

仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金
第二十五屆德育及公民教育獎勵計劃
申請表

申請表格須知：

1. 本申請表格須於二零二二年十月七日（星期五）或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會（地址：新界荃灣仁濟街七至十一號C座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部）；
2. 計劃撮要請以字型不小於11點及不超過一頁A4紙的篇幅提供；計劃詳情請以字型不小於11點及不超過15頁A4紙的篇幅提供，不符合篇幅限制的申請概不受理。

甲部、學校及計劃資料

1. 計劃名稱：
(請用正楷填寫)

陽光達人「動」起來

2. 申請組別：小學組

3. 實施日期：由 09/2022(月/年) 至 06/2023(月/年)

4. 有否向其他機構申請類似活動？(如有請註明) 沒有

5. 申請人資料

學校名稱：

港澳信義會小學

Hong Kong & Macau Lutheran Church Primary School

通訊地址：

將軍澳集福路4號

電話號碼：

27019803

傳真號碼：

27040066

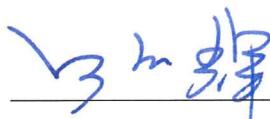
負責教師：

龍鳳清老師、陳慧敏老師

職銜：

APSM

校長簽署：



校長姓名：

何彥輝先生

日期：

2-9-2022



計劃摘要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：

陽光達人「動」起來

學校名稱：

港澳信義會小學

(1) 理念：(見附件)

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：(見附件)

(3) 計劃內容：(見附件)

(4) 推行時間表：(見附件)

(5) 預期成果及評鑑：(見附件)

乙部、計劃詳情 (請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：

陽光達人「動」起來

學校名稱：

港澳信義會小學

(1) 理念：(見附件)

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：(見附件)

(3) 具體計劃內容：(見附件)

(4) 詳細推行方案及時間表：(見附件)

(5) 預期成果：(見附件)

(6) 評鑑方法：(見附件)

(7) 財政預算：(見附件)

(8) 計劃延續(如適用)：(見附件)

計劃名稱：陽光達人「動」起來
學校名稱：港澳信義會小學

(1) 理念

教育局於2021年11月推出《價值觀教育課程架構》(試行版)，加入「勤勞」作為第十個首要培育的價值觀和態度，以配合學生的成長和社會的轉變，促進全人發展。我國傳統文化也一直重視勤勞的美德，香港不少學校亦以勤勞作為校訓，當中除鼓勵學生勤奮向上外，也著重學生要實踐及履行責任。因此，為了培育學生勤勞的良好美德，並讓他們學會承擔責任，本年度，我校將以「陽光達人『動』起來」為主題，讓同學能身體力行，以實際行動來回應「勤勞」、「承擔」和「責任」這三個首要培育的價值觀。

計劃目的、對象及受惠人數

學校本年度主題為「陽光達人『動』起來」。德育及公民教育組因應以上主題訂立了以下4個目標，對象為全校681位同學：

1. 學生能培養勤勞的態度，並勇於承擔責任；
2. 學生能尊重自己及他人；
3. 學生能向別人表達/接受別人的關愛之情；
4. 學生能多認識國家，培養國民身份的認同。

(2) 計劃內容及推行時間表：

陽光達人「動」起來



(3)預期成果及評鑑：

我校期望通過一連串互動、有趣味、生活化和富啟發性的學習活動，讓同學身體力行，回應「勤勞」、「承擔」和「責任」這三個首要培育的價值觀，並從中建立正確的道德行為，在生活中樹立良好的榜樣，做個有責任，具承擔的好公民。

計劃名稱：陽光達人「動」起來

學校名稱：港澳信義會小學

(1) 理念

教育局於 2021 年 11 月推出《價值觀教育課程架構》（試行版），加入「勤勞」作為第十個首要培育的價值觀和態度，以配合學生的成長和社會的轉變，促進全人發展。我國傳統文化也一直重視勤勞的美德，香港不少學校亦以勤勞作為校訓，當中除鼓勵學生勤奮向上外，也著重學生要實踐及履行責任。因此，為了培育學生勤勞的良好美德，並讓他們學會承擔責任，本年度，我校將以「陽光達人『動』起來」為主題，讓同學能身體力行，以實際行動來回應「勤勞」、「承擔」和「責任」這三個首要培育的價值觀。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數

學校本年度主題為「陽光達人『動』起來」。德育及公民教育組因應以上主題訂立了以下 4 個目標，對象為全校 681 位同學：

1. 學生能培養勤勞的態度，並勇於承擔責任；
2. 學生能尊重自己及他人；
3. 學生能向別人表達／接受別人的關愛之情；
4. 學生能多認識國家，培養國民身份的認同。

陽光達人「動」起來活動簡介：

1. 活動分別在上、下學期舉行，目的是鼓勵同學以實際行動回應「責任」、「承擔」及「勤勞」這三個價值觀；
2. 同學在活動前需就以下5個範疇釐訂個人目標（見附件一及二）：

陽光達人「動」起來



3. 同學每完成一項任務，便能獲得相應的寶石數目作獎勵；
4. 每學期凡獲得13顆寶石便能達標，得禮物一份；
5. 活動途中增設「加油站」，鼓勵同學持續進步，不要放棄。

三、具體計劃內容、推行方案及時間、預期成果及評鑑方法

目標 1：學生能培養勤勞的態度，並勇於承擔責任

詳細推行方案	時間表	預期成果	評鑑方法
<p><u>陽光達人「動」起來(活動)</u></p> <p>方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 活動分別在上、下學期舉行。目的是鼓勵同學以實際行動回應「責任」、「承擔」及「勤勞」這三個價值觀。 同學在活動前需就以下5個範疇釐訂個人目標：(見附件一及二) <ul style="list-style-type: none"> 個人 <ul style="list-style-type: none"> ~每天準時上學 ~認真完成家課及改正家庭 ~與家人分擔家務 社群 <ul style="list-style-type: none"> ~參與校內服務 ~自律守規 ~保持課室清潔 國家 <ul style="list-style-type: none"> ~參加國慶日、憲法日、國家安全教育日問答比賽，增加對祖國的認識及了解 世界 <ul style="list-style-type: none"> ~珍惜食物 ~愛惜生命 <p>3. 同學每完成一個任務，便能獲得相應的寶石數目作獎勵</p>	<p>全年</p>	<ol style="list-style-type: none"> 全校能有45%同學完成任務，上、下學期各成功取得13顆寶石 同學能從中培養勤勞、責任感及承擔精神 同學能提升其成功感及效能感 	<ol style="list-style-type: none"> 統計達標同學數目 老師觀察 參考同學《成長印記》內容 期終問卷

詳細推行方案	時間表	預期成果	評鑑方法
<p>4. 每學期凡獲得 13 顆寶石便能達標，得禮物一份</p> <p>5. 活動途中增設「加油站」，鼓勵同學持續進步，不要放棄，打氣活動包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 達人「動」起來成績公報 ● 「超級巨星」表揚禮 ● 達人「動」起來頒獎禮 			
<p>方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 通過急口令活動，與同學重溫去年的禮貌約章，鼓勵同學繼續以禮待人 2. 簡介全年重點活動—陽光達人「動」起來 3. 班主任帶領同學填寫《我的行動目標》，讓同學訂立個人的行動目標，並鼓勵同學朝著目標努力前進 	<p>陽光達人「動」起來開幕禮(周會)</p> <p>16/9(高) 、 23/9(低)</p>	<p>1. 同學能說出禮貌約章的內容，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能主動向師長及同學說「早晨」 ● 行進間能向師長點頭示好 ● 進入課室前先敲門 ● 運用「請求 123」向別人提出請求 <p>2. 同學能了解陽光達人「動」起來的活動內容</p> <p>3. 同學能訂立個人行動目標</p>	<p>1. 提問《成長印記》內容</p> <p>2. 參考《成長印記》內容</p>
<p>方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師帶領同學檢討上學期的行動表現，並表揚傑出表現者，讓同學分享感受 2. 頒發上學期獎項，凡獲得 13 顆寶石者得獎牌一面 3. 老師簡介下學期活動內容，並帶領同學重新訂立下學期的行動目標 4. 3/7 的頒獎禮只作活動檢討及獎品派發 	<p>陽光達人「動」起來頒獎禮(成長課)</p> <p>10/2 、 3/7</p>	<p>1. 獲獎同學能增加成功感及效能感</p> <p>2. 同學能從中認識承擔責任的要訣</p> <p>3. 同學能在檢討後訂立下學期的行動目標</p>	<p>1. 老師觀察</p> <p>2. 提問</p> <p>3. 參考《成長印記》內容</p>

詳細推行方案	時間表	預期成果	評鑑方法
「家務至叻星」活動 方法： 鼓勵同學於聖誕及復活節假期中與家人一起分擔家務。活動加入家長評分，凡能完成 6 天任務者便算達標，獲寶石 2 顆	12 月 、 4 月	1. 全校能有 40% 同學達標 2. 同學能體驗家人的辛勞，並持續與家人分擔家務	1. 統計達標人數 2. 參考《成長印記》內容
「一人一職」活動 方法： 1. 班主任為一至三年級每位同學安排至少一個服務崗位，同學從中學會服務別人及承擔責任 2. 四至六年級同學可就校內的服務項目及要求，自行填寫服務便條向班主任報名，從中加強同學的認知感及認同感 3. 參與服務同學能在「我的行動目標」中得到 1 顆寶石	全年	1. 全校每位同學都能參與校內服務 2. 同學能盡忠職守	1. 統計全校參與服務的同學人數 2. Apaso
「道歉行動」約章 方法： 1. 同學犯錯後，需填寫「道歉行動」便條向受影響同學表達歉意，並學習承擔責任 2. 通過反思，同學能易地而處，明白別人的感受	全年	1. 同學能學會為自己的犯錯承擔責任 2. 同學能從中培養同理心 3. 同學能減少犯錯行為	1. 參考同學「道歉行動」的內容 2. 期終問卷 3. Apaso

目標 2：學生能尊重自己及他人

詳細推行方案	時間表	預期成果	評鑑方法
<u>「歡樂時光」活動</u> 方法： <ol style="list-style-type: none"> 活動於星期一的導修課進行(級會除外) 同學可自備棋類或紙牌遊戲(撲克牌除外)回校與同學聯誼，藉此增進彼此的感情 班主任亦可善用這段時間與學生溝通和互相了解，並引導同學找出處理糾紛的正確方法 班主任亦可帶領全班進行一些小遊戲，讓同學學習互相欣賞，並增進友誼 	10 月 至 5 月	<ol style="list-style-type: none"> 活動能增進同學們的協作、溝通、解難等共通能力 班主任能與班內同學有更好的溝通和了解 同學能互相欣賞 	<ol style="list-style-type: none"> 老師觀察 Apaso 期終問卷
<u>「禮貌約章」海報</u> 方法： <p>每班房內張貼「禮貌約章」海報，提醒同學待人處事的應有禮貌，並鼓勵同學以禮待人的行為</p>	全年	<p>同學能在學校實踐以下的禮貌行為：</p> <ul style="list-style-type: none"> 能主動向師長及同學說「早晨」 行進間能向師長點頭示好 進入課室前先敲門 運用「請求 123」向別人提出請求 	<ol style="list-style-type: none"> 老師觀察 Apaso

目標3：學生能向別人表達/接受別人的關愛之情

詳細推行方案	時間表	預期成果	評鑑方法
<u>「大手牽小手」服務學習</u> 方法： <ol style="list-style-type: none"> 經班主任推薦，在三、四年級挑選50位自信稍遜的同學參與服務，同學藉服務別人提升其責任感，並培養表達能力、溝通能力、領導能力及分析能力，達到助人自助 一年級班主任於開學首周把特別需要照顧的學生名單交德公組(每班最多5名) 服務生於開課第三周開始於每天的第二個小息到一年級課室照顧一位同學，協助他們抄寫手冊 活動完結後，將舉行「百日宴」，公開肯定大手同學的貢獻，並培養小一同學的感恩之心 	9月 10月 11月	<ol style="list-style-type: none"> 參與服務的同學能從中提升其責任感，並培養表達能力、溝通能力、領導能力及分析能力 一年級同學能感受被關愛，並心存感恩之心 	<ol style="list-style-type: none"> 老師觀察 參考服務同學的出席紀錄及一年級同學的學習卡紀錄 觀察一年級同學感謝卡的內容 期終問卷
<u>「百日宴」活動</u> 方法： <ol style="list-style-type: none"> 活動於「大手牽小手」結束後舉行 內容包括活動剪影、感謝卡送贈、校長訓勉及頒獎時刻，藉此鼓勵小一同學努力成長，並培養他們感恩之心 大手同學的付出亦獲公開肯定，從中提升其成功感及效能感 	5/12	<ol style="list-style-type: none"> 能培養一年級同學的感恩之心 能增加服務同學的成功感及效能感 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察一年級同學感謝卡的內容 老師觀察 Apaso

詳細推行方案	時間表	預期成果	評鑑方法
<p><u>「超級巨星」表揚禮</u></p> <p>方法： 全校老師獲發一顆「超級巨星」，老師將被安排於不同時間表揚在責任、承擔或勤勞方面做得好的同學，藉此增加同學的正能量，亦讓其他同學學效盡責任、敢承擔的好行為</p>	10月 至 5月	<ol style="list-style-type: none"> 全校能有 60 位同學獲表揚 同學能從中認識一些盡責任、敢承擔的好行為，並加以仿效 獲表揚同學能增加其正能量 	<ol style="list-style-type: none"> 老師觀察 APASO 期終問卷
<p><u>「惜飲惜食零廚餘」比賽</u></p> <p>方法： 1. 通過「粒粒皆辛苦」的中華文化活動，鼓勵同學愛惜食物，不要浪費 2. 凡同學於統計日中能完成 2/3 的午餐，便算達標。達標同學能在「我的行動目標」中獲得 1 穗寶石</p>	11月 、 2月	<ol style="list-style-type: none"> 同學能認識食物得來不易，並學會珍惜，不要浪費 全校能有 50% 同學達標 	<ol style="list-style-type: none"> 老師觀察 活動統計
<p><u>「信義小農夫」成長課</u></p> <p>方法： 1. 配合勞動節，讓同學認識種植的步驟及過程，培養同學感恩之心 2. 通過體驗活動——同學親身培植豆芽，讓同學體會食物得來不易，從而學會珍惜，不要浪費 3. 同學能與家人分享成果，增進親子感情</p>	28/4	<ol style="list-style-type: none"> 全校能有 85% 同學參與種豆芽活動 同學能珍惜食物，關愛地球，不要浪費 	<ol style="list-style-type: none"> 參考同學《成長印記》紀錄 觀察同學用膳的情況

目標 4：學生能多認識國家，培養國民身份的認同

詳細推行方案	時間表	預期成果	評鑑方法
<u>升旗禮(早會)*</u> 方法： 每周進行升旗儀式，並透過國旗下的講話，加強同學對國民身份的認同	全年	<ol style="list-style-type: none"> 同學在升旗儀式中能表現嚴肅及尊重的態度 通過「國旗下的講話」，同學能對祖國有更多的認識和了解 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察同學的表現 Apaso
<u>中華文化學堂*</u> 方法： 1. 活動在周一的導修課進行 2. 德公組負責提供教材，內容包括「粒粒皆辛苦」、「中國古代吉祥物」、「餃子智慧」及「勞動節的意義」等 3. 活動形式多樣，同學從中認識中華文化，並對祖國有更多的瞭解，提升國民身分的認同	全年 4 次	<ol style="list-style-type: none"> 同學能對中華文化產生興趣，並有更多的認識 能增加同學國民身分的認同 	<ol style="list-style-type: none"> 老師觀察 Apaso 期終問卷
<u>「國情全接觸」問答比賽*</u> 方法： 1. 與電腦科及常識科合作，讓同學於國慶日、憲法日及國家安全教育日前夕於課間進行問答比賽，藉此增加同學對國情的認識 2. 參與同學能在「我的行動目標」中得到 1 顆寶石	全年 3 次	<ol style="list-style-type: none"> 同學能對祖國有更多的認識 同 	Apaso

詳細推行方案	時間表	預期成果	評鑑方法
<u>中國文化日*</u>	18/1	1. 同學能對中華文化產生興趣，並有更多的認識 2. 能增加同學國民身分的認同	1. 活動問卷 2. 老師觀察 3. Apaso
<p>方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 本年度的主題為「春晚」。當天將通過多元化活動，包括面譜製作、中華文化表演（變臉）、課堂小遊戲及「春晚知多少」活動，讓同學對中華文化有更多的認識和了解 活動後，老師將引導同學找出中華文化的優秀之處，並鼓勵同學自行到圖書館閱讀更多中華文化的書籍 			
<u>姊妹學校計劃(境外交流)*</u>	29/3 至 1/4	1. 同學能對貴州有更多的認識和了解 2. 同學能在活動中培養自理能力、律守規的精神 3. 香港與內地的同學能樂於溝通，並促進兩地的交流	1. 老師觀察 2. 問卷 3. 觀察同學活動冊子的內容
<u>「多彩貴州」（早會）*</u>	24/4	1. 活動能幫助交流同學統整知識，鞏固所學 2. 讓沒有參加境外交流的同學對祖國有更多的認識及了解	老師的提問及觀察
<p>方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 參與交流的同學於活動前先分成4組，每組利用不同媒體記錄其中一天的活動 各組同學利用錄像、照片、文字及個人分享向全校同學匯報交流中的見聞及感受，讓更多同學認識<u>貴州</u>這個地方 			

*此活動為「維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計畫及年度報告」項目，須同時檢視其「施行概況」、「成效及反思」。

四、財政預算：

項目	財政預算
全校「動」起來承諾活動	\$10000
「超級巨星」加油站成長印記	\$300
「百日宴」活動	\$10000
中國文化日	\$350
中華文化學堂	\$30000
信義小農夫	\$2000
*「姊妹學校交流」計劃	\$1700
總數：	\$150000
	\$204350

*支出由教育局「姊妹學校計劃」撥款津貼

五、計劃的延續

本年度，學校通過一連串互動、有趣味、生活化和富啟發性的學習活動，回應「勤勞」、「承擔」和「責任」這三個首要培育的價值觀，並從中建立正確的道德行為。來年，我們將繼續鼓勵同學在生活中實踐，並在生活中樹立良好的榜樣，做個有責任，具承擔的好公民。

我的行動目標(上學期)

獲13顆或以上寶石得禮物一份



請在下表的各個範疇中用顏色筆塗上你計劃得到的寶石數目：

個人 範疇	準時上學 	每天上學不遲到，每月可得寶石1顆； 9-12月最多可得寶石4顆
	每天認真完成家課及改正 	每次測考前由中英數常科任老師推薦 (人數不設上限)，獲表揚同學每次得寶石3顆；每學期最多可得寶石6顆
社群 範疇	一人一職	凡擔任服務者，得寶石1顆
	保持課室整潔 	清潔比賽中全班達標，得寶石1顆；獲出色獎得寶石2顆
	自律守規 	秩序比賽中全班達標，得寶石1顆；獲出色獎得寶石2顆
家庭 範疇	分擔家務 	願意與家人分擔家務，得寶石2顆 (參考 P.26 「家務至叻星」活動)
國家 範疇	參加國慶日問答比賽	得寶石1顆
	參加憲法日問答比賽	得寶石1顆
世界 範疇	珍惜食物 	「惜飲惜食零廚餘」比賽中達標，得寶石2顆

上學期，我的行動目標是得到 _____ 顆寶石。

我承諾會坐言起行，努力完成以上目標，並會定時進行檢討及反思。



活動後檢討

見証人簽名：_____

我在這個學期共得到 _____ 顆寶石，並 能夠 / 未能 完

成目標，因為 _____ (能夠/未能達標原因)。

我的行動目標(下學期)

獲 13 顆或以上寶石得禮物一份

請在下表的各個範疇中用顏色筆塗上你計劃得到的寶石數目：



個人範疇	準時上學 ◆ ◆ ◆ ◆	每天上學不遲到，每月可得寶石 1 顆； 2-5 月最多可得寶石 4 顆
	每天認真完成家課及改正 ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆	每次測考前由中英數常科任老師推薦 (人數不設上限)，獲表揚同學每次得寶石 3 顆；每學期最多可得寶石 6 顆
社群範疇	一人一職 ◆	凡擔任服務者，得寶石 1 顆
	保持課室整潔 ◆ ◆	清潔比賽中全班達標，得寶石 1 顆；獲出色獎得寶石 2 顆
	自律守規 ◆ ◆	秩序比賽中全班達標，得寶石 1 顆；獲出色獎得寶石 2 顆
家庭範疇	分擔家務 ◆ ◆	願意與家人分擔家務，得寶石 2 顆 (參考 P. 27 「家務至叻星」活動)
國家範疇	參加國安日問答比賽 ◆	得寶石 1 顆
世界範疇	珍惜食物 ◆ ◆	「惜飲惜食零廚餘」比賽中達標，得寶石 2 顆
	信義小農夫 ◆ ◆	盡責栽種植物，學會珍惜生命，得寶石 2 顆(參考 P. 31 「信義小農夫」活動)

下學期，我的行動目標是得到 _____ 顆寶石。

我承諾會坐言起行，努力完成以上目標，並會定時進行檢討及反思。

見証人簽名: _____

活動後檢討

我在這個學期共得到 _____ 顆寶石，並 能夠 / 未能 完成目標，因為 _____ (能夠/未能達標原因)。