S063

仁濟醫院
德育及公民教育獎勵基金
第二十四屆德育及公民教育獎勵計劃
申請表

甲部：計劃資料

1. 計劃名稱：
   (請用正楷填寫)

奉公守法新一代　堅守誠信創未來

2. 申請組別：☑ 中學組　　□ 小學組　　□ 幼稚園組

3. 實施日期：由 **10/2021** 至 **5/2022**

4. 有否向其他機構申請類似活動？否

5. 申請人資料

學校名稱：	*(中文)* 仁濟醫院第二中學		
	(英文) Yan Chai Hospital No.2 Secondary School		
通訊地址：	新界屯門第 31 區楊青路		
電話號碼：	2467 3736	傳真號碼：	2456 2302
負責老師：	黎愷欣老師	職　　銜：	德育、公民及國民教育主任
校長簽署：		*(校印)*	YAN CHAI HOSPITAL NO. 2 SECONDARY SCHOOL 仁濟醫院第二中學 YAN CHAI HOSPITAL
校長姓名：	鍾偉成校長		
日　　期：	18-8-2021		

甲部、計劃撮要

計劃名稱：奉公守法新一代　堅守誠信創未來

學校名稱：仁濟醫院第二中學

1.理念：

守法是維持社會秩序的重要元素，依靠社會上每一位公民去維繫，亦是每個人應盡的責任。盼望透過本計劃讓學生明白自己在社會中所擔當的角色和責任，特別面對不同情境，如何以合符道德的行事信念和原則作抉擇，從中培養成為一個自律守法、具誠信及勇於承擔的公民。

2.計劃目的、對象及受惠人數：

正身處成長階段的青少年常面對潮流文化及資訊媒體的誘惑和衝擊，培養他們明辨是非、遵守法規和建立誠信等正面價值觀，對學生學習和成長甚為重要。透過計劃，我們希望為學生建立良好的品德和道德判斷，教導他們成為守法、負責任的公民。計劃由本校全體老師共同推動，全校約 650 名學生受惠。

3.計劃內容：

(1)校本德育課：以不同主題個案教導學生做事要謹言慎行，遵守法規。

(2)禁毒畢業盃：以「遠離毒品，健康人生」為目標，舉辦運動比賽，促進學生身心發展。

(3)守紀運動：透過比賽讓同學更加注意在校應守之紀律，培養自律守規及誠信的精神。

(4)生命導師成長小組：透過師友互動，強化參加學生的支援網絡，建立健康人生觀。

(5)流動生命教室——模擬監倉體驗：讓同學體驗在囚的感覺，提升對抗罪惡的能力。

(6)禁毒話劇：提升學生抗拒毒品的能力，鞏固同學的守法和健康意識。

(7)三分鐘的約會：以聲音導航帶領同學閱讀與品德相關的文章，建立正向思維。

(8)反貪之旅：透過參觀廉政公署，加強同學對守法、公義的認識，提升廉潔精神。

(9)「敢於不同」工作坊：透過小組活動教導學生如何堅定不參與同輩間的違規行為。

(10)VR 新世代毒品全接觸：透過 VR 互動程式，讓學生以嶄新角度認識毒品的禍害。

4.推行時間表：(按推行時間排列)

活動	預計完成日期	活動	預計完成日期
(1)校本德育課	10/2021、1/2022、3/2022	(6)禁毒話劇	1/2022
(2)禁毒畢業盃	10/2021-1/2022	(7)三分鐘的約會	1/2022-2/2022
(3)守紀運動	10/2021、1/2022	(8)反貪之旅	2/2022
(4)生命導師成長小組	10/2021-5/2022	(9)「敢於不同」工作坊	3/2022
(5)流動生命教室——模擬監倉體驗	11/2021	(10)VR 新世代毒品全接觸	4/2022

5.預期成果及評鑑：

本校除了由負責老師觀察及檢討外，也會透過學生分享和反思來評鑑計劃成效。學生將會透過製成品、早會分享及德育課反思等多元化方式展示他們的學習成果。

乙部、計劃詳情

計劃名稱：奉公守法新一代　堅守誠信創未來

學校名稱：仁濟醫院第二中學

1.理念：

過去一年，學生經歷後社運和後疫情時期，令教與學面對前所未有的挑戰。課程發展議會亦於去年在原有的七個首要培育的價值觀和態度上，加入了「守法」和「同理心」。[1] 這個安排，除能配合社會發展，亦能裝備學生面對成長和生活的挑戰。而本計劃旨在培育學生「守法」和「誠信」的價值觀。

「守法」作為個人對處事的原則，也是社群的共識。「守法」既是尊重自己，亦是尊重社群的表現。「不以規矩，不成方圓」，學校有責任教導學生不能只為求目的或滿足個人欲望而將法規置之不顧。再者，學校作為育才成德的地方，面對行為偏差的學生，有責任幫助學生改過遷善及協助他們重新建立正面的價值觀和態度。

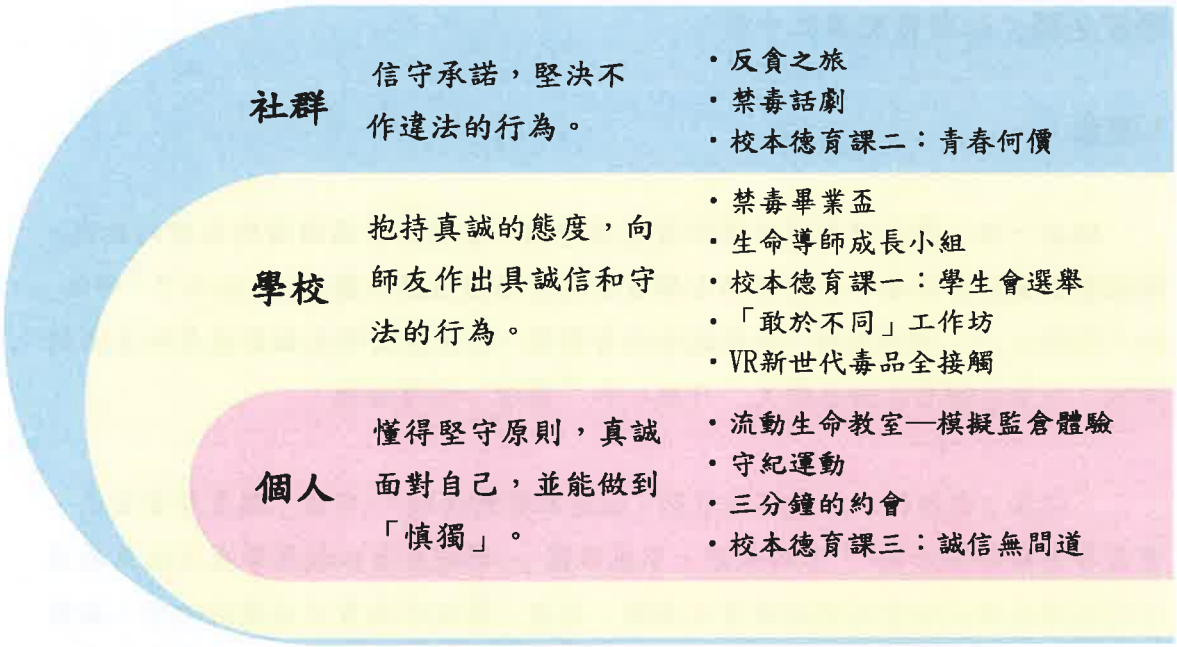
至於「誠信」方面，「誠」是誠實不欺，「信」是有責任心、講求信用，也是做人的基本原則。無論在過去或現在，誠信對於建設人類社會文明都極為重要。「民無信不立」，人若不講信用，在社會上就無立足之地，甚至會影響個人前途。

培育年青人擁有端正的品格，持守正面的價值觀和態度，促進他們的全面發展，成為守法、負責任的良好公民，一直是學校教育的重任，也是社會對學校的期望。本計劃透過多元化活動，期望能加強學生的守法意識，讓他們成為品行端正、誠實不欺的年青人。

本計劃參考金里卡(Kymlicka)社群主義(communitarianism)[2] 的理念為藍本，這個主張所重視的並不只是有關個人「Good Life」的問題，而是個人如何與社群一起建立「Good Society」的問題。把個人的利益與所屬的社群利益緊密地扣連起來，所以計劃活動教導學生守法不只是純粹為了對自己有利，亦不只是為了滿足社群

[1] 參考教育局通函第 180/2020 號《價值觀教育的最新發展》(2020)。
[2] Kymlicka, W. (2002). Contemporary Political Philosophy: An Introduction. Oxford: Oxford University Press.

的期望，更重要的是為了維持社會穩定。本計劃推展的活動涵蓋「個人」、「學校」，再由「學校」推展至「社群」層面(見圖一)。



圖一：計劃以行動實踐為本，設計切合學生的成長需要。

此外，參考《中學教育課程指引》〈德育及公民教育：加強價值觀教育〉(2017)[3]，提到學校在推行價值觀教育時應包括的理念(圖二)。從參與本計劃活動所獲得的態度和感悟能應用於日常生活，有助引導他們明白自己在社會中所擔當的角色和責任，特別將來在社會上面對不同情境，如何以符合道德的行事信念和原則作抉擇，明辨是非對錯，確立他們守法、具誠信及勇於承擔的人生態度。

圖二：本計劃提供全面而均衡的價值觀教育活動，為學生創造不同的學習經歷。

[3] 教育局：《中學教育課程指引》(2017)，分冊 6A：〈德育及公民教育：加強價值觀教育〉，頁 9。

2.計劃目的、對象及受惠人數：

正身處成長階段的青少年常面對潮流文化及資訊媒體的誘惑和衝擊，培養他們明辨是非、遵守法規和建立誠信等正面價值觀，對學生學習和成長甚為重要。

透過計劃，我們希望為學生建立良好的品德和道德判斷，促進他們的全面發展，成為守法、負責任的良好公民。計劃由本校全體老師共同推動，全校約 650 名學生受惠。

3.具體計劃內容：

(1)校本德育課

中學生是充滿熱情和感性的，有時做事會不顧後果，但他們很多時未必存心犯錯，只是不懂得在利益當前或朋輩壓力下，如何保持理性，作合乎道德和法規的抉擇。

本計劃以三節德育課(見下表)分三個學期推行，運用個案探討、小組討論及情境演繹等教學活動，向學生帶出「廉潔」、「誠實不欺」及「奉公守法」的態度，老師教學時會特別引導學生思考在抉擇後可能帶來的後果、影響、責任和道德考慮。

課題	內容簡介
德育課一：學生會選舉 附件一	⌑ 讓學生認識公平廉潔選舉的重要，以及探討公平和誠信等正面價值觀。
德育課二：青春何價 附件二	⌑ 運用真實案例提醒學生勿因一時貪念而誤墮法網，增強他們對守法的觀念。
德育課三：誠信無間道 附件三	✧ 透過真實個案及處境演繹，讓學生思考誠信的重要，並明白偷竊及違法行為對他人的影響； ✧ 培養學生勇於承擔責任、誠實的品德。

值得一提的是負責老師設計課堂背後的理念，並不單以行為後果來教導學生守法守規，而是強調以道德判斷的責任或義務來考量，即「義務論」(Deontology)。這個主張由德國哲學家康德(Kant)提出，他認為一個人的行為是否「道德」，取決於行為目的是否具有善良價值。[4]

以「德育課三：誠信無間道(情境探討)」為例，教材設計運用石蔭女街坊到自動櫃員機提款時，發現之前有人忘記取走鈔票，她不只沒有動貪念，更留守到事主回頭發現。假如當時該名女街坊選擇把現金據為己有，即擅取他人財物，當然有違法規；但如果為了明哲保身或其他原因而裝作視而不見，雖不違法，但亦沒盡公民責任。老師藉此會引導同學審視行為背後的道德原則和價值取向，不僅提醒學生守法、誠信的態度，更可進一步喚醒他們的公民責任。

[4] Kant, I. (Translated by Gregor, M.J., and Timmermann, J.) (2012). Groundwork of the Metaphysics of Morals. Cambridge: Cambridge University Press.

(2)禁毒畢業盃

為協助同學發展多方面的興趣，促進身心靈健康，本計劃會以「遠離毒品，健康人生」為本，為畢業班同學藉著舉辦班際運動比賽，包括跳大繩比賽、賽艇、躲避盤及閃避球比賽等，平衡他們的活動模式，提升歸屬感，培養他們堅拒不良行為，從而建立守法、健康的正面生活態度。

活動將於本校的第一及第二學期舉行，設有班際比賽成績龍虎榜，用以鼓勵積極參與的中六班別。得分最高的隊伍獲將有機會參與校內師生籃球比賽，建立良好的師生關係，促進同學的身心發展，並為學弟學妹樹立健康、正面訊息。

透過比賽讓不同能力和特質的學生都可以發揮機會，
從而找到自己的存在意義，減少出現行為問題。

(3)守紀運動

「莫見乎隱，莫顯乎微，故君子慎其獨也。」(《禮記．中庸》) 的確，當身處在有人監督的情況下，絕大多數人都能注意自己的行為，不做違背道德的事情。問題就出在無人注意時，也能慎重行事，更要自我約束，不做放縱、違規的事。情況跟我們教導學生一樣，做人處事的原則不應該以「有沒有人看到」、「有沒有人知道」或「有沒有後果」為考慮。我們應該鼓勵同學做任何事前宜三思而後行，當然犯了過錯，更要承擔後果，從錯誤中學習，知所悔改。

計劃分兩階段推行，一方面協助同學在學年初更加注意在校應守的紀律及個人行為，以培養自律守規、負責任及誠信的精神；另一方面，鼓勵有輕微違規行為的學生改過遷善，將功抵過。比賽形式以班際及個人賽推行，並按「上課秩序」及「校服儀容」來評分，詳見附件四。

(4)生命導師成長小組

學校作為育才成德之所，當面對行為偏差甚或做出違法、違規行為的學生，須盡力幫助學生改過遷善，更應積極調動學校社工及校外機構給予輔導和支援，共同幫助他們重新建立正面的價值觀和態度。

計劃透過師友間的小組活動，強化參加學生的支援網絡，所以活動並非一次性，而是經由本校社工持續跟進的小組活動。

成長小組內容包括認識濫用藥物禍害、提升拒絕朋輩間的從眾行為、興趣培訓及社會服務，寓禁於教。對象主要由老師或社工推薦或轉介有潛在危機較之學生組群的參加，透過小組活動，讓學生認識自我、建立和健康人生觀，遠離不良生活習慣，形成預防危機的重要防線，有效加強學生的守法觀念。

(5)流動生命教室——模擬監倉體驗

最近受著社會風氣影響，學校有責任透過創新的預防犯罪教育活動，向同學推展預防犯罪教育工作，減少他們觸犯法紀的機會。活動將邀請「善導會」到校，透過體驗活動，加強同學者的守法意識，提高他們對抗罪惡的能力。

活動分兩部份，首先會有過來人分享及社工引領反思，內容除了針對青少年常見的犯罪問題之外，亦以「積極人生」為題，鼓勵同學勇敢自強、知錯能改。其後，機構將於校內設置「模擬監倉」，配合體驗活動及倉內的傢具當中導師更扮演懲教署職員講解院所規則，寫家書予親人，學生可親身體驗懲教院所內的生活及當中的感悟，並作出反思。活動打破傳統角度，讓學生認識違法後果、影響和責任，從而明白守法與誠信的重要性。

活動突破了地域的限制，將「監倉」帶進學校，讓同學仿如置身於真實的監倉內，「體驗犯法的後果」，減低參與非法活動的機會。(圖片由主辦機構提供)

(6)禁毒話劇

為了減低毒品對同學的傷害，在學校推行禁毒教育是必須的。相信很多人都會認同，毒品問題對部份學生來說，可能是他們出現行動問題的一種表徵，而前線老師要處理的，並不只是學生對毒品的認知是否足夠，而是他們對自己的生活方式及其後果有沒有充分的理解。

要有效地推行禁毒教育從來都不應只是介紹毒品的毒性、對身體的損害有多大、如何為之上癮等認知方面的講解，因此，協助同學了解自己的生活方式，才能更能有效提升他們抗毒能力，提醒他們時刻要潔身自愛，遠離毒品，做個具誠信、守法的年輕人。

計劃邀請專業團體演出禁毒話劇《毒後…》，以「真人真事」方式讓同學明白毒品對人生的影響。話劇更特意安排在假期前向學生演出，盼能提醒他們免受節日氣氛影響而誤墮法網。話劇內容如下：

故事大綱

故事將以吸毒者卓樂的故事為主軸，以真人真事的角度，呈現最真實的場景、狀態及感受，由吸毒者、康復者、家人、社工等，把主角這位天真無邪的青少年，經過一些挫折、挫敗、不開心的經歷、開始接觸毒品，走入他的吸毒旅程，剖析吸毒為他帶來的傷害，對身體及前途同樣有永久性的嚴重傷害，然後再跟住他一起經歷，決心戒毒的新一頁。

(圖片由主辦機構提供)

(7)三分鐘的約會

近年社會環境複雜多變，媒體資訊傳播迅速，特別在長假期間，學生很容易透過不同媒介和渠道接觸不良資訊而誤墮法網。為幫助學生培養良好的生活習慣及正向思維，計劃挑選青協「Media21 媒體空間」導讀短片，由城中名人聲音導航，帶領學生閱讀與品德相關的文章，上載至學校 eClass 平台，讓同學在長假期閱讀，並需要呈交反思，表現優異的學生有機會得到小禮物以作獎勵。內容如下：

導讀短片	主題內容	聲音演繹	QR Code
1.《真網樂》	沉迷網上遊戲	梁凱寧 香港新聞從業員	
2.《艷陽下的競賽》	接納自己	麥雅端 本地品牌 Chocolate Rain 創作總監	
3.《那些年……升學夢：中五畢業》	堅持夢想	鄭世豪 藝人及歌手	
4.《那些年……升學夢：社工篇》	走出自己的人生	游學修 男演員	
5.《濃情集》	承擔責任	茜利妹 電台節目主持	
6.《跌倒再彈起》	克服困難	陳珍妮 新聞從業員	
7.《男孩像他》	堅持目標	鄭丹瑞 跨媒體文化人	
8.《尋找生活的出路》	工作與夢想	袁學謙 電視節目主持	
9.《拒絕放手》	改變人生	鄭子誠 藝人、電台節目主持	
10.《行動不便的正常人》	堅毅意志	歐鎧淳 女子游泳選手	

(8)反貪之旅

誠信對於一個人的自我修養、齊家、交友、營商以至為政，都是一種不可缺少的素質，可見誠信在社群中是非常重要的。學校教導學生立身處世，應當以誠信為行事原則。

計劃安排學生到北角廉政公署大樓，參加倡廉講座及參觀廉署展覽廳，由廉署社區關係處職員介紹廉署成立的歷史、歷年的重大貪污案件、各部門的工作及入職要求等，讓同學認識廉署的反貪工作及明白貪污的禍害，以及學習將來於職業世界內如何防止貪污。同學需在參觀後完成工作紙，最高分的 10 名同學可獲小禮物獎勵，詳見附件五。

學生將在參觀期間進入「模擬認人室」及「模擬錄影會面室」作親身體驗。
(圖片載自廉政公署網頁)

(9)「敢於不同」工作坊

中學生踏入青春期，一方面為了爭取同輩認同而做出引人注目的行為，例如違反校規、欺凌或在校外結交朋黨；另一方面亦為了避免在群體中被孤立而作出「從眾行為」，對於自己認為正確的事亦不敢表達，更未必敢向違規、違法行為說「不」。

工作坊選擇對象為中三同學，透過小組體驗活動，讓學生明白朋輩壓力對自己的影響，希望學生能夠在「從眾」與「堅持」中取得平衡，並學習如何能夠堅定和有效地不參與違法行為，做個負責任和具守法意識的年輕人。

(10)VR 新世代毒品全接觸

現今通訊科技發達，不法份子利用年青人協助犯毒，特別近年學生因疫情多賦閒在家，容易透過社交網站接觸毒品買賣活動。為提升同學這方面的意識，免受不法分子利用及沾上陋習，計劃邀請機構到校，利用吸引、有趣的方法，讓同學更清楚認識毒品的禍害。

體驗活動由電腦技術模擬一個立體、仿真度高的 3D 空間(如圖 10.1 所示)，讓學生穿戴特殊顯示裝置，即 VR 眼鏡進入後，會產生好像置身於現場的錯覺，模仿親身感受吸食毒品後的感覺，例如令身體不停顫抖、嗅到難聞氣味或難以撿起想取用的物品等。

圖 10.1 (圖片由主辦機構提供)

活動期間，學生會不斷受到虛擬人物裝置的聲音唆擺或朋友訊息傳冰毒的圖片邀請(如圖 10.2 所示)，用以考驗學生如何拒絕他人的吸毒的引誘，提升同學對抗罪惡的能力。是項活動更會配合「校本德育課二：青春何價」，盼能加強本計劃所帶出的連貫性，更有效鞏固學生的守法和健康意識。

圖 10.2 (圖片由主辦機構提供)

4.詳細推行方案及時間表：(按推行時間排列)

活動	預計完成日期	對象
(1)校本德育課	10/2021、1/2022、3/2022	全校學生
(2)禁毒畢業盃	10/2021-1/2022	中六級學生
(3)守紀運動	10/2021、1/2022	全校學生
(4)生命導師成長小組	10/2021-5/2022	經老師或社工轉介有潛在需要學生
(5)流動生命教室 ——模擬監倉體驗	11/2021	中一至中三級學生
(6)禁毒話劇	1/2022	中四至中六級學生
(7)三分鐘的約會	1/2022-2/2022	全校學生
(8)反貪之旅	2/2022	中四級學生
(9)「敢於不同」工作坊	3/2022	中三級學生
(10)VR 新世代毒品全接觸	4/2022	中三級學生

5.預期成果：

透過學生遞交的作品、早會分享及活動體驗表現，能展示他們對守法、誠信的精神意識有所提升。

6.評鑑方法：

1.負責老師觀察學生參與活動之踴躍或投入程度；
2.其他教師意見；
3.學生作品；
4.問卷調查同學意見；
5.學生早會分享。

(7)財政預算：

活動	內容	預算金額
(1)校本德育課	/	0
(2)禁毒畢業盃	物資、禮物	400
(3)守紀運動	小禮物	500
(4)生命導師成長小組	物資	600
(5)流動生命教室 ——模擬監倉體驗	/	0
(6)禁毒話劇	/	0
(7)三分鐘的約會	小禮物	300
(8)反貪之旅	車費、小禮物	2400
(9)「敢於不同」工作坊	活動費用	2400
(10)VR 新世代毒品全接觸	/	0
	總額	6600

(8)計劃延續：

透過計劃的實施，令學生明白個人誠信的重要性，減少行為偏差，有助同學抵抗不習慣為，建立正確守規守法的觀念，成為盡責、守法的公民。

附件一：計劃活動(1)校本德育課一：《學生會選舉》教學內容

德育課一
《學生會選舉》
教學建議

目標　讓學生認識公平廉潔選舉的重要，以及探討公平和誠信等正面價值觀。
時間　40 分鐘
教材　《學生會選舉》教學簡報(*內附片段*)、學生成長手冊
簡介
教學簡報主要透過短片引導學生反思參選學生會，及同學應以客觀標準決定投票予哪一內閣的重要性，從而學懂公平和誠信等正面價值觀。

程序

引起動機

1 參考教學簡報 P.2-3，向同學提問及講解：
你認為以下哪些行為是參選學生會時一些不恰當行為？
你認為作為學生領袖的學生會會長及其成員，為什麼要堅守個人誠信？(8 分鐘)

深化討論及分享 P.

2 參考教學簡報 P.5-P.6，播放片段一、二(5 分鐘)

3 參考教學簡報 P.7-P.8，向同學講解在學生會選舉過程中，如有內閣以下列手段爭取選票，會嚴重破壞選舉的廉潔及公平，播放片段三：(10 分鐘)

老師小結

4 參考教學簡報 P.9，作出總結：
i. 同學應以客觀的標準決定投票予哪一內閣；
ii.同學應用三個原則維持學生會選舉的廉潔與公平。(8 分鐘)

延伸思考

5 請學生填寫學生成長手冊，邀請同學完成教學簡報 P.10-P.13「延伸思考」部份並分享看法，播放片段四。(10 分鐘)

總結

6 體育精神包括尊重對手、盡力比賽、恪守公平誠信原則、不乘人之危等，公平競技的原則比勝負更重要。參與比賽的意義在於享受當中的過程、與對手互相交流及促進友誼，很多時候，名次不一定是最重要的事。因為我們在比賽中遵守規則、盡力而為，憑實力取得的成績及進步，不論勝負，都是最可貴的。(10 分鐘)

德育課一
《學生會選舉》
教學簡報

1. 熱身問題

你認為以下哪些行為是參選學生會時一些不恰當行為？

1.1 內閣B組長提議在校內散播關於內閣A提供利益的謠言。

1.2 內閣B成員以自助餐引誘同學丙投票予內閣B。

1.3 內閣B成員警告同學丁，若投票予內閣A，便會和他絕交，並語帶威脅。

2

在學生會選舉過程中，有內閣以下列手段爭取選票，會嚴重破壞選舉的廉潔及公平：

- 內閣B組長提議在校內散播關於內閣A提供利益的謠言。（發布有關其他候選內閣成員的失實陳述）
- 內閣B成員以自助餐引誘同學丙投票予內閣B。（提供飲食以換取選票）
- 內閣B成員警告同學丁，若投票予內閣A，便和他絕交，並語帶威脅。（利用威嚇手段，迫使同學投票或不投票）

3

1.4 你認為作為學生領袖的學生會會長及其成員，為什麼要堅守個人誠信？

誠信

4

片段一：最強隊友集結

你認為用這種方法組織學生會幹事人選有甚麼問題？

5

片段二：派午飯

你認為用這種方法向同學拉票有問題嗎？

6

附件
P.2

同學應以客觀的標準，例如：

✓政綱

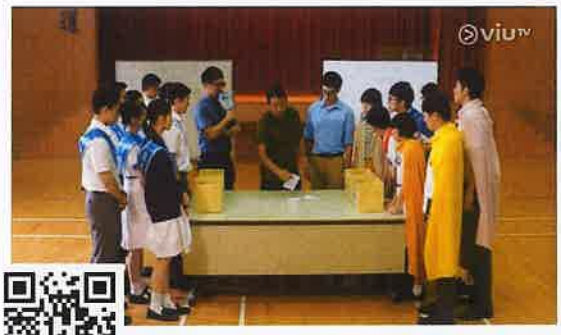
✓互作能力

✓品格

自由決定投票予哪一內閣。

7

片段三：學生會選舉



8

我們可以從以下三個原則維持學生會選舉的廉潔與公平：

9

3. 延伸思考

運動家的風度

一場在西班牙舉行的長跑比賽中，大熱門肯尼亞籍跑手穆塔伊遙遙領先，排在第二位的西班牙跑手安納西在很遠一直無法追上。

在接近終點時，穆塔伊誤把氣球拱門當作終點，以為自己完成賽事的他放慢腳步，對著路邊民眾揮手，由於不懂西班牙語，他完全不知道民眾的呼喊不是歡呼，而是提醒他還沒衝過終點線。就在此時，一直緊隨在後的安納西已經追來居上，跑到穆塔伊的身後，兩人距離終點只有十多步。

10

3. 1如果你是安納西，你會怎樣做？為甚麼？

回答以上問題後，請觀看新聞短片，看看到底安納西決定怎樣做。

11

無論安納西選擇超越穆塔伊衝線，還是提醒穆塔伊先衝線，都沒有違反比賽的規則，但最終安納西沒有乘人之危，反而提醒穆塔伊繼續往終點前進。兩人一前一後的抵達終點，穆塔伊先跨過終點得冠軍，安納西得亞軍。賽後，穆塔伊走到安納西面前向他鄭重致謝。

12

附件
P.3

「真正的體育精神」

根據報章的報導，他在受訪時說：「我覺得自己不值得贏出，我做了該做的事，他才是名正言順的勝利者。若非他跑錯路，我沒可能追上他……作出這樣的決定比贏出更值得驕傲……誠實的舉動總是會獲得讚賞。」

老師給你的話：

體育精神包括尊重對手、盡力比賽、恪守公平誠信原則、不乘人之危等，公平競技的原則比勝負更重要。

參與比賽的意義在於享受當中的過程、與對手互相交流及促進友誼，很多時候，名次不一定是最重要的事。因為我們在比賽中遵守規則、盡力而為，憑實力取得的成績及進步，不論勝負，都是最可貴的。

德育課一
《學生會選舉》
學生成長手冊

主題：學生會選舉

日期:_____

1. 熱身問題

你認為以下哪些行為是參選學生會時一些不恰當行為？試用✓表示。

1.1 內閣B組長提議在校內散播關於內閣A提供利益的謠言。 (　　)

1.2 內閣B成員以自助餐引誘同學丙投票予內閣B。 (　　)

1.3 內閣B成員警告同學丁，若投票予內閣A，便會和他絕交，並語帶威脅。(　　)

1.4 你認為作為學生領袖的學生會會長及其成員，為甚麼要堅守個人誠信？

_____

_____

2. 短片反思

2.1 片段一：你認為用這種方法組織學生會幹事人選有甚麼問題?

_____

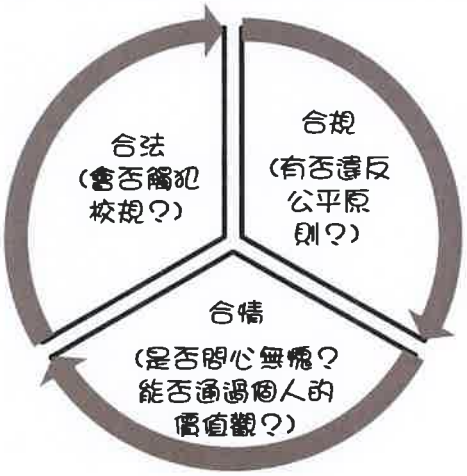
_____

2.2 片段二：你認為用這種方法向同學拉票有問題嗎?

_____

_____

我們可以從以下三個原則維持學生會選舉的廉潔與公平：



附件
P.5

3. 延伸思考

運動家的風度

一場在西班牙舉行的長跑比賽中，大熱門肯尼亞籍跑手穆塔伊（Abel Mutai）遙遙領先，排在第二位的西班牙跑手安納亞（Iván Fernández Anaya）在後面一直無法追上。

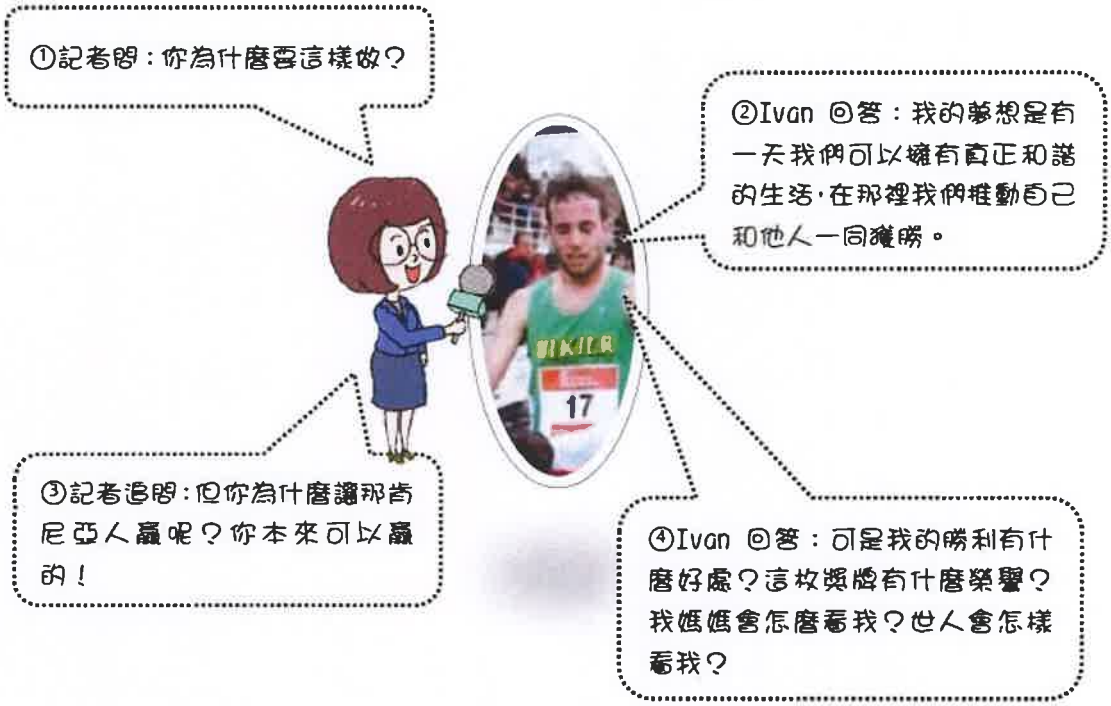
在接近終點時，穆塔伊誤把氣球拱門當作終點以為自己完成賽事的他放慢腳步，對著路邊民眾揮手，由於不懂西班牙語，他完全不知道民眾的呼喊不是歡呼，而是提醒他還沒衝過終點線。就在此時，一直跟隨在後的安納亞已經後來居上，跑到穆塔伊的身後，兩人距離終點只有十多步。

3.1 如果你是安納亞，你會怎樣做？為甚麼？

_____

_____

回答以上問題後，請觀看新聞短片，看看到底安納亞決定怎樣做。



3.2 你認為安納西為甚麼會這樣做？你同意他的做法嗎？

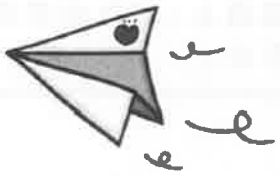
_____

_____

3.3 你認為參加比賽的意義是甚麼？

_____

_____



老師給你的話：

體育精神包括：尊重對手、盡力比賽、恪守公平誠信原則、不乘人之危等，公平競技的原則比勝負更重要。參與比賽的意義在於享受當中的過程、與對手互相交流及促進友誼，很多時候，名次不一定是最重要的事。因為我們在比賽中遵守規則、盡力而為，憑實力取得的成績及進步，不論勝負，都是最可貴的。

附件二：計劃活動(1)校本德育課二：《青春何價》教學內容

德育課二
《青春何價》
教學建議

目標　運用真實案例提醒學生小心誤墮法網，增強他們對守法的觀念。

時間　40 分鐘

教材　《青春何價》教學簡報(內附片段)、學生成長手冊

簡介

近年社會環境複雜多變，媒體資訊傳播迅速，學生很容易透過不同媒介和渠道接觸不良資訊而誤墮法網，故本課節重點在教導學生正確的法治觀念，成為遵守法律的公民。

程序

引起動機

1 參考教學簡報 P.2-P.5，就著情境一、情境二向同學提問其個人選擇，邀請選擇不同答案的學生分享他們的看法。(10 分鐘)

老師跟進/小結

2 參考教學簡報 P.6，向同學強調快樂不一定需要賴以物質。(5 分鐘)

i. 發掘及欣賞身邊美好事物。

ii. 常存自信：多欣賞自己的天賦才能及所擁有的，而不是只著眼個人的不足。

iii. 不需太介意別人的看法，人自然活得快樂自在。

iv. 簡約生活：減少物質的追求；人愈易滿足、人生愈快樂。

3 參考教學簡報 P.7，播放個案分享：青年運毒。(5 分鐘)

討論及分享

4 參考教學簡報 P.8 -P.10，鼓勵學生分組討論及分享：(15 分鐘)

i. 假設在你很需要錢的時候，有人以金錢誘使你做些非法的事，你會怎樣處理？

ii. 你認為以下的方法能否幫助你抗拒金錢的引誘，拒絕做出不當的行為呢？此外，你還有甚麼更有效的方法呢？

iii.試列舉五樣不能以金錢換取或替代的東西。

老師總結

5 老師歸納各組意見，作進一步解釋及參考簡報以下重點作出總結：(5 分鐘)

i. 金錢確有其重要性，但假如為了錢而出賣人格，可能帶來難以彌補的惡果，例如：失去誠信、被懲罰、失去朋友、傷害家人……。

ii. 我們必須堅拒金錢誘惑，培養誠信守法的態度。

iii. 世上有許多事物是金錢無法取代的，如：親情和友情。

德育課二
《青春何價》
教學簡報

德育課
青春何價

1

1. 熱身問題

情境一

允行的遊戲機弄壞了，急需數百元維修費。在一店鋪內，他目睹有人偷竊，更有人向他遞上數百元作「掩口費」。此刻允行心想：「有了這些錢，就可修理遊戲機……」

假如你是允行，面對數百元的誘惑，你會否對罪行視而不見呢？

2

( )不會，因為數百元太少了！

( )不會接受，並且會挺身舉報！

( )會考慮接受，因可彌補遊戲機的維修費。

( )不會接受，但不敢揭發，怕有危險。

3

情境二

性格自卑的修端因為追不上最新手機型號而耿耿於懷，在歸家途中，見到有人遺下最「潮」的手機。修端心想：「有了這手機，就可在同學面前炫耀一番啦！」

假如你是修端，看見有人遺下一部最新型號的手機，你會怎樣做？

4

( )據為己有，因為無人知道。

( )手機的價值不高，不會拿走；較昂貴的東西則會考慮。

( )據為己有便等於盜竊，但拿去警局卻浪費時間，我會當作看不見。

( )我會將手機交到警局。

5

- 「知足常樂」，不過份追求物質，令人活得逍遙自在。
- 「人心無厭足」，物質、名利會使人無止境的追求，終日未能安逸，怎會快樂？

6

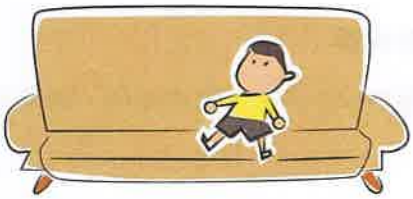
附件
P.9

個案分享：青年運毒

7

2. 短片反思

2.1假設在你很需要錢的時候，有人以金錢誘使你做些非法的事，你會怎樣處理？



8

2. 短片反思

2.2你認為以下的方法能否幫助你抗拒金錢的引誘，拒絕做出不當的行為呢？你還有甚麼更有效的方法呢？

- 培養簡樸生活的習慣
- 虛心請教及考慮他人的意見
- 作決定前，先冷靜分析及估計後果

9

2. 短片反思

2.3試列舉五樣不能以金錢換取或替代的東西

10

老師給你的話：

金錢雖有其重要性，但若為了錢而出賣人格，可能帶來難以彌補的惡果，例如：失去誠信、被懲罰、失去朋友、傷害家人……。我們必須堅拒金錢誘惑，培養誠信守法的態度，世上有許多事物是金錢無法取代的，如：親情和友情。

「莫見乎隱，莫顯乎微，故君子愼其獨也。」

（《禮記．中庸》）

11

德育課二
《青春何價》
學生成長手冊

主題：青春何價

日期:_____

1. 熱身問題

請同學為以下兩位主角作抉擇，然後分享看法。

情境一

允行的遊戲機弄壞了，急需數百元維修費。在一店舖內，他目睹有人偷竊，更有人向他遞上數百元作「掩口費」。此刻允行心想：「有了這些錢，就可修理遊戲機……」

假如你是允行，面對數百元的誘惑，你會否對罪行視而不見呢？

- [ ] 不會，因為數百元太少了！
- [ ] 不會接受，並且會挺身舉報！
- [ ] 會考慮接受，因可彌補遊戲機的維修費。
- [ ] 不會接受，但不敢揭發，怕有危險。

附件
P.11

情境二

性格自卑的修端因為追不上最新手機型號而耿耿於懷，在歸家途中，見到有人遺下最「潮」的手機。修端心想：「有了這手機，就可在同學面前炫耀一番啦！」

假如你是修端，看見有人遺下一部最新型號的手機，你會怎樣做？

- [ ] 據為己有，因為無人知道。
- [ ] 手機的價值不高，不會拿走；較昂貴的東西則會考慮。
- [ ] 據為己有便等於盜竊，但拿去警局卻浪費時間，我會當作看不見。
- [ ] 我會將手機交到警局。

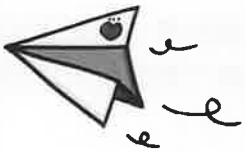
2. 短片反思

請同學將要點記錄下來，然後與其他組別的同學分享。

2.1 假設在你很需要錢的時候，有人以金錢誘使你做些非法的事，你會怎樣處理？

2.2 你認為以下的方法能否幫助你抗拒金錢的引誘，拒絕做出不當的行為呢？你還有甚麼更有效的方法呢？

2.3 試列舉五樣不能以金錢換取或替代的東西。



老師給你的話：

金錢確有其重要性，但假如為了錢而出賣人格，可能帶來難以彌補的惡果，例如：失去誠信、被懲罰、失去朋友、傷害家人……。我們必須堅拒金錢誘惑，培養誠信守法的態度，世上有許多事物是金錢無法取代的，如：親情和友情。

「莫見乎隱，莫顯乎微，故君子愼其獨也。」

《禮記．中庸》

附件三：計劃活動(1)校本德育課三：《誠信無間道》教學內容

德育課三
《誠信無間道》
教學建議

目標　透過真實個案和處境演繹，讓學生思考誠信的重要，並明白偷竊及違法行為對他人的影響；培養學生勇於承擔責任、誠實的品德。

時間　40 分鐘

教材　《誠信無間道》教學簡報、學生成長手冊

簡介

本單元提供兩項活動，老師可因應學生興趣及課節時間，選擇合適活動施教。

程序

引起動機

1 參考學生成長手冊，就著「誠信小測試」，著學生根據指引計算分數及參閱相應的分析，就自己在測試中的表現發表意見；

2 可從小測試題目中挑選個別處境，例如抄襲功課、從網站免費下載流行歌曲等，分組討論並邀請學生表達其觀點；

3 邀請學生分享日常涉及個人誠信的經歷及處理方法，探討誠信對個人的重要性。

4 回應問卷調查的結果，探討班中學生或香港年輕一代在誠信問題上是否出現危機，與學生探討違反誠信對個人所做成的打擊。(12 分鐘)

附件 P.13

情境探討

5 參考教學簡報 P.5，引導學生如在現實中若遇上同類事件，教導學生應該做的事：這筆款項可能對於某些家庭而言，已是五分之一的財產，偷取別人的東西，令對方蒙受損失，是沒有顧及他人感受的行為，因為那些物品或金錢對物主可能十分重要。偷竊是違法的行為，會受到法律制裁，前途盡毀，提醒學生不要做出損人不利己的事。(6 分鐘)

處境演繹

6 根據提供的情境進行角色扮演，讓學生探討違反誠信對個人、社會及其他人做成的影響/傷害。

**建議老師容易學生自由討論，促使他們更深入與廣泛的思考：一個社會，如果貪污成風，事事都可以「走後門」、「洗黑錢」解決問題，會有什麼後果？對其他人以至社會造成什麼禍害？(17 分鐘)

老師總結

7 我們願意遵守法規不是純粹為了對自己有利，亦不是為了滿足別人或社群的期望，而是為了這群體的最大好處。在我們生活上常會遇上價值衝突或兩難的困境，但我們要有勇氣堅持正確的價值觀，擇善固執，做個誠實、尊重法紀、有承擔的人。(5 分鐘)

德育課三
《誠信無間道》
教學簡報

1

1. 熱身問題

誠信小測試

測試共設5個處境，請於適當的位置加上「✓」，表達你對「當事人處理手法」的認同程度：

2

計分方法

題目	完全贊同	贊同	無意見	反對	堅決反對
1	5	4	3	2	1
2	1	2	3	4	5
3	1	2	3	4	5
4	1	2	3	4	5
5	1	2	3	4	5

3

2. 情境探討

你認為上述資料中，石蔭村三名市民為什麼這樣做？

近日有途人在Facebook群組「石籬人、石籬事 2018」發文，指出在葵涌的石蔭村懷疑有人提款後忘記拿取金錢，櫃員機的提款口卡著一疊一百元的鈔票。當三名熱心街坊發現有人忘記拿取鈔票後，在旁守候著直至櫃員機自動回收鈔票，事件獲一眾網民讚賞。

資料來源: 2020年5月17日 (香港01)

4

3. 處境演繹

處境一

試根據以下處境，設計對白，並選取組員以短劇形式演繹，視時3分鐘：

假設就讀補習班的好友向你借供必中題目，助你跟自學行的考試取得好成績，你會如何處理？

5

處境二

試根據以下處境，設計對白，並選取組員以短劇形式演繹，視時3分鐘：

假設你的密好友準備開課，以補償損失不合格，你會如何處理？

6

附件
P.14

老師給你的話：

我們隨意存在並不是僅僅為了對自己負責，亦不是為了滿足別人或社會的期望，而是為了活群體的最大好處。在我們生活上常會遇上零碎垂涎或困難的困境，但我們皆有勇氣堅持正確的信念，堅苦卓絕，做無畏者、愛生活的、有承擔的人。

「勿以善小而不為，勿以惡小而為之。」

《先賢、先子箴訓》《三國志．蜀書》

德育課三
《誠信無間道》
學生成長手冊

主題：誠信無間道

日期：_____

1. 熱身問題

誠信小測試

此測試共設5個處境，請於適當的位置加上「✓」，表達你對「當事人處理手法」的認同程度：

處境	完全贊同	贊同	無意見	反對	堅決反對
1. 思賢和朋友到餐廳吃飯，結帳時其中一位朋友離現帳單上漏算了一些食物，結果價錢便宜了 20%，思賢把真相告知部長並付原價。					
2. 森美除了補習外，亦要參加很多課外活動，生活非常忙碌。近日功課越來越多，森美更有欠交的情況，眼見同學都互相抄襲功課，亦有同學主動借出功課給他，森美便樂意接受了。					
3. 祖兒是學生會主席，正為系會今年舉辦的比賽購買多部 PDA 作得獎禮物；在商討過程中，店鋪老闆主動向祖兒本人提供超優惠折扣，剛巧祖兒亦想購買一部 PDA 自用，祖兒認為這只是一般商業推廣，因此欣然接受了。					
4. 蘭芯向來討厭上體育課，因此她間中會在體育課前一兩天向醫生求診，並訛稱生病，得到病假紙後便向體育老師請假。					
5. 學會聯歡，大伙兒委託婉珍去買禮物，碰巧禮物店舉行周年誌慶，購物滿$100可得保暖杯一隻。婉珍認為保暖杯價值不高，於是沒有告訴其他幹事，並把禮物據為己有。					

附件
P.16

計分方法

題目	完全贊同	贊同	無意見	反對	堅決反對
1	5	4	3	2	1
2	1	2	3	4	5
3	1	2	3	4	5
4	1	2	3	4	5
5	1	2	3	4	5

分析

20 分-25 分	你是一個公私分明、誠實可靠的人，絕對不會為小便宜而犧牲大原則，亦不隨波逐流，即使面對誘惑亦能堅定不移，值得別人對你委以重任。
14 分-19 分	你是一個謹慎的人，不會輕易因眼前的利益而犯錯誤，但偶然會對一些缺德的事「隻眼開隻眼閉」，未能堅持原則或按規矩辦事。然而，假如你能對道德價值判斷方面多加留意，將可成為一個值得信賴的人。
9 分-13 分	你是一個缺乏主見的人，面對道德抉擇時經常左搖右擺，你亦太着意其他人的想法，而且拿不定主意，有時只能看到事情的短期後果，沒有從長遠及多方面的角度考慮問題，容易「好心做壞事」，你需要學習客觀判斷事情的技巧，及堅持正確原則的態度。
5 分-8 分	你的性格貪小便宜，往往因利益而放棄原則，也忽略了自己行為會對朋友或家人帶來的不良影響。如果想獲得別人的信任，必須改變你的價值觀，在日常待人接物時恪守公平、誠實等原則。

2. 情境探討

近日有途人在 Facebook 群組「石籬人、石籬事 2018」發文，指出在葵涌的石蔭村懷疑有人提款後忘記拿取金錢，櫃員機的提款口卡著一疊一百元的鈔票。當三名熱心街坊發現有人忘記拿取鈔票後，在旁守候著直至櫃員機自動回收鈔票，事件獲一眾網民讚賞。

資料來源: 2020 年 5 月 17 日 《香港 01》

你認為上述資料中，石蔭村三名市民為什麼這樣做？

_____

_____

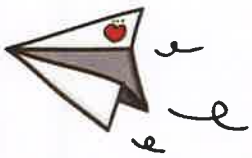
3. 處境演繹

根據以下三個處境，分組設計對白，並選派組員以短劇形式演繹。

處境一
試根據以下處境，設計對白，並選派組員以短劇形式演繹，限時3分鐘：
假設就讀隔鄰班的好友向你提供必中題目，助你翌日舉行的考試取得好成績，你會如何處理？

處境二
試根據以下處境，設計對白，並選派組員以短劇形式演繹，限時3分鐘：
假設你知道好友準備冒簽，以隱瞞測驗不合格，你會如何處理？

處境三
試根據以下處境，設計對白，並選派組員以短劇形式演繹，限時3分鐘：
假如你很想擔任班長一職，而有同學暗示給他/她送禮可換取選票，你會如何處理？



老師給你的話：

我們願意遵守法規不是純粹為了對自己有利，亦不是為了滿足別人或社群的期望，而是為了這群體的最大好處。在我們生活上常會遇上價值衝突或兩難的困境，但我們要有勇氣堅持正確的價值觀，擇善固執，做個誠實、尊重法紀、有承擔的人。

「勿以善小而不為，勿以惡小而為之。」

《朱熹．朱子家訓》《三國志．蜀書》

附件四：計劃活動(3)守紀運動宣傳海報及評分

守紀運動（第一階段）
2021－2022

宗旨：透過比賽形式，令同學更加注意上課應守之紀律及個人行為，以培養自律守規、負責任及誠信的精神。

比賽形式：第一回合：上課秩序
第二回合：校服儀容

比賽班級：中一至中六各班

比賽日期：10月11日至10月29日

一、班際賽：上課秩序

評分標準：(1)上課老師依每班上課及轉堂表現給予評分。

(2)上課老師於所耐人名冊上紀錄課堂表現優異的同學，另作獎勵。

評分方法：(1)上課老師每堂評分一次，一每次評分為1至10分。

(2)轉堂時如有學生不守秩序，當值老師或課任老師發現，可扣該課節2分。

(3)該班如有分組上課，每組由上課老師分別評分；如混合組上課，由上課老師根據該組表現評分，該組內不同班別所得分數可以不同。

(4)各班班長每天放學後指定時間內將計分表交回校務處，缺交班級該天作0分計。

獎　　勵：(1)中一至中三設冠、亞、季軍各一名。

(2)中四至中六設冠、亞、季軍各一名。

二、個人賽：校服儀容

按同學個人校服儀容表現評分：

班主任按紀錄，如比賽期間能遵守校服儀容的規則，可讓老師蓋貼手冊通知家長，以示表揚。

紀律大獎門（2021-2022 第一階段）

上課秩序比賽計分表

班別：_____　　班長：_____

	月　日	月　日	月　日	月　日	月　日
	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
第一節					
第二節					
第三節					
第四節					
第五節					
第六節					
第七節					
第八節					
當天扣分					
當天總分					

	月　日	月　日	月　日	月　日	月　日
	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
第一節					
第二節					
第三節					
第四節					
第五節					
第六節					
第七節					
第八節					
當天扣分					
當天總分					

每次評分最低為1分，最高可給予10分。

扣分表

日期	課節	違規學生	老師姓名
月　日			
月　日			
月　日			
月　日			
月　日			

＊ 轉堂時如有學生不守秩序，被當值老師發現，每名學生可被扣二分。
＊ 班長須於每天4:55前（星期三為5:30前）將表格交回校務處，否則該天分數將不被登記。

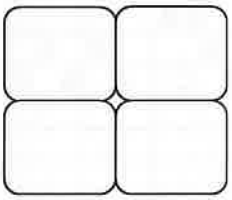
附件
P.20

附件五：計劃活動(8)反貪之旅活動工作紙

「反貪之旅」活動工作紙

一、熱身遊戲

你知道「廉政公署」的徽號嗎? 請於空格中填上「**廉政公署**」四字。



ICAC

廉政公署的英文簡稱是 ICAC，那 ICAC 的意思是什麼?

A. Internal Conspiracy And Cover-up

B. Independent Commission Against Corruption

C. I Can't Accept Cash

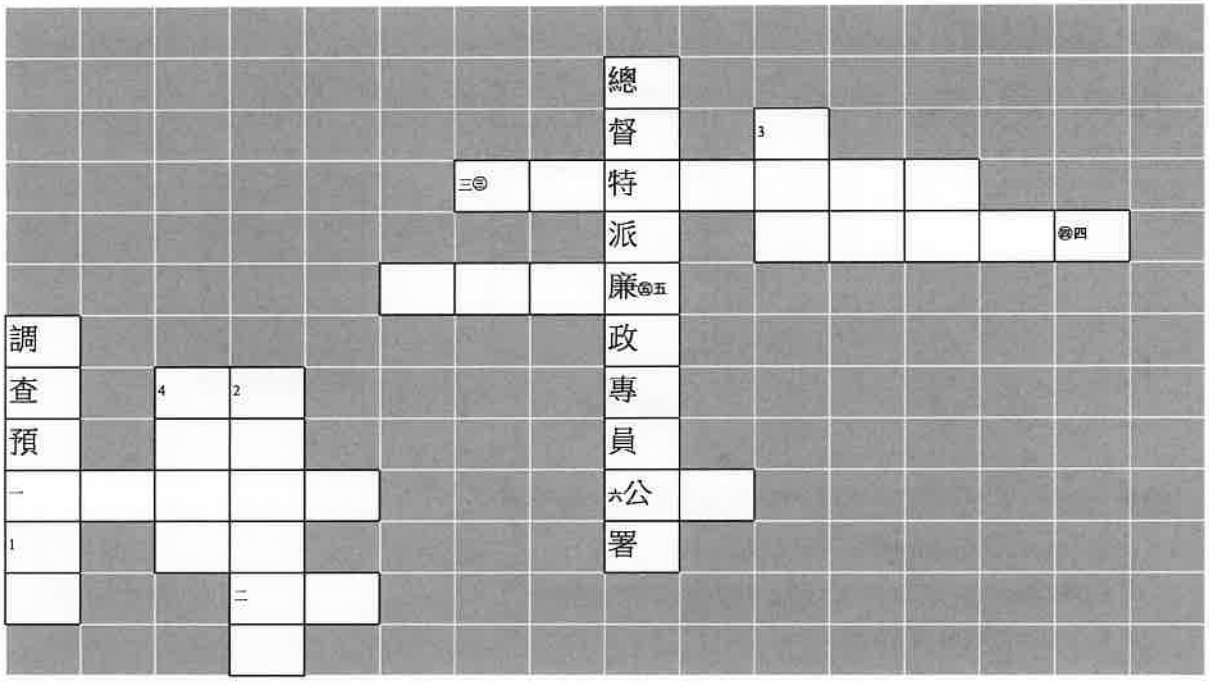
二、填充

附件
P.21

防止貪污處	隸屬	執行處	社區關係處	行動處	撲滅罪案處
防止賂賄條例	直接	行政會議	立法局	獨立	廉政公署

1. 在 1974 年 2 月，_____成立，以執法、預防及教育三管齊下的方式打擊貪污。
2. 香港廉政公署，共分為三個部門：_____、_____和_____，專責不同的工作。
3. 廉政公署_____向行政長官負責，及定期向_____匯報工作情況。
4. 廉政公署是一個_____於政府部門的組織，以顯示其公正及獨立運作。
5. 廉政公署依從_____執法，以維護廉潔公平，保障機構和僱主的利益。

三、填字遊戲



提示：

附件
P.22

橫

一. 公署轄下其中一個部門，負責在協商過程中透過會議及函件迅速提供防貪意見
二. 七十年代一宗轟動全港的警隊貪污案的主角
三. 香港於中國管轄下的全名
四. 廉政公署轄下部門，主要負責教育市民認識貪污的禍害
五. 負責執行任務的廉署職員
六. 人民稱呼政府官員的代號

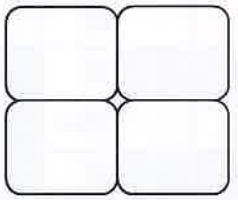
直

1. 廉政公署用了三管齊下的方法打擊貪污問題，除了調查及預防外，還有什麼
2. 七十年代一宗轟動全港的警隊貪污案，此事引起公眾人民的示威遊行，其中高叫口號
3. 廉政公署轄下部門，主要負責調查工作
4. 廉政公署成立的最大目的

「反貪之旅」活動工作紙(答案)

一、熱身遊戲

你知道「廉政公署」的徽號嗎？請於空格中填上「**廉政公署**」四字。



ICAC

廉政公署的英文簡稱是 ICAC，那 ICAC 的意思是什麼？

D. Internal Conspiracy And Cover-up

E. Independent Commission Against Corruption

F. I Can't Accept Cash

B

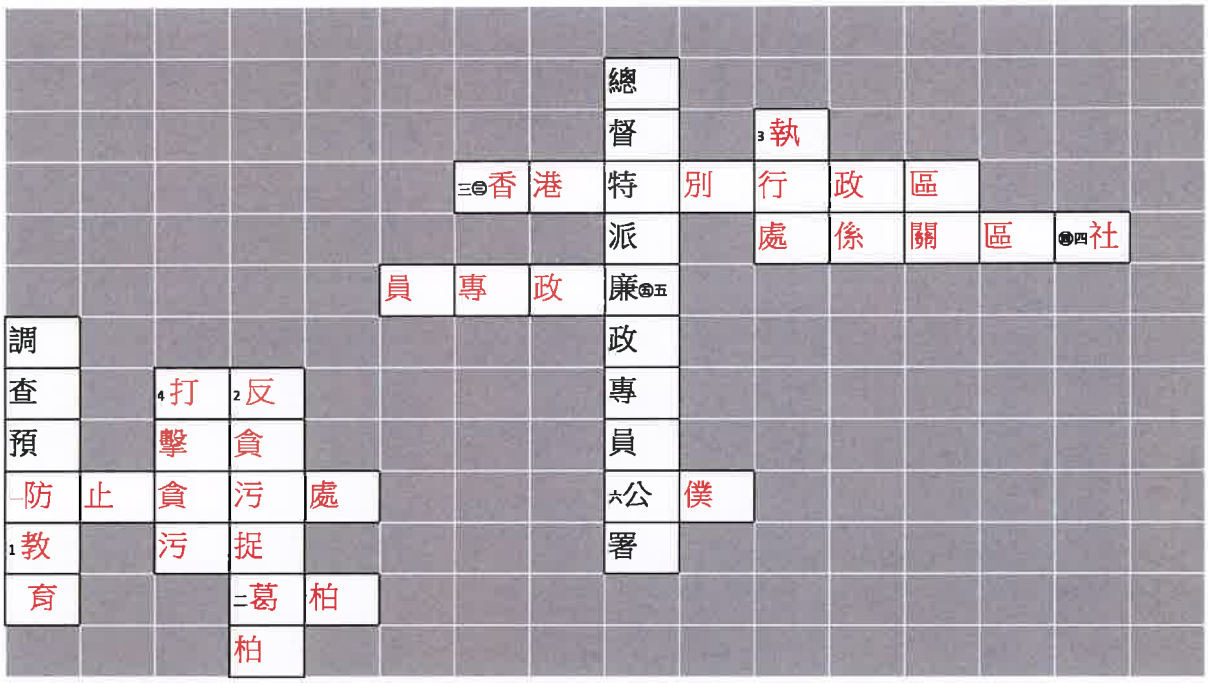
二、填充

附件
P.23

防止貪污處	隸屬	執行處	社區關係處	行動處	撲滅罪案處
防止賂賄條例	直接	行政會議	立法局	獨立	廉政公署

6. 在 1974 年 2 月，廉政公署成立，以執法、預防及教育三管齊下的方式打擊貪污。
7. 香港廉政公署，共分為三個部門：執行處、防止貪污處和社區關係處，專責不同的工作。
8. 廉政公署直接向行政長官負責，及定期向行政會議匯報工作情況。
9. 廉政公署是一個獨立於政府部門的組織，以顯示其公正及獨立運作。
10. 廉政公署依從防止賂賄條例執法，以維護廉潔公平，保障機構和僱主的利益。

三、填字遊戲



提示：

附件
P.24

橫

一. 公署轄下其中一個部門，負責在協商過程中透過會議及函件迅速提供防貪意見
二. 七十年代一宗轟動全港的警隊貪污案的主角
三. 香港於中國管轄下的全名
四. 廉政公署轄下部門，主要負責教育市民認識貪污的禍害
五. 負責執行任務的廉署職員
六. 人民稱呼政府官員的代號

直

1. 廉政公署用了三管齊下的方法打擊貪污問題，除了調查及預防外，還有什麼
2. 七十年代一宗轟動全港的警隊貪污案，此事引起公眾人民的示威遊行，其中高叫口號
3. 廉政公署轄下部門，主要負責調查工作
4. 廉政公署成立的最大目的