦爛的花朵。

三年級全級每一位同學均須自行負責照顧一棵太陽花，由播種開始，直至完成整個計劃。此外，學生能透過照料花朵的過程體會父母平時默默地、辛勤地為自己付出，才有今天的幸福生活，從而表達對父母的關愛及感激。

另外，學生在低年級已學習植物的結構、生長條件及方法，配合本學期新學習的種植太陽花的技巧、態度及科學探究方法（三年級主要學習這三個步驟：1.觀察 Observation 2.提問 Question 3 搜集資料 Research），透過活動加固學生的記憶，使其在日後能使用有系統的方法尋求知識。

最後，學生能透過宣傳活動，將自己在「太陽花的勤勞天使」計劃中所思所學與其他人分享，鼓勵其他人百折不回，感德報恩。

2 計劃目的、對象及受惠人數：

計劃目的：

1. 孕育學生對父母的關愛；
2. 培養學生勤勞的美德；
3. 學生學會種植太陽花技巧；
4. 學生學會利用科學方法尋求知識。

對象及受惠人數：

計劃對象：為 P.3 學生及家長（合共約 350 人）；

受惠人數：（成果展示）為全校師生及家長（合共約 1500 人）

3 計劃內容及推行時間表：

項目	推行時間
1. 太陽花的勤勞天使培訓計劃	1-3/2023
2. 太陽花的勤勞天使種植計劃	3-6/2023
2. 太陽花的勤勞天使成果展示	6/2023
4. 太陽花的勤勞天使計劃反思	6/2023

乙部、計劃詳情 (請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：

太陽花的勤勞天使

學校名稱：

保良局黃永樹小學

(1) 理念：

太陽花即向日葵，象徵陽光和希望，充滿生命力和正能量。鑒於它的花語富有意義，學校為培養學生感恩惜福、鍥而不捨的品格，「太陽花的勤勞天使」計劃油然而生。

此計劃配合學校三年計劃的關注事項——「發展校本特色的生命教育課程」，本年度目標為推廣正向成長教育，而三年級的發展主題是「勤」，意即勤勞，能配合教育局新公布的十種首要的價值觀和態度。學校期望學生明白只有持之以恆地努力才能達到自己的人生目標——正如學生在種植過程中持續澆灌幼苗，最後才能收成燦爛的花朵。

三年級全級每一位同學均須自行負責照顧一棵太陽花，由播種開始，直至完成整個計劃。此外，學生能透過照料花朵的過程體會父母平時默默地、辛勤地為自己付出，才有今天的幸福生活，從而表達對父母的關愛及感激。

另外，學生在低年級已學習植物的結構、生長條件及方法，配合本學期新學習的種植太陽花的技巧、態度及科學探究方法（三年級主要學習這三個步驟：1.觀察 Observation 2.提問 Question 3.搜集資料.Research），透過活動加固學生的記憶，使其在日後能使用有系統的方法尋求知識。

最後，學生能透過宣傳活動，將自己在「太陽花的勤勞天使」計劃中所思所學與其他人分享，鼓勵其他人百折不回，感德報恩。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

計劃目的：

- 1.孕育學生對父母的關愛；
- 2.培養學生勤勞的美德；
- 3.學生學會種植太陽花技巧；
- 4.學生學會利用科學方法尋求知識。

對象及受惠人數：

計劃對象：為 P.3 學生及家長（合共約 350 人）；

受惠人數：（成果展示）為全校師生及家長（合共約 1500 人）

(3) 具體計劃內容：

項目一	太陽花的勤勞天使培訓計劃
對象／受患者	P.3 學生
目的	1. 學生學會種植向日葵的技巧 2. 學生學會科學探究步驟，並將其運用在研習植物生長過程 3. 學生認識智慧農耕概念
活動內容	1. 老師在課堂講解種植向日葵的技巧 2. 老師在課堂講解科學探究的步驟，並教導學生在種植向日葵的過程中運用科學探究法研習植物的生長過程 3. 學生嘗試在課堂播種 4. 參觀校園內的智慧農耕地，使學生認識智慧農耕的概念

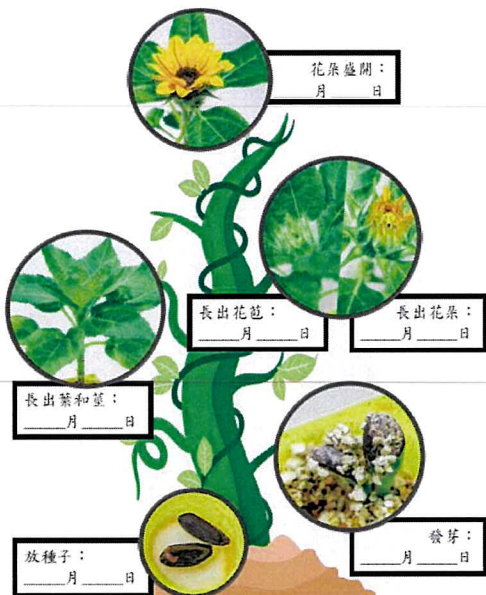
項目二	太陽花的勤勞天使種植計劃
對象／受患者	P.3 學生及家長
目的	1. 學生透過種植活動，體會父母照料自己的辛苦 2. 學生透過種植活動，運用已習得的種植技巧 3. 學生透過種植活動，比較水培及土種向日葵不同之處
活動內容	1. 學生每天在校內為土種的向日葵澆水，適時施肥；同時在家中照料水種的向日葵 2. 學生觀察家中水種及校內土種向日葵的情況 3. 學生將植物成長過程及觀察結果記錄在種植日誌

項目三	太陽花的勤勞天使成果展示
對象／受患者	全校師生及家長
目的	1. 展示學生辛勤種植的成果
活動內容	1. 學生展示自己照料的向日葵花卉照片 2. 在校園內舉行太陽花花展，供全校師生和家長欣賞及拍照 3. 學生在視覺藝術課堂繪畫栽種的向日葵的素描

項目四	太陽花的勤勞天使計劃反思
對象／受患者	全校師生及家長
目的	1. 學生體會父母照料自己的艱辛，向父母表達感謝 2. 學生反思在種植過程中的得著及改善方法 3. 父母按種植過程給予子女回饋，加強親子關係 4. 學生與他人分享種植過程中的得著，鼓勵大家要勤勉負責，心懷感激
活動內容	1. 學生將種植過程的反思填寫在種植日誌 2. 學生反思父母照料自己的辛勤，並寫感謝卡連同種植好的向日葵贈予父母 3. 學生家長填寫種植日誌給予學生回饋 4. 學生製作宣傳海報及短片，與大家分享得著

詳細推行方案及時間表：

項目一	1.太陽花的勤勞天使培訓計劃						
推行日期	1-3/2023						
詳細推行方案	1. 老師在課堂講解種植向日葵的技巧 *土種植物技巧為已有知識，老師口頭提示重溫  水培種植基本須知 每位學生都會獲發一個水培種植器，請同學小心處理和保護。     取出包裝內的固定器，預備一個膠瓶。將固定器插入瓶，放入種子，不用太多。讓過濾棉吸滿水。    在種子上再覆上沙，用小勺滴入2至3粒。長出葉子後才開始滴水，讓沙粒濕潤。施肥，每周1次。 2. 老師在課堂講解科學探究的步驟，並教導學生在種植向日葵的過程中運用科學探究法研習植物的生長過程  科學方法 Scientific Method 如何在日常生活中實踐「科學探究」？ 科學與個人直覺不同，科學探究並非依靠感官經驗，而是對自然現象進行觀測和驗證，找出箇中的科學原理，解釋現象。科學方法是其中一種有系統地尋求知識和探究的程序。進行科學方法的探究需要跟隨七個基本步驟： 1. 觀察 Observation 2. 提問 Question 3. 搜集資料 Research 4. 猜想 Guess 5. 實驗 Experiment 6. 數據分析 Analyze Data 7. 總結 Conclusion 在三年級的課程中，我們先掌握首三個步驟。 <table border="1"> <tr> <td></td><td>觀察是科學方法的第一個步驟，有計畫地考察相關環境現象或自然變化。</td></tr> <tr> <td></td><td>提問是按所觀察的結果，找出具研究性的題目。</td></tr> <tr> <td></td><td>搜集資料是根據研究題目，先研習一些相關的資料，以便在之後的研究中具有足夠的知識基礎。</td></tr> </table> 3. 學生嘗試在課堂播種 4. 參觀校園內的智慧農耕地，使學生認識智慧農耕的概念		觀察是科學方法的第一個步驟，有計畫地考察相關環境現象或自然變化。		提問是按所觀察的結果，找出具研究性的題目。		搜集資料是根據研究題目，先研習一些相關的資料，以便在之後的研究中具有足夠的知識基礎。
	觀察是科學方法的第一個步驟，有計畫地考察相關環境現象或自然變化。						
	提問是按所觀察的結果，找出具研究性的題目。						
	搜集資料是根據研究題目，先研習一些相關的資料，以便在之後的研究中具有足夠的知識基礎。						

項目二	2.太陽花的勤勞天使種植計劃																								
推行日期	3-6/2023																								
詳細推行方案	1. 學生每天在校內為土種的向日葵澆水，適時施肥；同時在家中照料水種的向日葵  第一次種植記錄 科學方法：(一)觀察（我可以完成至……）  2. 學生觀察家中水種及校內土種向日葵的情況 3. 學生將植物成長過程及觀察結果記錄在種植日誌  水培與土種 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th><th>水培</th><th>土種</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>外觀</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>根部生長環境</td><td>營養水</td><td>土壤</td></tr> <tr> <td>發芽週期 (種子至發芽)</td><td>天</td><td>天</td></tr> <tr> <td>成長週期 (發芽至開花)</td><td>天</td><td>天</td></tr> <tr> <td>每天日照時間</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>感染病害情況</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>其他</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>		水培	土種	外觀			根部生長環境	營養水	土壤	發芽週期 (種子至發芽)	天	天	成長週期 (發芽至開花)	天	天	每天日照時間			感染病害情況			其他		
	水培	土種																							
外觀																									
根部生長環境	營養水	土壤																							
發芽週期 (種子至發芽)	天	天																							
成長週期 (發芽至開花)	天	天																							
每天日照時間																									
感染病害情況																									
其他																									

齊來立志，坐言起行：做個勤勞小天使！

老師傅的技藝，非一日學成，手藝的精進是在日復日的勤毅中練就而成；知識也是日復日的勤奮中積累而有。

“
學在苦中求，
藝在勤中練”



我的勤勞行動



我的目標：定下一個約一個月的短期目標，目標必須清晰具體。

我希望

設定目標後，我們應一步一步向定下的目標努力邁進。



我的行動方案：

	自我檢視	勤勞長輩小貼士 (父母、老師、校長等)
Stop 停止  為了達到目標， 我要停止做甚麼？ (停止要做的事情/習慣)		
Continue 持續  為了達到目標， 我要繼續做甚麼？ (保留要做的事情/習慣)		
Start 開始  為了達到目標， 我要開始做甚麼？ (開始新的事情/習慣)		

反思：

我的目標達成嗎？	成功原因/改善之處
✓ / ✗	

24

我的感想

於這次種植活動中，我.....

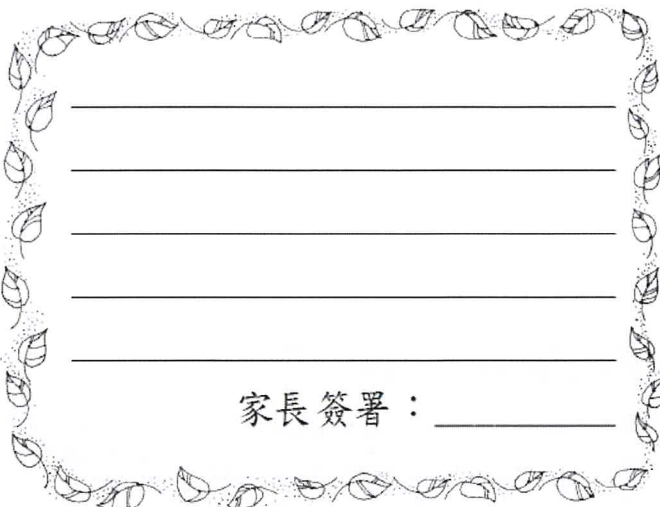
(在適當的☺填上顏色)

- ☺ 學會了如何種植太陽花
- ☺ 透過照顧植物，學會了珍惜生命
- ☺ 勤勞是我的密友
- ☺ 獲得了成功感

我對種植太陽花活動的其他感想：

(可以文字或圖畫表達)



	2. 學生反思父母照料自己的辛勤，並寫感謝卡連同種植好的向日葵贈予父母 a. 由英語科老師教導學生寫英文感謝卡 3. 學生家長填寫種植日誌給予學生回饋  家長評語  家長簽署：_____ 
	4. 學生製作宣傳海報及短片，並在早會與大家分享得著

(4) 預期成果及評鑑：

預期成果：

項目	預期成果
1.太陽花的勤勞天使培訓計劃	1. 學生學會種植向日葵的技巧 2. 學生知悉科學探究步驟 3. 學生初步認識智慧農耕概念
2.太陽花的勤勞天使種植計劃	1. 學生體會父母照料自己的辛苦 2. 學生運用已習得的種植技巧培植花卉 3. 學生能觀察並比較水培及土種向日葵的異同
3.太陽花的勤勞天使成果展示	1. 大部分學生能成功培育向日葵，並向他人展示 2. 學生成功畫出向日葵素描
4.太陽花的勤勞天使計劃反思	1. 學生察覺家人對自己的關愛，寫下感謝字句及包裝向日葵贈予家人 2. 學生整理種植過程中的得著，並訂立短期目標 3. 學生邀請家長就自己的種植過程給予回饋，加強親子關係

評鑑方法：

計劃目標	成功指標	評鑑方法
1.孕育學生對家庭的愛	1. 學生察覺家人的關愛和付出 2. 80%學生寫感謝卡及準備花卉予家長	1. 負責老師的提問與觀察 2. 80%學生寫出給家長的感謝卡及包裝向日葵贈予父母
2.培養學生勤勞的美德	1. 85%老師認為此計劃有助培養學生勤勞的美德 2. 80%學生填寫種植日誌的相關部分	1. 負責老師的提問與觀察 2. 查考學生的種植日誌 3. 查考學生種植花卉情況
3.學生學會種植太陽花技巧	1. 80%學生填寫種植日誌的相關部分 2. 學生培育出向日葵花卉	1. 負責老師的提問與觀察 2. 查考學生的種植日誌 3. 查考學生種植花卉情況
4.學生學會利用科學方法尋求知識	1. 80%學生填寫種植日誌的相關部分	1. 負責老師的提問與觀察 2. 查考學生的種植日誌

(5) 財政預算：

項目	預算
1. 種植向日葵物資	\$3000
2. 感謝父母物資 (如向日葵的包裝材料)	\$1000
3. 宣傳道具及小禮物 (如拍攝海報的道具板及早會宣傳的小禮物等)	\$1000

(6) 計劃延續(如適用)：

1. 將太陽花的勤勞天使拍攝宣傳海報貼在校園內及在校園內播放宣傳短片，鼓勵大家要有收穫就必須有負責心及勤勞耕作及要感恩關愛自己的家人。