

仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金
第二十四屆德育及公民教育獎勵計劃
申請表

申請表格須知：

1. 本申請表格須於二零二一年十月八日(星期五)或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會(地址:新界荃灣仁濟街七至十一號C座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部);
2. 計劃撮要請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供; 計劃詳情請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供, 不符合篇幅限制的申請概不受理。

甲部、學校及計劃資料

1. 計劃名稱:
(請用正楷填寫)

價值培育, 多結果子

2. 申請組別: 中學組 小學組 幼稚園組

3. 實施日期: 由 09/2021 (月/年) 至 7/2022 (月/年)

4. 有否向其他機構申請類似活動? (如有請註明) 沒有

5. 申請人資料

學校名稱: (中文) 北角協同中學

(英文) CONCORDIA LUTHERAN SCHOOL - NORTH POINT

通訊地址: 北角雲景道 20 號

電話號碼: 25700331

傳真號碼: 25660192

負責教師:
梁卓勳校長
張納德副校長
李健廉副校長
黃中偉主任

職 銜:
計劃統籌及執行顧問
副校長
副校長
德育及公民教育主任

校長簽署:



校長姓名: 梁卓勳校長

日 期: 二零二一年九月三十日



計劃撮要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱	強化正向價值，展現多元潛能
學校名稱	北角協同中學 CONCORDIA LUTHERAN SCHOOL - NORTH POINT

(一)理念：

北角協同中學的校訓是「非以役人，乃役於人」。實踐基督全人教育，讓學生在靈、德、智、禮、體、群、美各方面得到優質栽培。讓每一位在北角協同中學成長的年輕人無論在學術和不同範疇得以發揮潛能，培養正面價值觀和積極生活態度，建立優良品格，樹立「立己立人」的精神。在豐富多彩的校園生活中茁壯成長，立身處世、關懷家庭和社會、熱愛國家，活出豐盛人生。

在現今資訊科技發達，發展一日千里的時代，要培養新時代的人才，學校活動必須圍繞學生學習，協助學生裝備自己，令潛能得以發揮。每一個學生有其獨特性，他們有不同的能力、興趣、社經背景和學習經歷。因此，我校因應學生個別學習需要，為他們提供空間，給予多元發展機會，讓學生有不斷學習的能力，以終身學習為最終目標。

本校除對學生成績有要求外，更重視學生的個人成長和品德培養。我校強調學生在現實生活中的情感和體會，以及實踐的動力和具體落實地履行。透過多樣化的學習活動，讓學生從觀察、思考和實踐的過程中，學習承擔責任及了解別人需要，感受助人為快樂之本，鼓勵他們在生活中，持守正面的價值觀和態度。

(二)計劃目的：

計劃宗旨是讓學生在參加不同類型的活動的同時，能夠得到全人的發展，並且在以下三個範疇方面培養正向的價值觀：

- 推動環保教育，提升學生的環保意識，讓學生明白保護環境的重要。
- 拓展品德教育：陪養學生九種首要的價值觀和態度，即：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」和「同理心」。
- 推展國民教育：提高學生對國家的認識及國民身份認同；讓學生能全面和多角度認識祖國，孕育一份對國家和民族的認同和歸屬感之餘，並願意為未來貢獻國家定下目標。

(三)計劃內容

	環境教育	品德教育	國民教育
領袖培訓	(1) 培育環保領袖	(6) 培訓德公大使	(11) 成立升旗隊進行升旗禮儀
全校性活動	(2) 廢物回收計劃	(7) 敬師活動	(12) 國民教育展板及分享
	(3) 體驗式學習	(8) 生活事件反思	(13) 「傳·創」非遺教育計劃
	(4) 「環保大使」計劃	(9) 制定班規、班徽、口號設計及個人目標	(14) 校際基本法問答比賽
班級活動	(5) 課室清潔比賽	(10) 班際壁報設計比賽	(15) 國民教育圖書展及國民教育晨讀周

乙部、計劃詳情 (請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱	強化正向價值，展現多元潛能
學校名稱	北角協同中學 CONCORDIA LUTHERAN SCHOOL - NORTH POINT

範疇一：環境教育

活動(1)：培育環保領袖

理念	挑選高年級學生，培訓環保領袖，推動全校的環保活動。
計劃目的、對象及受惠人數	4-5 名中五學生
具體計劃內容	活動主要包括(a)在早會時段宣傳環保資訊、(b)協助推行全校性的環保活動；及(c)帶領各班環保大使進行回收和分類廢物。
詳細推行方案及時間表	全年
預期成果	(a)各環保領袖至少參與 3 次全校性的環保推廣活動 (b)德公組老師認同環保領袖有效推動全校的環保及關愛環境的活動
評鑑方法	(a)環保領袖出席活動統計及紀錄 (b)老師檢討

活動(2)：廢物回收計劃

理念	透過舉辦「廢物回收計劃」，在校園實踐綠色生活，強化師生的回收意識及行為，並藉此把環保訊息傳遞到身邊的親人及朋友，達至可持續性地發展。
計劃目的、對象及受惠人數	全校
具體計劃內容	計劃執行如下： (a)每班和教員室擺放一個「回收箱」，各班環保大使和班主任應提示學生將課室內的廢紙和塑膠廢物放入回收箱內； (b)各班環保大使定期收集班內的廢紙和塑膠廢物，放入「環保天地」內的回收櫃內； (c)鼓勵學生把其他可回收的物品(如玻璃樽、電芯、墨盒、光碟等)放入「環保天地」的回收櫃內； (d)環保領袖定期帶領班級環保大使進行廢物分類； (e)德公組老師負責聯絡回收商定期收集廢物。
詳細推行方案及時間表	全年
預期成果	80%老師和學生認同「廢物回收計劃」能夠強化師生的回收意識及行為
評鑑方法	老師和學生問卷調查
財政預算	\$2000 購置「環保設施」

活動(3)：體驗式學習

理念	舉辦參觀、體驗活動、有機耕種及工作坊等活動，讓學生瞭解環保的重要及反思日常生活對大自然的影響。
計劃目的、對象及受惠人數	初中學生
具體計劃內容	中一(第三學期)：社區文化導賞 中二(第二/三學期)：有機耕作體驗 中三(第二學期)：廢物再造工作坊
詳細推行方案及時間表	第二、三學期
預期成果	80%參加學生認同該些活動能讓學生瞭解環保的重要及反思日常生活對大自然的影響。
評鑑方法	學生問卷調查
財政預算	\$3000 交通費及活動費用(由全方位學習基金支付)

活動(4)：「班級環保及節能大使」計劃

理念	推動各班的環保和綠化課室工作
計劃目的、對象及受惠人數	全校各班
具體計劃內容	在學期初舉行班級環保大使培訓，訂立「綠色宣言」，讓其清楚自己的角色及職責。班級環保大使的工作包括(a)定期把課室回收箱內的廢物送往「環保天地」、(b)推動班房內的環保及回收工作、(c)定期清理「環保天地」；及(d)協助推行「班級種植」計劃。
詳細推行方案及時間表	全年
預期成果	75%班主任和同學認同「班級環保大使」能推動班級的環保及綠化工作
評鑑方法	老師問卷

活動(5)：課室清潔比賽

理念	培養學生保持環境清潔整齊的習慣
計劃目的、對象及受惠人數	全校各班
具體計劃內容	由各班同學和值日生保持班房的整體清潔和節約能源。各樓層當值老師及風紀隊負責評分，並將評分納入生命教育部的「優質班級比賽」。各班班主任亦可利用清潔評分及時與同學檢討每週課室整潔表現。如發現某班清潔分數未如理想(平均分低於滿分50%)，德公組會提醒該班班主任作跟進。此外，各班課室清潔表現亦會於每學期早會時段及德公組會議上作檢討。
詳細推行方案及時間表	全年
預期成果	各班課室清潔分合格率達90%
評鑑方法	清潔評分
財政預算	\$3000 購買禮物

範疇二：品德教育

活動(6)：義工服務計劃

理念	以籃球隊隊員作骨幹成員，安排參與義務工作，透過接觸弱勢社群，培養關愛和同理心的價值觀。
計劃目的、對象及受惠人數	籃球隊隊員
具體計劃內容	(1)與外間機構安排義務工作 (2)安排籃球隊隊員進行義務工作
詳細推行方案及時間表	第二/三學期
預期成果	20名籃球隊隊員參加活動
評鑑方法	出席活動統計及紀錄

活動(7)：敬師活動

理念	(a)建立良好的師生關係 (b)教導學生尊師重道的態度 (c)讓學生學習表達對老師的謝意
計劃目的、對象及受惠人數	全校
具體計劃內容	(a)向學生派發及收集「敬師心意卡」； (b)在家長日向家長派發及收集「家長也敬師卡」； (c)代表生向同學分享敬師日意義； (d)代表學生讀出同學的敬師便條留言。
詳細推行方案及時間表	3/2021-7/2022
預期成果	70%學生參加活動
評鑑方法	參與紀錄

活動(8)：生活事件反思

理念	透過報章剪輯、時事影片等，加強學生的分析和推理能力，培育他們正面的價值觀和態度。
計劃目的、對象及受惠人數	全校各班
具體計劃內容	從不同生活範疇中選取和學生息息相關事件或議題，例如個人成長及健康生活、家庭、學校、社交、社會及國家等，作為主要學習內容。此學習活動要求學生完成作品於剪報及隨筆中。老師選取優秀作品，張貼在生命教育部的壁報板上，供師生細閱。
詳細推行方案及時間表	全年(共三個學期)
預期成果	所有班級在每學期均至少一次完成與「生活事件反思」有關的隨筆習作
評鑑方法	學生課業檢查、優秀作品展示

活動(9)：班級經營活動

理念	透過舉辦不同類型的班級經營活動，幫助學生建立正面的價值觀、培養積極的態度，凝聚班會氣氛。
計劃目的、對象及受惠人數	全校各班
具體計劃內容	見補充資料
詳細推行方案及時間表	全年
預期成果	(a)80%老師和學生認同活動有助學生建立正面的價值觀和培養積極的態度。 (b)活動檢討
評鑑方法	問卷

補充資料

「制定班規、班徽、口號設計及個人目標」

日期：6/10/2021(中三至中六)、20/10/2021(中一至中二)

時間：第六節

地點：各班課室

參與者：班主任及學生

目標：

- (i) 透過老師和同學間的互動，凝聚師生共識，培養積極班級氣氛。
- (ii) 透過自訂班規活動，培養學生良好的行為品德及自律守規的精神，建立及維持融洽有序的優良班風，促進學生專注學習。
- (iii) 透過共同設計班徽及班號，提升班內士氣，加強學生對班的歸屬感。
- (iv) 著手設計班規、班徽、班號及完成個人目標後，把作品張貼在壁報板/班房門上。

程序：

1.	班主任向同學簡介本節活動的目標和內容。與同學一起閱讀《 訂立班規常見問題 》(附件一)，鼓勵同學發揮創意和想像力，促進同儕之間的互助互勉精神，共同訂立班規。	5分鐘
2.	訂立班規及設計班徽、班 Tee	
2.1	引入：老師講解班規、班徽及班 Tee 的作用 班規是同學共同奮鬥的目標，用最精練的語言提醒同學共同向目標前進，像校訓的功能一樣，有鼓勵、提醒及必須遵守的作用。 班徽可結合自己班的特色，將獨特的設計理念融入到班徽標誌中，以簡潔的版面佈局蘊藏豐富的內涵，展現積極健康的班級精神面貌。班徽亦體現班級文化，代表一個班的形象。 班 Tee 設計旨在增強同學對班的歸屬感，凝聚師生團隊精神。	2分鐘

2.2	<p>討論活動 1：訂立班規</p> <p>根據《「我的理想班規」討論工作紙》(附件二)，與學生進行討論，並填寫工作紙。班主任勸勉同學共同遵守。</p> <p>班規表達訊息要正面和符合校規，並有具體內容或指標例如：「不要懶惰」變成「我們要努力，每人都交齊功課」；「不要遲到」變成「我們要守時，守時勤到率達到…%」。</p> <p>參考影片：</p> <p>東莞工商總會張煌偉小學「2018-19 五、六年級班規大比拼：6A 班規」 https://www.youtube.com/watch?v=-8VGkWR0Juc</p> <p>東莞工商總會張煌偉小學「2019-20 年度一、二年級班規大比拼：1D 班規」 https://www.youtube.com/watch?v=xxuWdHKBsqo</p>	13 分鐘
2.3	<p>討論活動 2：設計班徽和班 Tee</p> <p>討論班上同學和老師的專長和特點、同學和班主任對班的期望，從而歸納出班的特色；最後討論如何把班的特色融入班徽中。</p> <p>馬世創主任已設計了「班徽製作工作紙」，班主任請派發給每一位同學，讓其自由發揮創意，設計和繪製班徽。班主任請在眾多同學的作品中選擇一份作為班徽，並在 11 月前交給黃中偉主任。</p> <p>另外，班主任亦可與學生商討班 Tee 製作事宜。注意事項如下：</p> <p>(1)班 Tee 底色應以單一顏色為主(避免迷彩、幻影等主題顏色)；</p> <p>(2)班 Tee 避免以沉色為主色；</p> <p>(3)班 Tee 上應印有班徽；</p> <p>(4)同學可在班際競技活動、陸運會、旅行時穿著班 Tee。</p>	10 分鐘
2.4	<p>討論活動 3：壁報設計</p> <p>就本年度的「壁報設計比賽」，老師與學生討論有關的設計理念、工作分配及實施時間，詳見《2021-2022 年度壁報設計比賽章程》(附件三)。</p>	10 分鐘

活動(9)：班際壁報設計比賽

理念	透過舉辦不同類型的班級經營活動，幫助學生建立正面的價值觀、培養積極的態度，凝聚班會氣氛。
計劃目的、對象及受惠人數	全校各班
具體計劃內容	見補充資料
詳細推行方案及時間表	第一學期至第二學期
預期成果	各班均能完成壁報設計
評鑑方法	活動紀錄、相片

北角協同中學
「感恩珍惜·積極樂觀」
2021-2022 年度 壁報設計比賽(章程)

一、主辦單位：德育及公民教育組

二、宗旨：

- (a) 通過壁報板的展示，為學生提供練習演講技巧的機會，並與同輩和老師交換意見和看法。
- (b) 提供機會讓學生創造一個屬於他們的學習環境。
- (c) 培養學生常存感恩之心，珍惜擁有的一切；抱持積極樂觀的人生態度，勇敢面對生活和成長的機遇和挑戰。

三、組別：各班必須參加，比賽分為初級組(中一至中三)及高級組(中四至中六)。

四、主題：「感恩珍惜·積極樂觀」

五、比賽規則：

- (a) 材料不限，但必須表達「感恩珍惜·積極樂觀」的主題；
- (b) 作品必須原創，不得抄襲，否則將被取消參賽資格；
- (c) 各班可利用班房背後的壁報板製作；
- (d) 評選準則及結果由校方作最終決定，參賽者不得異議。

六、評分準則：創意 30%、藝術品/文字設計 30%、主題表達 40%

七、評判：校長梁卓勳博士、李健康副校長和張納德副校長

八、獎項：各組別設冠、亞及季軍各一名，各獲頒贈獎狀一張。全校最高分的三班為總冠、亞、季軍，可各獲贈由德育及公民教育組送出的禮物一份。

九、截止日期：

2021年12月10日下午4時

範疇三：國民教育

活動(11)：成立升旗隊進行升旗禮儀

理念	成立升旗隊，培訓學生學習正確的升旗儀式和程序，從而促進國民教育及加強學生對國民身份的認同。
計劃目的、對象	6 人
受惠人數	全校
具體計劃內容	(a)培訓時數：18 小時 (b)學習內容：認識本會、基本步操、升旗禮儀、降旗禮、檢閱禮儀、旗操、國家知識章初級考核課程、國家歷史章初級考核課程 (c)應用：於十月一日國慶前夕、陸運會及畢業禮舉行升掛國旗及奏唱國歌儀式
詳細推行方案及時間表	第二至第三學期
預期成果	成立升旗隊，並成功於十月一日國慶前夕、陸運會及畢業禮舉行升掛國旗及奏唱國歌儀式
評鑑方法	活動檢討
財政預算	\$12000 導師培訓費用(由全方位學習基金支付)

活動(12)：國民教育及展板分享

理念	宣揚正確的公民核心價值、個人價值觀和國情知識。讓學生認識中國的地理、歷史及人文故事。
計劃目的、對象、受惠人數	全校
具體計劃內容	展板主要用作專題展示，內容環繞公民核心價值和國民教育，主題每學年轉換兩次。五樓生命教育壁報板展示有關國民教育的學生作品、反思、活動花絮、相片、獲獎資訊等。
詳細推行方案及時間表	全年（每學期一次）
預期成果	讓更多學生認識中國文化承傳、中國傳統及國情，瞭解中國當前的發展和機遇。
評鑑方法	完成紀錄(相片)
財政預算	\$200

活動(13)：「傳·創」非遺教育計劃

理念	<p>(a) 透過體驗式學習，加深學生對香港非物質文化遺產的認識，最終達至文化及技藝承傳的目標，鞏固民族身份認同。</p> <p>(b) 藉著在傳統手工技藝中加入當代藝術創作的元素，豐富香港非遺項目的功能與意義，並活化相關的非遺項目以持續發展。</p> <p>(c) 提升學生對保育文物文化的固有觀念和態度。</p>																							
計劃目的、對象	中四各班																							
受惠人數	全校																							
具體計劃內容	<table border="1" data-bbox="475 555 1420 1765"> <thead> <tr> <th data-bbox="483 566 587 622">節數</th> <th data-bbox="595 566 1042 622">課堂主題</th> <th data-bbox="1050 566 1412 622">目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="483 633 587 813">1</td> <td data-bbox="595 633 1042 813">概說非遺(1)：歷史與文化 (配合教材套及課堂活動授課)</td> <td data-bbox="1050 633 1412 813">了解非遺項目的源流與轉變，以及師傅手藝的承傳過程</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 824 587 992">2</td> <td data-bbox="595 824 1042 992">基礎手藝(1)：介紹及試範非遺項目的製作程序及所需物料</td> <td data-bbox="1050 824 1412 1238" rowspan="3">教授非遺項目的傳統手藝技巧，利用課堂及課後研習時間完成有關成品，讓學生親身接觸非遺項目及循序漸進學習</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1003 587 1115">3</td> <td data-bbox="595 1003 1042 1115">基礎手藝(2)：教授基本手藝技巧，製作簡單成品</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1126 587 1238">4</td> <td data-bbox="595 1126 1042 1238">基礎手藝(3)：教授基本手藝技巧，製作簡單成品</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1249 587 1417">5</td> <td data-bbox="595 1249 1042 1417">概說非遺(2)：STEAM 與非遺 (配合教材套及課堂活動授課)</td> <td data-bbox="1050 1249 1412 1417">以現代角度和知識，分析非遺項目的數理及人文元素</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1429 587 1597">6</td> <td data-bbox="595 1429 1042 1597">當代藝術創作(1)：運用傳統非遺手藝技巧和概念進行當代藝術創作</td> <td data-bbox="1050 1429 1412 1765" rowspan="2">利用習得的傳統手藝技巧和概念配合當代藝術創作完成有關成品，為非遺項目注入創新元素</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1608 587 1765">7</td> <td data-bbox="595 1608 1042 1765">當代藝術創作(2)：運用傳統非遺手藝技巧和概念進行當代藝術創作</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="475 1809 1412 1899">學生需要舉辦周年展覽(暫定於6-7月期間舉行)，以生動活潑的形式向其他同學及公眾展示學習成果。</p>			節數	課堂主題	目標	1	概說非遺(1)：歷史與文化 (配合教材套及課堂活動授課)	了解非遺項目的源流與轉變，以及師傅手藝的承傳過程	2	基礎手藝(1)：介紹及試範非遺項目的製作程序及所需物料	教授非遺項目的傳統手藝技巧，利用課堂及課後研習時間完成有關成品，讓學生親身接觸非遺項目及循序漸進學習	3	基礎手藝(2)：教授基本手藝技巧，製作簡單成品	4	基礎手藝(3)：教授基本手藝技巧，製作簡單成品	5	概說非遺(2)：STEAM 與非遺 (配合教材套及課堂活動授課)	以現代角度和知識，分析非遺項目的數理及人文元素	6	當代藝術創作(1)：運用傳統非遺手藝技巧和概念進行當代藝術創作	利用習得的傳統手藝技巧和概念配合當代藝術創作完成有關成品，為非遺項目注入創新元素	7	當代藝術創作(2)：運用傳統非遺手藝技巧和概念進行當代藝術創作
節數	課堂主題	目標																						
1	概說非遺(1)：歷史與文化 (配合教材套及課堂活動授課)	了解非遺項目的源流與轉變，以及師傅手藝的承傳過程																						
2	基礎手藝(1)：介紹及試範非遺項目的製作程序及所需物料	教授非遺項目的傳統手藝技巧，利用課堂及課後研習時間完成有關成品，讓學生親身接觸非遺項目及循序漸進學習																						
3	基礎手藝(2)：教授基本手藝技巧，製作簡單成品																							
4	基礎手藝(3)：教授基本手藝技巧，製作簡單成品																							
5	概說非遺(2)：STEAM 與非遺 (配合教材套及課堂活動授課)	以現代角度和知識，分析非遺項目的數理及人文元素																						
6	當代藝術創作(1)：運用傳統非遺手藝技巧和概念進行當代藝術創作	利用習得的傳統手藝技巧和概念配合當代藝術創作完成有關成品，為非遺項目注入創新元素																						
7	當代藝術創作(2)：運用傳統非遺手藝技巧和概念進行當代藝術創作																							
詳細推行方案及時間表	2021年10月至2022年1月																							
預期成果	成功舉辦周年展覽及展示學習成果																							
評鑑方法	成果展示																							

活動(14)：校際基本法問答比賽

理念	(a) 提升學生對《基本法》的認識，包括「一國兩制」等重要理念的認識、《基本法》的由來及憲法精神； (b) 幫助學生了解《基本法》的憲制性地位；引發學生領略《基本法》與港人生活的關係； (c) 增進學生認識香港特區成立的歷史和發展，以及《基本法》如何推動特區的發展； (d) 幫助學生了解遵守香港特區實行的法律的義務；以及鼓勵學生認識國家在各方面的發展。
計劃目的、對象、受惠人數	全校
具體計劃內容	第一階段：老師利用 15-20 分鐘的時間簡單介紹是次比賽日程，及測試學生對基本法的認識。另外，推薦以下有關基本法的網上資源給學生，讓學生藉著自主學習，增加對基本法的認識。 第二階段：老師職責及工作：老師利用一堂的時間讓學生登入香港教育城網站進行賽前測試，以助學生了解初賽比賽的模式。由於該比賽是以教城戶口登入，科任老師可以在 google site 中取得各班學生的登入資料，確保學生能順利進行比賽。 第三階段：老師職責及工作：老師利用一堂的時間帶領學生登入香港教育城網站進行網上問答比賽。
詳細推行方案及時間表	2021 年 5 月（視乎比賽安排）
預期成果	所有班級均有代表學校參與是次比賽
評鑑方法	參賽紀錄

活動(15)：國民教育圖書展及國民教育晨讀周

理念	提升學生對國家的認識、瞭解和國民身份認同。透過閱讀，豐富生命內涵，確立個人於家庭、社群及國家範疇的身份認同。
計劃目的、對象、受惠人數	全校
具體計劃內容	2021 年 7 月至 8 月期間，德育及公民教育主任和圖書館主任商量選購與中國國情有關係的書籍。擬添置的書籍題材包括漫畫、散文、人物傳記、中國現代史、名人奮鬥史等。9 月 30 日完成升旗禮儀後，公民大使會向全體師生講解國民教育書展及晨讀周的具體安排並推介新購的書籍，鼓勵師生透過閱讀瞭解國家的發展。
詳細推行方案及時間表	2021 年 10 月首兩個星期
預期成果	每級均有購買或借閱有關中國國情書籍的紀錄
評鑑方法	圖書館學生借閱紀錄及生命教育部問卷調查
財政預算	運用圖書館學校批核款項購買關於國情教育的書籍