

仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金
第二十四屆德育及公民教育獎勵計劃
申請表

申請表格須知：

1. 本申請表格須於二零二一年十月八日（星期五）或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會（地址：新界荃灣仁濟街七至十一號C座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部）；
2. 計劃撮要請以字型不小於11點及不超過一頁A4紙的篇幅提供；計劃詳情請以字型不小於11點及不超過15頁A4紙的篇幅提供，不符合篇幅限制的申請概不受理。

甲部、學校及計劃資料

1. 計劃名稱：
 (請用正楷填寫)

ResilienCe

2. 申請組別： 中學組 小學組 幼稚園組

3. 實施日期：由 2021 年 9 月至 2022 年 7 月

4. 有否向其他機構申請類似活動？(如有請註明) 教育局優質教育基金「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」撥款計劃

5. 申請人資料

學校名稱： (中文) 高主教書院

(英文) Raimondi College

通訊地址： 香港半山羅便臣道 2 號

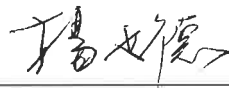
電話號碼： 2522 2159

傳真號碼： 2525 6725

負責教師： 葉美寶老師

職銜： 道德與公民教育主任

校長簽署：



校長姓名： 楊世德校長

日期： 7/10/2021



計劃撮要(請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱:

ResilienCe

學校名稱:

高主教書院

(1) 理念: 本校為一所天主教中學, 一直致力落實天主教教育使命及推廣天主教教育核心價值(愛德、義德、真理、家庭及生命), 促進全人發展, 俾能為學生營造一個身心靈健康的學習環境。此外, 建基於校訓「堅毅力行」及校本特色(Love, Unity, Perseverance)之上, 本校自 2018-19 學年開始, 更於三年發展計劃的學校關注事項中加入中華文化傳統美德的五常價值觀(仁、義、禮、智、信), 進一步加強學生個人品德及正確價值觀的培育。過去兩年因疫情緣故, 學生及老師都在新常態下生活及學習, 我們深信身心健康的秘訣是從提升抗逆力/回彈力開始, 本校一直積極推行正向教育活動, 透過培育學生正向思維, 使學生在面對挑戰時能茁壯成長, 於逆境中亦能快速復原, 使他們成為高質素、主動積極及有教養的年青人。本計劃名稱為「ResilienCe」, 除了有回彈力的意思外, 當中 R 及 C 更是學校英文名 Raimondi College 的簡稱。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數:

計劃目的: 本校盼能透過推行「ResilienCe」計劃, 配合校本年度主題「心存仁愛 力行堅毅 恪守誠信」的價值觀培育, 讓學生學懂如何愛自己、愛他人、愛社區, 同時培育他們堅毅明志和以誠待人的價值觀及態度, 在逆境中迎難以上, 藉此提高學生對社會的公民意識和承擔精神, 共建關愛共融的校園和社區。 計劃內容:

- i) 人與自己 - 正面情緒、認識及欣賞自己、訂立目標
- ii) 人與他人 - 感恩珍惜、孝愛父母、尊師重道、友愛同學、熱心服務
- iii) 人與環境 - 愛護環境、珍惜資源、可持續發展
- iv) 人與社會 - 國民身份認同、履行世界公民責任

對象及受惠人數: 全校學生、老師及家長(約 1500 人)

(3) 計劃內容: 透過正向校園佈置、生活教育課及多元化的校本服務學習及全方位學習活動, 培養學生建立感恩珍惜、積極樂觀的價值觀和人生態度。

(4) 推行時間表: 2021 年 9 月至 2022 年 7 月

(5) 預期成果及評鑑:

透過成果分享會、學生作品及展覽、生活教育課課程設計、電子成品及家長錦囊等, 讓學校不同持分者一起分享生活中的正能量。計劃將會透過負責老師的觀察、學生意見調查、活動後檢討及前後測問卷調查, 了解計劃對全校師生及家長的正面影響

乙部:計劃詳情 (請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱:

ResilienCe

學校名稱:

高主教書院

(1) 理念:

- 本校為一所天主教學校，一向重視學生的靈性及品德培育，透過積極推廣天主教教育的五大核心價值(愛德、義德、生命、家庭及真理)，實踐全人教育的辦學理想，勉力為學生營造一個身心靈健康的學習環境。
- 秉承本校校訓「堅毅力行」的精神，激勵全校師生要有堅強意志和毅力，即使面對逆境，仍然力求精進，奮發向上，彰顯頑強的生命力。
- 德育及公民教育是全人教育的重要元素之一，本校於去年分別獲得「關愛校園」、第二十三屆仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金、樂繫校園獎勵計劃榮譽大獎等獎項，同時亦以正向教育計劃，獲得教育局優質教育基金撥款推行正向價值教育活動。配合學校年度主題及關注事項中重點培育之品德價值觀(仁愛、堅毅、誠信)，本校道德與公民教育組與其他學生支援組別協作，以全校參與模式，在學校、級、班及學生個人的層面上，為不同成長階段的學生設計適切的生活教育課程及多元化的全方位學習活動，致力培養他們在疫情過後建立積極樂觀的正向價值觀和人生態度，提升個人德育修養及公民意識，為迎接未來的挑戰作好準備。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數:

計劃目的:

於過去的學年，在新型冠狀病毒疫情及社會事件影響下，學生、老師及家長 難免感受到不同程度的情緒壓力。本校盼能透過推行「ResilienCe」計劃，配合校本年度主題「心存仁愛 力行堅毅 恪守誠信」的價值觀培育，讓學生學懂如何愛自己、愛他人、愛社區，同時培育他們堅毅明志和以誠待人的價值觀及態度，在逆境中迎難以上，藉此提高學生對社會的公民意識和承擔精神，共建關愛共融的校園和社區。

對象及受惠人數:

全校學生、老師及家長(約 1500 人)

(3) 具體計劃內容：

活動內容	對象
<p>承諾日:正向校園行動承諾</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 此活動為「ResilienCe」計劃的開始，透過於開學日由校長、副校長、教師代表及學生代表一起宣讀正能量約章，鼓勵全校師生以感恩珍惜、積極樂觀的態度面對生活中的壓力和挑戰，並作出行動承諾，在生活中加以實踐。 	<p>全校師生</p>
<p>正向校園佈置：於課室及走廊張貼正向格言</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於校園內(包括課室及走廊)張貼具有正向格言及中華文化經典名句的海報，營造正向校園環境，在耳濡目染下，時刻提醒師生在遇到逆境及挑戰時，能以正面積極的態度面對，實踐校訓「堅毅力行」的精神。 ● 在課室及校園內製作正能量壁佈板，鼓勵學生彼此欣賞及互相鼓勵，共建和諧正向校園。 ● 透過以正向訊息為主題的樓梯畫，鼓勵學生以正面積極的態度面對學習上的挑戰和壓力，努力向前，追求卓越，成就更好的自己。 	<p>全校師生</p>
<p>生活教育課及專題講座/活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 初中生活教育課每循環週一次，高中則每兩循環週一次。透過引入生活事件作為學習情境及師生互動，讓學生反思個人生活與面對逆境的態度。同時，鼓勵學生發掘個人品格強項，欣賞自己的優點並接納自己的缺點，從而建立健康的生活方式和正面積極的人生態度，激勵自己持續進步，追求卓越。 ● 邀請校外團體/講者到校舉行正向專題講座，讓學生學會以感恩珍惜、積極樂觀的態度面對生活處境，讓學生懂得珍惜生命，逆境自強，培養正向品格。 ● 正能量活動項目包括校本正向價值主題書簽製作、班際/社際球類/棋類活動大比拼等。 ● 透過引入生活事件作為學習情境、觀賞短片及師生互動，讓學生反思個人生活與面對逆境時應有的態度。同時，鼓勵學生發掘個人品格強項，欣賞自己的優點並接納自己的缺點，從而建立健康的生活方式和正面積極的人生態度。 ● 生活教育課主題包括：誠信、公義、堅毅、尊重、感恩、寬恕等，由學校德育及公民教育組設計生命教育課教材資源，而學科教材亦滲入感恩珍惜、積極樂觀的價值教育，潛移默化地培養學生正面的價值觀及態度。 	<p>全校學生</p>
<p>服務學習活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 與校外機構及社企合作，透過推行服務學習活動，讓學生在提供服務予受眾的過程中，學會如何關顧別人的需要，以服務精神回饋社會，實踐愛德。 	<p>全校師生</p>

<ul style="list-style-type: none"> ● 與學生支援各組別及校外機構合作，推行服務學習活動，並於校曆表中為中一至中三學生加入服務學習日，讓每一名初中學生都獲得服務他人的機會。透過培育學生助人自助的服務精神，使他們以行動展現對弱勢群體的關愛，活出仁愛的美德。 	
<p>環境及可持續發展教育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 為推動學生對全球可持續發展和人類共同福祉的關懷，鼓勵學生珍惜地球資源及愛護環境，履行公民責任。 ● 為了鼓勵學生懂得愛護環境，珍惜地球資源，於生活中實踐可持續發展的概念，本年度學校道德與公民教育組參與了由環境運動委員會、環境保護署及教育局合辦之環保風紀計劃。透過於校內培育環保風紀，讓他們鼓勵和監察朋輩在校園的環保行為，提升朋輩的環保意識，並協助學校改善環保表現。 ● 環保風紀將獲發襟章1枚及電子版環保風紀手冊，手冊除了載有環境檢視清單，幫助環保風紀每月執行監察校園環保表現的職務外，更載有不同環境範疇的可行措施及環保小貼士，以加深學生各方面的環保知識。於學年完結時，學校將會向有滿意表現的環保風紀頒發嘉許狀，以茲嘉許。 ● 活動內容包括： <ul style="list-style-type: none"> - 講座分享 - 環保風紀計劃 - 環境教育週 - 中一級香草種植計劃(生命教育) 	<p>全校師生</p>
<p>靜觀練習</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於早會或禮堂集會開始時進行，透過個人靜默放鬆時段，放下心靈包袱，培養學生以正面、開放及接納的態度與當下的身心靈相處，給自己一點時間去聆聽自己的內心，活在當下。 	<p>全校師生</p>
<p>好人好事早會分享</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 由校長、老師及學生領袖於早會分享生活中值得感恩的好人好事，鼓勵學生多留意和珍惜身邊的好人好事，培養一顆感恩的心。 	<p>全校師生</p>
<p>正能量歌曲點唱站</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 每學期一次，播放以「感恩珍惜、積極樂觀」為題的正能量歌曲，培養學生心存感恩、常懷希望的積極態度，此外，透過進行點唱，彼此互相支持、互勵互勉，共建正向和諧校園。 	<p>全校師生</p>
<p>國家安全教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 與其他學生支援組別合作，共同制定國家安全教育校本政策及措施及推展計劃日程，於校內安排有關國家安全教育活動，透過講座、展板、比賽等，讓學生認識國旗、國徽、國歌及國家安全的重要性，培養國民身份認同。 ● 除了學校於教師發展日安排有關國家安全教育及法律講座外，本校道德與公民教育組老師均分別參與了由教育局或其他校外機構舉辦之價值教育、基本法、憲法及國家安全等教師專業培訓講座及課程，同時，組長於群組中分享相關培訓資訊，有助提升組 	

員的專業能量。	
心靈勵志好書分享 <ul style="list-style-type: none"> ● 與學校閱讀小組合作，於學校圖書館設置「正能量書角」，添購心靈勵志書籍。 ● 學校不同持份者，包括校長、老師、學生、校友及家長於學校網頁及閱讀分享活動中推介心靈勵志好書，分享閱後心得，提升正能量。同時於校網透過「高人說書 RC Booktuber」頻道，透過短片作網上閱讀分享，並會定期更新影片。 	全校師生及家長
「感恩有您 伴我成長」心意咭創作比賽 <ul style="list-style-type: none"> ● 透過舉辦心意咭設計比賽，鼓勵學生以不同形式的心意咭表達對家人或師長感恩之情，從而建立良好的親子及師生關係。得獎作品於印刷後，會於家長日贈予各家長。 	全校師生及家長
「感恩有您 伴我成長」心意咭作品展覽 <ul style="list-style-type: none"> ● 於家長日展示「感恩有您 伴我成長」心意咭設計比賽的作品，營造正向校園氣氛，讓學生藉此表達對家長及老師的感恩之心，藉以讓學生表達孝親及敬師的心意。 	全校師生及家長
「快樂自拍」班際攝影比賽 <ul style="list-style-type: none"> ● 於學校旅行或活動日中，各班以自拍方式拍攝班相。透過此班級經營活動，培養師生情誼，營造團隊精神及提升學生的歸屬感，從而建立正向的人際關係。 	全校師生
「洗滌心靈」書展 <ul style="list-style-type: none"> ● 透過於家長日展示心靈勵志書籍，鼓勵家長以關愛及正向的方式和子女溝通，建立正向家長形象，家校攜手，共同培育學生以「積極樂觀」的態度面對未來的挑戰。 	全校師生及家長
主題式體驗活動及參觀 <ul style="list-style-type: none"> ● 透過參與由校外機構舉辦的體驗工作坊，讓參加者學會感恩珍惜，明白生命的可貴及愛護環境的重要性，加強學生的正向思維及感恩珍惜的態度。 	全校學生
正向價值教育週 <ul style="list-style-type: none"> ● 以活動週形式舉辦多元化活動，傳遞正面信息，同時透過師生同樂，讓學生與同儕及老師建立正面關係，尊敬師長，友愛同學。 	全校師生
心靈加油站 <ul style="list-style-type: none"> ● 與其他學生支援組別合作，推行中一級學生適應計劃、中四級 A New You 高中學習適應計劃及中六級 Morale Boosting and Thanksgiving Activity，於活動中特別加入壓力處理的環節，鼓勵學生以校訓「堅毅力行」的精神面對壓力和挑戰，以正面積極的態度成就更好的自己。特別是中六學生在面對公開試前，校長、老師及同儕間互相加油打氣，鼓勵他們以正面積極的態度努力向上，爭取佳績。 	中一、中四及中六級學生
正向家長工作坊 <ul style="list-style-type: none"> ● 透過工作坊，讓家長掌握正向思維及積極樂觀的人生態度，鼓勵家長以身教為子女樹立感恩珍惜、積極樂觀的榜樣，培育正向孩子。 	全校學生家長

學習態度、操行及服務優良獎互選 ● 透過班內同學互選，鼓勵同學之間互相欣賞、互相學習	全校學生
印刷家長錦囊 ● 以「感恩珍惜」及「積極樂觀」為主題編制家長錦囊，贈予全校家長，內容圍繞不同階段青少年的成長需要，以及與子女溝通的技巧等。	全校學生家長

(4) 詳細推行方案及時間表：

日期	活動內容
2021年9月	承諾日：正向校園行動承諾
全學年	正向校園佈置：於課室及走廊張貼正向格言
全學年	生活教育課及專題講座/活動
全學年	服務學習活動
全學年	環境及可持續發展教育活動
全學年	靜觀練習
全學年	好人好事早會分享
全學年	心靈加油站
每學期一次（12月/2021, 4月/2022年）	正能量歌曲點唱站
全學年	心靈勵志好書分享
2021年11月	「感恩有您 伴我成長」心意咭創作比賽
家長日（2022年2月）	「感恩有您 伴我成長」心意咭作品展覽
2021年11至12月	「快樂自拍」班際攝影比賽
家長日（2022年2月）	「洗滌心靈」書展
2022年1月-7月	主題式體驗活動及參觀
2022年3月	正向價值教育週
2022年1月-7月	正向家長工作坊
2021年5月	學習態度、操行及服務優良獎互選
2022年6月	印刷家長錦囊

(5) 預期成果：

分享會	(1) 負責老師在教職員會議中分享計劃成果； (2) 與友校同工分享學校推行價值教育的經驗，作專業交流。
學生作品及展覽	(1) 「感恩有您 伴我成長」心意咭學生作品展覽，宣揚感恩積極正面的價值觀； (2) 於家長日舉辦「洗滌心靈」書展，向家長推廣心靈勵志好書。
學與教資源	(1) 學校道德與公民教育組就不同德育主題及價值觀設計生活教育課教材資源； (2) 學科教材滲入正向價值及道德教育，潛移默化地培養學生正面

	的價值觀及積極的人生態度。
電子成品	於學校網頁，上載不同活動的花絮及相片，與學校不同持分者分享正能量。
家長錦囊	製作家長錦囊，家校合作，時刻提醒家長身體力行，以正面積極的態度陪伴子女面對成長路上的各種挑戰，攜手共建正向校園。

(6) 評鑑方法：

評鑑方法	成功準則
課堂/活動觀察及檢討問卷	<ul style="list-style-type: none"> ● 通過觀察，活動參與者積極投入各項活動 ● 透過Google Form收集學生意見及教師對生活教育課的課後檢討，80%學生及班主任老師認同計劃能提升學生的正向價值觀及人生態度，並能培養堅強意志及毅力，展現校訓「堅毅力行」的精神 ● 學生對正向價值活動有正面回饋
持份者問卷調查	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生於調查中的相關項目有正面提升

(7) 財政預算：

項目	預算支出 (港幣\$)
專題講座 (講者費用: \$1500 x 2)	3,000
體驗工作坊/參觀/服務學習入場費	50,000
體驗工作坊/參觀/服務學習外出車費	30,000
正向家長工作坊講者費用	3,000
正向校園佈置物資	1,000
生活教育課活動物資	1,000
購置心靈勵志書刊	3,000
「感恩有您 伴我成長」心意咭創作比賽獎品	1,000
「感恩有您 伴我成長」心意咭作品展覽	500
印刷「感恩有您 伴我成長」心意咭	3,000
「快樂自拍」班際攝影比賽獎品	1,000
正向價值教育週物資	1,000

家長錦囊印刷費（約700份）	4,000
活動雜費	500
合計：	102,000

(註：以上各項活動或會因應疫情發展而略作調整，敬請留意)

(8) 計劃延續(如適用):

本校一向重視品德教育，每年學校關注事項亦清楚列明重點推動的核心價值，當中包括，天主教教育五大核心價值及中華文化中的五常價值。學校學生支援各組別均以學生為中心，共同合作規劃配合學生成長需要的教學計劃及活動，並適時評估學習成效，靈活調整策略及安排，並協調各學習領域、學科課程及/或其他學習經歷，靈活運用各種學習機會，為學生提供全面而多元化的學習經歷，以加強他們的學習動機，並建立正面的價值觀和態度。

學校道德及公民教育組亦善於利用真實的生活情境及教育局或不同機構提供的教學資源，設計生活化並配合學生成長需要的德育及公民教育學習活動及課程，向學生提供適時及適切的意見和指導，讓學生以多角度認識及反思價值觀和態度，提供自由表達自己看法的機會，讓學生在學習過程中建立尊重不同觀點的文化，同時鼓勵他們在生活中實踐不同的價值觀和態度。

此外，透過成功引入校外資源，與家長、校友、學校社工、校外團體（例如大專院校、專業團體、社福機構等）及社區等協作推動不同形式的計劃及活動，使學生獲得充足的學習支援，持續培養他們正確的價值觀及良好品格，幫助他們在成長的不同階段中遇到難題時，仍能以堅毅的抗逆及回彈力，以積極樂觀的態度面對，活出積極人生，進一步確立本校學生高質素、主動積極及有教養的形象。