

仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金
第二十四屆德育及公民教育獎勵計劃
申請表

申請表格須知：

1. 本申請表格須於二零二一年十月八日（星期五）或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會（地址：新界荃灣仁濟街七至十一號C座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部）；
2. 計劃撮要請以字型不小於11點及不超過一頁A4紙的篇幅提供；計劃詳情請以字型不小於11點及不超過15頁A4紙的篇幅提供，不符合篇幅限制的申請概不受理。

計劃資料

1. 計劃名稱：
（請用正楷填寫）

同「理」看世界

2. 申請組別：☒ 中學組 ☐ 小學組 ☐ 幼稚園組
3. 實施日期：由 09/2021（月/年）至 07/2022（月/年）
4. 有否向其他機構申請類似活動？（如有請註明）否

5. 申請人資料

學校名稱：

（中文） 仁濟醫院林百欣中學

（英文） YAN CHAI HOSPITAL LIM POR YEN SECONDARY SCHOOL

通訊地址：

荃灣荃景圍145至165號

電話號碼：

2493 7258

傳真號碼：

2492 2496

負責老師：

陳娟

職 銜：

德育及公民教育主任

校長簽署：

校長姓名：曹達明

日 期：06/10/2021

（校印）

乙部、計劃撮要（請以字型不小於11點及不超過一頁A4紙的篇幅提供）

計劃名稱：同「理」看世界

學校名稱：仁濟醫院林百欣中學

(1) 理念：

如果大家都有同理心，你會懂得將心比心，設身處地理解他國感受和處境，也會包容和接納生活在你身邊不同族群的人；如果大家都有同理心，也會對他們的遭遇感同身受；如果大家都有同理心，你對他們的情況增加理解，增進國與國、人與人之間情感溝通。這樣我們就可以一起努力，共同療愈疫情帶來的創傷。這樣的同理心，對地球村上的每一個人都是必需的。因為這是世界不只是我，還有我們。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

目的：

2019年開始的新冠疫情讓我們看見病毒是沒有邊界的，生活在地球村的每一個人，他的行為及選擇，都會影響到所有的人。持續的疫情令人精神緊張，恐懼蔓延，感到無助，疲乏至極，逐漸失去包容和同理心。病毒這個無形敵人，讓我們很輕易地把責備和憤怒的矛頭指向代罪羔羊。但是現在不是究責或分裂的時候，我們相信病毒大流行會有過去的一天，到時候歷史記得的不單是紓困方案，更重要的是我們如何展現良善特質和潛能，幫助和保護最弱勢的人。

隔著電視屏幕了解意大利疫情的緊張情況，看見印度疫情令人撕心裂肺的慘況，知道台灣突如其來的疫情驟變，我相信每一個的心都是戚戚然的。這個時候，正正是社會最需要包容和同理心的時候。美國學者傑瑞米·裡夫金曾在《同理心文明》一書中呼籲，在危機四伏的世界中建立起同理心文明的全球意識。

過去三年我們不斷地培養和深化同學的同理心，看見同學不單能夠對別人的感覺感同身受，學會共情，更能夠换位思考，甚至身體力行，幫助身邊有需要的貧困人士，我們深感欣慰。今年，我們希望同學多了解我們生活的地球村，了解世界資源分佈不均令到疫情慘況加劇，並向有需要的人伸出援助之手。因為我們期望我們的同學不單是有一個同理心的人，更加是一個付諸行動的人。

所以，我們希望透過對同學品德的教育和各樣的活動，繼續讓同理心在同學的心裡生根建造，茁壯成長；我們希望透過科組的合作，讓同學了解香港和世界各國有很多的資源分佈不均而造成的貧富懸殊；我們希望透過Watoto講座以及同理看世界週活動，讓同學更了解和幫助世界各地不同族裔以及在香港少數族裔的需要。

對象及受惠人數：全校同學673人

(3) 計劃內容：

第一階段：同理看世界在校園

我們期望透過對同學的生命教育，讓他們學會肯定自己的潛能、尊重別人、尊重師長，建立健康的自我形象和積極的人生觀；讓他們成為一個有同理心的人，與人發展良好的人際關係以及愛護所處的校園。

第二階段：同理看世界在家中

透過父母在學校事務的參與，讓同學感到父母對他們的支持；透過心意卡、園藝工作坊以及生死教育講座，懂得向父母傾訴自己心中的感受，學會欣賞家人，珍惜和家人相處的時光，讓他們成為一個有同理心的人，為家庭的溫馨、和諧及凝聚力，貢獻自己的力量。

第三階段：同理看世界為社區

透過講座和參觀，讓同學成為一個有同理心的人，學會關心身處的社區，並懂得貢獻自己的力量，關心弱勢社群，參加捐血、「長者學苑」服務及同理看世界周活動等其他公益活動。

第四階段：同理看世界為祖國

我們希望同學對國家的認知有所提昇，透過升旗和奏唱國歌、中國文化週活動、國慶慶祝活動和中國電影欣賞，讓他們成為一個有同理心的人，學會尊重自己的國家，為自己是現代的中國人感到自豪，增強對國家的歸屬感，熱愛自己的國家和民族。

第五階段：同理看世界為地球

我們希望同學讓他們成為一個有同理心的人，關心世界大事之外，亦能學會關注大自然的未來，常懷感恩，愛惜萬物，不會過度消耗天然資源，保護自然生態環境，達至人與自然環境生生不息，和諧一體的道理。疫情緣故未能帶領同學可以走出香港，放眼世界，但是我們可以透過網絡和影片，了解生活在地球村的人的需要。

(4) 推行時間表：全年，詳情見附件

(5) 預期成果及評鑑：

預期成果：

- ✓ 讓他們感受到師長的教導和關懷以及同學對他們的欣賞和肯定，懂得肯定自己和他人，並將這份感動化作有同理心的行動，關懷身邊的人；
- ✓ 讓他們感受到父母對他們的犧牲和奉獻之後，懂得欣賞家人，亦能做一個有同理心的家人，奉上自己的愛心來凝聚自己的家；
- ✓ 讓他們成為有同理心關心社區的公民，關懷弱勢社群和參與社會公益；
- ✓ 讓他們成為有同理心關心國家的國民，關心國家和民族的發展；
- ✓ 讓他們成為有同理心關注大自然的地球人，在接受大自然賜予的時候，亦懂得關注大自然的保育行動和關注世界的持續發展。

評鑑：

1. 統計參與各項活動的人數及出席率，評估同學對活動的支持程度。
2. 課程問卷調查。
3. 持份者問卷調查中學生對學校氣氛的觀感。
4. 參與同學的反思。
5. 老師觀察。

丙部、計劃詳情（請以字型不小於11點及不超過15頁A4紙的篇幅提供）

見附件

計劃名稱：

同「理」看世界

學校名稱：

仁濟醫院林百欣中學

(1) 理念：

見附件

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

見附件

(3) 具體計劃內容：

見附件

(4) 詳細推行方案及時間表：

見附件

(5) 預期成果：

見附件

(6) 評鑑方法：

見附件

(7) 財政預算：

見附件

(8) 計劃延續(如適用)：

見附件

仁濟醫院林百欣中學
2021 - 2022 年度

同「理」看世界



目錄

名稱	頁
目的	2
內容	2
施行計劃	3
第一階段：	個人範疇(同「理」看世界在校園)-----4
第二階段：	家庭範疇(同「理」看世界在家中)-----7
第三階段：	社群範疇(同「理」看世界為社區)-----9
第四階段：	國情範疇(同「理」看世界為祖國)-----11
第五階段：	世界範疇(同「理」看世界為地球)-----13



名稱：同「理」看世界

目的：

2019 年開始的新冠疫情讓我們看見病毒是沒有邊界的，生活在地球村的每一個人，他的行為及選擇，都會影響到所有的人。持續的疫情令人精神緊張，恐懼蔓延，感到無助，疲乏至極，逐漸失去包容和同理心。病毒這個無形敵人，讓我們很輕易地把責備和憤怒的矛頭指向代罪羔羊。但是現在不是究責或分裂的時候，我們相信病毒大流行會有過去的一天，到時候歷史記得的不單是紓困方案，更重要的是我們如何展現良善特質和潛能，幫助和保護最弱勢的人。

隔著電視屏幕了解意大利疫情的緊張情況，看見印度疫情令人撕心裂肺的慘況，知道台灣突如其來的疫情驟變，我相信每一個的心都是戚戚然的。這個時候，正正是社會最需要包容和同理心的時候。美國學者傑瑞米·裡夫金曾在《同理心文明》一書中呼籲，在危機四伏的世界中建立起同理心文明的全球意識。

過去三年我們不斷地培養和深化同學的同理心，看見同學不單能夠對別人的感覺感同身受，學會共情，更能夠換位思考，甚至身體力行，幫助身邊有需要的貧困人士，我們深感欣慰。今年，我們希望同學多了解我們生活的地球村，了解世界資源分佈不均令到疫情慘況加劇，並向有需要的人伸出援助之手。因為我們期望我們的同學不單是有一個同理心的人，更加是一個付諸行動的人。

所以，我們希望透過對同學品德的教育和各樣的活動，繼續讓同理心在同學的心裡生根建造，茁壯成長；
我們希望透過科組的合作，讓同學了解香港和世界各國有很多的資源分佈不均而造成的貧富懸殊；
我們希望透過 Watoto 講座以及同理看世界週活動，讓同學更了解和幫助世界各地不同族裔以及在香港少數族裔的需要。

如果大家都有同理心，你會懂得將心比心，設身處地理解他國感受和處境，也會包容和接納生活在你身邊不同族群的人；如果大家都有同理心，也會對他們的遭遇感同身受；如果大家都有同理心，你對他們的情況增加理解，增進國與國、人與人之間情感溝通。這樣我們就可以一起努力，共同療愈疫情帶來的創傷。這樣的同理心，對地球村上的每一個人都是必需的。因為這是世界不只是我，還有我們。

內容：

第一階段：同理看世界在校園

我們期望透過對同學的生命教育，讓他們學會肯定自己的潛能、尊重別人、尊重師長，建立健康的自我形象和積極的人生觀；讓他們成為一個有同理心的人，與人發展良好的人際關係以及愛護所處的校園。

第二階段：同理看世界在家中

透過父母在學校事務的參與，讓同學感到父母對他們的支持；透過心意卡、園藝工作坊以及生死教育講座，懂得向父母傾訴自己心中的感受，學會欣賞家人，珍惜和家人相處的時光，讓他們成為一個有同理心的人，為家庭的溫馨、和諧及凝聚力，貢獻自己的力量。

第三階段：同理看世界為社區

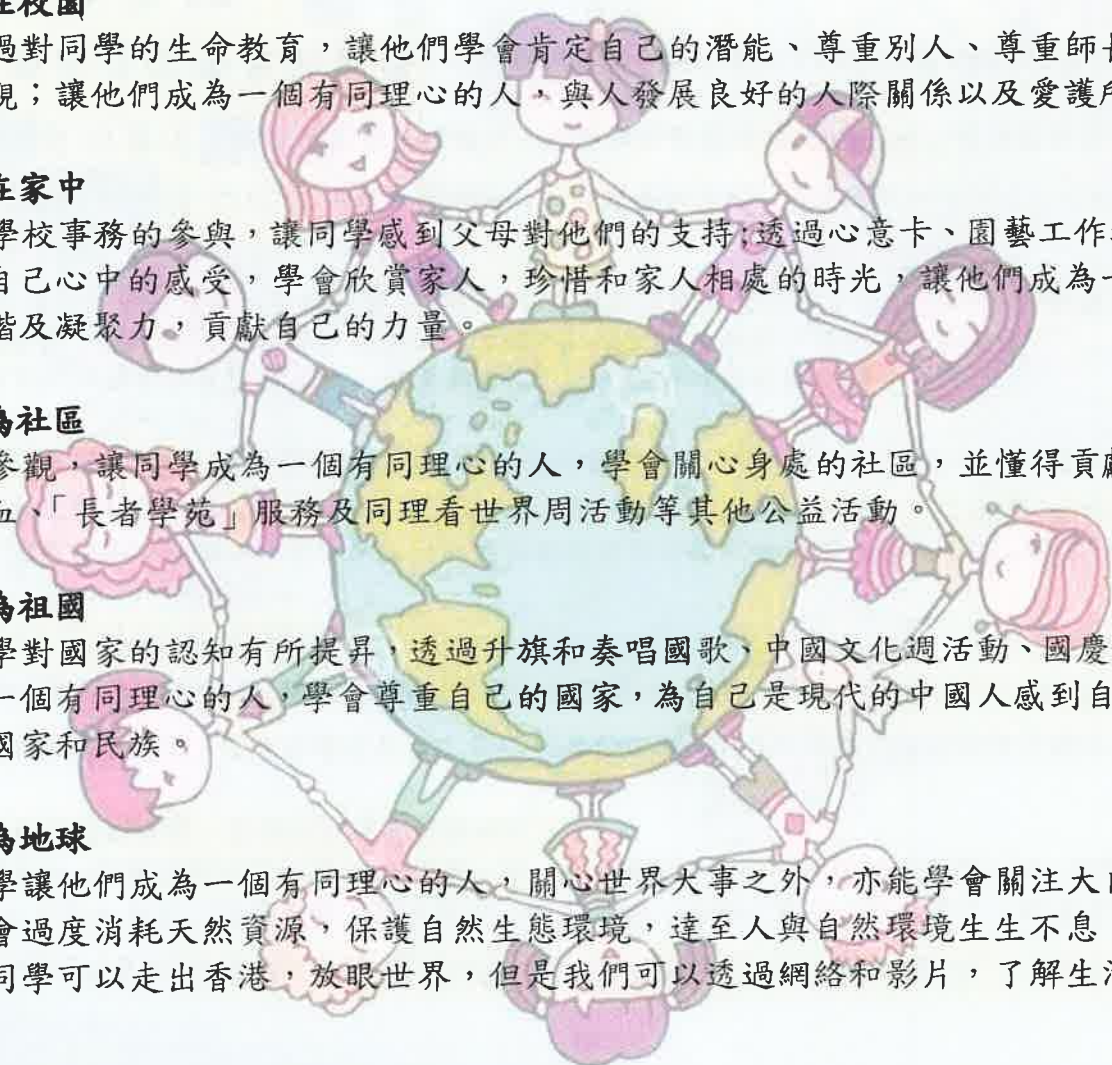
透過講座和參觀，讓同學成為一個有同理心的人，學會關心身處的社區，並懂得貢獻自己的力量，關心弱勢社群，參加捐血、「長者學苑」服務及同理看世界周活動等其他公益活動。

第四階段：同理看世界為祖國

我們希望同學對國家的認知有所提昇，透過升旗和奏唱國歌、中國文化週活動、國慶慶祝活動和中國電影欣賞，讓他們成為一個有同理心的人，學會尊重自己的國家，為自己是現代的中國人感到自豪，增強對國家的歸屬感，熱愛自己的國家和民族。

第五階段：同理看世界為地球

我們希望同學讓他們成為一個有同理心的人，關心世界大事之外，亦能學會關注大自然的未來，常懷感恩，愛惜萬物，不會過度消耗天然資源，保護自然生態環境，達至人與自然環境生生不息，和諧一體的道理。疫情緣故未能帶領同學可以走出香港，放眼世界，但是我們可以透過網絡和影片，了解生活在地球村的人的需要。



施行計劃：

第一階段：個人範疇

活動1.1-1.8旨在透過對學生的「欣賞和肯定」，培養他們的同理心；活動1.9-1.11旨在培育同儕之間的肯定和感動，讓他們感受到校園親切友善的氛圍；活動1.12-1.15旨在培育師生之間的關心和肯定，讓師生的關係可以更上一層樓；活動1.16讓學生透過身體力行，表達對校園的愛護！

策略/工作/活動	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責人
1.1 主題分享 推出相關的主題分享，深化同學對主題的認識。	學生對演說內容感興趣，並能就內容作反思，因而有所獲益。	1. 老師觀察。 2. 持份者問卷調查中，學生對學校同理心主題的認同。	全學年	600 元	德育組
1.2 主題影片播放 選擇合適的主題影片，或者有機會自製合適的短片，在大門口的電視屏幕播放，深化同學對主題的認識。	成功選擇兩條合適的主題影片在大門口的電視屏幕播放。	持份者問卷調查中，學生對學校主題的認同。	上下學期各一次	100 元	德育組
1.3 成長課及德育講座 (此課程亦會涵蓋個人素養、公民教育和國民身份的範疇) 中一至中三個人成長課:專人專教 中四成長課:德育組佔4節 中一至中五級德育講座 安排外來嘉賓跟同學分享、探討和分析不同的議題，從而幫助同學建立正確的價值觀和人生觀。 初中：兩次 中四：兩次 中五：兩次	1. 學生明白教材內容。 2. 學生認為內容對自己有幫助，並能就內容作反思。 學生對演說內容感興趣，並能對內容有所反思，因而有所獲益。	1. 老師觀察。 2. 問卷調查。 1. 老師觀察。 2. 問卷調查。	全學年 全學年	0 元 500 元 12000 元	個人成長課 科任老師 德育組 班主任
1.4 廉政公署劇場 邀請校外機構及團體到本校演講或表演，培養同學正確的價值觀，增加同學對社會的認識，加強同學的公民意識。	學生對演說內容感興趣，並能對內容有所反思，因而有所獲益。	1. 老師觀察。 2. 持份者問卷調查中，學生對學校同理心主題的認同。	全學年	0 元	德育組 校外團體
1.5 主題文章欣賞 收集和主題相關的文章，印製成一本小冊子，讓同學在早會時間閱讀，從而加深他們對主題的認知，深化他們的同理心。	同學樂於閱讀，校園氣氛有改善。	1. 老師觀察。 2. 持份者問卷調查中，學生對學校同理心主題的認同。	上學期	1000 元	德育組

策略/工作/活動	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責人
1.6 德育組獎學金 每班達人選舉中，各班選出一位在品德方面有良好表現的同學，成為品德之星。然後班主任就入選同學的表現評分，高中和初中最高分的三位同學進入德育組獎學金遴選。最後由德育組老師進行遴選，得分最高的同學會成為德育組獎學金得主，得分第二高的同學亦會獲得校友獎學金。	選出的同學有良好的品行，並能積極正面地影響別人。	1. 老師觀察。 2. 持份者問卷調查中，學生對學校同理心主題的認同。	下學期	0 元	德育組 班主任
1.7 初中積極學習獎勵大獎 表揚在課堂內表現好的同學，例如於堂上主動回答、積極發問、帶齊書本、交齊功課。	同學受到老師的欣賞和肯定後，自信心增強，同時亦增強對學校的歸屬感。	網上記錄積極獎勵計劃的數目。	全學年	8500 元	圖書館
1.8 一人一團隊計劃 所有的中一和中二同學都需要加入一個課外活動的小組，明白參與課外活動的意義及應負的責任，培養自律精神及責任感。	有一半或以上隊員出席率達致 50%或以上。	審閱各團隊隊員考勤紀錄。	全學年	12000 元	課外活動主任、小組負責老師、各小組聯絡人
1.9 領袖訓練 為所有中三至中五的小組幹事、領袖生，學長等舉行有系統及分階段之領袖訓練課程，包括工作坊、訓練營、講座等。要求負責老師對小組幹事提供適當的輔導及支援。	1. 各幹事成功完成各項活動及習作，並提出正面的回饋。 2. 超過一半幹事表現達致滿意水平。	1. 工作坊及訓練營活動、課程習作、營後集會檢討、經驗分享等。 2. 小組負責老師就各幹事表現作出評估。	全學年	\$30000(資助同學參與課程及其他行政費)	課外活動組
1.10 學長計劃 學長在中一留校午膳派飯，建立關係，並帶領午間小敘禮堂活動。協助中一級學生適應及融入校園生活，增強歸屬感。另外也會舉辦學長盃比賽，透過班際競技及球類比賽，鼓勵同儕建立良好的關係。	中一的同學能適應及融入校園生活，且對學校有歸屬感。各班的同學透過班際競技及球類比賽，鼓勵同儕建立良好的關係，亦增強對班的歸屬感。	1. 統計參與各項活動的人數及出席率，評估同學對活動的支持程度。 2. 觀察學生參與活動的表現。	全學年	5000 元	輔導組
1.11 每班達人選舉及欣賞你鼓勵咭 每位學生選出心目中不同方面之最(可與主題以及學校關注目標相關)。獲選者由校方頒發獎狀一張以	同學懂得欣賞和讚賞其他同學在不同方面	1. 老師觀察。 2. 持份者問卷調查中，學生對	上學期(十至十一月)	4000 元	德育組 班主任

策略/工作/活動	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責人
示表揚，而其照片亦會張貼在壁報板上，並在學校當眼處展示。另外，派發欣賞咭給同學，請他們寫下某同學值得欣賞的地方，並將那張心意咭送給那位同學。	的突出表現。	學校氣氛的觀感。			
1.12 支援有特殊教育需要的學生 學校及早鑑別有特殊教育需要的學生。適時為學生安排合適的輔導服務。有清楚的個案紀錄，並定期舉行融合小組會議。	希望透過老師的關愛，讓有特殊教育需要的學生能夠融入學校的生活中。	每一位受助的學生都有清楚的個案紀錄。	全學年	200000 元	融合教育小組
1.13 心意獻尊師 活動於早讀時間進行，藉着心意咭讓同學表達對老師的謝意。班主任收集心意咭後交給負責老師，再由其代為分發給全校老師。而部分心意咭亦並會製作成一塊「心意獻尊師」展板，並在學校當眼處展示。同時，教務組亦會進行老師之間的打氣活動。	同學肯將內心的話寫在紙上，表達對老師的謝意，加強雙方的交流。	1. 老師觀察。 2. 持份者問卷調查中，學生對學校氣氛的觀感。	上學期(十月至十一月)	1000 元	德育組 教務組 班主任
1.14 值得一讚 每年舉辦兩次，班主任在早會時間讚賞表現良好的同學或表現有進步的同學，每次受讚賞的同學不超過五個。受讚賞的同學將獲頒證書一張。	同學正面的行為受到欣賞和肯定後，自信心加強，增強對學校的歸屬感。	1. 老師觀察。 2. 持份者問卷調查中，學生對學校氣氛的觀感。	全學年兩次	300 元	德育組 班主任
1.15 中一至中四級師生同樂日 全級師生放學時段在校內進行聯誼活動，旨在建立師生關係，加強班級經營，增加學生歸屬感。	師生關係和班級凝聚力有所提升。	1. 老師觀察 2. 問卷調查	每級一次	學生發展會支付	學生發展會
1.16 校園清潔運動 透過學生身體力行清潔校園，培養他們清潔的習慣，並加強他們的公德心，日後對校園及社會設施多加愛護。除毛巾外，所有清潔用品均由本組提供。另外，本組亦會跟環保大使以及公益少年團合作，一起清潔學校的圖書館。	1. 學校清潔環境的改善。 2. 學生更關注學校及香港的環境清潔。	1. 老師觀察。 2. 持份者問卷調查中，學生對學校氣氛的觀感。	上學期(九至十月)	2000 元	德育組 公益少年團 環保大使 班主任

第二階段：家庭範疇

在家庭範疇方面，藉著2.1早會分享中國孝道故事，深化同學對家人的感謝和愛護，我們亦嘗試讓不同年級的同學都能有不一樣的經歷。2.2初中同學可以透過心意卡，表達對家人的愛和關懷，中四同學可以透過2.3園藝工作坊，以植物為介入媒體，感受生命週期，更能明白家人對自己的愛；中五同學藉著2.4生死教育講座，讓同學接納及明白死亡為生命本有的部分，願意放下心中的忌諱，也更珍惜和家人相處的時光。而每一年家教會的2.5親子之旅，促進親子關係之外，更能建立融洽的家校合作關係。

策略/工作/活動	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責人
2.1 認識中國孝的故事 中一級同學透過中國孝的故事演講比賽，更認同中華優秀傳統文化，亦懂得見賢思齊，學習更孝敬父母。得獎者早會時間跟全校同學分享他的故事演講。	同學對演說內容感興趣，並能對內容有所反思，因而有所獲益。	1. 老師觀察。 2. 同學的投入程度。	全學年	0 元	德育組 普通話科
2.2 給爸媽的話 中一至中三的同學製作精美的心意卡，再由班主任在家長日當天交給家長，讓家長了解子女的內心感受或子女對他們的感謝之情。	同學肯將內心的話寫在紙上，讓父母明白其希望或感受。	1. 老師觀察。 2. 同學的投入程度。	下學期(一月)	3000 元	德育組 班主任
2.3 園藝治療工作坊 園藝治療是透過園藝活動，以植物為介入媒體，感受生命週期，透過同學對植物悉心及耐心照料，從而令中四同學放鬆心情，減壓之外。同學也可以將製成品送給家人，拉近他們和家人的關係。	同學積極參與園藝治療工作坊。	1. 老師觀察。 2. 同學的投入程度。	下學期(一月)	12000 元 (全方位學習津貼)	德育組 班主任
2.4 生死教育講座 藉著生死教育講座以及相關的職業出路，讓中五同學接納及明白死亡為生命本有的部分，願意放下心中的忌諱。	同學積極參與相關的講座。	1. 老師觀察。 2. 同學的投入程度。	全學年	2000 元	德育組 升擇組 班主任

策略/工作/活動	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責人
2.5 親子旅行 家教會每年都舉辦親子旅行，除了促進親子關係外，更能建立融洽的家校合作關係，讓學生感受父母和師長對他們的關懷。	家長和學生積極參與親子旅行。	參與親子旅行的數目。	下學期(一月至二月)	100 元	家教會



第三階段：社群範疇

活動3.1旨在透過在校內的服務，培養同學將同理心的感動化為行動。活動3.2旨在藉著同理看世界週各種不同的活動，讓同學明白及了解在疫情期間世界不同人士或香港少數族裔人士的需要；活動3.3-3.4旨在讓同學身體力行，積極捐輸和捐血，幫助有需要的人士；活動3.5-3.7旨在同時透過長者學苑和各種義工活動，學會如何服務有需要的人士；最後，活動3.8旨在將同學的同理心活動透過同理遊戲程式展現給公眾。

策略/工作/活動	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責人
3.1 好人好事 在日常生活中發掘同學的好人好事，透過中央廣播肯定同學的好行為，期望營造見賢思齊的氛圍。	同學的好行為得到肯定。	每年至少兩次在中央廣播讚賞同學的好人好事。	全學年	1000 元	德育組 訓導組
3.2 同理看世界 透過講座，讓同學了解世界不同地區人士的貧窮狀況，激發同學的同理心和愛心。	同學願意與有需要人士分享自己所擁有的，並加深了對社會貧窮的認識。	1. 老師觀察。 2. 同學的反應。	上學期	4,500 元	德育組 教務組 班主任
3.3 一人一利是 同學對社會更多認識，亦願意將自己所得的，與有需要人士分享。	同學願意與有需要人士分享自己所擁有的，亦對世界不公平的地方多些了解。	1. 老師觀察。 2. 同學的反應。	下學期	0 元	德育組 班主任
3.4 捐血 每年都舉辦一次捐血活動，讓學生身體力行向有需要的人士獻上自己的愛心和熱血。	同學願意參加捐血行動。	統計參與各項活動的人數及出席率，評估同學對活動的支持程度。	下學期（一月）	0 元	紅十字會
3.5 長者學苑 舉辦「長者學苑」，是為了加強長者與年青一代的溝通，達致長幼共融的目標。同學嘗試與長者溝通，擴闊社交圈子；學習服務他人，服務社群，	同學願意參與此項服務以及長者享受「長者學苑」的課程。	老師的觀察和同學的反應。	全學年十次	1000 元	社會服務小組

策略/工作/活動	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責人
加強公民意識。					
3.6 LPY-V 網絡義工 鼓勵同學參與社會服務，加強同學參與義工服務的意識和技巧。	1. 提升義工領袖的領導才能。 2 籌劃義工服務。	統計參與各項活動的人數及出席率，評估同學對活動的支持程度。	全學年	4000 元	社工
3.7 參與社會服務 我校同學每人至少參與以下一項社會公益事務，包括仁濟慈善行、賣旗服務、冬防活動、義賣獎券等，在培養學生服務社群的精神同時，亦讓他們對社會的弱勢社群有承擔感。	同學願意參與社會服務。	統計參與各項活動的人數及出席率，評估同學對活動的支持程度。	全學年	1000 元	社會服務小組
3.8 同理遊戲程式 和視覺藝術科、人文科目及社會服務委員會合作，籌備網上同理遊戲程式，展示以往同理心活動的相關展品，讓同學們再次回顧及體驗相關的活動。	成功完成網上同理遊戲程式。	1. 完成網上同理遊戲程式。 2. 同學的反應。	全學年	250,000 元	德育組 視覺藝術科 社會服務委員會 中史科 地理科



第四階段：國情範疇

透過活動 4.1 升國旗及奏唱國歌，提升同學對國家的歸屬感；活動 4.2 藉著國慶，跟同學了解中國近年的發展和變化。和中文科及中文學會合辦 4.3 中國文化週活動，以及和普通話課合作，藉著早會 4.4 輕輕鬆鬆，認識中國，加深同學對中國文化的認識。透過活動 4.5 中國電影欣賞，讓同學更加了解近代中國的民生和國情，藉著 4.6 國家憲法日和 4.7 全民國家安全日，強化對國家安全日的認同。如疫情暫緩，期待可以帶領同學參加 4.8 國情教育國內交流團，讓同學對祖國有真實正確的認識。

策略/工作/活動	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責人
4.1 升國旗及奏唱國歌 除了特定的節期及本校的典禮時段有升國旗及奏唱國歌之外，制服團隊在本校每月第一個星期二都會舉行升國旗及奏唱國歌，深化同學對國家的歸屬感。同時和中史科及音樂課合作，加強同學在這一方面的認知。	全校教師和同學認真參與升旗儀式。	1. 老師觀察。 2. 同學的反應。	全學年	制服團隊 0 元	學生發展會 德育組 制服團隊 校務處 中史科 音樂科
4.2 國慶慶祝活動 和中史科合作，製作相關的展板，并在早會上向全校師生講解中國近年的發展和變化旨在提高同學對中國的認識和關懷。	同學能投入參與是次國慶活動和早會分享。	1. 老師觀察。	上學期	500 元	德育組 中史科
4.3 中華文化週活動 讓中一至中三的同學了解變臉歷史，欣賞變臉藝術以及知道表演者的心路歷程，加深對中華文化的認識感。同時和中文科及中文學會合辦中華文化週活動，讓同學學會欣賞中華文化。	同學積極參與相關的講座及活動。	1. 老師觀察。 2. 同學的反應。	下學期	6,500 元	德育組 中文科 中文學會
4.4 輕輕鬆鬆，認識中國 在日常的學習生活中，讓同學認識中華優秀傳統文化，增強對中華民族的歸屬感。透過普通話級會短講活動，	同學對演說內容感興趣，並能對內容有所反思，因而有所獲益。	1. 老師觀察。 2. 同學的投入程度。	全學年	0 元	德育組 普通話科

讓同學認識中國的地道美食(中二級)以及中國的名勝古跡(中三級)。得獎者早會時間跟全校同學分享他的故事演講。					
4.5 中國電影欣賞 透過中國電影欣賞,更加了解近代中國的民生和國情,加深對祖國的認識和了解,深化對國家的歸屬感。	同學積極參與相關的講座。	1. 老師觀察。 2. 同學的反應。	全學年	3,000 元	德育組
4.6 國家憲法日 透過升旗及奏唱國歌、早會短講、展板以及問答比賽,深化同學對12月4日國家憲法日的認識,以及加強同學對國家的歸屬感。	同學積極參與相關活動。	1. 老師觀察。 2. 同學的反應。	12月4日	300 元	學生發展會 德育組 中史科
4.7 全民國家安全日 透過升旗及奏唱國歌、早會短講、展板以及問答比賽,深化同學對4月15日全民國家安全日的認識,以及加強同學對國家的歸屬感。	同學積極參與相關活動。	1. 老師觀察。 2. 同學的反應。	4月15日(如假期中,則改為或者4月份進行)	300 元	學生發展會 德育組 中史科
4.8 國情教育國內交流團 如疫情暫緩,將會和合適的科組合辦教育交流團;同時推薦同學參加外間團體所舉辦的國內交流團,讓同學可親身體會中國的改變和繁盛,對祖國有更深入的認識。	80%參加同學表示活動具有意義。	1. 老師觀察。 2. 參與同學的反思。	下學期	1,000 元	德育組 其他科組

五、世界範疇

活動 5.1-5.3 項旨在培養同學對世界的認識，透過網絡和影片，了解生活在地球村的人的需要。活動 5.4-5.9 項旨在培養同學對地球持續發展所作出的感恩行動。

策略/工作/活動	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責人
5.1 每日新聞 為提升同學對社會和世界大事的關注，本組和資訊科技組合作，每星期三午飯時間在雨天操場的屏幕播放電視新聞或時事節目。	在場同學投入欣賞。	不定期統計觀看時事或新聞節目的人數，並訪問觀看時事新聞同學對社會和世界大事的看法。	全學年（至少 10 次）	0 元	德育組 資訊科技組
5.2 網上意見表達 本組定時在早會上發佈時事題目，同學在限期內可在本校網頁上進行投票，表達自己的意見。	從參加人數可見活動是否能引起同學對時事的關注。	統計參加的人數。	全學年兩次	2,000 元	德育組 資訊科技組
5.3 新聞評論 為培養學生對社會的關注，德育大使在早會上表達對新聞的看法，以訓練學生對社會問題的分析和批判能力，提升同學的資訊素養能力。	1. 同學的演講能帶起同學對社會問題的關注。 2. 同學的演講反映學生對社會問題的分析和批判能力。	1. 觀察同學的反應。 2. 演講同學的素質。	全學年三次	0 元	德育組
5.4 環保回收 為提高同學的環保意識，節省堆填區空間、保護天然資源和減少污染，在課室內擺放膠樽和廢紙回收箱，鼓勵全校上下對環保盡一分力。	同學願意為環保盡一份力，懂得和樂意將廢紙和膠樽放在相應的回收箱。	1. 老師觀察。 2. 同學的反應。	全學年	500 元	德育組
5.5 環保大使 每班設立兩位環保大使，於統整課期間將課室內的回收箱拿到相應的樓層作回收，培養公民意識。環保大使	環保大使盡力服務同學。	老師觀察。	全學年	0 元	德育組

也會參與全校清潔運動，幫助清潔學校的圖書館。					
5.6 中三節能運動 和 STEM 小組合辦中三級節能比賽，透過節約課室能源，教導他們愛護環境。表現良好的班別將獲得嘉許。	各班積極投入，願意為環保竭盡所能，節約能源。	1. 「智能控制」App，量度各班的能源使用量。 2. 老師觀察。 3. 同學的反應。	下學期（二月至三月）	0 元（1,000 元由 STEM 小組支付）	德育組 STEM 小組 地理科
5.7 舊校服捐贈 由家教會負責，請同學將不合穿的舊校服帶回校，歡迎有需要的同學領取舊校服，旨在循環再用，保護環境。	有學生和家長認同計劃並做出相關的回應。	根據學生的捐贈和領取舊校服的熱烈情況。	全學年	0 元	家教會
5.8 義贈課本 升中一新生可以免費得到中一同學捐贈出來的課本，中一同學如果有捐贈課本就可以免費得到中二同學所捐贈的課本，中二同學如果有捐贈課本就可以免費得到中三同學所捐贈的課本，中三同學如果有捐贈課本就會得到十元麥當勞券一張。	有學生和家長認同計劃並做出相關的回應。	根據學生的捐贈和領取舊書的熱烈情況。	全學年	500 元	家教會
5.9 環境考察 帶領同學到長洲郊野或大帽山郊野考察，既增加同學對生物和環境的認識，亦可促進同學對大自然的關心。	根據同學的參與程度來決定。	1. 學生參與的人數。 2. 學生的回應。	下學期	1000 元	生物科 地理科

