

仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金
第二十五屆德育及公民教育獎勵計劃
申請表

申請表格須知：

1. 本申請表格須於二零二二年十月七日（星期五）或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會（地址：新界荃灣仁濟街七至十一號C座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部）；
2. 計劃撮要請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供；計劃詳情請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供，不符合篇幅限制的申請概不受理。

甲部、學校及計劃資料

1. 計劃名稱：

(請用正楷填寫)

鳳溪龍的傳人培訓計劃

2. 申請組別： 中學組 ☐ 小學組 ☒ 幼稚園組

3. 實施日期：由 10/2022 (月/年) 至 06/2023 (月/年)

4. 有否向其他機構申請類似活動？（如有請註明） 沒有

5. 申請人資料

學校名稱：

(中文) 鳳溪第一小學

(英文) Fung Kai No. 1 Primary School

通訊地址：

新界上水馬會道 19 號

電話號碼：

26709353

傳真號碼：

26685381

負責教師：

容瓊欣老師

職 銜：

德育及國情教育組老師

校長簽署：



校長姓名：

朱偉林校長

日 期：

30-09-2022



計劃撮要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱:

鳳溪龍的傳人培訓計劃

學校名稱:

鳳溪第一小學

(1) 理念:

我們是香港市民，也是中國公民。在香港回歸以後，香港特別行政區高度重視國民教育，因此，本校把培養學生的「國民身份認同」列作重要的教學目標，讓學生從小認識自己的國家，由淺入深，逐步了解、感受、認同及建構自己的國民身分，明白自己的定位，努力學習，未來為國家和香港社會作出貢獻。

本校提倡「以學生為本」的國民教育宗旨，將國民教育貫穿在不同學科之中，配合校本課程、活動、講座等，協助學生從小正確認識國家歷史、欣賞中華文化及傳統價值觀、尊重國旗、國徽和國歌和認識《憲法》、《基本法》的重要性。最後，再透過舉辦不同學習活動，鼓勵學生積極參與社區事務，培養他們成為一個愛國愛港、具備質素的良好公民。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數:

本計劃希望讓學生：

1. 培養公民意識，參與社區活動
2. 傳承中華文化，發揚民族精神
3. 提升國家歸屬感，成為具質素的公民

對象：全校學生 受惠人數：小一至小六學生 726 人

(3) 計劃內容:

一、社區參與·培育學生公民意識

1. 環保大使約章
2. 關愛頭條新聞
3. 義工服務

二、國情教育·培育學生對國情、歷史及中華文化的認識

1. 德育、基本法及公民教育「大課」
2. 升旗隊
3. 《基本法》學生校園大使培訓計劃
4. 校園中華文化大使
5. 主題式拔尖班(中藥)
6. 國家憲法日
7. 基本法推廣活動《考基本·尋法寶》
8. 中華文化工作坊
9. 新春中華文化日
10. 舊曲新詞
11. 全民國家安全教育日
12. 國情及基本法網上問答比賽

(4) 推行時間表: 10/2022-6/2023

(5) 預期成果及評鑑:

預期成果	評鑑
85%以上學生能夠： - 增強對社區的歸屬感，了解社區所需 - 培養對中國的歸屬感，提升國民身份認同 - 提高對中國國情的認識 - 能欣賞中華文化及傳統價值觀	- 觀察學生活動表現 - 統計活動人數 - 發放問卷收集家長、老師及學生意見 - 統計派出獎勵數量 - 檢視學生工作紙及作品質素

乙部、

計劃詳情 (請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱:

鳳溪龍的傳人培訓計劃

學校名稱:

鳳溪第一小學

(1) 理念:

我們是香港市民，也是中國公民。在香港回歸以後，香港特別行政區高度重視國民教育，因此，本校把培養學生的「國民身份認同」列作重要的教學目標，讓學生從小認識自己的國家，由淺入深，逐步了解、感受、認同及建構自己的國民身分，明白自己的定位，努力學習，未來為國家和香港社會作出貢獻。

本校提倡「以學生為本」的國民教育宗旨，將國民教育貫穿在不同學科之中，配合校本課程、活動、講座等，協助學生從小正確認識國家歷史、欣賞中華文化及傳統價值觀、尊重國旗、國徽和國歌和認識《憲法》、《基本法》的重要性。最後，再透過舉辦不同學習活動，鼓勵學生積極參與社區事務，培養他們成為一個愛國愛港、具備質素的良好公民。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數:

本計劃希望讓學生：

1. 認識及承傳中華文化

下一代承擔著承傳華夏文化的責任，因此，本校通過一系列的校本課程，讓學生從小接觸中國歷史和博大精深的中華文化。另再設計跨科組的主題學習，如舉辦中華文化周，深化學生對寶貴文化的認識，讓他們通過遊戲和實作，親自實踐，傳承前人經驗。除此以外，本校於每年重陽節都舉辦傳統省墓活動，期望學生能在了解及欣賞中華文化外，身體力行，學習慎終追遠，感恩先祖對今人的貢獻，務求讓學生能秉承優良的中華文化傳統，把中華文化進一步發揚光大。

2. 培養公民意識，實踐對社區和國家的承擔

學校為了培養學生良好的公民意識，舉辦不同類型的活動供學生參與，例如舉辦售旗日、帶領校內的服務團隊參加社區義工活動，到海灘進行清潔等，讓學生跳出課本和校園，以截然不同的學習經歷，學習對環境、社會上不同職業的人士存有感恩之心，並使其植根、回饋社會，提升他們對地區及社會的責任感、歸屬感及認同感。

3. 提升歸屬感，培育對國家的情懷

香港作為中國不可分割的一部份，有必要讓學生認識國家發展。通過一系列活動，如在校內、社區舉辦攤位遊戲，以及雙向境外交流等活動，讓學生了解國家在各個領域的發展，從而提高「中國人」的身份認同和歸屬感。同時，本校希望學生在參與活動後能主動探索國家的最新發展，用心裝備自己，在不久的將來為國家發展作出貢獻。

對象：全校學生

受惠人數： - 小一至小六學生：726 人

✧ 小一：101 人

✧ 小二：101 人

✧ 小三：111 人

✧ 小四：118 人

✧ 小五：142 人

✧ 小六：153 人

(3) 具體計劃內容：

項目	目的	內容	推行時間	對象
A: 社區參與，培育學生公民意識				
A1 環保大使約章	讓學生透過戶外考察、工作坊、參觀等活動學習社會如何落實環保工作	➤ 與訓育組合辦 ➤ 活動：戶外考察、工作坊、參觀，認識香港的環保工作，專責協助綠化校園。	全學年進行	全校學生
A2 關愛頭條新聞 (閱報分享活動)	讓學生多關心時事，以及養成閱報習慣，主動學習	➤ 與常識科合辦 ➤ 每月大事記：學生每月選取一篇時事新聞，並完成工作紙以作分享。優秀作品會張貼於操場展板上或在校園電視台展示。	全學年進行	四至六年級學生
A3 義工服務	除了幫助社會福利機構籌募經費，亦參與探訪活動、地區表演，幫助社會上有需要人士	➤ 為善最樂：本校師生、家長一同為上水區的鳳溪安老院售旗。 ➤ 參與地區表演，為社區內的弱勢社群提供假日的文化活動。	2/2022	全校學生

B: 國情教育，培育學生對祖國及中華文化的認同與欣賞				
B1 德育、基本法及公民教育「大課」	學生可深入了解中國古今文化及最新社會發展	➤ 與訓育組、輔導組合辦 ➤ 每課大約 30 分鐘，課題涵蓋中國國情、基本法等等 ➤ 課堂著重互動，內容以影片及圖片為主，以增加學生之學習興趣 ➤ 每次課堂後均會派發工作紙給學生，以鞏固學習。	全學年進行	全校學生
B2 升旗隊	透過升國旗活動提高學生的國民身份認同。	➤ 成立升旗隊，由本校教師聯同校外組織，為學生提供升國旗培訓，並在早會時段進行升國旗儀式。	全學年進行	獲邀或報名學生
B3 《基本法》學生校園大使培訓計劃	透過活動促進學生《憲法》、《基本法》、國旗、國歌，以及國家安全的認識。	➤ 派學生參與此計劃規劃的活動 ➤ 派學生參觀與國民教育相關的地點，如金紫荊廣場。	全學年進行	獲邀的五至六年級學生
B4 校園中華文化大使	建立中華文化大使團隊，協助於校內宣傳文化知識	➤ 定期培訓，認識國情與國家知識，於特別日子作分享。 ➤ 派學生出席不同講座和工作坊，回校分享資訊 ➤ 代表學校參與校外比賽	全學年進行	獲邀的四至六年級學生
B5 主題式拔尖班（中藥）	透過親身上種植課，學習中藥知識，認識中華文化。	➤ 參觀中藥園 ➤ 舉辦拔尖班，讓學生在校內的中藥園學習種植和古人的生活智慧。	全學年進行	獲邀的四至六年級學生
B6 國家憲法日	學生透過活動加深對國家和香港的憲制基礎的認識	➤ 就國家憲法內容，為學生設計校本課程，配合展板製作，增強學生的憲法意識。 ➤ 舉辦一系列的校內比賽，如標語創作比賽，海報設計比賽。 ➤ 以上比賽，設高、中、低年級組，每組設冠、亞及季軍各一名，以及優異獎兩名。	12/2022	全校學生

B7 基本法推廣活動 《考基本·尋法寶》	透過參加機構活動，讓學生對《基本法》有更深的認識	➤ 參加外間機構組織之活動	2/12/2022	四至五年級學生
B8 中華文化工作坊	以工作坊形式，讓學生認識和體驗傳統中華文化手藝	➤ 參加機構舉辦的工作坊，包括書法、皮影戲、認識中藥。	10-12/2022	獲邀的四至六年級學生
B9 中華文化日	學生透過本活動，可多角度了解中華文化及感受節日氣氛，迎接春節來臨，更懂得感謝前人在中華文化上作出的貢獻	➤ 與活動組合辦 ➤ 活動內容包括各科組攤位遊戲、華服比賽、寫揮春比賽、中國傳統手工藝製作等等。	1/2/2023	全校學生
B10 舊曲新詞	透過詩詞讓學生以課堂以外角度了解中華傳統文化	➤ 與中文科合辦 ➤ 配合語文教學，徵集學生按簡單音律改編古詩內容 ➤ 設有個人冠、亞及季軍各一名，以及優異獎兩名。	4/2023 (復活節假期活動)	全校學生
B11 全民國家安全教育日	學生透過活動，了解國家安全對國家、香港特區以至每一個香港市民的重要性，盡公民義務合力維護國家安全。	➤ 就國家安全，為學生設計校本課程，配合展板製作，教育學生國家安全的重要性。 ➤ 舉辦一系列的校內比賽，如標語創作比賽，國家衛士設計比賽。 ➤ 以上比賽，設高、中、低年級組，每組設冠、亞及季軍各一名，以及優異獎兩名。	4/2023	全校學生
B12 國情及基本法網上問答比賽	透過比賽形式增加學生學習國情及基本法的趣味	➤ 與資訊組合辦 ➤ 題目範疇包括時事、文學、地理、歷史、基本法等等。 ➤ 學生分成初級組及高級組到網上進行比賽，每組設有冠、亞及季軍各一名及優異獎兩名。	6/2023	一至三年級學生 (初級組) 四至六年級學生 (高級組)

(4) 詳細推行方案及時間表：

活動名稱	2022 年			2023 年					
	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月
A1 環保大使約章	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆
A2 關愛頭條 (閱報分享活動)	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆
A3 義工服務					☆				
B1 德育、基本法及公民教育「大課」	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆
B2 升旗隊	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆
B3 《基本法》學生校園大使培訓計劃	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆
B4 校園中華文化大使	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆
B5 主題式拔尖班(中藥)	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆
B6 國家憲法日			☆						
B7 基本法推廣活動 《考基本·尋法寶》			☆						
B8 中華文化工作坊		☆					☆		
B9 新春中華文化日				☆					
B10 舊曲新詞							☆		
B11 全民國家安全教育日							☆		
B12 國情及基本法 網上問答比賽									☆

(5)預期成果：

85%以上學生能夠：

- I. 增強對社區的歸屬感，了解社區所需
- II. 培養對中國的歸屬感
- III. 對中國的認識有所提高
- IV. 了解並欣賞中華文化和習俗

(6)評鑑方法：

項目	評鑑方法
A1 環保大使約章	➤ 觀察學生活動表現 ➤ 以問卷檢視學生學習成效
A2 關愛頭條 (閱報分享活動)	➤ 統計活動人數 ➤ 檢視學生工作紙質素
A3 義工服務	➤ 統計活動人數 ➤ 觀察學生活動表現 ➤ 發放問卷收集家長意見
B1 德育、基本法及公民教育「大課」	➤ 觀察學生活動表現 ➤ 檢視學生工作紙質素 ➤ 發放問卷收集老師意見
B2 升旗隊	➤ 觀察學生活動表現
B3 《基本法》學生校園大使培訓計劃	➤ 統計活動人數
B4 校園中華文化大使	➤ 觀察學生投入程度 ➤ 檢視學生作品質素 ➤ 發放問卷收集老師意見
B5 主題式拔尖班(中藥)	➤ 觀察學生活動表現 ➤ 檢視學生工作紙質素 ➤ 發放問卷收集老師意見
B6 國家憲法日	➤ 發放問卷收集學生意見
B7 基本法推廣活動 《考基本·尋法寶》	➤ 觀察學生投入程度 ➤ 收集學生意見
B8 中華文化工作坊	➤ 觀察學生投入程度 ➤ 檢視學生作品質素 ➤ 發放問卷收集老師意見
B9 新春中華文化日	➤ 觀察學生投入程度 ➤ 檢視學生作品質素 ➤ 發放問卷收集老師意見
B10 舊曲新詞	➤ 觀察學生投入程度 ➤ 觀察學生活動表現 ➤ 發放問卷收集老師意見
B11 全民國家安全教育日	➤ 觀察學生投入程度 ➤ 觀察學生活動表現
B12 國情及基本法 網上問答比賽	➤ 觀察學生投入程度 ➤ 檢視學生作品質素

(7) 財政預算：

項目：	\$
升旗隊購買制服（資助清貧學生）	1000
中華文化日佈置	1000
中華文化工作坊	1000
參觀中藥園	1000
購買活動物資及禮物	1000
合計	5,000

(8) 計劃延續(如適用):

在本計劃完結後，透過收集學生及老師的意見，並於下學年作出適當調整後，繼續推行類似計劃，以持續提升本校學生對社區、對國家的歸屬感及對中華文化的認識。本校亦樂意與同工分享推展的經驗，讓更多學校及學生受惠。