

**仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金  
第二十四屆德育及公民教育獎勵計劃  
申請表**

申請表格須知：

1. 本申請表格須於二零二一年十月八日(星期五)或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會(地址：新界荃灣仁濟街七至十一號C座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部)；
2. 計劃撮要請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供；計劃詳情請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供，不符合篇幅限制的申請概不受理。

**甲部、學校及計劃資料**

1. 計劃名稱：

(請用正楷填寫)

利用【國旗下講話】推行國情教育課程

2. 申請組別： 中學組       小學組       幼稚園組

3. 實施日期：由 2021年9月 (月/年) 至 2022年2月 (月/年)

4. 有否向其他機構申請類似活動？(如有請註明) \_\_\_\_\_

5. 申請人資料

學校名稱：

(中文) 培僑書院 (中學部)

(英文) PUI KIU COLLEGE

通訊地址：

沙田大圍新村路 1 號

電話號碼：

26023166

傳真號碼：

26023177

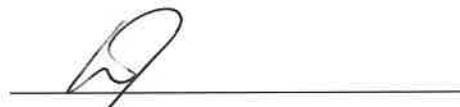
負責教師：

陳錦煌

職銜：

教師

校長簽署：



校長姓名：

吳育智

日期：

2021 年 10 月 6 日



計劃撮要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：利用【國旗下講話】推行國情教育課程

學校名稱：培僑書院（中學部）

(1) 理念：

「培僑」辦學團體及學校在專業自主的前提下，採用不同方式推展國情教育課程。本校德育及國民教育部經與通識科、中國歷史科協調，由以上學科提供學與教的專業支援，設定每年國旗下講話的課程內容及製作教材套。本年度我校【國旗下講話】的主題是【說好中國故事】，我們將利用每週二早會的升旗禮，為學生提供【國旗下講話】的平台，透過持續性的學習及反思，提升學生對國家和國民身份的認同，同時會把國旗講件、簡報及演講片段編輯成教材套，以供友校(如姊妹學校)作教學交流，擴大教育影響。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

- 我們期盼通過【國旗下講話】提升學生對國家和國民身份的認同。
- 該計劃是針對所有中學部學生，受惠人士 911 人/次，一年約 24 次，約 21864 人次。
- 學校教材交流約 1200 人/次，初定為「深圳龍華信義培僑書院」。

(3) 計劃內容：

課程組織	課程宗旨	學與教策略	課程內容	評估方法
<ul style="list-style-type: none"> <li>結合高中通識「現代中國」單元學習目標。</li> <li>結合初中通識「基本法教育」單元學習目標。</li> <li>結合中國歷史科「近代中國歷史及香港史」單元學習目標。</li> <li>結合德育及國民教育部「國旗下講話」，讓學生根據學習目標，分享國情議題。</li> <li>每班學生完成「國情議題」分享，通識科及中國歷史科於課堂上進行課業評估。</li> <li>校園電視台會拍攝國旗下講話，並製作教材套存檔。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>培育價值觀和態度，進一步提升學生品德及國民素質，建立於不同生活範疇的身份認同。</li> <li>協助學生了解、辨識、釐清及認同核心價值，並在日常生活中實踐。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>德育部門提供各級課題教材套以供各班參考，並協助班主任和學生共同設定國旗下講話主題，強調學生的獨立自主，尊重其感受，重視其參與及反思。</li> <li>通識科及中國歷史科根據各級議題協助製定評估課業。</li> </ul>	七年級	班主任課反思工作紙(全級)
			八年級 (通識 8 年級課題)	通識科剪報(全級)
			九年級 (中國歷史科課題) 中國近代史/香港史	資料回應題(全級)
			十年級 (通識 10 年級課題) 改革開放成就與影響 (結合十年級生活體驗營北京考察)	生活體驗營小組考察報告
			十一年級(通識 11 年級課題) 綜合國力與傳統家庭	資料回應題(全級)

(4) 推行時間表：

	日期	項目	主題	負責同事	交稿日期	演講安排
2021 年						
9月	9月7日	升旗禮	國旗下講話	陳錦煌	9月1日	德育部
	9月14日	升旗禮	國旗下講話	陳錦煌	9月7日	德育部
	9月21日	升旗禮	國旗下講話	陳錦煌	9月14日	德育部
	9月28日	升旗禮	國旗下講話	陳錦煌	9月21日	德育部
10月	10月5日	升旗禮	國旗下講話	陳錦煌	9月28日	德育部
	10月12日	升旗禮	國旗下講話	陳錦煌	10月5日	德育部
	10月19日	升旗禮	國旗下講話	陳錦煌	10月12日	德育部
11月	11月2日	升旗禮	說好【中國故事】	陳錦煌	10月19日	9B
	11月9日	升旗禮	說好【中國故事】	陳錦煌	11月2日	11B
	11月16日	升旗禮	說好【中國故事】	陳錦煌	11月9日	9C
	11月23日	升旗禮	說好【中國故事】	陳錦煌	11月16日	11C
	11月30日	升旗禮	說好【中國故事】	陳錦煌	11月23日	9M
12月	12月7日	升旗禮	說好【中國故事】	陳錦煌	11月30日	11M
	12月14日	升旗禮	說好【中國故事】	陳錦煌	12月7日	9P
	12月21日	升旗禮	說好【中國故事】	陳錦煌	12月14日	9W
2022 年						
1月	1月18日	升旗禮	說好【中國故事】	陳錦煌	12月21日	11P
	1月25日	升旗禮	說好【中國故事】	陳錦煌	1月18日	8B
2月	2月8日	升旗禮	說好【中國故事】	陳錦煌	1月25日	11W

	2月15日	升旗禮	說好【中國故事】	陳錦煌	2月8日	8C
	2月22日	升旗禮	說好【中國故事】	陳錦煌	2月15日	11F

(5) 預期成果及評鑑：

- 我們預期通過統一的主題-【說好中國故事】，希望能夠藉此主題加強學生對中國發展近況的興趣和認識，加深學生正確認知當今中國各方面的發展，最終提升學生對國家和國民身份的認同。
- 通過教材分享，可以增加學校間對設計國情教育的專業交流，同時提供國旗下講話教材套，更能支援不同學校推行國旗下講話活動，可供學校及社區製作壁報海報，也可製作教材，便利大眾運用。
- 在評鑑方面，我們將按照不同年級的學習需要，與生活與社會科、中國歷史科等組別合作，製作不同的反思工作紙，例如：問卷調查、工作紙、資料回應題、小組報告等形式，檢驗學生認同感及學習成果。

## 乙部、計劃詳情 (請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱:

利用【國旗下講話】推行國情教育課程

學校名稱:

培僑書院（中學部）

### (1) 理念:

- 「培僑」辦學團體及學校在專業自主的前提下，採用不同方式推展國情教育課程。本校德育及國民教育部經與通識科、中國歷史科協調，由以上學科提供學與教的專業支援，設定每年國旗下講話的課程內容及製作教材套。本年度我校【國旗下講話】的主題是【說好中國故事】，我們將利用每週二早會的升旗禮，為學生提供【國旗下講話】的平台，透過持續性的學習及反思，提升學生對國家和國民身份的認同。
- 校方一直提供不同的平台給予我們發展國情教育的空間，我們亦透過持續性的學習及反思，提升學生對國家和國民身份的認同。德育及國民教育部有以不同的協作模式，讓本校中學生能以「知、情、意、行」模式，進一步培育學生品德及國民身份認同。

知	認知：對國家歷史及當代國情的認知
情	情感：對祖國有情感上的認同，建立愛國之情
意	意念：建立愛國的價值信念和思想
行	行為：關心國家大事，並通過各種途徑為國家出力

- 國旗下講話課程概述

課程	課程宗旨	學與教策略	課程內容	
結合國家大事及社會時事製作專題研習	透過了解國家重大發展，進一步提升學生對國情的認知，提升國民身份認同感	採用【大課小課】方式，利用以早會及班主任課節；	【世界太空夢到中國嫦娥系列】	班主任課與反思工作紙

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

- 我們期盼通過【國旗下講話】提升學生對國家和國民身份的認同。
- 通過參與升旗隊、升旗儀式和【國旗下的講話】，豐富了本校師生對國情的【認知】和增強對國家的【情感】，還培養了一批對國家有強烈歸屬感和身份認同的【國情小導師】。
- 該計劃是針對所有中學部學生，受惠人士 911 人/次，一年約 24 次，約 21864 人次。
- 學校教材交流約 1200 人/次，初定為「深圳龍華信義培僑書院」。

(3) 具體計劃內容：

本科的(1)課程組織、(2) 課程宗旨、(3) 學與教策略 (4) 課程內容及(5)評估方法，以跨學科協作模式，讓本校中學生能以「知、情、意、行」模式，進一步培育學生品德及國民素質。

課程組織	課程宗旨	學與教策略	課程內容	評估方法
● 結合高中通識「現代中國」單元學習目	● 培育價值觀和態度，進一	● 德育部門提供各級課題教材套以供	七年級	班主任課反思工作紙(全級)
			八年級(通識 8 年)	通識科剪報(全

<ul style="list-style-type: none"> <li>● 結合初中通識「基本法教育」單元學習目標。</li> <li>● 結合中國歷史科「近代中國歷史及香港史」單元學習目標。</li> <li>● 結合德育及國民教育部「國旗下講話」，讓學生根據學習目標，分享國情議題。</li> <li>● 每班學生完成「國情議題」分享，通識科及中國歷史科於課堂上進行課業評估。</li> <li>● 校園電視台會拍攝國旗下講話，並製作教材套存檔。</li> </ul>	<p>步提升學生活質，建立於不同生活範疇的身份認同。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 协助學生了解、辨识、釐清及认同核心价值，并在日常生活中实践。</li> </ul>	<p>各班参考，并协助班主任和学生共同设定国旗下讲话主题，强调学生的独立自主，尊重其感受，重视其参与及反思。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 通识科及中国历史科根据各级议题协助制定评估课业。</li> </ul>	九級課題)級 九年級(中國歷史科課題) 中國近代史/香港史	資料回應題(全級) 生活體驗營小組考察報告
			十年級(通識 10 年級課題) 改革開放成就與影響(結合十年級生活體驗營北京考察)	生活體驗營小組考察報告
			十一級(通識 11 年級課題) 綜合國力與傳統家庭	資料回應題(全級)

#### (4) 詳細推行方案及時間表：

推行方案：



時間表：

	日期	項目	主題	負責同事	交稿日期	演講安排
2021 年						
9月	9月7日	升旗禮	國旗下講話	陳錦煌	9月1日	【國情小導師】
	9月14日	升旗禮	國旗下講話	陳錦煌	9月7日	【國情小導師】
	9月21日	升旗禮	國旗下講話	陳錦煌	9月14日	【國情小導師】
	9月28日	升旗禮	國旗下講話	陳錦煌	9月21日	【國情小導師】
10月	10月5日	升旗禮	國旗下講話	陳錦煌	9月28日	【國情小導師】
	10月12日	升旗禮	國旗下講話	陳錦煌	10月5日	【國情小導師】
	10月19日	升旗禮	國旗下講話	陳錦煌	10月12日	【國情小導師】
11月	11月2日	升旗禮	說好【中國故事】	陳錦煌	10月19日	9B
	11月9日	升旗禮	說好【中國故事】	陳錦煌	11月2日	11B
	11月16日	升旗禮	說好【中國故事】	陳錦煌	11月9日	9C
	11月23日	升旗禮	說好【中國故事】	陳錦煌	11月16日	11C
	11月30日	升旗禮	說好【中國故事】	陳錦煌	11月23日	9M
12月	12月7日	升旗禮	說好【中國故事】	陳錦煌	11月30日	11M
	12月14日	升旗禮	說好【中國故事】	陳錦煌	12月7日	9P
	12月21日	升旗禮	說好【中國故事】	陳錦煌	12月14日	9W

2022 年						
月份	日期	升旗禮	說好 【中國 故事】	陳錦煌	日期	序號
1月	1月 18 日	升旗禮	說好 【中國 故事】	陳錦煌	12 月 21 日	11P
	1月 25 日	升旗禮	說好 【中國 故事】	陳錦煌	1月 18 日	8B
	2月 8 日	升旗禮	說好 【中國 故事】	陳錦煌	1月 25 日	11W
2月	2月 15 日	升旗禮	說好 【中國 故事】	陳錦煌	2月 8 日	8C
	2月 22 日	升旗禮	說好 【中國 故事】	陳錦煌	2月 15 日	11F

(5) 預期成果：

- 我們預期通過統一的主題-【說好中國故事】，希望能夠藉此主題加強學生對中國發展近況的興趣和認識，加深學生正確認知當今中國各方面的發展，最終提升學生對國家和國民身份的認同。
- 通過教材分享，可以增加學校間對設計國情教育的專業交流，同時提供國旗下講話教材套，更能支援不同學校推行國旗下講話活動，可供學校及社區製作壁報海報，也可製作教材，便利大眾運用。
- 該計劃是針對所有中學部學生，受惠人士 911 人/次，一年約 24 次，約 21864 人次。
- 學校教材交流約 1200 人/次，初定為「深圳龍華信義培僑書院」。

(6) 評鑑方法：

在評鑑方面，我們將按照不同年級的學習需要，與生活與社會科、中國歷史科等組別合作，製作不同的反思工作紙，例如：問卷調查、工作紙、資料回應題、小組報告等形式，檢驗學生認同感及學習成果。

(7) 財政預算：

年級/獎勵	冠軍	亞軍	季軍	金額（港幣）
七年級	500	300	200	1000

八年級	500	300	200	1000
九年級	500	300	200	1000
十年級	500	300	200	1000
十一年級	500	300	200	1000
總預算			5000	

(8) 計劃延續(如適用):

- 通過教材分享，可以增加學校間對設計國情教育的專業交流，同時提供國旗下講話教材套，更能支援不同學校推行國旗下講話活動，可供學校及社區製作壁報海報，也可製作教材，便利大眾運用。

附件: 國旗下講話教材套示例:

1. 利用國旗下講話平台，培養【國情小導師】：以學生視角推展國情教育

本校一直為德育及國民教育部門提供國情教育的平台，通過參與升旗隊、升旗儀式和【國旗下的講話】，豐富了本校師生對國情的【認知】和增強對國家的【情感】，還培養了一批對國家有強烈歸屬感和身份認同的【國情小導師】。他們會透過學習並製作與國家議題有關的專題研習，例如：國家安全教育日、中國太空發展等，國旗下講話與同學分享，以學生視角闡述對國情的認知。



2. 【大課小課】

a. 大課：結合社會時事，利用國旗下講話平台推展國情教育

國家航天事業發展在進幾年取得多項重大突破，例如嫦娥五號探月、神州十二升空等。香港社會熱烈歡迎「航天科學家團隊進校園」，本校非常榮幸邀請到中國工程院院士、長征系列火箭總設計師龍樂豪一行於 6 月 25 日到訪培僑書院。為結合是此重要社會時事，由本人和丁繼聯老師帶領【國情小導師】籌備並製作以【世界太空夢到中國嫦娥探月系列】為主題的專題研習，利用國旗下講話平台向師生分享。龍院士到訪當日以風趣幽默的形式與本校師生分享【陪你一起走進航天】，大大提高了學生對太空的嚮往。結合校內知識的傳輸和嘉賓專業知識領域的深入分析，極大地加深學生對祖國新發展的認知，以及增強作為中國人的自豪感和榮譽感。



### b. 小課：利用班主任課節，與學生繼續分享【大課】內容

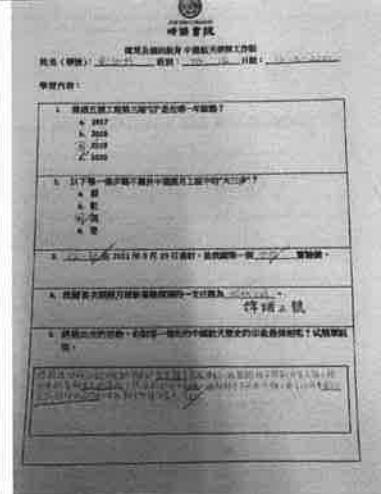
我們考慮到【大課】時，並非每一個學生都有機會發表和分享個人看法。故此，德育及國民教育部會在【大課】後，利用每星期一節的班主任課節（下稱【小課】），讓大部分學生有機會發表在【大課】中的看法和學習收穫。德育及國民教育部亦會向班主任提供相關的教材，讓班主任更容易在【小課】中與學生討論，由此延伸至對國家發展的認知及國民身份的認同。

相關教材	5分鐘回歸嫦娥5號任務全程	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=hHu1FcK_f4Q">https://www.youtube.com/watch?v=hHu1FcK_f4Q</a>
探討問題	1. 對中國太空發展的看法？	2. 你是否願意立志成為太空人？
價值觀	1. 肯定國家不同層面的發展	2. 作為中國人感到驕傲

### 3. 反思及獎勵

#### a. 學生反思：【大課小課】後工作紙

結合【大課小課】的內容，我們會製作相關工作紙給學生作為反思用途。藉此我們能夠檢視學生對國情的【認知】程度，亦可延展學生對國家的【情感】。

 <p>This screenshot shows a worksheet titled 'National Education - Chinese Space Exploration'. It includes a logo at the top left and several questions in Chinese. The first question asks if the student has heard of the Chang'e 5 mission, with options A (Yes) and B (No). The second question asks what they know about the Chang'e 5 mission, with options A (Yes), B (No), C (Don't know), and D (Don't care). The third question asks if they have heard of the Shenzhou 13 mission, with options A (Yes), B (No), C (Don't know), and D (Don't care). The fourth question asks if they have heard of the Tianhe module, with options A (Yes), B (No), C (Don't know), and D (Don't care).</p>	<p><b>6. 假設未來的你是一名航天科學家/太空宇航員，你最有興趣研究或探索哪一方面的太空奧秘？</b></p> <p>我最希望研究的是太陽系內的行星，因為每個行星都有不同的特點和歷史，而且我們還未完全了解這些行星的內部構造和表面特徵。我最希望研究的是太陽系內的行星，因為每個行星都有不同的特點和歷史，而且我們還未完全了解這些行星的內部構造和表面特徵。</p> <p><b>7. 中國航天科技發展一日千里，你認為它對世界帶來那些貢獻呢？試簡單說明。</b></p> <p>中國航天科技發展一日千里，我認為它對世界帶來那些貢獻呢？試簡單說明。</p>
<p><b>6. 假設未來的你是一名航天科學家/太空宇航員，你最有興趣研究或探索哪一方面的太空奧秘？</b></p> <p>我最希望研究的是太陽系內的行星，因為每個行星都有不同的特點和歷史，而且我們還未完全了解這些行星的內部構造和表面特徵。我最希望研究的是太陽系內的行星，因為每個行星都有不同的特點和歷史，而且我們還未完全了解這些行星的內部構造和表面特徵。</p> <p><b>7. 中國航天科技發展一日千里，你認為它對世界帶來那些貢獻呢？試簡單說明。</b></p> <p>中國航天科技發展一日千里，我認為它對世界帶來那些貢獻呢？試簡單說明。</p>	<p><b>6. 假設未來的你是一名航天科學家/太空宇航員，你最有興趣研究或探索哪一方面的太空奧秘？</b></p> <p>我最希望研究的是太陽系內的行星，因為每個行星都有不同的特點和歷史，而且我們還未完全了解這些行星的內部構造和表面特徵。我最希望研究的是太陽系內的行星，因為每個行星都有不同的特點和歷史，而且我們還未完全了解這些行星的內部構造和表面特徵。</p> <p><b>7. 中國航天科技發展一日千里，你認為它對世界帶來那些貢獻呢？試簡單說明。</b></p> <p>中國航天科技發展一日千里，我認為它對世界帶來那些貢獻呢？試簡單說明。</p>

### b. 【國情小導師】反思

在【國情小導師】的培養中提升【小導師】對國情的認知程度、專題研習的製作水平及自我學習的能力。



### c. 獎勵

德育及國民教育部門提供獎品，給予積極參與【小課】及在反思工作紙中表現優越的同學。本次獎品結合【大課小課】的主題以【太空系列】拼圖為主，既能增強學生的學習積極性，亦能為【小課】增加樂趣，從而達致鞏固【大課】學習成效。



#### 四、教材套

1. 附件一：世界太空夢到中國嫦娥探月系列 1
2. 附件二：世界太空夢到中國嫦娥探月系列 2
3. 演講稿：世界太空夢到中國嫦娥探月系列 1
4. 工作紙：中國航天科技發展工作紙

#### 五、總結

推行國情教育乃培僑教育機構之重要辦學理念。要做好國情教育，國旗下講話能讓學生能夠更全面的了解國家的歷史和當今國情，因此跨境參觀考察是必不可少的環節，體驗越真實、了解越深刻、對國家的認知也就更全面，有助學生建立愛國的價值信念和思想。



國旗下講話片段



國旗下講話教材套