

K066

仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金
第二十五屆德育及公民教育獎勵計劃
申請表

申請表格須知：

1. 本申請表格須於二零二二年十月七日（星期五）或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會（地址：新界荃灣仁濟街七至十一號C座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部）；
2. 計劃撮要請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供；計劃詳情請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供，不符合篇幅限制的申請概不受理。

甲部、學校及計劃資料

1. 計劃名稱：

(請用正楷填寫)

童德童樂妙韻揚

2. 申請組別：☐ 中學組 ☐ 小學組 ☒ 幼稚園組

3. 實施日期：由 10/2022 (月/年) 至 7/2023 (月/年)

4. 有否向其他機構申請類似活動？（如有請註明）否

5. 申請人資料

學校名稱：

(中文) 仁濟醫院九龍崇德社幼稚園/幼兒中心

(英文) Yan Chai Hospital Zonta Club Of Kowloon Kindergarten/Child Care Centre

通訊地址：

青衣長亨邨亨業樓地下 B 翼及 A 翼部份

電話號碼：

2434 1420

傳真號碼：

2435 6126

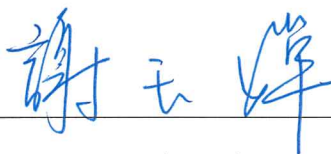
負責教師：

黃宗澤

職 銜：

主任

校長簽署：



校長姓名：

謝玉嬋

日 期：

6-10-2022



計劃撮要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：

童德童樂妙韻揚

學校名稱：

仁濟醫院九龍崇德社幼稚園/幼兒中心

(1) 理念：

根據幼稚園課程指引(2017)指出幼稚園教育課程的目標是培育幼兒在德、智、體、群、美各方面的均衡發展。希望透過豐富的學習環境，讓幼兒發掘到中國音樂元素中的美及對中華文化的認識及欣賞。透過不同音樂活動(歌唱及律動)及樂器齊奏引導幼兒來認識中國民間故事、中國節日、中國民間風俗及中國樂器等，培養生活情趣，提升生活素質。同時幫助幼兒建立正面的自我形象。從中協助幼兒認識自己作為中國人的身份，培養國民身份的認同。而是次計劃中，以中國音樂為主題，計劃透過不同的活動幫助幼兒認識國家及中華文化，將中華民族優秀傳統美德和傳統文化繼續承傳下去。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

計劃目的希望借著用不同的中國文化元素(例：中國民間故事、中國節日、中國民間風俗、童謠及中國樂器等)和透過音樂(歌唱及律動)融入活動，以強化幼兒日常的學習，幫助幼兒認識國家及中華文化，從而培養他們對中華文化的喜愛及對國民身份的認同。希望幼兒能在歌唱中認識中國的新事物(如：中國樂器、中國節日等)，透過合唱、樂器合奏去培養群體合作精神，一起唱出歌詞中帶有正面思想的歌曲，從而發展幼兒對音樂的愛好及欣賞。

對象： 全校學生、全校教師、家長和社區

受惠人數： 400 人

(3) 計劃內容：

學生方面：

- 透過播放或選唱有關中國節日的歌曲及童謠(例：重陽歌、賽龍奪錦等)，使幼兒認識並傳承中華文化
- 從活動中讓幼兒體驗中國文化與風土習慣，如 插秧、撒網、牧羊等。
- 配合中樂樂器示範及齊奏來加深幼兒對有關文化(如：中國節日)的體會
- 讓幼兒尊重國家的不同象徵(國旗、國歌)，並勇於成為制服團隊一員，協助進行不同的儀式。
- 讓幼兒學習到中國文化優良傳統，擁有正面價值觀，提升個人之品德。

教師方面：

- 提升教師對中華文化-中樂的認識，助推行日後有關中華文化活動，邀請不同的專業

導師(如：中樂專家)舉辦教師培訓工作坊及校本支援活動，讓教師親身接觸不同的中國音樂及活動，更瞭解相關知識和帶領活動的技巧。

- 提升教師對升旗儀式的認識，協助學校成立制服團隊。

家長方面：

- 提升家長對管教幼兒的能力，使家庭更和諧。
- 藉著親子中國樂器、童謠、舊曲新詞設計比賽等，讓家長親身體驗與幼兒進行中樂及中華文化活動，增加相關方面的知識。

社區方面：

- 充份利用社區資源。
- 建立和諧社區，民族共融。

(4) 推行時間表：

由 2022 年 9 月至 2023 年 5 月。

(5) 預期成果及評鑑：

透過觀察、評估、記錄冊…等工具，來量度是次活動成效，並將資料輯錄成小冊子，推廣至本區及院屬幼稚園作推廣及評鑑。

乙部、計劃詳情 (請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：

童德童樂妙韻揚

學校名稱：

仁濟醫院九龍崇德社幼稚園/幼兒中心

(1) 理念：

根據幼稚園課程指引(2017)指出幼稚園教育課程的目標是培育幼兒在德、智、體、群、美各方面的均衡發展。希望透過豐富的學習環境，讓幼兒發掘到中國音樂元素中的美及對中華文化的認識及欣賞。透過不同音樂活動(歌唱及律動)及樂器齊奏引導幼兒來認識中國民間故事、中國節日、中國民間風俗及中國樂器等，培養生活情趣，提升生活素質。同時幫助幼兒建立正面的自我形象。從中協助幼兒認識自己作為中國人的身份，培養國民身份的認同。而是次計劃中，以中國音樂為主題，計劃透過不同的活動幫助幼兒認識國家及中華文化，將中華民族優秀傳統美德和傳統文化繼續承傳下去。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

計劃目的希望借著用不同的中國文化元素(例：中國民間故事、中國節日、中國民間風俗、童謠及中國樂器等)和透過音樂(歌唱及律動)融入活動，以強化幼兒日常的

學習，幫助幼兒認識國家及中華文化，從而培養他們對中華文化的喜愛及對國民身份的認同。希望幼兒能在歌唱中認識中國的新事物(如：中國樂器、中國節日等)，透過合唱、樂器合奏去培養群體合作精神，一起唱出歌詞中帶有正面思想的歌曲，從而發展幼兒對音樂的愛好及欣賞。

對象： 全校學生、全校教師、家長和區內人士

受惠人數： 400 人

(3)具體計劃內容：

主題	活動目標	計劃活動內容	地點	對象
中國傳統三字經及對國家認識	a. 培養幼兒對朗讀三字經的習慣 b. 培養幼兒的國民身份認同	1. 三字經和弟子規活動:在主題活動時，老師可透過不同的旋律、節奏(如快板、唱歌、說唱形式等)向幼兒教授三字經和弟子規，從中幼兒能認識到基本的品德修養、尊敬父母等日常生活應有的禮節。 2. 籌備升旗隊: 在學校籌備升旗隊，讓幼兒在學校學習升旗及認識國旗、國歌和區旗，並讓幼兒在升旗禮時進行大合唱國歌。	-課室	-老師 -幼兒
中國傳統節日音樂及習俗	a. 培養幼兒的品德-尊重、禮貌、孝順 b. 培養幼兒對中國音樂的認識 c. 享受中樂的樂趣	3. 加入中國文化專題研習: 不同年級會進行大約一個月的「中國文化專題研習」活動，老師帶領幼兒認識不同的中國傳統文化(藝術、歌曲等)。專題研習完結後，老師與幼兒一同展示學習成果，舉行<崇德文藝大匯演>，各年級的老師和幼兒各自表演不同的項目，如:大合唱、舞蹈、樂器大合奏等，互相觀賞，從而有助老師和幼兒們認識中國傳統文化的不同面貌。 4. 傳統節日音樂分享:從歌曲內容來帶出傳統節日的內容，包括中秋節、重陽節、農曆新年、國慶日，與幼兒介紹慶祝節日食品、活動、歌曲及服飾，以帶出當中寓意來培養幼兒的品德。 a. 中秋節時會唱<我們的月亮一定圓>，帶出在家與家人一起吃團圓飯，以示一家人齊齊整整、團團圓圓聚在一起，營造「家」環境的氣氛。 b. 重陽節時會唱<重陽歌>，帶出重陽節時會登高掃墓、拜祭先人，以帶出尊敬、孝順的老年人。 c. 農曆新年時會唱<恭喜恭喜>，帶出會對家人、親戚和朋友說出祝賀語，以把祝福送給別人。 d. 十月一日國慶日時會唱<國歌>，以認識國慶日的意義及認識國旗、國歌和區旗。 5. 親子活動:學校會舉辦不同有關中國音樂元素的活動，讓幼兒與親子之間新增親子關係。例如 a. 舉行舊曲新詞設計比賽。 b. 舉行中國樂器設計比賽。	-課室	-老師 -幼兒 -家長

		c. 舉行中國童謠設計比賽。 6. 生日會舉行〈中國好聲音〉:於生日會舉行〈中國好聲音〉表演，預先請幼兒在家與家人準備表演不同中國傳統文化項目，如：歌唱、舞蹈、樂器、粵劇等，加深幼兒們對認識中國傳統文化的不同面貌，慢慢提升他們對中國傳統文化的喜愛及熱情。 7. 舉行音樂節〈童德童樂樂韻揚〉:老師預先與幼兒一起學習不同的中樂樂器，預備班可表演打鑼打鼓，幼兒班可表演打木魚，低班可表演揚琴，高班可表演琵琶，可訓練幼兒聆聽中樂及實踐的能力，刺激幼兒感官發展及欣賞中樂和中華文化的美。 7. 敬老活動：於敬師日或敬老日，鼓勵幼兒表演詩歌或彈奏樂器送給他們的老師或公公、婆婆、爺爺和嫲嫲，宣揚孝和關懷。		
中樂文化	d. 欣賞中國文化古蹟 e. 提升幼兒對中樂的認識	8. 參觀香港故宮文化博物館及西九文化區戲曲中心:香港故宮文化博物館收藏了九百多件來自故宮博物院的珍貴文物，幼兒能從一些中國壁畫中欣賞到我國的千年歷史的音樂足跡，加深幼兒對國家的愛慕之情。而西九文化區戲曲中心會有不同有關中國戲曲藝術(如：粵劇)表演供幼兒欣賞，以增加幼兒對粵劇和推廣其他劇種的認識。 9. 安排老師參加有關中樂的培訓工作坊 安排老師參加培訓工作坊，提升教師對中華文化-中樂的認識，有助推行日後有關中華文化活動，讓教師親身接觸不同的中國音樂及活動，更瞭解相關知識和帶領活動的技巧，幼兒透過歌唱和律動及樂器的齊奏認識中國的民間故事、風俗等，培養國家觀念民族感情。	-香港故宮文化博物館 -西九文化區戲曲中心 -課室	-老師 -幼兒

(3) 詳細推行方案及時間表：

由 2022 年 9 月至 2023 年 5 月。

(4) 預期成果：

讓幼兒在成長的過程中，認識不同的中華文化，提升中國人的身份認同，感受自己國家的傳統文化，逐步建立作為中國人的身份，再借幼兒把中國的文化宣揚至家庭和社區。

(5) 評鑑方法：

透過觀察、評估、記錄冊…等工具，來量度是次活動成效，並將資料輯錄成小冊子，推廣至本區及院屬幼稚園作推廣及評鑑。

(6) 財政預算:

\$5000

(7) 計劃延續(如適用)

活動簡介	預算完成日期
活動一：三字經和弟子規活動 在主題活動時，老師可透過不同的旋律、節奏(如快板、唱歌、說唱形式等)向幼兒教授三字經和弟子規，從中幼兒能認識到基本的品德修養、尊敬父母等日常生活應有的禮節。 活動二：加入中國文化專題研習 不同年級會進行大約一個月的「中國文化專題研習」活動，老師帶領幼兒認識不同的中國傳統文化(藝術、歌曲等)。專題研習完結後，老師與幼兒一同展示學習成果，舉行〈中國文藝大匯演〉，各年級的老師和幼兒各自表演不同的項目，如：大合唱、舞蹈、樂器大合奏等，互相觀賞，從而有助老師和幼兒們認識中國傳統文化的不同面貌。 活動三：安排老師參加培訓工作坊 安排老師參加培訓工作坊，提升教師對中華文化-中樂的認識，有助推行日後有關中華文化活動，讓教師親身接觸不同的中國音樂及活動，更瞭解相關知識和帶領活動的技巧，幼兒透過歌唱和律動及樂器的齊奏認識中國的民間故事、風俗等，培養國家觀念民族感情。 活動四：節日分享 傳統節日音樂分享:從歌曲內容來帶出傳統節日的內容，包括中秋節、重陽節、農曆新年、國慶日，與幼兒介紹慶祝節日食品、活動、歌曲及服飾，以帶出當中寓意來培養幼兒的品德。 a. 中秋節時會唱〈我們的月亮一定圓〉，帶出在家與家人一起吃團圓飯，以示一家人齊齊整整、團團圓圓聚在一起，營造「家」環境的氣氛。 b. 重陽節時會唱〈重陽歌〉，帶出重陽節時會登高掃墓、拜祭先人，以帶出尊敬、孝順的老年人。 c. 農曆新年時會唱〈恭喜恭喜〉，帶出會對家人、親戚和朋友說出祝賀語，以把祝福送給別人。 d. 十月一日國慶日時會唱〈國歌〉，以認識國慶日的意義及認識國旗、國歌和區旗。 活動五：親子活動 親子活動:學校會舉辦不同有關中國音樂元素的活動，讓幼兒與親子之間新增親子關係。例如 a. 舉行舊曲新詞設計比賽。 b. 舉行中國樂器設計比賽。 c. 舉行中國童謠設計比賽。	2022 年 10 月 2022 年 12 月 2022 年 12 月 2023 年 1 月至 7 月 2023 年 2 月

活動六：籌備升旗隊 在學校籌備升旗隊，讓幼兒在學校學習升旗及認識國旗、國歌和區旗，並讓幼兒在升旗禮時進行大合唱國歌。	2023 年 3 月
活動七：敬師、敬老活動 於敬師日或敬老日，鼓勵幼兒表演詩歌或彈奏樂器送給他們的老師或公公、婆婆、爺爺和嫲嫲，宣揚孝和關懷。	2023 年 3 月
活動八：舉行音樂節<童德童樂樂韻揚> 老師預先與幼兒一起學習不同的中樂樂器，預備班可表演打鑼打鼓，幼兒班可表演打木魚，低班可表演揚琴，高班可表演琵琶，可訓練幼兒聆聽中樂及實踐的能力，刺激幼兒感官發展及欣賞中樂和中華文化的美。	2023 年 4 月
活動九：參觀香港故宮文化博物館 參觀香港故宮文化博物館及西九文化區戲曲中心:香港故宮文化博物館收藏了九百多件來自故宮博物院的珍貴文物，幼兒能從一些中國壁畫中欣賞到我國的千年歷史的音樂足跡，加深幼兒對國家的愛慕之情。而西九文化區戲曲中心會有不同有關中國戲曲藝術(如:粵劇)表演供幼兒欣賞，以增加幼兒對粵劇和推廣其他劇種的認識。	2023 年 5 月
活動十：生日會表演 於生日會舉行<中國好聲音>表演，預先請幼兒在家與家人準備表演項目，如：歌唱、舞蹈、樂器、粵劇等，加深幼兒們對認識中國傳統文化的不同面貌，慢慢提升他們對中國傳統文化的喜愛及熱情。	2023 年 6 月