

仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金  
第二十五屆德育及公民教育獎勵計劃  
申請表

申請表格須知：

1. 本申請表格須於二零二二年十月七日（星期五）或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會（地址：新界荃灣仁濟街七至十一號C座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部）；
2. 計劃撮要請以字型不小於11點及不超過一頁A4紙的篇幅提供；計劃詳情請以字型不小於11點及不超過15頁A4紙的篇幅提供，不符合篇幅限制的申請概不受理。

**甲部、學校及計劃資料**

1. 計劃名稱：  
(請用正楷填寫)

「童心同趣共傳承」

2. 申請組別：  中學組       小學組       幼稚園組

3. 實施日期：由 10/2022 (月/年) 至 5/2022 (月/年)

4. 有否向其他機構申請類似活動？(如有請註明) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

5. 申請人資料

學校名稱： (中文) 仁濟醫院郭子樑幼稚園/幼兒中心

(英文) Yan Chai Hospital Kwok Chi Leung Kindergarten/Child Care Centre

通訊地址： 香港西營盤高街9號地下上層(南)

電話號碼： 2547 8250

傳真號碼：

2546 0151

負責教師： 張玉微

職銜：

主任

校長簽署： 黃玉英

校長姓名： 黃玉英

日期： 7-10-2022



## 計劃撮要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：

「童心同趣共傳承」

學校名稱：

仁濟醫院郭子樑幼稚園/幼兒中心

### (1) 理念：

中國傳統文化源遠流長，博大精深，歷史悠久。它經歷了時代的洗禮和時代的考驗，得以傳承和發揚，充分體現了傳統文化在國家和民族發展中的重要作用。而且，傳統文化中蘊含許多教育資源。在不同文化元素的滲透、洗禮和啟迪下，幼兒可以提高自身的文化素質，培養良好的道德品質，形成正確的價值觀，使幼兒與傳統文化有更密切的接觸，對傳統文化有更深刻的理解。同時，通過一些實用的傳統文化傳承活動，可以有效地增加幼兒童對傳統文化的認識，使他們的身心素養得到全面發展。藉多元化活動，讓幼兒瞭解香港和中國的關係，認同自己的國民身份，是開展國情教育的良好基礎。

### (2) 計劃目的、對象及受惠人數

計劃目的：-激發幼兒學習興趣，傳播傳統文化

-讓所有參與活動者加深對中國文的認識

-宣揚中國傳統文化，培養幼兒良好的品德情感

-讓幼兒認識中國與我們的關係，從小建立愛國、愛家、愛社會的情懷

對象及受惠人數：全校幼兒、家長

### (3) 計劃內容：

活動名稱	內容簡介
成語小劇場	► 幼兒透過話劇內容學習成語當中隱藏的寓意，從而提升對中華文化的認知，並加強對中國傳統故事的興趣。
小小詩人	► 設立「早會唐詩分享」環節作引入，其後推行「小小詩人選舉」，鼓勵家長及幼兒合作錄製唐詩誦讀短片參賽，以加深幼兒對已授唐詩的認知，及促進親子關係。
華藝之美	► 幼兒學習欣賞中國文化藝術，從而加深認識中華文化，培養對中國的歸屬感
文字遊樂場	► 透過遊戲活動，激發幼兒對漢字的興趣，感受中國傳統文化以及身為中國人的自豪。

童遊藝萃薈	➤透過參與「童遊藝萃薈」活動，進行不同的活動，增強全校幼兒、家長和教職員彼此合作的精神，加強家校的夥伴關係及歸屬感。透提升幼兒及家長對中國文化藝術的認識。
-------	---

(4) 推行時間表：

活動名稱	推行時段
成語小劇場	10月中 至 2月下旬
文字遊樂場	2月至3月
小小詩人	1月下旬 至 4月下旬
華藝之美	1月中至1月尾
童遊藝萃薈	5月中

(5) 預期成果及評鑑：

希望透過不同活動，讓幼兒接觸與認識，將中華文化的元素融入學校生活中，全體老師與幼兒閱讀成語故事、中國傳統民間故事及唐詩等，從中學習和實踐孝順父母、互助互愛、謙虛有禮等美德。80%幼兒分別參與文化藝術，如角色扮演、繪畫、兒歌、音樂欣賞、製作中國傳統戲曲臉譜、剪紙和水墨畫；體驗陀螺、毽子等傳統玩意；欣賞粵曲音樂活動，從而了解中華文化藝術。讓幼兒認識中國與我們的關係，從小建立愛國、愛家、愛社會的情懷；宣揚中國傳統文化，培養幼兒良好的品德情感。

(6) 評鑑方法：

- 利用相片及拍攝有關活動紀錄內容及檢視成效
- 利用圖象式的工作紙讓兒童紀錄做到的事情
- 用親子習作及家中表現記錄表、紀錄兒童及家人的參與及表現

## 乙部、計劃詳情 (請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：

「童心同趣共傳承」

學校名稱：

仁濟醫院郭子樑幼稚園/幼兒中心

### (1) 理念：

中國傳統文化源遠流長，博大精深，歷史悠久。它經歷了時代的洗禮和時代的考驗，得以傳承和發揚，充分體現了傳統文化在國家和民族發展中的重要作用。而且，傳統文化中蘊含許多教育資源。在不同文化元素的滲透、洗禮和啟迪下，幼兒可以提高自身的文化素質，培養良好的道德品質，形成正確的價值觀，使幼兒與傳統文化有更密切的接觸，對傳統文化有更深刻的理解。同時，通過一些實用的傳統文化傳承活動，可以有效地增加幼兒童對傳統文化的認識，使他們的身心素養得到全面發展。藉多元化活動，讓幼兒瞭解香港和中國的關係，認同自己的國民身份，是開展國情教育的良好基礎。

### (2) 計劃目的、對象及受惠人數：

計劃目的：-激發幼兒學習興趣，傳播傳統文化

-讓所有參與活動者加深對中國文的認識

-宣揚中國傳統文化，培養幼兒良好的品德情感

-讓幼兒認識中國與我們的關係，從小建立愛國、愛家、愛社會的情懷

對象及受惠人數：全校幼兒、家長

### (3) 具體計劃內容：

成語小劇場	►成語故事解析及欣賞 老師以話劇方式演繹成語故事，讓幼兒代入故事情節，感受中國傳統故事的趣味，並建立良好的品行及價值觀。
小小詩人	►中國唐詩作品欣賞及演繹 老師分享著名唐詩作品，讓幼兒有更深刻的體驗來激發他們對中國文學的興趣，並將其推展至親子層面，鼓勵幼兒和家長一同承傳中國文化。
華藝之美	►中國民間藝術作品欣賞及創作 為了傳承與發展中華文化藝術，於 1 月中至底的農曆新年活

	動週，透過為期兩星期的「華藝之美」活動，欣賞和創作一系列的民間藝術—水墨畫、書法、剪紙及青花瓷，培養幼兒學習欣賞中國傳統文化的精神、加強幼兒對中國傳統藝術文化的認識，及提高孩子的創造能力
文字遊戲場	►中國古代的象形文字就是根據事物的外形而創造出的一種文字，是中國人的智慧結晶。透過遊戲讓幼兒瞭解中國的傳統文化，激發幼兒學習漢字的興趣。
童遊藝萃	►透過不同的欣賞各體驗活動，提升幼兒對中國文化藝術的認識各興趣，促進幼兒均衡發展。 ►本校特意為區內幼稚園學生及家長舉辦「中國文化體驗日」活動，讓幼兒接觸有關中國文化主題的攤位遊戲及欣賞具中國特色的表演，與本校師生齊玩樂，齊學習，一同弘揚中華民族的優良傳統文化。

#### (4) 詳細推行方案及時間表：

##### 詳細推行方案：

活動名稱：	成語小劇場
活動目的：	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 透過話劇欣賞，增強幼兒對中華文化的認識</li> <li>· 提升幼兒對中國傳統故事的興趣培養幼兒的美育發展</li> </ul>
活動內容：	<p>為了傳承及推動中華傳統美德，培養幼兒從小建立「誠敬謙和」的正確價值觀及良好品行，本校老師計劃於 10 月中起逢週一早上舉辦「成語小劇場」，為期 4 個月至翌年 2 月。</p> <p>老師首先擬定期望幼兒建立的品德項目一一如以禮待人、長幼有序、孝順父母、尊敬長輩、忠心愛國等，繼而仔細挑選相符的成語故事，再按幼兒能力編訂對白；透過話劇方式繪聲繪色地進行演繹，讓幼兒透過角色對話、故事情境等明白內容及當中所帶出的道理，從而建立良好的品行及價值觀，並將其融入到日常生活中。</p>

活動名稱：	小小詩人
活動目的：	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 透過誦讀唐詩，提升幼兒對中華文化和文學的認識</li> <li>· 提升幼兒對唐詩的興趣</li> <li>· 增強幼兒的自信心</li> <li>· 建立親子合作的機會，從而增進親子關係藉活動加深幼兒對中國成語的認識和提升語文能力</li> </ul>
活動內容：	<p>-老師由 11 月起，每月於早會時段中挑選一首適合幼兒能力的唐詩進行誦讀分享，並向幼兒簡單介紹詩詞的意思，引導幼兒欣賞唐詩韻律的優美，以培養幼兒對朗讀唐詩的興趣。</p> <p>-校方將於 1 月下旬派發通告，徵集家長與幼兒一同錄製一條誦讀唐詩的短片，題材不限於已授唐詩，鼓勵家長可配合服飾、道具或音效等以帶出唐詩所述之意境。收集到的影片將分為初級組（N/NH 班及 K1 班）及高級組（K2 班及 K3 班），於 4 月下旬進行全校性投選，各個組</p>

	別均設有優異獎。獲票選為優秀表現的家庭，將被邀於 5 月的《藝萃薈》嘉年華會進行即席表演，讓來賓共同欣賞及見證學習成果。
--	--

活動名稱：	文字遊樂場
活動目的：	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解漢字的起源，知道漢字是中國人發明的文字激發幼兒對中國漢字產生濃厚的興趣及熱愛</li> </ul>
活動內容：	<p>-老師先以象形文字故事作引起動機，並在校內製作象形文字牆，讓幼兒搜集回來後，再作分享。</p> <p>-老師派發象形文字遊戲小書，並按各級能力調節內容進行親子活動，N 及 K1 班以連線方法把圖及象形文字連起來；K2 及 K3 則看文字後，畫出象形文字。</p> <p>-老師安排學生的姓氏，請家長與幼兒在字上設計圖案，美化文字，活動完結後送上小禮物，作品留待 5 月「童遊藝萃薈」展覽活動用。</p>

活動名稱：	童遊藝萃薈
活動目的：	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過欣賞和體驗活動，如:邀請長者到校演唱粵曲、邀請導師進行親子八段錦養生功之體驗、成邀懂得中樂的家長或義工到校表演，提升幼兒對中國文化的認識和興趣。</li> <li>經過一系列的體驗活動後，學校安排親子總結活動「童遊藝萃薈」，讓家長瞭解孩子的學習過程，並加強親子互動機會。</li> </ul>
活動內容：	<p>-傳統的文化教育需要家校合作才能達到最佳效果。故此舉行「童遊藝萃薈」活動，有中國民族服裝表演、親子唐詩活動、皮影戲欣賞及幼兒表演等，從而讓幼兒及家長一起欣賞。</p> <p>-並安排《詩情・畫意》廊，將幼兒在這次計劃所創作的作品均會張貼於活動室和學校走廊，以展示幼兒學習的成果，</p>

**時間表：**

活動名稱	推行時段
成語小劇場	10月中至2月下旬
小小詩人	1月下旬至4月下旬
華藝之美	1月中至1月尾
文字遊樂場	2月至3月
童遊藝萃薈	5月

**(5) 預期成果：**

希望透過不同活動，讓幼兒接觸與認識，將中華文化的元素融入學校生活中，全體老師與幼兒閱讀成語故事、中國傳統民間故事及唐詩等，從中學習和實踐孝順父母、互助互愛、謙虛有禮等美德。80%幼兒分別參與文化藝術，如角色扮演、繪畫、兒歌、音樂欣賞、製作中國傳統戲曲臉譜、剪紙和水墨畫；體驗陀螺、毽子等傳統玩意；欣賞粵曲音樂活動，從而了解中華文化藝術。讓幼兒認識中國與我們的關係，從小建立愛國、愛家、愛社會的情懷；宣揚中國傳統文化，培養幼兒良好的品德情感。

**(6) 評鑑方法：**

- 利用相片及拍攝有關活動紀錄內容及檢視成效
- 利用圖象式的工作紙讓兒童紀錄做到的事情
- 用親子習作及家中表現記錄表、紀錄兒童及家人的參與及表現

**(7) 財政預算：**

活動名稱	活動支出預算	
成語小劇場	增添成語故事圖書	\$600
小小詩人	參與小禮物	\$600
華藝之美	購買材料	\$1000
童遊藝萃薈	活動用品及展覽場地用品	\$1000
	親子八段錦養生功之體驗導師	\$1200
文字遊樂場	製作小冊子	\$600
	TOTAL	\$5000