

8065

仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金
第二十四屆德育及公民教育獎勵計劃
申請表

申請表格須知：

1. 本申請表格須於二零二一年十月八日（星期五）或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會（地址：新界荃灣仁濟街七至十一號C座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部）；
2. 計劃撮要請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供；計劃詳情請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供，不符合篇幅限制的申請概不受理。

甲部、學校及計劃資料

1. 計劃名稱：
(請用正楷填寫)

「易地而處後，我看見另一個世界」—校本同理心推廣計劃

2. 申請組別： 中學組 小學組 幼稚園組

3. 實施日期：由 11/2021 (月/年) 至 7/2022 (月/年)

4. 有否向其他機構申請類似活動？(如有請註明) 否

5. 申請人資料

學校名稱：香港紅卍字會大埔卍慈中學

Hong Kong Red Swastika Society Tai Po Secondary School

通訊地址：新界大埔富亨邨

電話號碼：26666821

傳真號碼：26678029

負責教師：朱俊鋸

職銜：德育及公民教育統籌

校長簽署：



校長姓名：潘啟祥校長

日期：2021 年 10 月 5 日



計劃撮要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：

「易地而處後，我看見另一個世界」—校本同理心推廣計劃

學校名稱：

香港紅卍字會大埔卍慈中學

(1) 理念：

- 本校辦學宗旨為「照顧個別差異，發掘孩子潛能」，過去一直致力推行「全校參與模式融合教育」以照顧有不同學習需要的學生。
- 本校在 2021—2024 學校發展計劃週期將「營造正向的校園環境和氣氛，建設關愛和諧校園」及「促進學生自我了解及建立正向人際關係」列作學生成長的關注事項。
- 我們深信，具備同理心的學生能夠接納自己以及與自己不一樣的人。因此，我們計劃在全校推行「易地而處後，我看見另一世界」—校本同理心推廣計劃，透過課堂學習、學習氛圍及實踐經驗三方面培養學生在認知、情感及行為三個面向的同理心。

(2) 計劃目的：

- a. 引導學生從認知、情感及行為三個面向認識同理心，明白同理心在建立人際關係及共創共融校園／社會方面的重要性。
- b. 提升學生理解他人感受和想法的能力。
- c. 提供機會予學生表達及實踐對他人的同理心。

(3) 概覽表—計劃內容、對象、受惠人、推行時間表、預期成果及評鑑

策略／工作項目	計劃內容及目標 (略述)	對象及受惠人	時間表	預期成果及成功準則	評鑑方法
1. 校本價值觀教育課程	設計、執行 6 節校本課程，引導學生理解同理心及在生活中展現同理心的方法。	S1-3 (319)	11/2021 – 5/2022	成功舉行共同備課、觀課及檢討會；學生認真投入參與活動；取得師生正面回饋	統計數目、觀察學生表現、學生量性及質性回饋、教師量性及質性回饋
2. 關懷午餐分享會	舉行交流會及籌款活動，擴闊學生對有需要群體的認識，提供機會予學生透過回應展現同理心。	S1-5 (479)	5/2022	學生認真投入參與活動；學生認真進行反思；捐款人超過 350 位	統計數目、觀察學生表現、學生量性及質性回饋
3. 四格漫畫及電子咭設計比賽	舉行設計比賽讓學生發揮創意表達他們眼中的同理心。	S1-5 (479)	3–6/2022	超過 300 人次參與活動；學生認真完成參賽作品	統計數目、觀察學生表現、學生量性及質性回饋
4. 同理心德育壁報	製作主題壁報，建構同理心校園氛圍。	S1-6 (526)	11/2021 – 7/2022	全年 3 個批次壁報；取得師生正面回饋	統計數目

乙部、計劃詳情(請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱:

「易地而處後，我看見另一個世界」—校本同理心推廣計劃

學校名稱:

香港紅卍字會大埔卍慈中學

(1) 理念:

作為一所致力推行「全校參與模式融合教育」以照顧有不同學習需要學生的中學，「照顧個別差異，發掘孩子潛能」一直為本校辦學宗旨。在學生成長支援範疇，本校一向積極融入品德教育於正規／非正規課程內，讓學生領會成長要素、學懂承擔責任、以及獲得成功經驗。

在過去三年，本校在學生成長方面的關注事項為「拓闊學生多元的世界觀、強化共融關愛文化，讓他們成為品格良好、愛人愛己的公民」。基於上述願景，本校價值觀教育方面主力發展「個人與社會」（公民教育、基本法教育）和「個人與國家」（國民教育、憲法教育、國家安全教育）兩大範疇的校本價值觀教育課程及相應的全方位學習活動，在推廣正向教育、加強共融關愛文化、強化公民守法意識以及培養國民身份認同等方面取得一定效果。

基於上述基礎，本校將於本學年（2021—2022）開展新一個三年學校發展計劃週期。在未來三年，適逢課程發展議會常務委員會在現有七個首要價值觀外，加入「守法」及「同理心」兩個重要價值觀。因應價值觀教育架構的整體更新，以及本校學生的成長需要，本校將「營造正向的校園環境和氣氛，培養學生正向情緒，建設關愛和諧校園」及「優化學生培育課程與活動，促進學生自我了解及建立正向人際關係」列作三年關注事項，並由本校德育及公民教育組—生命教育工作小組以「同理心」、「尊重」及「關愛」作為基礎，在全校推行「易地而處後，我看見另一世界」—校本同理心推廣計劃。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

計劃目的：

- a. 引導學生從認知、情感及行為三個面向認識同理心，明白同理心在建立人際關係及共創共融校園／社會方面的重要性。
- b. 提升學生理解他人感受和想法的能力。
- c. 提供機會予學生表達及實踐對他人的同理心。

對象及受惠人數：

策略／工作項目	對象	受惠人數
1. 校本同理心教育課程	中一至中三學生	319
2. 「關懷午餐」分享會	中一至中五學生	479
3. 「易地而處後，我看見另一個世界」主題四格漫畫及電子咭設計比賽	比賽對象：中一至中五學生	479
	電腦及視藝課創作教學： 中一至中三學生	319
4. 「同理心」德育壁報	全校學生	526
	<u>總人數：</u>	<u>526</u>

(3) 具體計劃內容：

計劃總覽

「易地而處，我看見另一世界」—校本同理心推廣計劃由四大部份組成，分別為：「校本同理心教育課程」、「關懷午餐」分享會、「『易地而處後，我看見另一個世界』主題四格漫畫及電子咭設計比賽」及「『同理心』德育壁報」。本計劃旨在幫助本校學生建立同理心，以及培養他們在生活上多易地而處的意識，學會一起建立和諧共融的校園，並將這種樂意與人建立正向人際關係的態度擴散到學生的日常生活中。

「同理心」，意指嘗試主動代入他者的處境，並通過想像體會對方的感受。這種正面價值觀，無論對於學生的個人成長和人際關係、還是和諧校園與社會的建立，都是不可或缺的。我們深信，具備同理心的學生能夠接納自己以及與自己不一樣的人，一旦學生從學習活動和師長的言行身教中明白同理心的真諦，尊重他人、關愛等美德就會自然地生命中油然而生。

本校同工在構思設計校本課程時，期望結合「課堂學習」、「學習氛圍」及「實踐經驗」三方面的教學／活動為學生提供全面而均衡的學習經歷。同時作為價值觀推廣計劃，本計劃期望涵蓋價值觀教育的三大面向—認知、情感、行為。(詳見下表)

策略／工作項目	目標	面向			學習經歷		
		認知	情感	行為	課堂學習	學習氛圍	實踐經驗
	a. 引導學生從認知、情感及行為三個面向認識同理心，明白同理心在建立人際關係及共創共融校園／社會方面的重要性。 b. 提升學生理解他人感受和想法的能力。 c. 提供機會予學生表達及實踐對他人的同理心。						
1. 校本同理心教育課程	a + b + c	✓	✓	✓	✓		
2. 「關懷午餐」分享會	a + b + c	✓	✓	✓			✓
3. 「易地而處後，我看見另一個世界」主題四格漫畫及電子咭設計比賽	a + b + c		✓	✓	✓	✓	✓
4. 「同理心」德育壁報	a	✓				✓	

在**認知**範疇，我們期望透過校本課程及同理心德育壁報引導學生學會辨識情緒、並提升學生理解他人感受和想法的能力，為同理心教育打好基礎。在課程的後半部份，我們希望能幫助學生明白定型觀念及同理心的意思、並探討上述兩者能如何幫忙構建更美好的人際關係、校園及社區。同時，我們期望配合關懷午餐活動，擴闊他們對社會上有需要群體的認識，並透過第一身交流體會他們的處境。

在**情感**範疇，我們期望透過校本課程內的個案研習及個人反思，鼓勵學生嘗試從他人的視角看事物，進行換位思考，並反思自己在生活處境中所作出的價值判斷如何體現「同理心」、「尊重」及「關愛」等正面價值觀。而四格漫畫及電子咭設計比賽則提供一個平台予學生發揮創意結合他們所學，表達他們眼中的同理心。

在**行為**範疇，我們透過校本課程中設計的共同協作遊戲，讓學生實踐同共融理念。同時，我們期望學能在參與四格漫畫及電子咭設計比賽時親身在校園內推廣同理心，而「關懷午餐」活動則設有回應及行動承諾部份，以求提供機會予學生並將正面價值觀外化。

個別策略／工作項目詳細介紹

一、校本同理心教育課程

日期：	設計階段（德育及公民教育組同工） 共同備課階段（德育及公民教育組同工及班主任） 教學實踐及觀課階段（班主任） 檢討階段（德育及公民教育組同工及班主任）	2021年11月—12月 2022年1月—3月 2022年1月—4月 2022年4月—5月
對象：	中一至中三學生（所有班別，共319位）	
地點：	課室	
目標：	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 建立學生辨識情緒、理解他人感受和想法的能力 ➤ 引導學生明白同理心在認知、情感、行為的三個面向 ➤ 引導學生思考在日常生活的不同處境（家庭、校園、社會、國家與世界）中可如何展現出同理心 	
詳細介紹：	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 本校在常規上課時間表內設有每週一節「班主任節」（55分鐘），由班主任教授，旨在透過真實及生活化的題材，以學生成長經歷為本培養學生正面價值觀及積極人生觀，為個人成長作好準備；培養學生對他人、社會、國家、環境的責任心及服務精神，及提升學生價值判斷能力。 ➤ 「易地而處，我看見另一個世界」計劃期望為己慈中學的初中學生度身訂做6節班主任課（3年一貫，每級2節），並騰出原有課時在中一至三所有班別試行。在教學實踐以先，德育及公民教育組在設計好課程後會與有關班主任進行共同備課，並在實踐階段進行觀課，最後嘗試收集資料及進行檢討，以便知識管理及建立教師專業學習社群之用。初步課程大綱構想如下： 	

初步課程大綱

年級	節數	教學重點	教學活動
中一	1	<b style="text-align: center;">導入課 <ul style="list-style-type: none"> ■ 辨識情緒、理解他人感受和想法的能力 ■ 與見解不同的人相處的表現和原則 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 個人情緒小測試、情緒詞彙大集合 ■ 角色扮演：溝通形態
	2	<b style="text-align: center;">在合作遊玩的過程中理解他人的感受和想法 <ul style="list-style-type: none"> ■ 全班可以小組為單位一同參與合作學習遊戲，在過程中加強學生理解他人感受和想法的能力 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 合作學習遊戲（待定） ■ 遊戲後解說

年級	節數	教學重點	教學活動
中二	3	<p align="center">在家庭展現同理心</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 和諧家庭的建構、再思家庭衝突的成因 ■ 使用同理心化解衝突的技巧、溝通對家庭關係的重要性 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 個案討論及解說 ■ 角色扮演
	4	<p align="center">在校園及社交媒體上展現同理心</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 同理心在人際關係上的重要性、尊重的基礎 ■ 如何在社交媒體上展現同理心 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 個案討論及解說 ■ 角色扮演 ■ 影片分析
中三	5	<p align="center">在社區展現同理心和尊重</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 學會體諒社區中各人的需要及難處，促進學生與社群之間的相處和交流 ■ 對有需要人士表達關懷的方法及應注意的地方 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 個案討論及解說 ■ 角色扮演 ■ 動畫欣賞
	6	<p align="center">在國家及世界展現同理心及尊重</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 了解定型觀念（性別、種族、外表、喜好、年齡和身份）形成的原因，以及定型觀念的正負面影響 ■ 打破傳統定型觀念，建立平等的族群觀念 ■ 尊重不同階層、文化、傳統和價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 小遊戲 ■ 個案討論及解說 ■ 角色扮演 ■ 動畫欣賞 ■ 訂立目標

二、「關懷午餐」分享會

日期：	2022年5月（半日復課：12:45pm 放學前最後一堂；全日復課：午膳時間）
對象：	全校學生（共 526 位）
地點：	本校禮堂
目標：	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 擴闊學生對社會上有需要群體的認識，並透過交流體會他們的處境。 ✚ 提供平台予學生透過不同形式的回應展現同理心。
詳細介紹：	<p>✚ 「關懷午餐」分享會為在放學前最後一堂（午膳前）舉行的全校性大型午間活動，因應現時的防疫限制，本校將按以下計劃舉行活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 在活動前，同工會先聯絡關注本地／國家／世界不同有需要群體之非政府／慈善團體（暫時希望與關注饑餓的組織合作），詢問學校為他們進行籌款活動之意願，並邀請他們出席到校活動。同時，本校同工會安排校內之德育及公民教育學生大使為該組織及活動進行宣傳，希望同學能將港幣\$10 或以上的午餐費用捐給有需要的人。

	<ul style="list-style-type: none"> ■ 及後，各班班主任會協助進行籌款活動，向每位有興趣參與的同學收取港幣\$10 或以上之善款（將全數捐到慈善團體），本校同工會按參與人數訂購相應數量的紙包飲品、麵包供當天使用。 ■ 在活動當天，學生會在放學前最後一堂由班主任帶領到禮堂參與互動分享會，聆聽非政府／慈善團體講員的分享，並在其後答問環節與講員交流意見及填寫回應表表達心聲，讓同學抒發其感受及作出個人行動承諾。 ■ 最後，學生會獲發紙包飲品一包及麵包一個作為上午放學後的午餐，希望同學能在用餐期間以同理心站在他人角度思考饑餓及貧窮問題，同時學會珍惜食物。 ■ 在活動完結後，本校同工會收集學生的回應表進行進一步的展示及分享，以求建構充滿同理心的校園氛圍。
所需物資：	紙包飲品、麵包、籌款箱、場地佈置、回應表、展板

三、「易地而處後，我看見另一個世界」主題四格漫畫及電子咭設計比賽

日期：	電腦課及視藝課教學部分 2022年3月—5月 比賽部分 2022年5月 展示部份 2022年6月
對象：	比賽對象：全校學生（共526位） 電腦及視藝課創作教學：中一至中三學生（共319位）
地點：	美術室、電腦室（電腦課及視藝課教學部分）
目標：	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 讓學生發揮創意結合他們所學，表達他們眼中的同理心。 ✚ 透過展示學生作品，在校園內推廣同理心，建立同理校園氛圍。
詳細介紹：	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 本活動為「關懷午餐」分享會的延伸活動，在「關懷午餐」分享會前後，本校德育及公民教育同工會聯同電腦科及視覺藝術科在中一至中三在課堂上教授設計電子咭及繪畫四格漫畫技巧，同時給予學生實踐機會及指導，期望同學能用不同形式的表達方法創作出宣揚同理心的作品。 ✚ 是次四格漫畫及電子咭設計比賽的對象為中一至中五學生，因此即使中四、中五學生沒有必修電腦科及視覺藝術科，他們仍然可以參加比賽。 ✚ 所有參與的學生可獲小禮物以示鼓勵，而在收集作品後，德育及公民教育同工會進行首輪評分，然後邀請校長評選出冠亞季軍及優異作品。

	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 在評審過程後，本校會安排早會頒獎禮。 ✚ 所有得獎作品將於 2022 年 6 月在校園大電視／壁報中展示，以求建立同理校園氛圍及肯定學生的努力。
所需物資：	✚ 參賽表格、小禮物、獎品及獎狀

四、「同理心」德育壁報

日期：	第一批次 2021 年 11 月—12 月 第二批次 2021 年 1 月—3 月 第三批次 2021 年 4 月—7 月
對象：	全校所有持份者
地點：	校園壁報板
目標：	✚ 透過壁報板向學生提供有關同理心的小知識及活動資訊建立充滿同理心的校園氛圍。
詳細介紹：	✚ 壁報板由本校同工負責製作，全年會更換三個批次，以求能盡用壁報板資源提供足夠資訊予學生。
所需物資：	✚ 壁報材料

(4) 詳細推行方案及時間表：

策略／工作項目	對應目標*	推行時間		所需資源
5. 校本價值觀教育課程	a + b + c	設計	2021年11月—12月	／
		共同備課	2022年1月—3月	
		教學實踐	2022年1月—4月	
		檢討	2022年4月—5月	
6. 「關懷午餐」分享會	a + b + c		2022年5月	紙包飲品、麵包、籌款箱、場地佈置、回應表、展板
7. 「易地而處後，我看見另一個世界」主題四格漫畫及電子咭設計比賽	a + b + c	教學部份	2022年3月—5月	四格漫畫參賽表格、小禮物、獎品及獎狀
		比賽部份	2022年5月	
		展示部份	2022年6月	
8. 「同理心」德育壁報	a	第一批次	2021年11月—12月	壁報材料
		第二批次	2021年1月—3月	
		第三批次	2021年4月—7月	

*目標：

- a. 引導學生從認知、情感及行為三個面向認識同理心，明白同理心在建立人際關係及共創共融校園／社會方面的重要性。
- b. 提升學生理解他人感受和想法的能力。
- c. 提供機會予學生表達及實踐對他人的同理心。

(5) 預期成果及評鑑方法：

策略／工作項目	預期成果／成功準則	評鑑方法					
		統計數目	觀察學生表現	學生量性回饋	學生質性回饋	教師量性回饋	教師質性回饋
1. 校本價值觀教育課程	舉行最少 3 次共同備課	✓					
	各班均完成校本同理心教育課節	✓					
	完成最少 2 次觀課及檢討會	✓	✓				
	超過 80% 學生認真投入參與活動		✓				
	在學生調查問卷取得正面回饋			✓			
	在學生回應表及訪談取得正面回饋				✓		
	在教師調查問卷取得正面回饋					✓	✓
2. 「關懷午餐」分享會	捐款人超過 350 位	✓					
	學生認真投入參與活動		✓				
	學生認真填寫回應表		✓		✓		
	在學生調查問卷取得正面回饋			✓			
3. 「易地而處後，我看見另一個世界」主題四格漫畫及電子咭設計比賽	完成教學部份	✓					
	超過 300 人次參與活動	✓					
	學生認真完成參賽作品		✓		✓		
	完成展示部份	✓					
4. 「同理心」德育壁報	全年在校園展示 3 個批次的壁報	✓					
	取得教師正面回饋				✓		✓

(6) 財政預算：

預算項目	預算收入	預算支出
A. 仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金—第二十四屆德育及公民教育獎勵計劃 (如蒙接納申請)	\$5,000	
B. 舉行工作項目經費及獎品支出		
1. 校本價值觀教育課程		\$500
■ 教具製作		
2. 「關懷午餐」分享會		\$3,500
■ 紙包飲品及麵包 x 350 份		
■ 場地佈置		
3. 「易地而處後，我看見另一個世界」主題四格漫畫及電子咭設計比賽		\$1,000
■ 小禮物、獎品及獎狀		
4. 「同理心」德育壁報		\$0
總計：	<u>\$5,000</u>	<u>\$5,000</u>

(7) 計劃延續：

策略／工作項目		計劃延續（短期）	計劃延續（中／長期）
<p>計劃整體： 「易地而處後，我看見另一個世界」 —校本同理心推廣計劃</p>		<p>✚ 整理計劃的結果，檢討成敗得失，並向校內同工報告，以令同工掌握校內價值觀教育的最新發展</p>	<p>✚ 制定其他 8 大首要價值觀及其他校本重要價值觀的校本推廣計劃</p>
計劃分部	1. 校本價值觀教育課程	<p>✚ 汲取是次計劃經驗，繼續發展更多同理心教育教材</p>	<p>✚ 汲取是次計劃週期的經驗，加強本校價值觀教育的知識管理工作，</p> <p>✚ 將是次計劃仔細建構校本課程的經驗作為未來校本課程發展的基礎，設計其他主題具質素的價值觀教育資源</p> <p>✚ 繼續透過共同備課、觀課及課後檢討建立教師專業學習社群。</p>
	2. 「關懷午餐」分享會	<p>✚ 整理學生的回應，並加以宣傳，建立同理、共融的氣氛</p>	<p>✚ 因應本次活動的效果，在未來繼續邀請不同非政府組織／慈善組織到校與學生交流</p>
	3. 「易地而處，我看見另一個世界」主題四格漫畫及電子咭設計比賽	<p>✚ 展示學生優異作品</p>	<p>✚ 因應本次活動效果，在未來繼續以其他主題舉行四格漫畫及電子咭設計比賽</p>
	4. 「同理心」德育壁報	<p>／</p>	<p>✚ 繼續以其他主題製作壁報，向師生宣傳正面的價值觀</p>

完