

P067

仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金
第二十五屆德育及公民教育獎勵計劃
申請表

申請表格須知：

1. 本申請表格須於二零二二年十月七日（星期五）或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會（地址：新界荃灣仁濟街七至十一號C座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部）；
2. 計劃撮要請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供；計劃詳情請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供，不符合篇幅限制的申請概不受理。

甲部、學校及計劃資料

1. 計劃名稱：

(請用正楷填寫)

正向沙胡人 關愛共前行

2. 申請組別：☐ 中學組 ☒ 小學組 ☐ 幼稚園組

3. 實施日期：由 09/2022 (月/年) 至 06/2023 (月/年)

4. 有否向其他機構申請類似活動？（如有請註明）沒有

5. 申請人資料

學校名稱：

(中文) 沙田圍胡素貞博士紀念學校

(英文) Sha Tin Wai Dr. Catherine F. Woo Memorial School

通訊地址：

新界沙田乙明邨街 2 號

電話號碼：

26268926

傳真號碼：

26869969

負責教師：

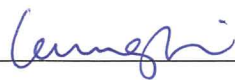
庾少茵、莊明璐

職 銜：

德育及公民教育組主任

訓導主任

校長簽署：



校長姓名：

梁文慧校長

日 期：

06.10.2022



計劃名稱:

正向沙胡人 關愛共前行

學校名稱:

沙田圍胡素貞博士紀念學校

(1) 理念:

我校秉承辦學團體「五育並重 以德為先」的辦學宗旨，透過「德訓輔結連」及「全校參與」的模式，家校同心，推動校園正向文化及價值觀教育，培育學生成為一個積極向前，以「關愛」之心樂意為家庭、學校、社會、國家及至世界，展現關懷及尊重，並能在生活中擔當不同的崗位，克盡己責，即使面對困難，仍勇於接受挑戰，培養出堅毅、承擔、勇敢等精神，以「正向沙胡人」迎接未來，成為一個良好的公民。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數:

➤ 我們期望學生在計劃下能:

- 鞏固對價值觀的判斷、品德情意的體會及增強對價值觀的觸覺，了解自我的不足，訂立合適的目標，過程中不斷檢討自我的情況。
- 通過校本價值觀教育的課程及全方位體驗活動，從實踐中培養出正向的價值觀。
- 通過「香港青少年德育勵進獎」計劃，在學習及實踐的經歷中，訂立目標，積極向目標進發，以面對未來生活上種種的挑戰。

➤ 計劃受惠的對象及人數:

本校教職員共 80 人、全校學生共 700 人、全校學生之家庭成員及社區上的人士。

(3) 計劃內容:

本校致力實踐全人教育，透過交織德、訓、輔的點、線、面，以「正向沙胡人·關愛共前行」為主題，以預防性及發展性導向設計價值觀教育課程及體驗式學習活動，並與不同的學習領域合作，有系統地透過「知、情、意、行」四個層面，帶領沙胡孩子通過校本德訓輔活動、校本課程、服務學習、領袖訓練及「香港青少年德育勵進獎勵計劃」等獲取所需的知識、技能及態度。同時本校著重家校合作，讓家長與學校攜手同行，透過「家長教育獎勵計劃」、與家教會合辦主題式學習活動等加強相互溝通，瞭解及認同學校的發展方向，讓沙胡孩子得到健康成長。

(4) 推行時間表:

本校開展的課程及各項活動的推行時間如下:

➤ 校本課程(2022 年 10 月至 2023 年 6 月)

➤ 校本德訓輔活動:

- 正向沙胡人獎勵計劃(2022 年 9 月至 2023 年 6 月)
- 正向迎考試(2022 年 10 月、2023 年 2 月及 5 月)
- 營造校園關愛文化的活動(2022 年 9 月至 2023 年 6 月)
- 「正向特攻隊」(2022 年 10 月至 2023 年 6 月)

- 服務學習活動(2022 年 9 月至 2023 年 6 月)
- 領袖訓練—學生大使(2022 年 10 月至 2023 年 6 月)
- 全方位學習活動
 - 正向遊戲角(2022 年 10 月至 2023 年 6 月)
- 跨科組的課程及活動
 - 把關愛傳遞出去(2022 年 10 月)
 - 「童狗有話兒」計劃(2023 年 2 月至 2023 年 4 月)
- 「香港青少年德育勵進獎勵計劃」(2022 年 10 月至 2023 年 5 月)
- 家校合作展關懷(2022 年 9 月至 2023 年 6 月)

(5) 預期成果及評鑑：

期望本年度學生能把各價值觀從個人延展到朋輩、家庭、學校、社會及世界。而評鑑方法包括老師觀察及回饋、家長回饋、學生自評及反思、學生作品展示、問卷調查、家長及教師之交流會議。

計劃名稱:

正向沙胡人 關愛共前行

學校名稱:

沙田圍胡素貞博士紀念學校

(1) 理念:

我校秉承辦學團體「五育並重 以德為先」的辦學宗旨，透過「德訓輔結連」及「全校參與」的模式，家校同心，推動校園正向文化及價值觀教育，培育學生成為一個積極向前，以「關愛」之心樂意為家庭、學校、社會、國家及至世界，展現關懷及尊重，並能在生活中擔當不同的崗位，克盡己責，即使面對困難，仍勇於接受挑戰，培養出堅毅、承擔、勇敢等精神，以「正向沙胡人」迎接未來，成為一個良好的公民。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數:

2.1 計劃目的

- 通過老師知識的教授和分享、學生積極與老師互動交流討論，加上家長的回饋與支援，鞏固學生對不同的價值判斷、品德情意及觸覺
- 通過多元化的體驗活動，給予學生機會從實踐中培養出正向的價值觀
- 在學習的過程中，以價值教育為本的課程路向在學習內容上擴闊學生的知識基礎，建立明辨是非和獨立思考能力，培養出正向之價值觀和積極態度
- 透過學習活動，加強學生行為、品格等方面的培育，以提升學生公民素質。使當遇上與個人、家庭、社會、國家以至世界相關的議題時，能肩負公民責任，持守正面的價值取向及態度，以頑強的抗逆力作出理性的思考與判斷及有責任感的行為，為他人、為社會，以至為國家盡心獻力，從而面對和克服人生中的種種挑戰
- 通過「香港青少年德育勵進獎」計劃，為學生提供全面的學習及實踐的經歷，鼓勵學生自我挑戰，訂立目標，積極向目標進發，以面對未來生活上種種的挑戰

2.2 對象及受惠人數:

- 對象為本校教職員共 80 人、全校學生共 700 人、全校學生之家庭成員及社區上的人士。

(3) 具體計劃內容(包括詳細推行方案及時間表、預期成果、評鑑方法):

近年，沙胡的德育及公民教育組，聯同訓導組及學生支援組，以德訓輔組的模式開推展價值觀教育，透過有系統的校本課程，並以跨領域及全方位的模式把「育德」之理念推展至各個範疇。而在學生行為與態度、家長及老師的質性及量性回饋中，都獲得各持份者的認同及支持，取得令人滿意的成果，認為各項計劃及活動的推行不但培養出一群有品德、積極樂觀的「正向沙胡人」，還將所學用於生活，服務社區。

本計劃主要分有以下幾個範疇：

1. 校本價值觀教育課程

本校的價值觀教育課程規劃分有三個學習階段，分別為小一至小二(初小組)、小三至小四(中小組)及小五至小六(高小組)，並以三年為一個周期(2019-2022 / 2022-2025)，有系統地把校本六個核心價值，包括堅毅、關愛、尊重、勇敢、誠信及承擔灌輸給學生。每個學年以兩個核心價值為主軸，本學年會以「關愛」及「勇敢」為主題，並由德育及公民教育組核心成員擬定課程的縱、橫向導，再由各級代表設計不同程度的課程內容(校本德育日誌)，日誌的內容與時並進，緊貼社會的時事及變化，讓學生對該價值觀有深度的認識，更能於生活中實踐。全校老師會先進行共同備課才作施教，及後更會透過課後檢討、檢視學生自評反思及家長的回饋，檢討學習果效，為日後編修課程內容收集意見。

課程內容設計及策略以「知、情、意、行」的模式為主導，本年度以「正向沙胡人·關愛共前行」為主題，當中我們以有系統的課程，讓學生從自身出發，延伸及至家庭、學校、社會及國家等不同範疇認識「關愛」(知)，並透過「童」說故事共讀繪本圖書的課程、校本德訓輔活動(守護天使)及全方位學習活動(服務學習活動)，讓學生對「關愛」有更深刻的體會及掌握(情、意)，在活動的過程中，以具體的行動實踐出來，從而發展出正面的價值觀和態度。

2. 校本德訓輔活動

a. 正向沙胡人獎勵計劃(2022年9月至2023年6月)

校本價值觀教育課程與德訓輔組的活動及政策緊扣。我們明白學生在學習和成長路上必定會遇到障礙和挑戰，在面對困難時便需要有勇氣去克服，即使身處逆境仍然抱有積極的信念和盼望。學校以「自主正向展潛能 公誠仁愛樂助人」為目標，希望學生能發揮個人的長處和潛能，培養樂觀、積極、真誠、互愛等正向品格，並透過「正向沙胡人獎勵計劃」，讓學生從日常的學習生活中，積累快樂和滿足的經歷，做個「正向沙胡人」，為未來的生活做好準備。

計劃內容涵蓋了自律守規、勤奮好學、服務社群等範疇，只要學生自主積極地完成，並有良好的表現，便可得到老師的獎印以作鼓勵，獲得的獎印可以換領「正向沙胡幣」(結合校本的理財教育)，並於學期末以「沙胡幣」換領禮物、參加拍賣會，競投老師送出的禮物或由老師設計別出心裁的活動，如跟老師打一場籃球比賽、一同做曲奇，或由老師私人教授日語等，這些獎勵正正體現「關愛共前行」，讓學生感受到老師的關愛，促進師生和諧關係，不但能滿足學生的身心靈，更成為了學生成長路上快樂的回憶。

b. 正向迎考試(2022年10月、2023年2月及5月)

我們明白學生在學習上會面對一定的壓力，因此德訓輔組推展「正向迎考試」的活動，在測考前鼓勵學生擬定溫習時間表，訂立目標，學會時間分配，預早作準備，以積極的態度面對測考，幫助家長和學生紓緩壓力。老師會拍攝短片給予學生鼓勵及介紹各科的溫習技巧等。而且又會在派發成績後，要求學生就着個人的成績進行自評，檢視自己的不足，以作日後的改善，同時亦能清楚自己的長處，好好加以發揮。此外，我們更會邀請家長寫出鼓勵的話，欣賞子女的努力，並予以支持和鼓勵。計劃的目的就是要讓沙胡的孩子感受到在學習的路途上，師長與他們共前行。

c. 營造校園關愛文化

以推動正向教育，營造關愛校園的氛圍，促進和諧校園文化為目標，德訓輔組將舉行以下的活動：

➤ 「正向師生共育苗」(2022年9月至2022年12月)

配合9月10日的敬師活動，德訓輔組聯同家長教師會舉行是次活動。在新

學年的開始，師生共同栽種由家教會送出的小盆栽，促進師生間的溝通和關懷，同時亦開展班級經營活動，提升學生的歸屬感，此外更能培養出學生關愛植物和環境等良好品德。

➤ 「正向沙胡人·關愛共前行」標語及海報創作比賽(2022 年 10 月-11 月)

為了共建關愛校園及和諧社會，宣揚關愛的訊息，舉行是次的標語及海報創作比賽。比賽分為兩個組別，分別為小一至小三(親子組)及小四至小六，學生可以從關愛身邊人、關愛社區/國家、關愛地球其中一個範疇作主題創作標語及設計一張海報，得獎作品會印製成海報，以作宣傳之用，加強關愛的氛圍。

➤ 感激有您(2022 年 11 月)

配合 11 月感恩節 Thanksgiving day，活動分有學校篇和家庭篇，學生以關愛行動，報答師長、校內職工、家人等共建關愛和諧校園和家庭，以培育學生對身邊的人和事展現正向感恩的心。

➤ 守護天使計劃(2022 年 10 至 12 月)

以營造關愛的文化，建立歸屬感為目的，活動分為「老師天使」及「學生天使」組別進行，老師天使組別在 10 月中旬開始，由老師抽籤，抽出關愛的對象，並以不同的形式關心對方，在聖誕假期前揭曉誰是守護天使。

學生天使組別，於 11 月中展開宣傳，並於 11 月尾同學在班內抽籤，配對守護天使及被守護者，然後利用二至三個星期時間關心及欣賞同學，在聖誕聯歡會揭曉誰是守護天使。

d. 正向特工隊(2022 年 11 月至 2023 年 5 月)

本校將成立「正向特工隊」，計劃以訓導層面，以「一動帶一靜」的形式，由領袖學生陪伴在校內缺乏自信的同學跑出城門河，又主動邀請一些溝通能力較差，甚至品行偏差的學生參與，從運動中幫助這些同學建立正面及健康的生活方式，重新找回生活的動力，展現「關愛共前行」。

3. 服務學習活動(2022 年 9 月至 2023 年 6 月)

自去年新設「校內服務日」，培育學生的責任感，及以關愛和感恩的態度為學校服務，例如替圖書館包書，替班級經營活動—生日會準備物資，以提升對學校的歸屬感及營造關愛文化。

關愛文化亦須聯繫社區、融入社區，學校作為社區的一份子，更要肩負推動建立和諧社區的責任，學校會安排學生參加社區機構的慈善活動，分別有賣旗籌款、公益金便服日、利是封收集等，不但能培養學生關心社會的態度，同時亦能推動社區及社會服務的發展，讓學生學會承擔良好公民的責任。

4. 領袖訓練—學生大使(2022 年 10 月至 2023 年 6 月)

「學生大使」是為德、訓輔組成立的服務團隊，團隊中的成員是小四至小六的學生。「學生大使」日常職務主要是協助德訓輔組活動的進行，分別到正向遊戲角當值及以大手牽小手活動形式，協助小一同學適應校園生活，從而提升學生的責任感，關愛同學的精神。

此外，學校更安排學生大使參加沙田學生大使計劃，從中可以認識社區、關愛社區

及學習服務技巧，提升領導力，為校外或校外活動提供服務。

5. 全方位學習——正向遊戲角(2022 年 10 月至 2023 年 6 月)

我們相信遊戲是其中一種有效的學習途徑，透過遊戲增加同學、老師及家長之間的互動，讓大家彼此認識，學習與人相處和分享，建立互信和接納，創造共同回憶和話題，增加正面情緒。「正向遊戲角」，透過不同的桌遊，增加師生的溝通和建立良好關係。在小息時段由學生大使負責和老師當值，讓學生大使為同學提供服務，學會承擔。為了令學生掌握各式桌遊的玩法，我們亦邀請了校長、老師和學生大使拍攝短片作介紹，同時更可鼓勵家長可善用桌遊作為親子活動，拉近親子關係。

6. 跨科組的課程及活動

本年度閱讀推廣組配合校本核心價值，舉行以下的活動及課程，培育出懂關愛、同理心的正向沙胡人。

a. 把關愛傳遞出去(2022 年 10 月)

學生於課堂中共讀關愛主題的繪本，閱讀推廣組會推介更多以關愛為主題的圖書，學生閱讀後可填寫關愛行動卡，向身邊的人表達關懷，及後學生的作品會展示於圖書館內，作互相分享。

b. 愛心捐書大行動(2022 年 10 月及 4 月)

為加強校園的閱讀氛圍及培養學生樂於分享和自主學習的態度，閱讀推廣組將舉行「愛心捐書大行動」，藉此豐富學校的藏書量，讓學生可以於課後時段進行閱讀，也鼓勵同學把好書推介給他人，從分享中培育關愛的行為及態度。

c. 「童狗有話兒」計劃(2023 年 2 月至 2023 年 4 月)

學校參加了由香港大學社會工作及社會行政學系主辦的「童狗有話兒」計劃於多元智能課進行，計劃的特色是學生能與受訓的伴讀犬進行閱讀有關狗隻的原創故事書，從而提升學生的同理心，培養出關愛動物的態度。

7. 家校合作展關懷(2022 年 9 月至 2023 年 6 月)

沙胡著重家校合作，明白社會環境影響帶來不少家庭問題，要讓沙胡孩子得到健康成長，家庭支援不可少，本校以「家長教育獎勵計劃」來吸引家長主動參與校內活動，並定期舉辦家長活動、講座、透過 Grwth 平台等加強相互溝通。同時家長透過「正向迎考試」活動，鼓勵同學努力面對事情，與學生相伴同行，共同面對挑戰。

本校亦有由親子組成的沙胡彩虹義工隊適時為同學及家長舉辦工作坊及攤位遊戲，讓同學在校園生活中感受到有愛相伴。

家教會常與學校合辦多個大型活動，如「中秋晚會」、「正向迎新歲」、「正向迎元宵」、「敬師日」等，讓家長一同參選學校的價值觀教育培育工作，全方位協助培育子女健康身心發展。

就上述的各計劃及活動，我們會運用適切的評鑑方法：透過老師觀察及回饋、家長回饋、學生自評及反思、學生作品展示、問卷調查、家長及教師之交流會議等檢視進程及成效。

8. 「香港青少年德育勵進獎勵計劃」(2022 年 9 月至 2023 年 5 月)

本校辦學團體開設「香港青少年德育勵進獎計劃」，目的是鼓勵學生透過自我品格修

繕，訂立一個目標，計劃以校本六大核心價值出發，在生活實踐的過程中，建立各種正向的核心價值，有的學生憑着堅毅不屈的意志達到目標、有的學生對身邊的人和事展現關愛，有的學生以勇氣跨過自己的不足，不但在成長路上留下美好的印記，更為日後的人生計劃奠下良好的基石。計劃另一大特色是學生可以邀請老師擔任品德導師，成為實踐計劃的同行者，「關愛共前行」與學生結伴同行，予以指導和鼓勵，是他們成長路上的嚮導。計劃的推行時間如下：

日期	計劃的進程
2022 年 8 月 24 日	1. 在小一家長會向家長介紹「香港青少年德育勵進獎」計劃
2022 年 9 月 16 日	2. 發放通告及舉行簡介會
2022 年 9 月 16 日至 23 日	3. 填報參加意向及分配品德導師
2022 年 9 月 30 日	4. 計劃開展——學生與品德導師首次見面，為自己訂立一實踐行動計劃，內容包括：計劃起源、商議具體目標及實踐的方法
2022 年 10 月至 2023 年 4 月	5. 計劃的實踐——學生開始執行計劃的內容，品德導師會定期與學生面談，支持學生的行動，為學生打氣。如有需要更會與學生討論要否修訂有關的行動計劃
2023 年 5 月	6. 品德導師推薦優秀計劃及與評審委員會進行會面，選出得獎作品
2023 年 6 月	7. 邀請得獎學生在頒獎禮上分享計劃的內容及個人成長故事，勉勵同學共前行

透過「香港青少年德育勵進獎」計劃，我們期望學生能作持續及有系統的學習歷程，強化學生的主動性及反思能力，使學生具有正面的價值觀和態度，並成為自主的終身學習者。

(4) 財政預算：

項目名稱	所需數量(本/個) x 項目價錢(元)	總數(元)
1. 校本價值觀教育課本 (德育日誌)	1560 本 x \$10	15600 元
2. 正向沙胡人獎勵計劃 小冊子	790 本 x \$8	6320 元