

#103

仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金
第二十四屆德育及公民教育獎勵計劃
申請表

申請表格須知：

1. 本申請表格須於二零二一年十月八日（星期五）或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會（地址：新界荃灣仁濟街七至十一號C座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部）；
2. 計劃撮要請以字型不小於11點及不超過一頁A4紙的篇幅提供；計劃詳情請以字型不小於11點及不超過15頁A4紙的篇幅提供，不符合篇幅限制的申請概不受理。

甲部、學校及計劃資料

1. 計劃名稱：
(請用正楷填寫)

Together We Love

2. 申請組別： 中學組 小學組 幼稚園組

3. 實施日期：由 9/2021 (月/年) 至 5/2022 (月/年)

4. 有否向其他機構申請類似活動？(如有請註明) 否

5. 申請人資料

學校名稱：

(中文) 德望小學暨幼稚園

(英文) Good Hope Primary School cum Kindergarten

通訊地址：

九龍扎山道三八三號

電話號碼：

23275294

傳真號碼：

23296403

負責教師：

張婉心老師

職 銜：

訓導主任

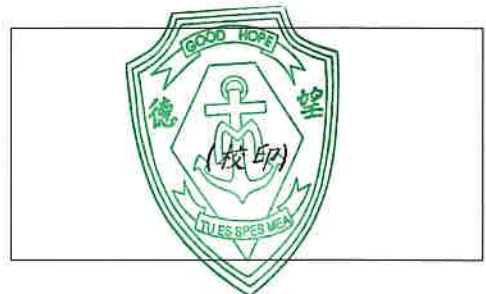
校長簽署：

校長姓名：

阮媽玲修女

日 期：

7.10.2021



計劃撮要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱:

Together We Love

學校名稱:

德望小學暨幼稚園

(1) 理念:

(2) 計劃目的、對象及受惠人數:

(3) 計劃內容:

(4) 推行時間表:

(5) 預期成果及評鑑:

請參閱附件

乙部、計劃詳情 (請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱:

Together We Love

學校名稱:

德望小學暨幼稚園

(1) 理念:

(2) 計劃目的、對象及受惠人數:

(3) 具體計劃內容:

(4) 詳細推行方案及時間表:

(5) 預期成果:

(6) 評鑑方法:

(7) 財政預算:

(8) 計劃延續(如適用):

請參閱附件

計劃撮要

計劃名稱: Together We Love

學校名稱: 德望小學暨幼稚園 (小學部)

理念:

在受到「新冠肺炎」的影響下，2021年仍然是特別的一年：學校停課，學生不能回校與同學及老師見面、因為防疫措施的關係，我們不能與家人和朋友共同在外聚餐、甚至乎未能與身在外地的親友見面等，這樣使人與人之間的距離拉遠了。少了共處的機會，也容易讓我們的社交能力減弱，變得更自我。

我們很感恩能回校上面授課，能一起學習，我們希望學生能進一步明白，原來大家能在一起，也是難能可貴的恩典，所以每人都要珍惜共處的機會並努力付出，以自己的光去照亮別人，去感染別人。事實上，大家要齊心協力，也要懂得尊重和欣賞他人，善用各人的天賦，致力實現共同目標。因此，我們今年以 Together We Love，來提醒同學團結的重要性，讓大家明白「獨樂樂，不如眾樂樂」的道理，一同去愛惜身邊的人和事。這樣，世界會變得更美好。

計劃目的及內容:

我們將計劃分成三個層面推行：首先，學生需要學懂愛惜自己及身邊的家人和朋友，然後是她們影響身邊的人去愛惜自己身處的社區中的人和事(包括弱勢社群、大自然環境、社區動物等)及認識國家的歷史、環境和與她們的關係及愛護和尊重她。

我們希望透過不同的活動，例如：角色扮演、遊戲、影片、故事及經驗分享等，讓學生明白她們亦有能力，可以再次拉近人與人之間的距離，學校的其他活動也圍繞這主題，令到大家能「Together We Love 一同去愛」。

對象及受惠人數: 全校 (一至六年級) 學生約共 1300 人

推行時間表:

由 2021 年 9 月 15 日至 2022 年 5 月 11 日 (逢星期三德育課進行)

預期成果及評鑑：

我們期望學生能透過本年度的德育計劃，明白每個人都有能力作出貢獻，團結大家，使大家都能做到：Together We Love，大家一同去愛。

我們會透過討論、分享、完成問卷、反思工作紙及日常觀察等，以評鑑學生的行為及態度，並檢視計劃的成效。此外，我們於每週都會邀請家長與學生一同討論該週主題的目的、內容或一同進行一項小任務，並在學習冊內分享完成該任務的感想，從而檢視學生的學習成果。

乙部：計劃詳情

計劃撮要

計劃名稱：Together We Love

學校名稱：德望小學暨幼稚園（小學部）

理念：

在受到「新冠肺炎」的影響下，2021年仍然是特別的一年：學校停課，學生不能回校與同學及老師見面、因為防疫措施的關係，我們不能與家人和朋友共同在外聚餐、甚至乎未能與身在外地的親友見面等，這樣使人與人之間的距離拉遠了。少了共處的機會，也容易讓我們的社交能力減弱，變得更自我。

我們很感恩能回校上面授課，能一起學習，我們希望學生能進一步明白，原來大家能在一起，也是難能可貴的恩典，所以每人都要珍惜共處的機會並努力付出，以自己的光去照亮別人，去感染別人。事實上，大家要齊心協力，也要懂得尊重和欣賞他人，善用各人的天賦，致力實現共同目標。因此，我們今年以 Together We Love，來提醒同學團結的重要性，讓大家明白「獨樂樂，不如眾樂樂」的道理，一同去愛惜身邊的人和事。這樣，世界會變得更美好。

計劃目的及內容：

我們將計劃分成三個層面推行：首先，學生需要學懂愛惜自己及身邊的家人和朋友，然後是她們影響身邊的人去愛惜自己身處的社區中的人和事（包括弱勢社群、大自然環境、社區動物等）及認識國家的歷史、環境和與她們的關係及愛護和尊重她。

我們希望透過不同的活動，例如：角色扮演、遊戲、影片、故事及經驗分享等，讓學生明白她們亦有能力，可以再次拉近人與人之間的距離，學校的其他活動也圍繞這主題，令到大家能「Together We Love 一同去愛」。

推行時間表:

由 2021 年 9 月 15 日至 2022 年 5 月 11 日(逢星期三德育課進行)

預期成果及評鑑:

我們期望學生能透過本年度的德育計劃，明白每個人都有能力去團結大家，使大家都能做到:Together We Love，大家一同去愛。

我們會透過討論、分享、完成問卷、反思工作紙及日常觀察等，以評鑑學生的行為及態度，並檢視計劃的成效。此外，我們於每週都會邀請家長與學生一同討論該週主題的目的、內容或一同進行一項小任務，並在學習冊內分享完成該任務的感想，從而檢視學生的學習成果。

具體計劃內容，詳細推行方案及時間表:

活動內容	預算進行 / 完成日期
(一) 介紹本學年全年主題《Together We Love》 目標: 讓學生認識本年的主題及整個計劃的理念	15/9/2021
(二) 《認識我們的祖國》 目標: 1. 讓學生認識國慶日。 2. 讓學生認識中國的河山及優美的環境。 3. 使學生明白祖國和我們的關係。 內容: 國慶日正好在本校舉辦「全方位學習日」的前夕。我們讓學生觀看短片，以認識有關國家的資訊。老師和學生一同分享對祖國的看法。	29 及 30/9/2021
(三) 《認識自己，發光發熱》 目標: 1. 學生能認知每個人都是獨特的 2. 學生能欣賞自己的價值	6/10/2021

	<p>3. 鼓勵學生找出自己的興趣及強項</p> <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 向學生展示簡報及分享影片，鼓勵學生尋找自己的興趣及強項，並加以發揮。 2. 學生分享自己的興趣及強項及如何在生活及學習中發展強項。 <p>延伸活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生在工作紙列出自己的興趣，分享如何在生活及學習中發展強項。 <p>預期結果：</p> <p>學生能通過這次周會發現自己的興趣及強項，並能展現自信。</p>	
<p>(四)</p>	<p>《微笑的力量》</p> <p>目標：</p> <p>讓學生感受微笑的力量。</p> <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 展示不同表情的照片讓學生分辨是否樂意跟她做朋友。 2. 透過影片及音樂欣賞總結是次主題。 <p>延伸活動：</p> <p>設計一張令人會心微笑的海報。</p> <p>評估方法/預期結果：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以自身出發，不但在校園內對老師和同學保持微笑，亦可以用微笑影響身邊的人，包括家人等等。學生需要在日常生活中發揮微笑的力量，釋出善意，使身邊的人亦能繼續傳播微笑。 	<p>13/10/2021</p>
<p>(五)</p>	<p>《家庭角色你要知》</p> <p>目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能認識自己及其他家庭成員在家中的角色和責任。 2. 學生能在日常生活中履行自己的責任。 3. 學生能懷感恩的心，欣賞其他家庭成員對家中的付出。 	<p>3/11/2021</p>

	<p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引起動機：透過小話劇引導學生反思各個家庭成員的角色及崗位。 2. 錄像訪問：邀請學生訪問其他家庭成員，從而了解父母，其他長輩，子女，兄弟姊妹的責任及對其他成員的期望。 3. 透過影片總結課題：學生能明白她們作為家中一分子應有的責任，並懂得欣賞其他成員的無私付出和關懷。 <p>延伸活動：</p> <p>根據每人在家中的角色，在日常生活中履行自己的責任，並能夠用不同的方法表達對家人的感恩之心。</p> <p>評估方法/預期結果：</p> <p>反思紀錄 - 學生透過撰寫及簽署承諾書，反思自己一週在家的表現。</p>	
<p>(六)</p>	<p>《家多一點愛》</p> <p>目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教導學生跟家人相處的方法。 2. 透過學生在生活中實踐關懷家人的行為，啟發自己多關愛家人。 3. 培養學生要抱有感恩的心，學會欣賞家人的付出。 <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過短劇/影片、簡報教導學生跟家人相處及溝通的技巧及重要性。 2. 透過學生的分享帶出欣賞家人的方法。 3. 利用送上心意卡向家人表達心意。 <p>延伸活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生送上心意卡向家人表達感謝。 <p>評估方法/預期結果：</p> <p>學生積極參與並明白送上心意卡感謝家人的負出的意義。</p>	<p>10/11/2021</p>

<p>(七)</p>	<p>《家庭生活樂繽紛》</p> <p>目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識不同的家庭活動，明白不論在家中或是戶外，也能與家人享受天倫之樂。 2. 認識不同的社區活動，明白把愛傳到社區的重要性。 <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請 2 位同學，透過對答形式分享能在家中進行的家庭活動，例如煮食、整甜品、玩大富翁等和戶外的家庭活動，例如郊遊、去野餐、去主題公園等。透過同學的分享，帶出只要和家人在一起，互相關愛著，不論在哪也是樂趣。 2. 邀請另外 2 位同學分享，除了家庭活動外，也可以參與社區活動，例如：賣旗，探訪老人院等，分享一次參與社區活動的經歷，帶出把愛傳到社區的重要性。 <p>延伸活動：</p> <p>完成週末小任務，在週末和家人進行家庭活動，分享從活動的得著。</p> <p>評估方法/預期結果：</p> <p>活動工作紙 - 學生分享一次家庭活動。期望學生明白和家人相處的重要性，從而透過參與社區活動，明白把愛傳到社區的重要性。</p>	<p>17/11/2021</p>
<p>(八)</p>	<p>《校園關愛錦囊》</p> <p>目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生明白關愛的作用與力量，共同建設充滿愛的校園。 2. 讓學生學懂關愛別人的方法。 <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過訪問老師及同學，讓她們分享一些個人生活經驗(被關愛或關愛別人後的感受)，帶出被關愛或關愛別人都能得心靈的滿足，以肯定彼此關愛的重要。 2. 利用話劇表達如何以行動來關愛別人，並積極將關愛精神推廣，為自己和他人祝福，以愛呼喚愛。 	<p>24/11/2021</p>

	<p>延伸活動：</p> <p>設計校園關愛宣傳單張。</p> <p>評估方法/預期結果：</p> <p>學生會留意及關心身邊的人，看他們有什麼需要，在自己能力範圍內，給予別人幫助和鼓勵。</p>	
(九)	<p>《班級小任務、小任務大意義(一)》</p> <p>目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生在合作中學會禮讓同學。 2. 提高學生的溝通能力，並認識溝通的重要性。 3. 提高學生的團體合作能力，了解「Together We Love」的團隊精神。 <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 低年級：遊戲「東拼西湊」 (事先在課室藏起拼圖，然後讓學生找出散落的拼圖，並合作砌好。) 2. 高年級：遊戲「有口難言」 (事先為學生編配號碼，然後請學生在無法交談的限制下順序排隊。) 3. 每班的老師需錄製學生合作的活動過程。 4. 遊戲活動完畢後，將邀請數位學生分享活動感想並錄製成影片。活動過程及學生感想隨後將剪輯成一段活動反思影片。影片將於 15/12 播放。 <p>延伸活動：</p> <p>學生於是周訓後完成一張活動反思。</p>	1/12/2021
(十)	<p>班級小任務、小任務大意義(二)</p> <p>目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生在合作中學會禮讓同學。 2. 提高學生的溝通能力，並認識溝通的重要性。 3. 提高學生的團體合作能力，了解「Together We Love」的團隊精神。 	15/12/2021

	<p>內容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上周遊戲活動完畢後，將邀請數位學生分享活動感想，並錄製成影片。活動過程及學生感想隨後將剪輯成一段活動反思影片，並於是次周會中播出。 	
(十一)	<p>《愛心校園》</p> <p>目標:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生懂得主動關心其他同學的需要及幫助他人。 2. 讓學生懂得尊重校園內的不同角色，例如老師、校工、校車保母等。 3. 讓學生懂得樂於與別人分享，明白「施比受更有福」，從而為他人帶來更多正能量。 <p>內容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過訪問五、六年級的學生，分享她們在「大姐姐計劃」幫助小妹妹的經驗和自己的回憶。 2. 透過播放影片，讓學生懂得如何在校園內幫助及關懷別人，用正能量感染身邊的人。 3. 透過角色扮演，讓學生知道不同角色在校園的重要性，從而教導她們要尊重及欣賞別人的付出。 <p>延伸活動:</p> <p>學生填寫愛心校園記錄表。</p> <p>評估方法/預期結果:</p> <p>透過「愛心校園記錄表」，學生能夠理解校園的不同情境，因應不同的狀況幫助身邊有需要的人（同學、老師、校工、校車保母等），從而鼓勵學生從學校開始貢獻自己的力量，由小愛到大愛，令社會充滿愛與關懷。</p>	5/1/2022
(十二)	<p>《我們的鄰居 - 社區動物》</p> <p>目標:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能反思在社區與動物共存的重要性。 2. 培養學生對飼養寵物的正向態度（例如：負責任、領養 	19/1/2022

	<p>代替購買等)。</p> <p>3. 建立學生關愛動物和尊重動物生命的價值觀。</p> <p>內容：</p> <p>1. 透過話劇及訪問同學，了解她們對愛護動物的意見。</p> <p>2. 播放政府短片及卡通影片。</p> <p>延伸活動：</p> <p>1. P1-P3: 設計一張書籤推廣「領養代替購買」。</p> <p>2. P4-P6: 設計一張宣傳海報推廣「在社區與動物共存的重要性」。</p> <p>評估方法/預期結果：</p> <p>以工作紙反思周訓內容，讓學生能主動關愛動物和尊重動物生命。</p>	
(十三)	<p>《愛護環境》</p> <p>目標：</p> <p>1. 培養學生對環境的愛護。</p> <p>2. 鼓勵學生善用天然資源。</p> <p>3. 提升學生對自然環境的欣賞。</p> <p>內容：</p> <p>1. 利用簡報或影片讓學生認識「碳足印」。</p> <p>2. 向學生可持續原則的生活模式。</p> <p>3. 介紹不同的環保活動和機構推廣環保意識。</p> <p>延伸活動：</p> <p>完成周訓工作紙。</p> <p>預期結果：</p> <p>透過工作紙，希望增加學生能的環保意識，並懂得愛護環境。</p>	26/1/2022
(十四)	<p>Pop Hope Rangers</p> <p>目標：</p> <p>1. 讓學生了解社區不同人士的需要。</p> <p>2. 介紹服務社區的慈善機構。</p>	16/2/2022

	<p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生扮演新聞報道員報導社會現況。 2. 學生扮演五星戰隊，從而帶出慈善機構的角色。 <p>延伸活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設計爆谷袋及成份表（幫助他人的特質）。 <p>預期結果：</p> <p>學生能運用潛能對他人伸出援手。</p>	
(十五)	<p>《關懷殘疾人士》</p> <p>目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識及學會辨別殘疾人士。 2. 關愛殘疾人士。 3. 學生學會尊重差異和欣賞殘疾人士的才能，共建無障礙的社會。 <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 向學生介紹： <ol style="list-style-type: none"> a. 何謂殘疾人士。 b. 社會有何設施或機構幫助他們。 c. 小學生可以如何幫助他們。 2. 學生/老師分享與如果照顧殘疾人任及如何與他們相處。（如有親友是殘疾人士） 3. 殘奧運動員的努力及成就 - 值得我們學習、欣賞。 4. 總結：Together we Love（包括殘疾人士） <p>評估方法/預期結果：</p> <p>學生完成反思表，希望她們能反思如何與殘疾人士相處。</p>	23/2/2022
(十六)	<p>《傷健共融》</p> <p>目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生知道社會上無家者及長期病患者遇到的問題及需要。 2. 讓學生認識如何幫助他們。 	9/3/2022

	<p>內容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過短片或簡報向學生介紹在香港無家者及長期病患者的現況，特別是在新冠肺炎下他們所遇到的問題。 2. 介紹不同幫助他們的機構及他們的工作。 3. 與學生討論她們可以如何幫助弱勢社群。 <p>評估方法/預期結果:</p> <p>學生在觀看短片後完成反思表。</p>	
(十七)	<p>《種族共融，尊重不同》</p> <p>目標:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹香港的少數族裔（非華裔人士，如南亞裔人士、白人）。 2. 讓學生認識少數族裔的文化、語言、特色（主要是南亞裔）。 3. 達致共融、融洽的校園氣氛。 <p>內容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從日常/身邊事物/地標作引入，介紹香港存在不同文化的足跡，帶出學生的潛在疑惑。 2. 介紹南亞裔的文化特色，解答常見的誤解。 3. 舉出日常生活例子如何達致共融，例如避免觸犯禁忌、互相尊重各有的生活喜好、主動認識他們。 4. 舉出名人或社會例子，表達少數族裔對社會的貢獻且讓學生更認識及欣賞不同種族。 <p>延伸活動:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過完成工作紙，反思對待少數族裔的正確方法及態度。 <ul style="list-style-type: none"> - P. 1-3 圈起正確方法及態度。 - P. 4-6 自行列出正確方法及態度。 2. 然後設計及製作不同色彩、顏色、族裔的「手拖手人仔」，並可與其他同學的「人仔」連在一起。 <p>評估方法/預期結果:</p> <p>讓學生明白和而不同，懂得尊重和包容少數族裔的文化，從</p>	16/3/2022

	而達致和諧校園及社會。	
(十八)	<p>《中國傳統美德知多少？》</p> <p>目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生認識中國的傳統美德，並鼓勵她們多點發揮這些美德的效用，從而關愛社會的弱勢社群。 2. 特別介紹這些中國的傳統美德：仁義、廉恥、克己。 <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過話劇，介紹中國的傳統美德，鼓勵學生在日常生活中實踐。 2. 介紹中國傳統美德的重要。 3. 以故事 / 話劇帶出中國傳統美德的重點。 4. 鼓勵學生培養這些中國的傳統美德，從而影響身邊朋友、家人，一起關愛社會上需要我們幫助的人。 <p>延伸活動：</p> <p>學生完成時事分享及工作紙以鞏固所學。</p> <p>評估方法/預期結果：</p> <p>學生能掌握中國傳統美德的特點，並能在其周遭環境(家庭、學校、社會)發揮和實踐，繼續承傳下去。</p>	23/3/2022
(十九)	<p>《奧運精神》</p> <p>目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹奧運精神：公平、平等（如殘奧的設立、難民代表團的成立），引申到全年主題：和平及愛。 2. 介紹奧運精神：互相尊重、團隊合作精神（如在團體賽中即使隊友失手，也會努力追分堅持下去，不會互相埋怨）。 <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放一些比賽片段、訪問及一些感人照片（如東奧閉幕禮等）。 2. 播放帶有奧運精神的情境劇。 	30/3/2022

	<p>延伸活動：</p> <p>學生完成反思工作紙。</p> <p>評估方法/預期結果：</p> <p>從奧運體會團結和友愛的精神，及將奧運精神在日常生活中體現出來。</p>	
(二十)	<p>《攜手創建和平的世界》</p> <p>目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 希望學生明白和平的意義。 2. 讓學生認識各國維持和平的做法。 3. 讓學生反思她們如何能協助維持社會上各界能和平相處。 <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生分享一有關戰亂的時事新聞。 2. 播放短片：“Abigail Makes Peace” 3. 與學生分享不同協助維持社會安寧及和平的方法。 4. 與學生同唱：“Let there be peace on earth” <p>延伸活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. P. 1-3: 在工作紙內選出她們認為可以維持社會/世界和平的方法並填上顏色。 2. P. 4-6: 學生設計海報及標語去宣揚和平的訊息。 <p>評估方法/預期結果：</p> <p>透過以上方法，學生承諾會盡力為維持社區和諧及世界和平出一分力求。</p>	27/4/2022
(二十一)	<p>《Together We love》</p> <p>目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 總結全學年的周訓主題內容。 2. 鼓勵學生利用自己愛自己，愛別人，家庭及社會。 <p>內容：</p>	11/5/2022

<p>1. 透過相片讓學生重溫本年度周訓的學習重點。</p> <p>2. 同學一起回顧一些工作紙和一些相關的遊戲及活動，藉此加深同學們對本年度周訓的印象。</p> <p>延伸活動：</p> <p>跟學生討論全年最難忘的周訓內容。</p> <p>預期結果：</p> <p>學生們能把周訓的學習重點應用在生活上，使生活更美好及充滿愛。</p>	
---	--

預期成果及評鑑：

我們期望學生能透過本年度的德育計劃，明白每個人都有能力去團結大家，使大家都能做到:Together We Love，大家一同去愛。

我們會透過討論、分享、完成問卷、反思工作紙及日常觀察等，以評鑑學生的行為及態度，並檢視計劃的成效。此外，我們於每週都會邀請家長與學生一同討論該週主題的目的、內容或一同進行一項小任務，並在學習冊內分享完成該任務的感想，從而檢視學生的學習成果。

財政預算：

項目	財政預算
購買班際活動小禮物	\$500
印製學習冊	\$2000
購買各項活動材料	\$500