

仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金  
第二十五屆德育及公民教育獎勵計劃  
申請表

申請表格須知：

- II. 本申請表格須於二零二二年十月七日（星期五）或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會（地址：新界荃灣仁濟街七至十一號C座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部）；
2. 計劃撮要請以字型不小於11點及不超過一頁A4紙的篇幅提供；計劃詳情請以字型不小於11點及不超過15頁A4紙的篇幅提供，不符合篇幅限制的申請概不受理。

• 學校及計劃資料

1. 計劃名稱：  
(請用正楷填寫)

**黃陳正向好學生計劃**

2. 申請組別：  中學組     小學組     幼稚園組

3. 實施日期：由 9/2022 (月/年) 至 7/2023 (月/年)

4. 有否向其他機構申請類似活動？(如有請註明) 沒有

5. 申請人資料

學校名稱： (中文) 港澳信義會黃陳淑英紀念學校

(英文) HKMLC Wong Chan Sook Ying Memorial School

通訊地址： 元朗錦繡花園

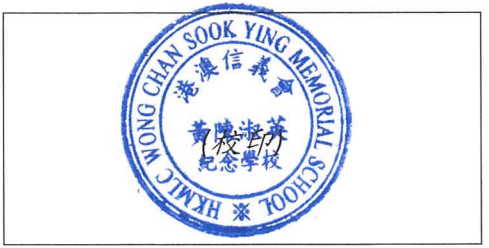
電話號碼： 2471 8502      傳真號碼： 2482 3204

負責老師： 楊秀銀      職 銜： 主任

校長簽署： 

校長姓名： 梁玉華

日 期： 26 SEP 2022



計劃撮要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱:

黃陳正向好學生計劃

學校名稱:

港澳信義會黃陳淑英紀念學校

1. 理念:

本校的校訓是「因信因愛 立己立人」，學校重視學生的全人發展，並以基督精神為辦學理念，幫助孩子增長知識和能力，及培育他們身、心、靈的發展。我們深信每個人在上帝眼中都是寶貴、獨特，並有著上帝賜予恩賜、潛能。我們深信培育學生以積極、正向的態度面對生命中各種挑戰至為重要。因此，學校在學與教、校風及班風的經營、師生及生生的互動、家校合作、課堂內外活動等，積極營造正向文化，讓孩子在校園中感受關愛，提升其幸福感。家長方面，亦與教職員一起建立「正向校園」及「正向家庭」。讓學生在成長的過程中，獲得正面引導及全面的培養，以正確的價值觀面對成長中的挑戰，使學生邁向積極人生為使命。

2. 計劃目的、對象及受惠人數:

● 計劃目的:

培育學生正面價值觀(同理心)及提升學生的幸福感。

● 預期受惠人數:

約1000人，當中包括本校全體學生約320人；本校全體教職員46人；本校家長約640人。

3. 計劃內容:

本校的「黃陳正向好學生計劃」透過校內不同的學習領域，包括班風培育課、常規課堂、課外活動、早會、課後時間、親子活動、教師培訓及家長講座等，讓學生學習及實踐正面思維，加強價值觀教育，範疇包括同理心、正向情緒、全情投入、正向關係。

4. 推行時間表:

實施日期: 2022年9月至2023年7月

5. 預期成果及評鑑:

學校又透過不同持分者問卷及訪談作量性和質性的評鑑。另外，校方透過不同的途徑，讓學生以行動與外界分享學習成果，如：學校刊物《蘋果園》及學校網頁。

- 計劃詳情 (請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱:

黃陳正向好學生計劃

學校名稱:

港澳信義會黃陳淑英紀念學校

### (1) 理念:

本校的校訓是「因信因愛 立己立人」，學校重視學生的全人發展，並以基督精神為辦學理念，幫助孩子增長知識和能力，及培育他們身、心、靈的發展。我們深信每個人在上帝眼中都是寶貴、獨特，並有著上帝賜予恩賜、潛能。我們深信培育學生以積極、正向的態度面對生命中各種挑戰至為重要。因此，學校在學與教、校風及班風的經營、師生及生生的互動、家校合作、課堂內外活動等，積極營造正向文化，讓孩子在校園中感受關愛，提升其幸福感。家長方面，亦與教職員一起建立「正向校園」及「正向家庭」。讓學生在成長的過程中，獲得正面引導及全面的培養，以正確的價值觀面對成長中的挑戰，使學生邁向積極人生為使命。

### (2) 計劃目的、對象及受惠人數:

- 計劃目的:

培育學生正面價值觀(同理心)及提升學生的幸福感。

- 預期受惠人數:

約 1000 人，當中包括本校全體學生約 320 人；

本校全體教職員 46 人；

本校家長約 640 人。

### (3) 具體計劃內容:

本校以黃陳正向好學生獎勵計劃作為整體的框架，配合學校推行班風培育及品德教育活動，培養學生良好的品德素質。學校透過規劃整體性「價值觀教育課程計劃」，聯繫不同範疇，重點培養學生價值觀同理心(從多角度主動設身處地考慮和體諒不同人的處境及感受)及幸福感(正向情緒、全情投入、正向關係)。舉行不同活動及多元化的同儕活動(學生互相溝通、互相關心、互相幫助、互相欣賞、互相感謝等活動)，營造校園氛圍。

除此之外，學校亦優化全日制的時間表，課程內容將配合學生的需要，進一步善用課時，幫助學生發展多元智能，建立正面的價值觀，促進身心靈全面發展。如星期一至四的下午時段分別設「成長營」、「喜閱學」、「身心靈·學趣」、「智德樂」多元學習活動，有關活動將按週次有系統地編排；星期五的下午時段除設興趣課，亦設「體驗學習」，讓學生擴闊學習經歷，靈活學習，活學活用，學習主題包括：生涯規劃、STEM、歷奇訓練、生活技能及態度、中華文化及中華傳統美德、靈育等。設置班風培育時段，建立師生及生生關係，並加強學生投入參與；設置做功課/功課指導/小組輔導時段，幫助學生建立健康均衡生活，助其身心健康；設置時段進行感恩/表演/小組活動等，幫助學生建立正向情緒及關係，增強其投入參與。雖然，因疫情關係，學校以半日上課形式開學，但學校仍然會在早會時段及多元課時段，有系統地安排班風培育、「體驗學習」等活動，以提升師生及生生互動，加強學生投入感及正面能量。此外，學校會結合全方位學習活動，讓學生在參與講座/活動/參觀/考察的過程中

擴闊學習體驗。

在教師專業發展方面，以多元形式增進教師溝通及關顧心靈健康元素，培養教師正向情緒及正向關係；舉行與同理心/幸福感相關之培訓活動；推行體驗式活動，幫助老師保持身心健康。

在家校合作方面，營造幸福感的氛圍，加強家長義工的發揮，促進家校合作；舉辦親子活動，促進親子關係；舉辦家長教育講座，支援家長培育子女。

#### (4) 詳細推行方案及時間表：

##### A) 本年度的學校週，學校安排了六次的班風培育及兩次的校風講座

希望透過進行有系統的班風培育及價值觀培育活動，讓學生在學期初了解學校本年度的關注事項，讓學生循序漸進地學習價值觀---「同理心」及「幸福感」。從而做到「知、情、意、行」學習這個價值觀的過程。

有關開學週的班風培育活動及校風講座安排詳見下表。

##### 班風培育 1 之秩序訓練

1. 班主任暖身，自我介紹	
2. 讓學生互相認識/介紹新同學/學習互相欣賞/培養正向班會氣氛	參考班風培育手冊
3. 訓練學生在課室內排班隊及走廊、上落樓梯期間秩序	班排隊訓練

##### 班風培育 2 之互相了解

1. 低年級：邀請學生介紹自己(老師可記下學生的性格特質) 高年級：老師可介紹 24 品格強項，鼓勵同學發掘自己性格強項	參考學生手冊之「性格強項」及班風培育手冊
2. 與學生共同商討本年的課室協約/班規，並一同承若實踐有關內容	參考學生手冊之「好學生守則」及班風培育手冊
3. 是日家課：著學生完成《黃陳有品好學生》「天生我才」	明日課堂跟進

##### 班風培育 3 之定立目標

1. 跟進學生昨天家課：《黃陳有品好學生》「天生我才」	請學生口頭分享，老師加以肯定，鼓勵同學努力達成目標
2. 就著自己的強項及「天生我才」的內容，為自己未來一年定立目標。	2. 完成《黃陳有品好學生》之「我的目標」
3. 然後再著學生選最重要的一項目標，成為手冊內的品德目標，接著再協助學生成手冊的學業方面的目標。	3. 完成學生手冊之「我的目標」

##### 校風培育講座 1 之「同理心」

介紹本年度價值觀教育焦點「同理心」及「幸福感」	1. 禮堂直播 2. 每班抽 5 位學生到禮堂參與互動活動
認識及建立同理心	
1. 介紹同理心 2. 介紹同理心的過程可以分為四個主要步驟	

3. 介紹同理心是可以透過日常的練習而自然流露出來的	3. 其餘學生留在本班課室內觀看直播
----------------------------	--------------------

<p><b>班風培育 4 之「同理心」</b></p> <p>建立學生同理心：</p> <p><b>活動一：</b>理解他人(10' )</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 著學生二人一組，試利用眼睛觀察及耳朵聆聽對方今天的感受。</li> <li>2. 之後，老師可以問全班有哪些學生能猜對對方的感受，著同學分享他們如何得知對方的感受。</li> </ol> <p><b>活動二：</b>連結情感(10' )</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師可以選一位學生出來，然後看看老師手上的情緒字卡後，再請座位上的學生猜一猜這是什麼情緒。</li> <li>2. 然後老師講解情緒可分為四大類。</li> <li>3. 如果時間充裕，老師亦可以繼續與學生玩記憶情緒遊戲。</li> <li>4. 最後，讓學生明白原來多學習情緒字詞，除了有助自己準確地表達情緒外，亦能更容易讓自己明白他人的情緒。老師建議學生在日常生活多留意自己及他人的情緒，將心比心，連繫感受。</li> </ol> <p><b>活動三：</b>付諸行動(10' )</p> <p>(1)著學生觀看 PPT 的內容，如果你是片中的主解，你會對情緒低落的同学講什麼呢？試試代人他人的角度思考和感受，為到他人的需要作出回應，滿足他們真正的需要。</p>	<p>情緒字詞(字卡)</p> <p>情緒字詞(PPT)</p> <p>個案分享(PPT)</p>
---	---

<b>校風培育講座 2 之「幸福感」</b>	
<p>認識及建立幸福感</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹幸福五元素其中三個元素：正向情緒/全情投入/正向關係</li> <li>2. 介紹幸福感可以透過日常的練習而自然流營造出來的</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 禮堂直播</li> <li>2. 每班抽 5 位學生到禮堂參與互動活動</li> <li>3. 其餘學生留在本班課室內觀看直播</li> </ol>

<b>班風培育 5 之「幸福感」</b>	
<p>建立學生幸福感：</p> <p><b>P. 3-5</b></p> <p>心靈樽工作坊</p> <p>→開啟影片、教材，帶領學生完成心靈樽工作坊。</p>	<p>校風及德育組會印製相關之工作紙</p>
<p><b>P. 1-2 及 6</b></p> <p><b>活動一：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 著學生靜觀 3 分鐘，回顧暑假期間，在工作紙上，畫/寫出一至三件令你感恩的事。在課堂上，讓學生互相分享當中的點滴。(10' )</li> <li>4. 之後老師可說：「要讓我們__班感到幸福，我們也可以每天輪流寫值得感恩的事情。然後與學生商討寫感恩日記的安排：讓自</li> </ol>	<p>校風及德育組會設計及印製相關之工作紙</p> <p>班主任派發工作紙</p>

<p>已班感到幸福，我們也可以每天輪流寫值得感恩的事情。(5' )</p> <p><b>任務二</b>：何為幸福感？幸福感就是你要知道自己已擁有的多與少，以及加多一種調味料—「感恩」你現在所擁有的一切。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師先著學生在工作紙的「幸福感袋子」上畫/寫上現在自己擁有的人、事、物。</li> <li>2. 在班內與同學分享自己的志願。(15")</li> </ol>	<p>給學生，然後著完成第一部份的內容。</p> <p>著學生完成第二部份的內容。</p>
---	---

### 班風培育 6 之「預備/拍攝班風培育巡禮」(第六、七節)

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 拍片介紹本班班風，內容可以有關於課室佈置、班級特色、班口號、班規、本年度班會活動安排等，增強班級營聚力完成製作一段約 2 分鐘片段，並交銀收集，並在全校家長會時播放。(班主任可給予高年級學生多些機會參與)</li> </ol>	<p>可先開班會與學生商討本年班風活動的安排</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 除了以上時段外，班主任可善用「處理班務/班風培育時段」預備班風培育巡禮的拍攝內容。</li> </ol>	<p>9 月 26 日前完成</p>

### B) 與外界機構合作之計劃

希望透過外界機構的支援，讓學生從多角度學習價值觀---「同理心」及「幸福感」。

有關本年度校風及德育組之學生講座、家長講座及教師發展安排，詳見下表：

	活動名稱	日期	年級
1.	賽馬會校園靜觀計劃 學生靜觀體驗(ZOOM 視像)工作坊	已在 20/7/2022(三)及 21/7/2022(四) 11:45 至 12:25 進行	P. 4-5
2.	賽馬會校園靜觀計劃 教師靜觀基礎培訓(F2F)：(內容把包括甚麼是靜觀、如何使用靜觀導航、如何製作心靈樽、如何帶領心靈樽工作坊，以及如何利用網上資源來帶領靜觀體驗等)	24/8/22(三) 13:30-4:30	教師 工作 坊
3.	賽馬會校園靜觀計劃 提升對子女情緒覺察(F2F) 透過一串的靜觀體驗活動讓家長瞭解靜觀、也會從人學習如何使用靜觀導航練習靜觀。	14/10/22(五) 11:00-12:30	家長 講座 (40 人)
4.	有品校園計劃 家長講座：培養樂觀孩子(F2F)	23/11/22(三) 10:30-12:30	家長 講座

	<p>1. 快樂父母，快樂孩子</p> <p>2. 發掘孩子正向力量</p> <p>3. 品格強項的優勢</p>		
5.	<p>賽馬會校。社抗逆聯盟 Open 喻</p> <p>「Open 喻」守門人工作坊：（提升參加者辨識自危機徵兆、掌握回應青少年負面情緒的技巧及信心，從而推預防青少年自訊息。</p>	<p>7/11/2022(一)</p> <p>14:30-16:00</p>	<p>教師 工作 坊</p>
6.	<p>健康教育活動(社區藥物教育輔導會)：機 智小特攻</p>	<p>9/11/2022</p> <p>(11:40-12:40)(暫定)</p>	P. 3
7.	<p>健康無毒續 FUN 嘉年華</p>	<p>10/11/2022</p> <p>(11:40-12:40)(暫定)</p>	P. 4
8.	<p>賽馬會幸福校園實踐計劃</p> <p>教師精神健康與自我照顧講座：此體驗課讓 學員初步學習自我照顧及善待自己。</p>	<p>21/12/22(三)</p> <p>09:30-12:30</p>	<p>教師 工作 坊</p>
9.	<p>賽馬會幸福校園實踐計劃</p> <p>幸福扭蛋機(計劃可借出 6 台共 12 部扭蛋 機、代幣、扭蛋殼、以及提供足夠全校師生 份量的小禮物及訊息紙條，供學校舉辦活動 和慶典之用。</p>	<p>已預約了 13/02/2023- 18/02/2023 期間借用</p>	P. 1-6
10.	<p>尋找耆跡天使(成功申請)(推廣關愛腦退化 人士訊息行動)(全校學生)</p>	<p>班風培育時段內進行</p>	P. 1-6

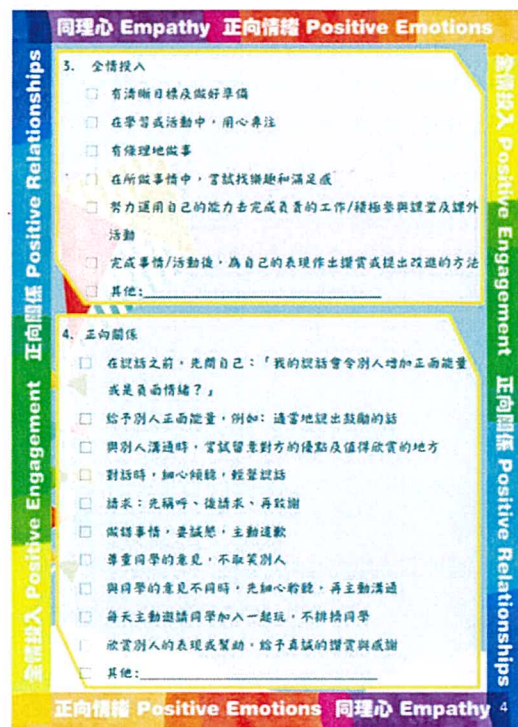
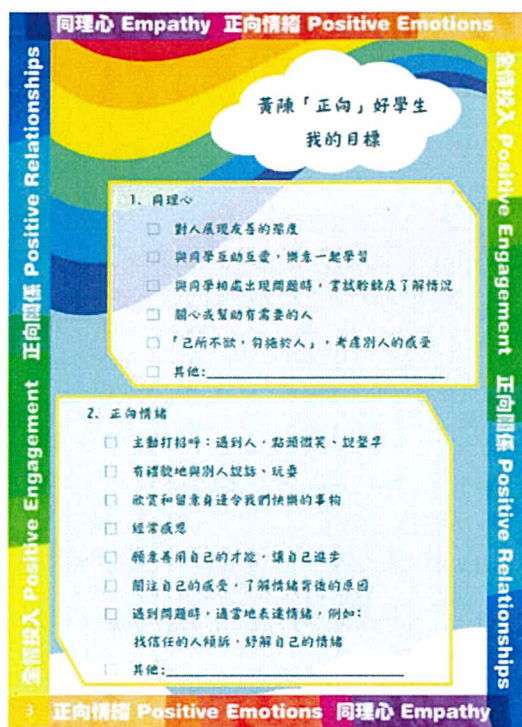
C) 校內價值觀延展每月小活動工作安插

月份	活動名稱	負責老師	進行時段 (早會/小息)
10	快樂歌曲播放	銀	小息 一週重複播放
11	<p><u>正向情緒</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 10月在TEAMS發放課業，著學生及邀請兩位老師錄影約15至30秒的內容，分享一件今日讓你開心的事情，並說出原因。</li> <li>➢ 每班班主任選一至兩位學生片段</li> <li>➢ 校風及德育組組員負責加插「快樂小貼士」(重溫「正向情緒」)，然後製作約10分鐘的影片，於11月小息時在禮堂播放。</li> </ul>	銀	小息 一週重複播放
12初	<p><u>正向情緒</u></p> <p><u>賽馬會校園靜觀計劃</u></p> <p>P. 3-5 早會班風培育時段認識靜觀，並開始進行21日靜觀導航 <a href="https://www.jcschoolmindfulness.org/zh/">https://www.jcschoolmindfulness.org/zh/</a></p>	銀	12月開始 早會
12中 (安排中)	<p><u>正向情緒</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 早會班風培育課播放有關「玫瑰不倒翁」之短片 <a href="https://youtu.be/WJkLY67AjlC">https://youtu.be/WJkLY67AjlC</a></li> <li>➢ 小息請「玫瑰不倒翁」到校派正向物品宣揚正向情緒</li> </ul>	蘇	13/12-16/12 早會 小息
1&2	<p><u>全情投入</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 12月在TEAMS發放課業，著學生及邀請兩位老師錄影約30秒至1分鐘的內容，分享項能令你全情投入的事情/興趣。</li> <li>➢ 每班班主任選一至兩位學生片段</li> <li>➢ 校風及德育組組員負責加插「快樂小貼士」，然後製作約10分鐘的影片，於1月及2月小息時在禮堂播放。</li> </ul>	程	小息 一週重複播放
3	<p>開心舞動</p> <p>小息期間，播放讓人容易起舞的音樂，讓學生在禮堂內隨歌起舞。</p>	銀	小息
4	<p>*配合家長也敬師的活動*</p> <p><u>正向關係</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 3月在TEAMS發放課業，著學生錄影15至30秒自己朗讀敬師卡的內容。</li> <li>➢ 每班班主任選一至兩位學生片段</li> <li>➢ 校風及德育組組員負責加插「快樂小貼士」(重溫「正向關係」)，然後製作約10分鐘的影片，於4月小息時在禮堂播放。</li> </ul>	蘇	小息 一週重複播放
5	<p>開心舞動</p> <p>小息期間，播放讓人容易起舞的音樂，讓學生在禮堂內隨歌起舞。</p>	程	小息



## D) 常規課程及恆常觀察

配合黃陳正向好學生小冊子，鼓勵學生實踐所學。



## E) 適時嘉許

老師觀察學生的表現，如發現學生表現出有同理心、正向情緒、全情投入、正向關係，便以蓋上嘉許印加以獎勵。凡獲嘉許印滿30個之學生，可換領「有品星章」一個。學生可於學校之換領日換領「有品星章」。憑「有品星章」一個，學生可以到黃陳扭蛋機，抽出聖靈果子一個，凡儲齊一套九個者，可獲黃陳超級大獎一份。此外，憑「有品星章」一個，學生可以到抓娃娃機(夾公仔機)抓一個黃陳正向小天使。



### (5) 預期成果：

學校希望透過舉行不同活動及多元化的同儕活動(學生互相溝通、互相關心、互相幫助、互相欣賞、互相感謝等活動)，營造校園氛圍，培育學生正面價值觀(同理心)及提升學生的幸福感。

(6) 評鑑方法：

1. 進度檢討
  - a. 教師跟進
  - b. 獎勵印的紀錄及分析報告
2. 成效檢討
  - a. 教師觀察
  - b. 訪問學生
  - c. 教師問卷調查
  - d. 教師檢討會議
  - e. 分析持分者問卷數據及 APASO 問卷數據

(7) 財政預算：

製作全校教師/導師嘉許印	\$	1,500
製作品德小玩偶	\$	5,000
活動費用(聘請講員、教材)	\$	4,500
合計	\$	11,000

(8) 計劃延續(如適用)：