

仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金
第二十四屆德育及公民教育獎勵計劃
申請表

申請表格須知：

1. 本申請表格須於二零二一年十月八日（星期五）或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會（地址：新界荃灣仁濟街七至十一號C座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部）；
2. 計劃撮要請以字型不小於11點及不超過一頁A4紙的篇幅提供；計劃詳情請以字型不小於11點及不超過15頁A4紙的篇幅提供，不符合篇幅限制的申請概不受理。

甲部、學校及計劃資料

1. 計劃名稱：
(請用正楷填寫)

律已敬勤 惠澤社群
正向開拓 情繫家國

2. 申請組別： 中學組 小學組 幼稚園組

3. 實施日期：由 Sept 2021 (月/年) 至 Sept 2022 (月/年)

4. 有否向其他機構申請類似活動？(如有請註明) 否

5. 申請人資料

學校名稱： (中文) 青年會書院

(英文) Chinese YMCA College


通訊地址： Area 86 Heng On Estate Ma On Shan NT

電話號碼： 26419588

傳真號碼： 26419566

負責教師： 張普荐

職 銜： 老師

校長簽署： 

校長姓名： 劉國良

日 期： 04 OCT 2021



計劃撮要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱:

律己敬勤 惠澤社群

正向開拓 情繫家國

學校名稱:

青年會書院

(1) 理念:

- 1.1 透過多元途徑，讓校內師生分享，培育學生正面、積極的價值觀。
- 1.2 配合各科課程，安排校外活動，以體驗為本，培養學生的家國情懷和世界公民意識。
- 1.3 分階段設計，全面提升學生參與程度，深化學生反思自我價值定位，建立正向人生。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數:

本計劃分為校內(全體同學約 600 人)及校外延伸活動(全級參與/同學自由參與)，校內提供不同學習機會，增強同學接觸多元化價值建構，校外活動吸引同學全方位參與，提升價值認同，自我反思的空間，以確立良好正確的價值觀，走上正向人生。

(3) 計劃內容:

品德教育	公民教育	國民教育
<ol style="list-style-type: none">1. 安排師生嘉賓於早會、周會分享，啟發學生自省，建立積極、正面的人生觀。2. 班主任善用班主任課現身說法，啟導學生追尋正向的人生價值。各級教材分班級經營、個人成長、社會群體、公民責任，共四大範疇，以螺旋式培養學生自我了解，確立正向思想，貢獻社會。3. 參與價值教育學習圈計劃(教育局、公課程發展處德育、公民及國民教育組)，探討不同的價值觀，建立良好公民素質。4. 捐獻活動5. 校園有心計畫	<ol style="list-style-type: none">1. 第十一屆沙田學生大使2. 《明法創未來》短片創作比賽3. 禁毒領袖4. 十大新聞選舉5. 公益少年團6. 中華基督教青年會「YM Volunteer」7. 香港中華基督教青年會「世界公民大使培訓計劃」8. 國際公民教育與素養調查計畫9. 聯合國兒童基金會青年使者計劃10. 舉辦本地考察交流活動，透過考察活動，加強學生了解香港與國家、世界的聯繫，激勵學生探索人生目標。(例如「戰區 90」體驗活動)	<ol style="list-style-type: none">1. 《基本法》大使培訓計劃2. 《基本法》全港中學校際問答比賽3. 有問有答《基本法》問答比賽4. 「一國兩制」與《基本法》標語創作比賽5. 第二十屆基本法多面體_全港中學生辯論賽(基本法盃)6. 全民國情知識大賽7. 壁報設計比賽(以「祖國」為主題，加強同學對國家歷史文化的了解，以及培養同學的家國情懷。)8. 在重要日子和特別場合升掛國旗，以提倡國民教育及加強學生對國民身份的認同。9. 國旗下的講話，由校長或老師等作簡短而有教育意義的講話，以加強同學的國民身份認同，增強學生熱愛祖國的使命感和責任心。

(4) 推行時間表：

日期	工作內容	對象	備註
全年	品德教育活動 (早會周會)	全體學生	
全年	班主任課編訂，製定核心課程。	全體學生	
全年	升掛國旗、國旗下的講話	全體學生	
全年	價值教育學習圈計劃	中二	參加教育局課程發展處
09/2021	全民國情知識大賽	全體學生	聯合出版集團 香港中華出入口商會
10/2021	中國國情「課室壁報設計」比賽	全體學生	
2021-2023 (兩學年)	中華基督教青年會「世界公民大使培訓計劃」	中四全級	中華基督教青年會
10/2021	《明法創未來》短片創作比賽	中五	律政司
10/2021	禁毒領袖	中四	禁毒領袖學院
全年	中華基督教青年會「YM Volunteer」	全體學生	中華基督教青年會
全年	公益少年團	全體學生	教育局公益少年團
10/2021	「一國兩制」與《基本法》標語創作比賽	中四全級	香港青年培育協會
上學期	第二十屆基本法多面體_全港中學生辯論賽(基本法盃)	辯論隊成員	香港基本法推介聯席會議
11/2021	「戰區 90」體驗活動	中三	香港紅十字會
全年	《基本法》大使培訓計劃	全體學生	
上學期	基本法全港中學校際問答比賽 2021-22	全體學生	
上學期	有問有答《基本法》問答比賽	全體學生	
12/2021	十大新聞選舉	全體學生	學友社
全年	第十一屆沙田學生大使	中三、四	
上學期	國際公民教育與素養調查計畫	全體學生	國際公民教育與素養調查研究
全年	聯合國兒童基金會青年使者計劃	全體學生	聯合國兒童基金香港委員會
全年	校園有心計劃	全體學生	
下學期	捐獻活動	全體學生	

(5) 預期成果及評鑑：

評鑑方法，本校除了由負責老師撰寫活動檢討報告外，也會由學生撰寫活動回饋、課業展示、課堂分享、周記；本校也會訪問家長對活動的意見及進行問卷調查。校內則會透過早會、周會分享、壁報展示，網站資訊分享，甚至校刊形式展示。

乙部、計劃詳情 (請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱:

律己敬勤 惠澤社群

正向開拓 情繫家國

學校名稱:

青年會書院

(1) 理念:

- 1.1 透過多元途徑，例如早會、周會、不同典禮，校內師生分享不同主題的訊息，培育學生正面、積極的價值觀。學生每天在校園時間比在家更長，作為學習的載體，學校擔當重要的學習平台，多元化的途徑，讓學生可以於校園不同時段，以不同模式，重點學習到如何待人處事，培養高尚品德。
- 1.2 配合校內課程，安排校外活動，以學生體驗為本，內化價值建構。校內課程固然重要，但學生必須將學習到的東西，透過真實環境下的實踐，在活動中反思、沉澱，從而建立正面的價值觀。「混成」的學習途徑，能提高學生的學習興趣，從而培養學生的家國情懷，以及世界公民意識。
- 1.3 設計層遞式、螺旋式的學習活動，能全面提升學生參與程度，深化學生反思自我價值定位。透過價值觀的培養及活動體驗深化價值，繼而推動同學關心家事、國事、天下事。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數:

本計劃分為校內(全體同學約 600 人)及校外延伸活動(全級參與/同學自由參與)，校內提供不同學習機會，增強同學接觸多元化價值建構，校外活動吸引同學全方位參與，提升價值認同，自我反思的空間，以確立良好正確的價值觀，走上正向人生。

(3) 具體計劃內容:

本計劃主要分校內課程建構及校外活動探索兩部分，由學生個人的價值建立開始，設計推行校內不同活動。兩者均著重啟發學生自我反思及師生分享，共同建構的初步階段，再將建立所得，透過不同校內及參加校外活動實踐。學生透過親身體驗，修正校內所學，最後將個人層面的價值觀，拓展至社區、社會、國家及世界的層面，讓學生走上積極正向的人生觀。

3.1 早會、周會(師生嘉賓分享)——提升正向人生價值觀

早會、周會目的在培養同學習慣，建立學生正確的價值觀。雖然早會及周會時間短暫，但有別於常規課堂，早會及周會的主題較具彈性，種類多，是一個向全體學生提供多元資訊的途徑。本校早會主要由校長、老師及同學作分享，藉時事、故事、新聞、日常生活作導入，與全體同學分享待人處世的態度，藉此拉近與同學的距離，讓同學放下日常上課的擔子；其次，為了增加同學對社會的認識，本校會邀請不同機構，向全體同學分享處身社會中要面對的危機、挑戰及問題，例如網上不良資訊、吸毒、求職陷阱等，讓同學反思如何以正面的價值觀面對不同處境。

3.2 班主任課——製定核心課程，認識自我，放眼世界，提升德育修養及公民意識

中學生處於身心的成長期，很多價值的觀念還處於摸索階段。本校深信班主任除了是學生的同行者，也是溝通的重要對象，學生往往與班主任擁有深厚的關係，很多時候在價值選取上，也會聽取班主任的意見。故此，本校班主任課以尋夢、燃夢、圓夢為題，一方面以探索未來職業為目標。期望透過師生交談，引發學生對未來的思考，藉找尋興趣及目標入手，讓學生肯定自己所追尋的職業及夢想的意義，從而確立人生觀及價值觀。本校初中同學會參加我的戰衣、青協 My type 及性向測試，至於高中則出席台灣升學展、生涯地圖練習。當中的職業亦牽涉職業品德、責任的要求，故此本校亦會加強一些品德的處境例子，讓同學在討論之中建立正面的價值觀。重點設計課題包括「人生目標」、「了解父母」、「國民身份體會」、「愛共融」。

3.3 價值教育學習圈計劃——推動價值教育，建構學習社群

「他山之石，可以攻玉」本校也借助與教育局支援人員提供的到校支援，與學校同工進行協作，設計包括共同備課、校本觀課、跨學校觀課及專業交流等，支援人員協助學校運用「生活事件方式」，以校本形式推動價值教育，建構學習社群。

3.4 沙田學生大使、中華基督教青年會「YM Volunteer」及公益少年團——提升服務社區精神

推動學生參加本區的義工服務，有助加強學生的歸屬感；而全會性推動義工獎勵計劃，使本會之程序服務得到更廣泛的認可，並鼓勵更多人士投入和持續地參與義務工作，從而增加對青年會之歸屬感，以獎勵形式讚揚和肯定義工們的努力。而公益少年團獎章紀錄冊，更有助推動學生熱心服務，回饋社會。

3.5 中華基督教青年會「世界公民大使培訓計劃」——提升世界公民意識

透過「世界公民大使培訓計劃」，從教育中訓練學生的跨文化能力(文化智商)，培養對文化多樣性的認知和意識，以及予以應對的技能和價值觀，藉此提高其國際勝任力。本校安排中四參加為期兩學年的培訓活動，以累積境外交流及考察經驗，探討各國面對及處理不同議題的方法，並作出反思及回饋，以行動提升其文化智商及國際勝任力；帶出青少年對國際議題的興趣，啟發宏觀思維，以多角度關注世界和本港議題，培育未來國際人才；讓青少年發掘自身的優點及能力，建構正面的價值觀及意識形態，培養世界公民的素質；激發青少年的創新意念，由本地探討拓展至海外交流考察，自主計劃活動方向及議題研究，培育其成為未來的國際青年領袖。

3.6 十大新聞選舉——加強對時事的理解

為培養同學的公民意識，配合早會及周會的時事分享，全校同學會於十二月份參與全港中學生十大新聞選舉。參與活動目的是讓中學生從多角度思考及分析新聞，以明辨慎思的精神，閱覽不同媒體的報道以掌握事實；同時以客觀持平的態度，了解各方對新聞事件的評論和立場，加強閱讀新聞的深度，此項活動也可以配合班主任課，班主任與同學延伸交流，培養正面的價值觀。

3.7 校園有心計劃、捐獻活動——推動青年回饋社會、服務社群

透過《有心學校》計劃，推動青年參與義工的支持，支持更多青年回饋社會、服務社群；另外，鼓勵同學參與捐獻活動，提升同學回饋社會的責任感。歷年參與「公益金」及「廣東省偏遠地區育苗助學計劃」等籌款運動，透過通告呼籲家長積極響應「育苗計劃」，同時鼓勵同學熱心捐款，幫助貧困地區的薄弱學校，推動學生樂於助人、回饋社會的熱心。

3.8 考察團——培育人道關懷，放眼世界，尊重不同的文化

本校深明「千里之行，始於足下」，故此本校過去多年來都安排了眾多考察團及遊學團。本年度將拓展本地考察團，例如「戰區 90」。活動採用 4E 教育模式，透過探索、體驗、分享及參與，從而鼓勵參加者建立人道視野、培育人道關懷及採取人道行動，應對本地及全球瞬息萬變的人道挑戰，為身處苦難的人帶來希望與改變，實踐「保護生命、關懷傷困、維護尊嚴」的人道使命。

3.9 聯合國兒童基金會青年使者計劃、參與國際公民教育研究——加深了解公民議題

透過 UNICEF HK 提供寶貴的學習機會，讓學生了解本地及世界各地與兒童生存、受保護、發展及參與權利有關的議題。透過是項計劃，讓參加的學生更了解全球兒童所面對的困難和挑戰，及與 UNICEF HK 攜手為兒童生存與發展帶來改變。提名一位學生參與國際公民教育研究，探討不同國家或地區的年輕人對作為公民這角色的準備，期望能提升其對公民議題的認知。

3.10 《明法創未來》短片創作比賽、「禁毒領袖」招募——培養守法意識及公民責任

為了令學生明白守法的重要性和法律在日常生活中的應用，推薦學生參加律政司舉辦的「明法創未來」短片創作比賽，鼓勵他們發揮創意，分享對法治的想法，有助培養其守法意識。本校推薦四位中四級同學參加禁毒領袖學院的「禁毒領袖」招募計劃，期望透過訓練及指導之後，能增加禁毒知識，以及為抗毒活動作出努力，從而培養公民責任。

3.11 推廣基本法、基本法標語創作比賽、基本法辯論比賽——提升對基本法的認識

現今學生普遍愈來愈著重作為公民的責任，本校為讓同學認識《基本法》，提升對社會大眾的公民意識，故此參加由民政事務局舉辦的「有問有答《基本法》問答比賽，在班主任課時段讓全校學生一齊參與作答。此舉透過全體學生的參與，喚起學生對「國家興亡，匹夫有責」，避免「各人自掃門前雪」的自私心態。另外，參加基本法標語創作比賽、基本法辯論比賽，有助提升學生對基本法的認識。

3.12 《基本法》大使培訓計劃——提升對基本法的認識，加強對時事的理解

本校會推荐學生參加《基本法》大使培訓計劃以推廣《基本法》為核心，透過一系列的訓練活動，啟發參加者多角度思考和分析，讓他們深入了解和進一步關心《基本法》。今年度以「愛自己·愛家人·愛香港·愛國家」主題，透過講座、工作坊、領袖訓練營、人物專訪等活動讓同學們參與。

3.13 全民國情知識大賽——加強同學對國家歷史、文化、社會發展的了解

全校同學參加由聯合出版集團、香港中華出入口商會聯合主辦的「全民國情知識大賽」。比賽分「初中」及「高中」兩組別，題目涵蓋中國歷史、文化、時事等多個重要範疇，透過線上輕鬆簡易的四式選擇題比賽方式，鞏固參加者多方面知識和興趣。活動除了能豐富同學不同的學習經歷，拓闊個人視野，也有助加強同學對國家歷史、文化、社會發展的了解。

3.14 「課室壁報設計」比賽——培養同學的家國情懷

為加強同學對國家歷史文化的了解，以及培養同學的家國情懷，本年度以「祖國」為總主題，籌辦「課室壁報設計」比賽。在總主題之下，各級均設定了不同的範疇，必須根據總主題及該級設定的範疇設計。中一級，中國傳統節日及文化；中二級，中國少數民族文化；中三級，中國城市發展；中四級，環保工程或航天工程；中五級，物質文化遺產；中六級，非物質文化遺產。期望同學藉此深入認識國家歷史文化的發展，透過是次活動建構全面、正確的國家觀念。

3.15 升旗儀式、國旗下的講話——加強同學的國民身份認同

在重要日子和特別場合，本校均會升掛國旗，以提倡國民教育及加強學生對國民身份的認同。例如香港特別行政區成立日外，其他日子包括元旦、國慶日、學年開始首日、學校開放日、畢業禮以及周年運動會等。國旗下的講話，由校長或老師等作簡短而有教育意義的講話，以加強同學的國民身份認同，增強學生熱愛祖國的使命感和責任心。

(4) 詳細推行方案及時間表:

日期	工作內容	對象	備註
全年	品德教育活動 (早會周會)	全體學生	
全年	班主任課編訂, 製定核心課程。	全體學生	
全年	升掛國旗、國旗下的講話	全體學生	
全年	價值教育學習圈計劃	中二	參加教育局課程發展處
09/2021	全民國情知識大賽	全體學生	聯合出版集團 香港中華出入口商會
10/2021	中國國情「課室壁報設計」比賽	全體學生	
2021-2023 (兩學年)	中華基督教青年會「世界公民大使培訓計劃」	中四全級	中華基督教青年會
10/2021	《明法創未來》短片創作比賽	中五	律政司
10/2021	禁毒領袖	中四	禁毒領袖學院
全年	中華基督教青年會「YM Volunteer」	全體學生	中華基督教青年會
全年	公益少年團	全體學生	教育局公益少年團
10/2021	「一國兩制」與《基本法》標語創作比賽	中四全級	香港青年培育協會
上學期	第二十屆基本法多面體_全港中學生辯論賽(基本法盃)	辯論隊成員	香港基本法推介聯席會議
11/2021	「戰區 90」體驗活動	中三	香港紅十字會
全年	《基本法》大使培訓計劃	全體學生	
上學期	基本法全港中學校際問答比賽 2021-22	全體學生	
上學期	有問有答《基本法》問答比賽	全體學生	
12/2021	十大新聞選舉	全體學生	學友社
全年	第十一屆沙田學生大使	中三、四	
上學期	國際公民教育與素養調查計畫	全體學生	國際公民教育與素養調查研究
全年	聯合國兒童基金會青年使者計劃	全體學生	聯合國兒童基金香港委員會
全年	校園有心計劃	全體學生	
下學期	捐獻活動	全體學生	

(5) 預期成果:

期望大部分學生經過一年的投入, 能夠以不同形式展示學習成果, 包括壁報、相片、周會早會分享; 同時, 也期望能得到家長正面的回饋。本計劃完成後, 預期學生能夠培養正面的價值觀, 比以往主動參與校內及校外的社會服務活動。也期望經過班主任班級經營之後, 學生比以往主動、積極, 自律性強, 考勤有所進步。更重要的是, 期望能引導同學律己敬勤, 惠澤社群; 正向開拓, 情繫家國。

(6) 評鑑方法:

6.1 負責老師之觀察及檢討

6.2 課業表現

6.3 家長訪談

6.4 訪問學生

(7) 財政預算:

項目	金額
7.1 級本活動(班際活動或比賽)	7,000
7.2 義工發展	9,000
7.3 嘉賓講員費 (\$500-800/session)	4,000
7.4 購置參考資源	1,000
7.5 獎品	1,000
7.6 國民教育活動	4,000
總額:	\$26,000

(8) 計劃延續(如適用):

本校會總結本計劃的經驗，在成功有效的活動基礎上加強力度，緊貼社會、個人成長的關注議題，從活動中選出表現良好的同學作分享及高度表揚，以樹立做到做好的良好風氣，在老師的帶領下，推動「正向人生」的目標，使同學一步步由關注自己，到關注不同社群，再到關注社會、國家，甚至世界公民的理想。