

仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金
第二十五屆德育及公民教育獎勵計劃
申請表

申請表格須知：

1. 本申請表格須於二零二二年十月七日（星期五）或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會（地址：新界荃灣仁濟街七至十一號C座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部）；
2. 計劃撮要請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供；計劃詳情請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供，不符合篇幅限制的申請概不受理。

甲部、學校及計劃資料

1. 計劃名稱：

(請用正楷填寫)

擁抱夢想，摘星旅程之生涯規劃

2. 申請組別：☐ 中學組 ☒ 小學組 ☐ 幼稚園組

3. 實施日期：由 2022/09 (月/年) 至 2022/07 (月/年)

4. 有否向其他機構申請類似活動？（如有請註明） 否

5. 申請人資料

學校名稱：

(中文) 仁濟醫院陳耀星小學

(英文) Yan Chai Hospital Chan Iu Seng Primary School

通訊地址：

香港新界將軍澳第二期三十四區煜明苑側

電話號碼：

27061932

傳真號碼：

27064872

負責教師：

王煥如、陳苑彤

職 銜：

德育科科主席

校長簽署：



校長姓名：

陳碧蘭

日 期：

28-9-2022



計劃撮要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱: 擁抱夢想，摘星旅程之生涯規劃

學校名稱: 仁濟醫院陳耀星小學

(1) 理念:

秉承「尊仁濟世」的辦學理念，因應學生的不同需要，我校德育科與各科通力合作，提供多元的校本課程和活動。老師因材施教，啟發學生的個人潛能，培育他們的獨立思考與創新能力，並協助他們建立良好品格。我們亦希望本科能提供優質教育，培育學生成為國家棟樑，他們不但對自己有所認識，更對自己社區及國家有所認識，並盡公民責任，發揮自己的良好品格和優點，回饋社會和國家。

本校以「擁抱夢想」為主題，推動「生涯規劃」的發展。我們透過多元化的活動，讓學生逐步建立良好、正面、積極的學習和生活態度價值以及品德價值，協助他們更加認識自己的志向、需要、興趣和能力，為自己定立目標，從而面對未來的社會挑戰。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數:

計劃目的:

1. 透過不同的德育活動，讓學生逐步建立良好的品德價值。
2. 透過各種跨科組活動，讓學生定立目標，認識中學的升學機制，並嘗試規劃自己的未來路向。
3. 為全體教師提供培訓，讓老師也一同參與帶領生涯規劃的活動和課程。

受惠對象和人數:

全校師生及家長，估計超過300人。

(3) 計劃內容:

摘星旅程之「生涯規劃教育」是跨學科、跨組別的教育工作，當中包括 7 個項目，現列出如下:

	工作項目	負責及參與單位	對象
1	德育科課程修訂	德育科、全體教師	小四至小六學生（先由小六學生率先開展）
2	真人圖書館	德育科、圖書科	小五小六學生
3	一人一職	校風及學生支援組、全體教師	全體小一至小六學生
4	聯課活動	課外活動組、全體教師	全體小一至小六學生
5	星級團隊獎勵計劃	校風及學生支援組、全體教師	小三至小六學生
6	分階段升中家長講座	升中事務組、小五小六班主任及科任	小五、小六學生和家長
7	生涯規劃專題家長講座	校風及學生支援組	全校家長
8	生涯規劃教師工作坊	全體教師	全體教師
9	職業體驗活動	校風及學生支援組、德育科、小二小三班主任	全體小二至小三學生

(4) 推行時間表:

所有活動的推行時間為 2022 年 9 月 1 至 2022 年 7 月 14 日。

(5) 預期成果及評鑑:

預期成果

- 80%以上學生能夠更認識自己的志向、需要、興趣和能力。
- 80%以上學生能夠為自己的升學作出目標。
- 80%以上教師對生涯規劃教育有更深的認識。

評鑑:

1. 觀察及訪問參與者在活動中的感受。
2. 問卷調查。
3. 統計活動參與人數。

乙部、計劃詳情 (請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱: 擁抱夢想，摘星旅程

學校名稱: 仁濟醫院陳耀星小學

(1) 理念:

秉承「尊仁濟世」的辦學理念，因應學生的不同需要，我校德育科與各科組通力合作，提供多元的校本課程和活動。老師因材施教，啟發學生的個人潛能，培育他們的獨立思考與創新能力，並協助他們建立良好品格。我們亦希望本科能提供優質教育，培育學生成為國家棟樑，他們不但對自己有所認識，更對自己社區及國家有所認識，並盡公民責任，發揮自己的良好品格和優點，回饋社會和國家。

本校以「擁抱夢想」為主題，推動「生涯規劃」的發展，分階段整合和落實各項跨科組活動，以配合學校課程檢討專責小組的建議。我們透過多元化的活動，讓學生逐步建立良好、正面、積極的學習和生活態度價值以及品德價值，協助他們更加認識自己的志向、需要、興趣和能力，為自己定立目標，從而面對未來的社會挑戰。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數:

計劃目的:

1. 透過不同的德育活動，讓學生逐步建立良好的品德價值。
2. 透過各種跨科組活動，讓學生定立目標，認識中學的升學機制，並嘗試規劃自己的未來路向。
3. 為全體教師提供培訓，讓老師也一同參與帶領生涯規劃的活動和課程。

受惠對象和人數:

全校師生、家長，估計超過500人。

(3) 具體計劃內容:

工作項目一：德育課單元修訂

本校的摘星旅程「生涯規劃教育」以小學「個人成長教育」為基礎，當中包括利用德育課的平台，增補「個人成長教育」的內容，特別是「事業篇」的學習重點，並深化成長課內不同範疇的學習內容。內容如下：

1. 在開學周為小六學生介紹生涯規劃的定義，並預告學生於未來一年會參與的活動和課程。
2. 修訂德育科進度表，由小六開展，綜合上學期第一至第七課堂為摘星旅程「生涯規劃教育」：

節	日期	題目	內容
1.	9/9	認識自我 (新設的教案)	透過John Holland的事業興趣理論，學生能了解自我，志向、需要、興趣和能力。
2.	16/9	認識自我與發展 (新設的教案)	由學生的 Holland code的性向和興趣類型，引導學生探索如何於發展自己而使自己有條件於將來勝任該職業
3	23/9	我的理想中學與 訂立目標 (修訂現有教案)	老師引導學生如何選擇合適的中學，包括如何閱讀《中學概覽》和學校的宣傳刊物、瀏覽學校網站，以及向有經驗人士了解，並就該理想中學的要求，訂立相應的目標。
4	7/10	升中面試 (修訂現有教案)	教導學生如何應付自行收生階段的面試技巧，以及如何準備個人歷程檔案。
5	14/10	職能講座 (新設的講座)	本校邀請到一位電競KOL，來跟學生分享新興職業，以及他如何在學業上規劃自己的未來職業。

節	日期	題目	內容
6	21/10	成為理想中的我 (修訂現有教案)	老師和學生探討他們希望將來成為甚麼人，也鼓勵學生透過正面積極的價值觀去完成自己的理想人設。
7	28/10	權利與責任之我的責任 (修訂現有教案)	老師引導學生反思自己在未來社會上的責任。

3. 此外，本校也會修訂下學期小六的德育單元，當中包括：Holland card，職能講座（真人圖書館）

日期	題目	內容
下學期	檢討上學期目標	就上學期學生所定立的目標，檢討學生是否達標，並為下學期的目標作出新的修訂。
	升中預備講座	小六學生可以了解中學的學制、活動、社際等等，讓他們對中學有基本的認識。
	升中生活	讓學生體驗中學的生活，並互相祝福。
	協小生命教育單元：堅毅，讓生命有價	德育科與音樂科合作，向學生介紹不同殘障音樂家的故事，並邀請本地殘障音樂家到校分享他們如何堅毅地追尋音樂夢。

4. 生涯規劃應盡早開始，本校當然不會忽略其他年級，以下是德育科對全年其他年級就優化生涯規劃而作出修訂的單元：

年級	題目	內容簡介
小一至小六	訂立目標（上學期）	為自己在未來一年的學業、品德和體藝訂立目標。
	檢討上學期目標	就上學期學生所定立的目標，檢討學生是否達標，並為下學期的目標作出新的修訂。
	情緒講座	讓學生了解各種情緒，使他們更能理解自己和別人的情緒和行動。
小一	欣賞小小的我	學生首先認識自己的性格特徵，並學習欣賞自己的優點。
	聆聽與專注	學生學習如何專注地上課，這對未來到社會工作也有裨益。
	歷奇——誠信	學生從歷奇遊戲中學習誠信是為人之本，將來學生創業也要以信立譽。
	協小生命教育課感恩	此單元旨在培養學生的感恩之情。老師先教導學生感恩自己的健全的身體，從而進展到感恩賜予身體的父母、幫助自己的朋友和老師，最後，我們希望學生可以感恩天地萬物，使自己可以生活在美妙的世界中。
小二	欣賞獨特的我	學生首先認識自己的性格特徵，並學習欣賞自己的優點。
	愛心小郵差——如何抗逆	學生學習如何面對壓力和逆境。
	歷奇（責任感）	不論做任何事情，責任感也是很重，它能幫助自己更進一步。
	欣賞學校的服務人員	學校不只有老師，也有校工和書記，此單元讓學生了解學校服務人員的工作，也從而培養他們對服務人員的感恩之情。
	協小生命教育課感謝家人系列親親FAMILY	沒有家人就沒有自己，此單元讓學生體會母親懷孕、做家務的辛苦，從而培養他們多體諒家人，愛護家人之心。
小三	欣賞自己	學生首先認識自己的性格特徵，並學習欣賞自己的優點。
	我的本份	學生認識自己身為學生應做的責任和本份。

年級	題目	內容簡介
	理財	學生認識如何處理金錢，此有助他們將來管理薪金。
	繪本流轉——誠信	誠信是為人之本，學生輪流閱讀多本繪本，提升誠信在他們心目中的立置。他們能了解交齊功課、好好學習也是誠信之表現。
小四	繪本共讀（誠信）	誠信是為人之本，此繪本以幽默的故事，帶出誠信的重要性，即使將來學生創業或就業也要以信立譽。
	誠實的掙扎	誠信是為人之本，以辨論形式，讓學生為個案的行為作出選擇，從而得出誠信與不誠信的結果。
	協小生命教育課負責承擔	此單元以體驗活動，讓學生了解親身體會不盡責的後果，讓學生明白，只要缺少任何一個盡責的人，也不能成就一件美事。
	歷奇（守法）	在學校學習甚至到社會工作也要守法守規，這才能為人生創造有利條件，以發展人生路程。
	我的責任	學生認識自己身為學生、子女和社會公民應有的責任和本份。
	想要和需要	教導學生如何使用財富，在決定消費前，可先考慮想要和需要。
	我有我性格	學生首先認識自己的性格特徵，並學習欣賞自己的優點。
小五	盡責的服務生（我的本份）	學生在小五開始便要在學校擔任不同的高級服務職位，此單元教導學生如何處理不同職務當值時間重疊等等的情況。
	生涯規劃（Holland card）	此單元使用Holland card作為遊戲，學生在限時內努力向其他同學取得自己喜愛的職業卡。時間到了，老師便以小組形式為學生進行解說，引導學生，人生不如意事十常八九，即使此職業並非自己理想的職業，但仍可不要放棄追夢，或者可嘗試了解此職業，不排除會發現此職業的美好。
	周會禮儀經——自律	世界上不少成功人士都有一個共通點——自律，此單元教導學生自律的三個小方法。
	認識世界 - 和平	高年級的學生需要多了解世界時事問題，學生從資料片段和圖片，了解戰爭的可怕，不排除有學生也願意擔任聯合國的人員，為和平發聲。
小五 小六	宣明會抗疫遊學團講座	此講座讓小五小六學生開闊國際視野，了解世界其他國家人民面對的問題，不排除有學生也願意在國際慈善機構工作，改善世界問題。

工作項目二：真人圖書館

本校的圖書科與德育科合作，邀得一位禮儀師到校與學生分享他的繪本《我的主人是禮儀師》，以及這個冷門行業，開闊學生的視野，灌輸每個職業都是神聖的，是可貴的。

工作項目三：職業體驗活動

本校的校風及學生支援組與德育科合作，邀得機構Kids Wise到校，為小二、小三學生進行職業體驗活動。學生通過扮演消防員、主播及小獸醫，學習責任感、自信及關愛等等的價值觀，亦加深對不同職業的認識。

工作項目四：一人一職

我們相信每一位同學都是獨特的，各自具備不同的能力。每一位學生都能為自己的班別作出貢獻，因此

本校設立一人一職服務計劃，在過程中學生對自己能力予以肯定，從而提升個人的自信心、這也能培養他們責任感及對學校的歸屬感。以下是一人一職的名稱和職務：

職位	工作任務	職位	工作任務
班長	是老師的秘書，協助老師完成班務，如收/點功課、派發通告、習作等等，並為領導層，提點其他職位的同學。	中文捕快	是中文科任的助手，協助處理老師委派的工作，如收/點功課、收拾或派發有關中文科的物品（工作紙、作業、簿）。
英文捕快	是英文科任的助手，協助處理委派的工作，如收拾有關英文科的物品、點/收功課等等。	數學捕快	是數學科任的助手，協助處理老師委派的工作，如收拾有關數學科的物品、點/收功課等等。
常識捕快	是常識科任助手，協助處理老師委派的工作，如收拾有關常識科的物品、點/收功課等等。	綠色小先鋒	是班主任的衛生大臣，協助提點同學保持課室整潔、照料課室內的盆栽等等。
電腦新人類	是各位科任老師的 IT 主管，協助老師在上課前開啟電腦及電視，當老師遇上 IT 問題，他們會為老師解決問題。	視藝好幫手	是視藝科任的助手，協助處理老師委派的工作，如收拾有關視藝科的作品和物品、提醒同學帶齊用具等等。
德育小助手	是班主任的助手，協助提點學完完成德育工作紙，收拾有關德育科的作品和物品。	音樂小助理	是音樂科任的助手，協助處理老師委派的工作，如提醒同學帶齊樂器等等。
出入掌門人	是全班的保安主管，同學的財產就是靠他來保護。他們需要在全班同學離開課室後，確保鎖上窗門。	課室圖書管理員	晨讀時段檢查同學當日是否帶圖書上學，如發現同學沒有帶，將手冊交班主任/行政老師蓋印。

工作項目五：聯課活動

為配合全校性的生涯規劃教育，本校為每一個聯課活動的名稱都冠上具職業導向的新名稱。帶領老師也會多向學生灌輸該聯課活動所對應職業的工作特質和所需的性格特徵和能力。以下是上學期的例子：

	類別	聯課小組	目標
1	多元智能	摺紙師(手工摺紙)	學會簡單摺紙，如生日蛋糕及蝴蝶結等。
2		娛樂表演人員(扭計骰)	學習還原3x3 magic cube。
3		動物保育員(寵物朋友)	認識動物習性及特徵，培養愛護動物及尊重生命。
4		書法家(讀寫小奇兵)	教導小一小二學生認識漢字字型結構。
5		心理學家(解憂輔導員)	學生能深入自己和別人的情緒，提升他們對關愛他人的意識。
6		遊戲設計師(積木小組)	學生學習以積木創作不同形狀的模型。
7	創科智能	數學精算師(Rummikub)	掌握Rummikub 魔力橋的玩法和技巧，外出比賽。
8		編程技術員(MICRO:BIT進階編程)	能應用擴展板及傳感器。
9	音樂智能	樂評人(歌曲欣賞)	學生能欣賞正面的歌曲。
10		民歌手(民歌小組)	以簡單敲擊樂器伴奏、配合民歌及身體動作，特別日子表演。
11		手鐘音樂家(手鐘)	學生能學習利用手鐘演奏美妙的音樂，治療心靈。
12	語文智能	語文專家(看故事學語文)	培養學生興趣學語文。
13		故事演說家(看故事學語文)	學生能學習寫作及演講故事的技巧。

14		故事創作家	培養學生創作故事的興趣和能力，小小學生也能成為大大作家。
15		陶藝家(輕黏土製作)	創作具個人風格的輕黏土作品。
16		美術設計師(視藝領袖生)	協助老師美化校園、製作大型藝術品及進行特別的藝術創作。
17	藝術智能	天才小畫家	學生能繪畫具創意特色的圖畫。
18		畫家(Ipad繪本小畫家)	學生能以IPAD繪圖，並創作一本校本繪本。
19		ARTIST(英語話劇)	學生能學習以英語表演話劇的技巧，並提升自信。
20	體育智能	職業籃球員(初小籃球)	學習基本籃球技巧，提昇同學對籃球的興趣。
21		環保顧問(環保大使)	整理及美化天台花園，培養環保意識(如珍惜用水)。
22	團隊	樓宇監督(校園五常特工隊)	透過「常組織、常整頓、常清潔、常規範、常自律」，運用特權巡查校園不同角落，維持校園安全整潔，提昇校園形像。
23		紀律部隊(幼童軍)	學生的目標是考核兩個興趣章和進度章。
24		精英運動員(Sport Team田徑訓練)	學生的體適能有所提升，期待學生將來成為出色的運動員。

工作項目六：星級團隊獎勵計劃

本校為鼓勵學生多參與團隊活動，為學校服務，從而提升他們的自尊感和責任感，此計劃為服務團隊認證及升級制度，團隊老師會評估學生服務能力及態度，以決定學生能否晉升。此計劃好比成人在社會工作的事業發展一般，讓學生提早體驗職涯規劃。

耀星服務團隊認證之條件：

- 必須有固定老師負責
- 以服務學校為宗旨
- 團隊最少有10位成員
- 團隊必須有恆常任務/工作
- 職務要有層級(基層隊員及管理層)
- 老師必須定期為團隊提供培訓
- 老師必須監察團隊的工作效能
- 每個學生不可多於三個團隊職務

學生升級資格：

負責老師每個學期會按學生的能力和態度而作出評核，若學生能達標，可獲晉升一級。

<u>能力</u>	<u>態度</u>	<u>工作能力</u>
緊守崗位(包括佩戴襟章)	主動承擔	準時當值
具工作效能	對人有禮	認真
具工作質素	認真盡責	親切友善
		負責任
		有熱誠

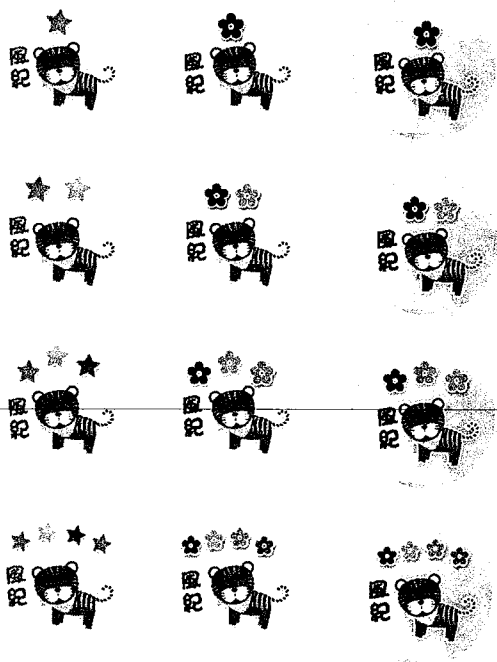
註：獲晉升的同學會於該學期獲得服務獎，並會於成績表上顯示。

晉升階梯：

- 三年級隊員全部由「1粒星」起步，四至六年級隊員則按學生現時的能力及職級頒發襟章。
- 隊員由「1粒星」開始，表現達標便可晉升為「2粒星」，如此類推。當完「4粒星」後，學生可晉升為「1粒花」。
- 學生由「1粒星」開始，經歷八次評核後，可於六年級下學期達「4粒花」。
- 要成為隊長，必須達到「花」的級別。

- 各團隊隊長的襟章將會以特定底色顯示。
- 每位隊長需要監督隊員的當值表現，每個團隊的老師會為每位隊長和隊員填寫表現評核表，以紀錄隊員是否獲批晉升。

星級獎勵計劃襟章式樣如下：



現時，本校共有7個星級服務團隊，以下列出團隊簡介和隊員人數：

團隊名稱	團隊簡介	隊員人數
幼童軍	幼童軍需要協助每星期的升旗禮儀式，在校運會、結業及畢業禮負責進行典禮儀式及協助頒獎。同時，每年會參加售賣童軍獎券籌款活動，為香港童軍總會及學校旅團籌募經費。 在聯課活動時段中，透過不同的訓練活動，加強童軍的溝通及協作能力，亦按各人興趣考核不同的興趣章及進度獎章。	20
風紀	風紀隊就像社會上的警隊，負責協助老師維持秩序。而我校的風紀隊員克盡己任，積極、認真地當值，是學生的典範。風紀除了協助維持學校良好秩序，更透過不同的訓練，增強他們的領導才能及溝通能力。	42
體育大使	體育大使需要協助同學進行小息體育活動(包括AI跑道、跳繩、呼啦圈及其他體育活動)、利用五常法執整體育教具、培養學生的領導能力如教導同學使用體育用具、並協助老師推廣體育活動 (例如: 教導同學跳繩)。	24
小老師	小老師團隊的隊員經由老師挑選，是有耐性、願意付出及學習能力良好的同學。每星期兩次，以一對一的形式輔助初小同學進行學習活動及指導功課。小老師一方面於功課層面支援小同學，另一方面自己亦能溫故知新，同時培養出關愛互助的品格。	18
圖書大使	圖書大使協助圖書科老師進行圖書館館務，也指導同學使用館內設施，讓同學們能夠更有效地在圖書館閱讀。 另外，圖書大使協助老師推廣閱讀活動，大使們為低年級同學伴讀圖書、協助老師及家長義工們分享好書，使更多同學認識圖書館內不同的書籍。	32
禮貌大使	本校會定期為禮貌大使提供培訓活動，並於常規課時外，舉辦集會或戶外領袖活動，讓大使學習正向思維，然後帶領校內正向活動，推廣正向文化。 他們的主要職責包括：升旗禮旗下分享、早上打招呼、生日閣慶祝活動，及協助進行攤位遊戲等等。	25

團隊名稱	團隊簡介	隊員人數
IT小先鋒	老有所學，老有所為。「仁濟耀星長者學苑」舉辦之電腦及編程班，由本校電腦科老師及學生擔任小導師，教授長者認識智能電話及其應用程式、基本編程概念及應用，讓長者掌握最新的資訊科技技能，與時並進。本校學生透過服務長者，增進與長者的溝通。此舉不單可擴闊長者和學生的社交圈子，亦可促進跨代共融、長幼同心的風氣。	15

工作項目七：分階段升中家長講座

為小五小六家長就「中學學位分配辦法」的每個階段提供家長講座，讓家長和學生也能清楚了解「中學學位分配辦法」的程序和工作，以便家長和學生為升中作出準備。日程如下：

日期	階段	年級	工作
2022年9月30日（五）	中學學位分配辦法機制講座	小五	在9月初進行，讓家長和學生完全了解未來兩個學年（小五小六）的中學學位分配辦法機制。
2022年11月26日（六）	家長日及小六申請自行分配學位講座	小六	各中學的自行收生程序即將開始，此講座有助家長從子女凡能力組別（banding），了解如何報讀心儀中學，以及面試技巧。 老師會向學生派發個人檔案的文件夾（Portfolio folder），讓家長和學生可以及早把自己的獎狀和個人資料整理於文件夾中，方便日後面試之用。
2023年4月17日（一）	升中選校講座	小六	如學生在自行收生階段中未獲中學學位，家長便可從此講座了解統一派位的安排，以及如何為子女排列中學的志願。

工作項目八：生涯規劃專題家長講座

除了升中家長講座外，本校家長教師會也會為全校家長以及區內家長提供與生涯規劃相關的專題家長講座，務求讓家長清楚了解教育局的政策，以及生涯規劃的實務工作，以便家長和學生盡早規劃人生路向。

工作項目九：生涯規劃教師工作坊

本校將會邀請教育局訓輔組的課程發展主任或其他專業人士到來，為我們全體教進行專業培訓，使老師明白生涯規劃的重要性和課程或活動設計的技巧，以達致全體上下一心，一同為學生的未來謀福祉。

(4) 詳細推行方案及時間表：

推行方案	目標	形式	日期	地點	人數
德育課單元修訂	- 優化各個與生涯規劃相關的單元。	德育課堂教學	09/2022-02/2023 時間：星期五德育堂及/或導修堂	本校	小四至小六學生約180人
真人圖書館	- 讓學生認識香港其他冷門專業。 - 讓學生尊重不同職業的工作和服務人員。	德育課堂講座	下學期 時間：星期五德育堂及導修堂	本校	小五小六學生約110人
職業體驗活動	- 學生能透過親身體驗，了解不同職業的服飾、工具和工作。	體驗活動	04/11/2022 時間：星期五德育堂及導修堂	本校禮堂	小一小二學生共50人

推行方案	目標	形式	日期	地點	人數
一人一職	- 發揮學生的不同能力。 - 培養學生的責任感。	班級經營	09/2022-07/2023	本校	全校學生330人
聯課活動	- 配合全校性的生涯規劃教育而冠上職業導向的名稱。 - 向學生灌輸該聯課活動所對應職業的工作特質和所需的性格特徵和能力。	聯課活動	09/2022-11/2023	本校	全校學生330人
星級團隊獎勵計劃	- 鼓勵學生多參與團隊服務。 - 提升他們的自尊感和責任感。	服務活動	09/2022-07/2023	本校	小三至小四約250人
分階段升中家長講座	- 讓家長和學生清楚了解「中學學位分配辦法」的程序和工作。 - 使學生和家長為升中作出準備。	講座	09/2022 (小五) /2023 (小六) /2023 (小六)	本校	小五小六約110人
生涯規劃專題家長講座	- 讓家長清楚了解教育局的政策，以及生涯規劃的實務工作。 - 以便家長和學生盡早規劃人生路向。	講座	01/2023	本校	全校家長約330人 社區人士約100人
生涯規劃教師工作坊	- 使老師明白生涯規劃的重要性的課程或活動設計的技巧。	工作坊	06/2023	本校	全體教師、社工、言語治療師40人

(5) 預期成果：

- 80%以上學生能夠更認識自己的志向、需要、興趣和能力。
- 80%以上學生能夠為自己的升學作出目標。
- 80%以上教師對生涯規劃教育有更深的認識。

(6) 評鑑方法：

評鑑：

- 觀察及訪問參與者在活動中的感受。
- 問卷調查。
- 統計活動參與人數。

(7) 財政預算：

工作項目	活動	物資	預算 (\$)
德育課單元修訂	共同備課	教材/活動物資	2,000
	更新教案及教材	製作費	500
	職能講座電競 KOL	嘉賓演講費	3,000
	視障音樂家分享堅毅追夢的故事	嘉賓演講費	3,000
真人圖書館	繪本	1 本	100
	教材/活動物資	教材/活動物資	300
職業體驗活動	學生職業體驗活動	導師及活動費	15,000
一人一職	表格	印刷費	100
聯課活動	各個活動小組老師所需的材料	材料/活動物資	2,000
星級團隊獎勵計劃	學生表現評核表	印刷費	500
	襟章	製作費	2,000
分階段升中家長講座	為家長就每個升中派位階段提供講座	印刷簡報、資料	500
	為學校教師提供升中參考	購買《升中攻略》	100
	為學生購買個人檔案文件夾	教材	300
生涯規劃專題家長講座	家長講座	導師費	4,000
生涯規劃教師工作坊	全體教師培訓	導師費	4,000
	個別教師重點培訓	參考書	500
預計總支出			37,900

(8) 計劃延續(如適用):