

P058

仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金
第二十五屆德育及公民教育獎勵計劃
申請表

申請表格須知：

1. 本申請表格須於二零二二年十月七日（星期五）或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會（地址：新界荃灣仁濟街七至十一號C座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部）；
2. 計劃撮要請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供；計劃詳情請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供，不符合篇幅限制的申請概不受理。

甲部、學校及計劃資料

1. 計劃名稱：
(請用正楷填寫)

MAKE 'A' DIFFERENCE

2. 申請組別：☐ 中學組 ☒ 小學組 ☐ 幼稚園組

3. 實施日期：由 9/2022 (月/年) 至 5/2023 (月/年)

4. 有否向其他機構申請類似活動？(如有請註明) 否

5. 申請人資料

學校名稱：

(中文) 德望小學暨幼稚園

(英文) Good Hope Primary School cum Kindergarten

通訊地址：

九龍扎山道383號

電話號碼：

23275294

傳真號碼：

23296403

負責教師：

張婉心

職 銜：

訓導主任

校長簽署：

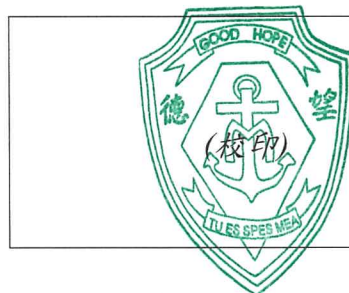


校長姓名：

阮媽玲修女

日 期：

3.10.2022



計劃撮要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱:

MAKE 'A' DIFFERENCE

學校名稱:

德望小學暨幼稚園

(1) 理念:

(2) 計劃目的、對象及受惠人數:

(3) 計劃內容:

(4) 推行時間表:

(5) 預期成果及評鑑:

看附件

乙部、計劃詳情 (請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱:

MAKE 'A' DIFFERENCE

學校名稱:

德望小學暨幼稚園

(1) 理念:

(2) 計劃目的、對象及受惠人數:

(3) 具體計劃內容:

(4) 詳細推行方案及時間表:

(5) 預期成果:

(6) 評鑑方法:

(7) 財政預算:

(8) 計劃延續(如適用):

看附件

計劃撮要

計劃名稱：Make ‘A’ Difference

學校名稱：德望小學暨幼稚園（小學部）

理念：

雖然「新冠病毒」在世界各地仍然肆虐，但在香港的疫情似乎已經日漸緩和，市面亦漸漸復常，我們亦開始逐部回復正常的生活。

在過去三年的抗疫之路上，我們發現，當我們面對世紀疫症時，我們明白我們的渺小及無能為力，但我們仍然希望憑著我們一己之力，和其他人一起合作，盡力去改變世界，為世界 Make ‘A’ Difference。

計劃目的及內容：

過去兩年，本校曾經以 ‘Let Us Shine’ 及 ‘Together We Love’ 作為學校該學年的主題，並以它們作為我們的校本德育計劃的名稱。我們希望學生在這場「世紀疫症」中能自強，一起努力 ‘Let Us Shine’ 發光發亮，並共同攜手合作，一起團結，一同去 ‘Together We Love’ 愛惜身邊的人和事。

承接過去兩年的校本德育計劃，本校以 “Make ‘A’ Difference” 為本校本學年的主題，並以此主題作為本學年德育計劃的名稱。我們期望學生能夠憑自己微小的力量，在逆境中能改變世界，為世界帶來正面的改變 Make ‘A’ Difference。我們相信，要改變世界，首先要改變自己對人對事的態度。Make ‘A’ Difference 的 ‘A’ 字就是代表 Attitude 態度。

在本年的計劃中，我們期望學生能改變自己對「德」 (morAl)、「智」 (intellectuAl)、「體」 (physicAl)、「群」 (sociAl)、「美」 (Aesthetic) 的態度，再慢慢去改變其他人，最後能改變世界，真正做到 Make ‘A’ Difference。

我們將計劃分成三個層面推行：

1. 首先，學生以自己出發，改變自己對人（家人及朋輩）和事（學習等）的態度，例如培養積極的人生觀及良好的習慣；
2. 其後，我們希望學生能改變自己對周邊環境的態度，例如愛護和建樹自己就讀的學

校和自己居住的社區的環境等；

3. 最後，我們希望學生能多點認識世界，尤其是我們的祖國-中國，認識中國人的驕傲，希望藉此培養並加強她們對自己的國民身份的認同。

我們希望透過不同的活動，例如：角色扮演、遊戲、影片、故事及經驗分享等，讓學生明白她們亦有能力去 Make ‘A’ Difference；而學校的其他活動也圍繞這主題，令到大家能一起 Make ‘A’ Difference。

對象及受惠人數：全校（一至六年級）學生約共 1100 人

推行時間表：

由 2022 年 9 月 14 日至 2023 年 5 月 17 日（逢星期三德育課及網課進行）

預期成果及評鑑：

我們期望學生能透過本年度的德育計劃，明白每個人都有能力作出貢獻，團結大家，使大家都能一起 Make ‘A’ Difference。

我們會透過討論、分享、完成問卷、反思工作紙及日常觀察等，以評鑑學生的行為及態度，並檢視計劃的成效。此外我們於每週都會邀請家長與學生一同討論該週主題的目的、內容或一同進行一項小任務，並在學習冊內分享完成該任務的感想，從而檢視學生的學習成果。

乙部：計劃詳情

計劃撮要

計劃名稱：Make ‘A’ Difference

學校名稱：德望小學暨幼稚園（小學部）

理念：

雖然「新冠病毒」在世界各地仍然肆虐，但在香港的疫情似乎已經日漸緩和，市面亦漸漸復常，我們亦開始逐步回復正常的生活。

在過去三年的抗疫之路上，我們發現，當我們面對世紀疫症時，我們明白我們的渺小及無能為力，但我們仍然希望憑著我們一己之力，和其他人一起合作，盡力去改變世界，為世界 Make ‘A’ Difference。

計劃目的及內容：

過去兩年，本校曾經以 ‘Let Us Shine’ 及 ‘Together We Love’ 作為學校該學年的主題，並以它們作為我們的校本德育計劃的名稱。我們希望學生在這場「世紀疫症」中能自強，一起努力 ‘Let Us Shine’ 發光發亮，並共同攜手合作，一起團結，一同去 ‘Together We Love’ 愛惜身邊的人和事。

承接過去兩年的校本德育計劃，本校以 “Make ‘A’ Difference” 為本校本學年的主題，並以此主題作為本學年德育計劃的名稱。我們期望學生能夠憑自己微小的力量，在逆境中能改變世界，為世界帶來正面的改變 Make ‘A’ Difference。我們相信，要改變世界，首先要改變自己對人對事的態度。Make ‘A’ Difference 的 ‘A’ 字就是代表 Attitude 態度。

在本年的計劃中，我們期望學生能改變自己對「德」(morAl)、「智」(intellectuAl)、「體」(physicAl)、「群」(sociAl)、「美」(Aesthetic) 的態度，再慢慢去改變其他人，最後能改變世界，真正做到 Make ‘A’ Difference。

我們將計劃分成三個層面推行：

1. 首先，學生以自己出發，改變自己對人（家人及朋輩）和事（學習等）的態度，例如培養積極的人生觀及良好的習慣；
2. 其後，我們希望學生能改變自己對周邊環境的態度，例如愛護和建樹自己就讀的學校和自己居住的社區的環境等；
3. 最後，我們希望學生能多點認識世界，尤其是我們的祖國-中國，認識中國人的驕傲，希望藉此培養並加強她們對自己的國民身份的認同。

我們希望透過不同的活動，例如：角色扮演、遊戲、影片、故事及經驗分享等，讓學生明白她們亦有能力去 Make ‘A’ Difference；而學校的其他活動也圍繞這主題，令到大家能一起 Make ‘A’ Difference。

對象及受惠人數：全校（一至六年級）學生約共 1100 人

推行時間表：

由 2022 年 9 月 14 日至 2023 年 5 月 17 日（逢星期三德育課進行）

預期成果及評鑑：

我們期望學生能透過本年度的德育計劃，明白每個人都有能力作出貢獻，團結大家，使大家都能一起 Make ‘A’ Difference。

我們會透過討論、分享、完成問卷、反思工作紙及日常觀察等，以評鑑學生的行為及態度，並檢視計劃的成效。此外我們於每週都會邀請家長與學生一同討論該週主題的目的、內容或一同進行一項小任務，並在學習冊內分享完成該任務的感想，從而檢視學生的學習成果。

具體計劃內容，詳細推行方案及時間表：

活動內容	預算進行 / 完成日期
（一）是次週會分成兩部分： 首先，校長向學生介紹本年度的主題 Make ‘A’ Difference 的意	

	思。校長鼓勵學生，希望她們能夠以一己之力，去改變世界，為世界 Make ‘A’ Difference。 接著，學生分享是次日主題： 《不一樣的中秋 – Make ‘A’ Difference at Mid-Autumn Festival》 目標： 1. 讓學生了解中秋節的文化習俗，認識中秋節是慶祝農作物豐收的歷史。 2. 讓學生認識中秋節節慶的文化內涵——團圓。 3. 讓學生學習如何因應現代情況調節慶祝節日的方式，從而保留節慶傳統 Make ‘A’ Difference at Mid-Autumn Festival。 內容： 1. 以簡報介紹中秋節歷史。(節日起源、「團圓」的象徵意義) 2. 以簡報簡介現時人們的節慶習俗，帶出近年受疫情影響，人們難以團圓慶祝的現況。 3. 以話劇說明現時人們如何「遠距離團圓」(例如受疫情限聚令、病/隔離、移民等因素影響)，慶祝中秋節。 4. 以簡報總結如何 Make ‘A’ Difference 調節節慶方式，雖然人們慶祝的方式有別過往，但渴望團聚的心不變。 延伸活動： 請學生分享今年與家人在中秋節團圓的方法(畫畫)，及期望下一年如何和家人共度中秋(問答)。 預期結果： 學生能通過這次周會加強對中秋節傳統習俗的認識，靈活變通地慶祝傳統節日。	
(二)	《「德」心應手學國歌 – Make ‘A’ Difference in ‘morAl’ aspect》 目標： 1. 讓學生認識國歌的背景資料。 2. 讓學生認識奏唱國歌時應有的禮儀。 3. 讓學生了解國歌的意義及其所帶出的道德傳統。 4. 讓學生把從國歌中學習到的精神應用到日常生活當中 Make ‘A’ Difference。 內容： 1. 介紹國歌的背景和歷史及帶出與國旗、國徽的關聯性。 2. 講解升旗儀式及奏唱國歌時應有的禮儀。 3. 講解國歌所帶出的意義。 4. 了解如何透過國歌體現民族文化及道德傳統(morAl)，及融入在日常生活中。 延伸活動：	21/9/2022

	請學生重溫國歌帶出的道德觀念，例如尊重自己的國家和發揮堅毅不屈的精神，並分享如何將這些精神應用於日常生活當中。 預期結果： 學生能通過這次周會初步認識祖國，並懂得尊重國歌、從而培養她們的國民身分認同，讓她們能為社會帶來正面的影響。	
(三)	《Set A smart goal – Make ‘A’ Difference in ‘intellectA’ aspect’》 目標： 1. 學生能學會訂立目標的方法。 2. 學生能有效實踐自己的目標。 3. 培養學生在學習上的良好態度。 內容： 1. 展示簡報 • 講解訂立目標的方法和原因。 2. 播放影片 • 講解 SMART 所代表的意義並教導學生以 SMART 原則來訂立新學年目標。 3. 學生分享 • 學生分享過往及新學年的目標，帶出訂立清晰目標的重要性。 延伸活動： 學生完成周訓課業：學生以 SMART 原則為自己定立新學年的學習目標。 預期結果： 學生能通過這次周會學會訂立具體目標的方法，在新學年努力實踐目標，培養在學習上的良好態度，追求進步。	5/10/2022
(四)	《精明學習者 Amazing Achiever – Make ‘A’ Difference in ‘intellectA’ aspect’》 目標： 1. 讓學生認識四大學習者（視覺型、聽覺型、讀寫型、動態型）。 2. 讓學生從不同學習者表徵中了解自己所屬的學習者類型。 3. 讓學生了解不同學習者所適用的學習方法有所不同，並能為自己選出更能幫助自己的學習方法。 內容： 1. 透過小劇場介紹不同的學習者類型。 2. 以簡報介紹不同學習者類型的表徵。 3. 說明不同類型的學習者所適用的學習方法大有不同。	12/10/2022

	延伸活動： 學生根據不同的表徵選出自己所屬的學習者類型。透過圖畫/文字制定新學的學習模式。對比新和舊的學習模式，反思並找出一個最適合自己的學習方法，從而提高學習成效。 預期結果： 學生能通過這次周會，了解並選擇適合自己的學習模式。	
(五)	《情緒骰子 - Make 'A' Difference in 'sociAI' aspect (emotion)》 目標： 1. 讓學生認識不同情緒。 2. 讓學生從生活例子洞察情緒的表徵。 3. 讓學生了解不同情緒的意義，並接納自己。 內容： 1. 以簡報介紹不同情緒。 2. 觀看影片，分析片段主角情緒變化。 3. 再以簡報說明不同情緒的意義。 延伸活動： 製作情緒骰子，並與家人互相分享相關經歷。 預期結果： 學生能通過這次周會，認識並接納自己的情緒。	26/10/2022
(六)	《A change of negative mind - Make 'A' Difference in 'sociAI' aspect (emotion)》 目標： 1. 學生能認識何謂負面情緒。 2. 學生能學習表達情感。 3. 學生能認識抒發負面情緒的方法。 內容： 1. 引起動機，透過不同情景(簡報)，讓學生了解何謂負面情緒，學習如何恰當表達負面情緒。 2. 透過錄像，學生分享個人經歷，分享自己曾否有負面情緒及其處理方法。 3. 展示簡報，介紹抒發負面情緒的方法(情緒紅綠燈)，讓學生學習能轉化負面情緒，平復心情。 延伸活動： 學生完成周訓課業：填上/畫出轉化負面情緒的活動。 預期結果： 1. 學生能面對負面情緒。 2. 學生能控制自己的情緒。 3. 學生能認識如何轉化負面情。	9/11/2022

(七)	《應付壓力 - Make 'A' Difference in 'sociAl' aspect (emotion)》 目標： 1. 學生能掌握壓力的概念。 2. 學生能認識壓力的來源。 3. 學生能學習紓解壓力的方法。 內容： 1. 簡報介紹甚麼是壓力。 2. 利用角色扮演及簡報，帶出學生壓力的來源及紓解壓力的方法。 3. 邀請學生一起做減壓操。 延伸活動： 學生在工作紙上分享一次自己紓解壓力的方法。 預期結果： 1. 學生能在面對壓力時不退縮，運用不同的方法紓解壓力。 2. 學生能通過這次周會，能夠積極面對壓力，把壓力變成動力。	23/11/2022
(八)	《感恩家人和朋友 - Make 'A' Difference in 'sociAl' aspect》 目標： 1. 讓學生學會感恩家人對自己的照顧和關愛。 2. 讓學生學會感恩朋友對自己幫助和分享，從而建立良好的社交。 3. 透過感恩的態度培養學生的良好品德。 內容： 1. 展示簡報，讓學生明白為何我們需要擁有一顆感恩的心。 2. 學生分享她們會感恩的事及分享她們想感謝的人。例如： - 家庭的其中一位成員對自己的付出 - 感謝一位朋友的一件事 延伸活動： 學生寫一張感謝卡送給她們想感謝的人。 預期結果： 學生能通過這次周訓學會感謝身邊的家人和朋友，從而培養良好品格和建立良好的社交。	30/11/2022
(九)	《齊來分享，你我各不同 - Make 'A' Difference in 'sociAl' aspect》 目標：	14/12/2022

	1. 感謝天主賜予各人不同的天賦才能。 2. 認識家人朋友獨特的能力，從而更深入發掘自己的能力，創造新的自己。 內容： 籍各人分享天賜能力，學會珍惜感恩。 延伸活動： 設計一個時間表，妥善安排自己的日常活動，使自己更完善。 預期結果： 1. 計劃如何建立一個成功的我。 2. 學生能通過這次周會創造一個獨特的，成功的自我。	
(十)	《Love & ShAre at Chinese New YeAr》 目標： 1. 認識農曆新年對中國人的意義，加強自己對國民身份的認同感。 2. 了解不同的家庭如何慶祝農曆新年，明白要珍惜能與家人享受天倫之樂的時光。 3. 承傳中國文化，明白保存中國傳統習俗和節日的重要性。 內容： 1. 播放短片帶出農曆新年是我們的傳統習俗，是我們中華民族的傳統文化，是一個體現愛的節日，帶出把愛傳到社區的重要性。 2. 邀請幾位同學，透過對答形式分享如何跟家人慶祝農曆新年，例如包餃子、大掃除、吃年夜飯等。透過同學的分享，帶出只要和家人在一起，互相關愛著，家庭會變得祥和喜悅。 延伸活動：拍攝一些跟家人慶祝農曆新年的相片，分享跟家人慶祝活動的感受和得著。 評估方法/預期結果：完成活動工作紙 - 學生分享一次農曆新年的活動。期望學生明白農曆新年對中國人的意義及珍惜與家人相處的時光。	18/1/2023
(十一)	《An Affectionate Family - Make 'A' Difference in 'sociAl' aspect》 目標： 1. 學生能認識自己及其他家庭成員在家中的角色和責任。 2. 學生能反思如何改善自己，並為家庭中帶來改變。 3. 透過學生的改變，實踐關懷家人的行為，令家庭關係更和諧。 內容： 1. 引起動機：透過小話劇引導學生反思各個家庭成員的角色及崗位。	8/2/2023

	2. 錄像訪問：邀請學生訪問其他家庭成員，從而了解家庭成員對自己的期望，反思如何改善自己。 3. 總結課題：學生能明白她們作為家中一分子應有的責任，並願意為家人作出改變和付出，令家庭關係更和諧。 延伸活動：撰寫及簽署承諾書 評估方法/預期結果： 反思紀錄 - 學生透過撰寫及簽署承諾書，反思自己為家人作出改變和付出。	
(十二)	《A+ World - Make 'A' Difference in 'sociAl' aspect》 目標： 1. 學生能反思她們在日常的生活中對人對事的態度。 2. 學生能明白社會上不同的人都有不同的崗位及其重要性。 3. 學生能欣賞及尊重各人的不同。 內容： 1. 播放短片「弟子規」：https://www.youtube.com/watch?v=-tIXZZtrw2o 2. 學校分享對「弟子規」的感想。 延伸活動： 學生根據「弟子規」的內容，創作一套四格漫畫。	15/2/2023
(十三)	《Appreciating my friends - Make 'A' Difference in 'sociAl' aspect》 目標： 1. 發掘朋友的優點。 2. 明白並接納朋友/他人的不足之處。 3. 利用自己的長處幫助他人。 內容： 1. 引起動機：透過小話劇引導學生明白每個人都是與眾不同的。 2. 錄像訪問：邀請學生談談她最好的朋友，從而了解每個人都有不同性格、優點和缺點。 3. 學生分享：邀請學生談談她的年度計劃——學習朋友的一個優點，並幫助她改善一個缺點。 延伸活動：設計一張書籤，在書籤上寫出一位朋友的優點/你欣賞她的地方，然後贈送給她。 評估方法/預期結果： 學生透過設計和贈送書籤，表達對朋友的欣賞之情，以增進友誼。	22/2/2023

(十四)	《A for “Amazing Athletes” – Make ‘A’ Difference in ‘morAl’, ‘physicAl’ and ‘sociAl’ aspects》 目標: 1. 讓學生認識香港/中國傑出運動員或團隊。 2. 學生能欣賞及學習傑出運動員優點: 團隊精神、體育精神、不屈不撓的精神等。 3. 鼓勵學生多參與不同的體育活動, 好使自己能身心健康。 內容: 1. 透過簡報, 向學生介紹一些社區上的有益身心的活動。 2. 透過簡報及短片, 向學生介紹香港不同傑出的傷健運動員及他們的成就。 3. 請學生分享她們透過不同的運動所獲得的好處。 延伸活動: 學生完成運動日誌: 學生鼓勵家人或朋友與她們一起做運動, 並把其中一天的活動以相片及文字記錄下來, 並分享自己及家人/朋友的感受。 評估方法/預期結果: 1. 學生從此建立時常做運動的良好習慣。 2. 學生從此培養出對生活上每一件事情, 都抱有相同的態度: 團隊精神、體育精神、不屈不撓的精神等。	8/3/2023
(十五)	《A step forward to sAve our plAnet – Make ‘A’ Difference in ‘Aesthetic’ aspect》 目標: 1. 學生能明白節省能源的重要性, 意識到全球暖化的嚴重問題。 2. 學生能發揮創意以達到循環再用以及減少浪費。 3. 學生能明白到所以人都可以互相合作, 共同為保護環境出一分力。 內容: 角色扮演/影片 1. 情境一: 學生一回到家中便將冷氣調教到低溫, 我們應長期保持室內溫度 25 度, 如覺得氣溫過低應選擇關閉冷氣或提升溫度以減少排放。(德) 2. 情境二: 學生發揮創意, 將已使用的膠樽或其他物資循環再用以及減少浪費; 盡量自備餐具以及自備水樽以減少浪費。(智)(美) 3. 情境三: 學生一同到沙灘共同合作清理沙灘垃圾, 互相合作, 共同為保護環境出一分力。(體)(群)	15/3/2023

	展示簡報 1. 講述節省能源的重要性，讓學生意識到全球暖化的嚴重問題。 2. 分享所有人都能發揮創意以達到循環再用以及減少浪費。 3. 鼓勵學生可以互相合作，共同為保護環境出一分力。 學生分享 學生分享感受以及體會。 延伸活動： 學生完成德育活動反思工作紙 -- 反思她們日常如果為環保出一分力。 評估方法/預期結果： 學生能就保護環境以及環保議題完成德育活動反思工作紙。	
(十六)	《A for “Adopting Animals” - Make ‘A’ Difference in ‘moral and ‘social’ aspects》 目標： 1. 介紹不同的保護及領養動物的機構。 2. 學生能尊重及保護不同的生命。 內容： 1. 透過簡報，介紹不同的保護動物機構。 2. 透過短片，介紹可供領養動物的機構及領養人的資格、過程等相關資訊。 3. 學生分享她們領養動物的經驗及感想。 延伸活動： 學生設計海報以宣傳「領養代替購買」。 評估方法/預期結果： 學生承諾會愛護社區內的動物及以身作側目，以「領養代替購買」。	22/3/2023
(十七)	《中國的驕傲 - Make ‘A’ Difference in moral aspect》 目標： 1. 讓學生了解中國近年的航天和基建發展，認識中國近代著名建築項目。 2. 讓學生從中國新興建築、基建項目和航天發展中認識中國如何 Make ‘A’ Difference，成為世界的超級大國之一，並以中國國民身分為傲。 3. 讓學生認識一些近年中國著名的成功人士。 內容： 1. 以簡報介紹中國近年的建築和航天事業發展。	26/4/2023

	如「水立方」和「鳥巢」展現了我國極為嚴謹的建築技巧，結合中國傳統文化和現代科技，是中國崛起的象徵。 2. 以簡報簡介現時中國的一些航天項目和傑出運動員在奧運會中的精彩瞬間。 3. 以簡報總結中國子民如何 Make 'A' Difference，為祖國的發展與進步感到驕傲。 延伸活動： 請學生分享我們能怎樣學習中國人不畏艱辛、努力求進的精神，並為我國迅速的發展感到振奮和鼓舞。 預期結果： 學生能通過這次周會加強對祖國的認識，對中國近代的成就予以欣賞、讚嘆及加強其國民身份認同。	
(十八)	《中國名勝知多點 - Make 'A' Difference in moral and Aesthetic aspects》 目標： 1. 透過介紹不同的中國名勝，例如長城，故宮，兵馬俑等等，讓同學認識和欣賞中國建築和自然風景的美貌。 2. 透過圖片帶出建築物和環境被遊客破壞和污染的問題，例如亂拋垃圾，塗鴉等等，從而讓同學明白保育名勝建築和自然環境是每個人的公民責任。 3. 讓同學明白身為公民，我們應該尊重和學習欣賞不同地方的建築風格和樣貌特色，在參觀不同名勝建築和地方時，不應做出自私的行為，導致損毀建築物和地方的情況。 內容： 1. 以簡報介紹不同的中國名勝地點和自然風景，加插影片介紹。 2. 透過圖片讓同學了解一些遊客自私的行為如何損毀名勝建築和自然環境。 3. 最後帶出在參觀不同名勝建築和地方時應有的正確態度，尊重，欣賞和顧己及人。 延伸活動： 完成週訓工作紙 - 假如你是導遊，你會介紹中國哪個名勝地點給遊客？寫下名勝地點和推薦的原因，並畫下名勝的外貌特色。 評估方法/預期結果： 讓同學明白在參觀不同名勝建築和地方時應有的正確態度，學懂尊重，欣賞和顧己及人。	10/5/2023

(十九)	《煥然一新 - Make 'A' Difference 》 目標： 1. 總結全學年的周訓主題內容。 2. 鼓勵學生作出改變，是為了更好，使自己能更有進步。 3. 讓學生明白個人亦是社會及世界的一分子，需要為世界社會負責任，關懷社會上有需要的人。 內容： 1. 透過相片讓學生重溫本年度周訓的學習重點。 2. 同學一起回顧一些工作紙和一些相關的遊戲及活動，藉此加深同學們對本年度周訓的印象。 延伸活動： 同學分享全年最難忘的周訓內容。 預期結果： 同學們能把周訓的學習重點應用在生活上，使生活更美好。 評估方法/預期結果： 班主任在課堂跟學生討論全年最難忘的周訓內容，讓學生提議她們令社會改變的方法。	17/5/2023
------	--	-----------

預期成果及評鑑：

我們期望學生能透過本年度的德育計劃，明白每個人都有能力作出貢獻，團結大家，使大家都能一起 Make 'A' Difference。

我們會透過討論、分享、完成問卷、反思工作紙及日常觀察等，以評鑑學生的行為及態度，並檢視計劃的成效。此外我們於每週都會邀請家長與學生一同討論該週主題的目的、內容或一同進行一項小任務，並在學習冊內分享完成該任務的感想，從而檢視學生的學習成果。

政預算：

項目	財政預算
購買班際活動小禮物	\$500
印製學習冊	\$2000
購買各項活動材料	\$500